

国情国策概论

彭承福主编



西南师范大学出版社

国情国策概论

主 编 彭承福

副主编 赵应奎 简仕民

作者（以撰写章节先后为序）

彭承福	梁昱庆	简仕民	樊 伟	郭圣福
秦一杰	王世蓉	梁 平	徐兴旺	李 蓉
谢丽卿	叶祥明	赵应奎	吴文华	陈文权
张天华	刘正东	陈四海	孔繁浩	庄永淑
贺 彤	唐自明	孙 凌	李绍东	

国情国策概论

彭承福 主编

西南师范大学出版社出版

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所经销

四川省隆昌县印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:11.375 插页:2 字数:246千

1990年7月第一版

1990年7月第一次印刷

印数: 1—5200

*

ISBN 7-5621-0455-6/G·298

定价: 3.75元

目 录

导言

- 一 国情与国策学的研究对象…………… (1)
- 二 国情与国策学的研究方法…………… (6)
- 三 建设国情与国策学的意义…………… (10)

第一章 国情的空间结构和民情民意…………… (13)

第一节 国情的空间结构…………… (13)

- 一 地理环境…………… (13)
- 二 中国地理环境的特征…………… (15)
- 三 国情的空间状况与制定国策的关系…………… (23)

第二节 国情中的民情民意…………… (27)

- 一 民情民意在国情中的地位与功能…………… (28)
- 二 民情民意与国策…………… (34)
- 三 民情民意的掌握…………… (37)

第二章 中国国情的历史发展…………… (41)

第一节 中国封建社会…………… (41)

- 一 大一统的封建社会…………… (41)
- 二 封建社会的经济…………… (42)

三	封建社会的政治	(48)
四	封建社会的文化	(52)
五	封建社会的繁荣与衰落	(55)
第二节	中国半殖民地半封建社会	(57)
一	半殖民地半封建社会的经济	(58)
二	半殖民地半封建社会的政治	(64)
三	半殖民地半封建社会的文化	(71)
第三节	中国新民主主义社会及其向社会主义的过渡	(78)
一	新民主主义社会的经济	(78)
二	新民主主义社会的政治	(81)
三	新民主主义社会的文化	(85)
四	社会主义制度在中国的确立	(88)
第三章	社会主义初级阶段的基本国情和基本国策	(93)
第一节	中国正处在社会主义初级阶段	(93)
一	社会主义初级阶段的基本特征	(94)
二	社会主义初级阶段的主要矛盾	(103)
三	社会主义初级阶段的基本国策	(106)
第二节	认识中国国情的曲折道路	(115)
一	民主革命时期党对国情认识的不断深化	(115)
二	探索社会主义建设的道路	(124)
三	“空想论”和“机械论”对国情认识的影响	(133)

第四章	中国现阶段的经济状况和基本国策	(138)
第一节	大力发展社会主义商品经济	(138)
一	发展商品经济是发展社会生产力的根本途径	(139)
二	发展商品经济必须建立和培育社会主义市场体系	(146)
三	发展商品经济必须扩大对外开放的广度和深度	(150)
第二节	全面深化经济体制改革	(153)
一	我国传统经济体制的弊端	(153)
二	建立与有计划的商品经济相适应的新体制	(159)
三	坚持全面深化经济体制改革	(168)
第三节	实现社会总需求与社会总供给的平衡	(176)
一	我国社会总需求与社会总供给的平衡状况	(176)
二	社会总需求与社会总供给失衡的原因	(183)
三	努力实现社会总需求与社会总供给平衡	(186)
第四节	控制人口数量 提高人口素质	(191)
一	新中国人口发展概况和特点	(192)
二	中国人口现状与社会主义现代化建设之间的矛盾	(199)
三	中国的人口政策	(205)

第五章	中国现阶段的政治状况和基本国策	(214)
第一节	中国社会主义民主政治建设	(214)
一	中国民主政治的历史与现状	(214)
二	中国民主政治建设的特点和指导原则	(220)
第二节	建设具有中国特色的社会主义政治体制	(227)
一	我国现行政治体制的历史和现状	(227)
二	积极稳妥地进行政治体制改革	(237)
第三节	发展新时期的统一战线	(243)
一	新时期统一战线的内容与任务	(243)
二	统一战线与“一国两制”	(249)
第四节	新时期的外交政策与国防建设	(255)
一	独立自主的和平外交政策	(255)
二	建设国防现代化	(264)
第六章	中国现阶段的文化状况和基本国策	(271)
第一节	努力提高整个中华民族文化素质	(271)
一	现阶段中华民族的文化素质	(271)
二	提高中华民族的文化素质	(277)
第二节	坚持与发展马克思主义	(286)
一	马克思主义是立国之本	(286)
二	抵制否认马克思主义的思潮	(286)
第三节	改革文化体制	(299)
一	我国文化体制的现状	(299)
二	教科文体制改革	(302)

三	坚持“百花齐放，百家争鸣”的方针……	(308)
第四节	充分发挥知识分子作用……	(312)
一	我国知识分子的状况……	(313)
二	社会主义时期知识分子的重要作用……	(315)
三	正确贯彻社会主义时期的知识分子政 策……	(321)
第五节	建设社会主义精神文明……	(325)
一	社会主义精神文明建设的提出与成就……	(325)
二	两个文明建设的失调……	(333)
三	对精神文明建设的再认识……	(336)
结束语	……	(340)

导 言

一 国情与国策学的研究对象

国情与国策学是研究国情与国策及其相互关系和发展变化规律的一门综合性应用性的新兴边缘学科。

国情是指一个国家的实际情况，包含政治制度、经济制度、生产力发展水平、人口因素、民族构成、阶级状况、思想文化条件、地理状况、自然资源、历史特点、国民素质等。国情的诸要素都分别包含于社会的经济、政治、文化之中，均处于同一空间结构之中，存在着本质的联系和一定的组合方式。当然这种联系和组合不是诸要素简单的相加，而是这些要素的综合概括。所以，国情又是一个系统的概念；这个系统由具体要素组成子系统，再由子系统组成一个大的母系统。

国情中相互联系的诸要素对于社会发展所起的作用是不尽相同有所区别的。在国情诸要素中，起着决定作用的是生产力状况。因为，在社会基本矛盾中，生产力处于基础层次，生产关系即经济基础处于中间层次；上层建筑竖立其上，处于最高层次；生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，由此推动社会不断向前发展。因此，生产力是社会基本矛盾中的最终决定力量。从这个意义上说，生产力状况是国

情诸要素中最基本的决定性因素，决定并标志着一个国家在一定历史发展阶段上的基本国情。如例，中国社会主义初级阶段的基本国情突出表现为生产力落后。由此可见，研究国情必须紧紧抓住生产力状况这个基本环节。

在国情诸要素中，有的是有利因素，有的具有两重性，既有有利的一面，又有不利的一面。如中国地大物博，资源丰富，这是有利因素，在这样辽阔的土地上，凭借丰富的自然资源，可以从事大规模的经济建设，创造大量的社会财富。又如，人口多好办事，这是人口要素有利的一面。但是人口多使中国粮食的人均量较低，仅能解决温饱，又形成了人口要素不利的一面。

在国情诸要素中，有的较稳定，有的变动性较大。如民族结构、自然资源、地理环境、意识形态等，都是比较稳定的因素，人们认识和把握它比较容易。而生产力要素则变动极大极快。使人们不容易认识和把握。

国情的形成是一个历史发展过程，有它的过去、现在和将来。不同历史发展阶段的国情具有不同的特点，认识国情应当立足于现实，但是，历史不能割断，今天的现实是由昨天的历史发展而来的，只有今天同昨天联系起来，才能弄清它的来龙去脉，把握社会历史发展的客观规律，从而科学地预测未来。

国情既是一个空间概念，又是一个时间概念。过去认识中国国情往往忽视它所处的空间结构及其在世界地理格局中所占的地位，这是不够全面的。因为空间结构仅是国情的的重要组成部分之一，只有从空间和时间两个方面结合起来认识，才能对国情作出全面的结论。

除了从空间与时间两个方面认识和把握国情外，还可以从物和人的两个方面加以认识和把握，过去对物的认识和了解比较重视，而对人的认识和了解即对民情和民意的认识和了解往往忽视。民情和民意也是国情的一个重要组成部分：因为人是社会的主体，人的活动直接影响着社会的前进和倒退。如果对人即民情民意不加以足够重视，认识国情也是不够全面的。

由此可知，国情是一个系统概念，因而研究国情应注意以下要点：第一，必须把握国情的总体，并分别把握构成国情总体的各个子系统及其本质联系、演化规律和最佳组合结构功能。第二，必须把握国情总体及其子系统的历史、现状和未来发展趋势及其特点。第三，必须把握国情所处中国及世界的空间结构。总之，国情是具有整体性、时间性、空间性等特点的动态综合体。

国策是指一个国家的战略决策。它具有全局性、指导性、长期性、稳定性等特点，它能够左右一个国家发展进程和发展方向，是制定基本政策的依据。正确的国策对社会起积极的推动作用，错误的国策则对社会发展起阻碍作用。因而国策正确与否，对一个国家的国计民生关系极大。

与国情的三大系统的总体构成相适应，国策除了总的基本国策外，还包括经济、政治、文化三大方面的基本国策。如中国当前经济方面的基本国策是大力发展生产力，大力发展社会主义商品经济；政治方面的基本国策是建设社会主义民主政治；文化方面的基本国策是努力提高整个中华民族的思想道德水平和文化科学素质。这三大基本国策对其各个方面来说，也具有全局性、指导性、长期性和稳定性的特点。由

此可知，国策也具有层次性，它分为总的基本国策和某个方面的国策。总的基本国策与方面国策之间是一个有机的统一整体，只有协调才能产生巨大合力。

国策与具体政策是根本不同的范畴。具体政策是根据经济、政治、文化的方面国策来制定的，是实现方面国策进而最终实现总的基本国策的具体途径和措施。

国情是制定国策的基础和客观依据，基本国情决定基本国策。从国情出发，亦即实事求是，一切从实际出发，是马克思主义者制定国策的一项基本原则。马克思主义经典作家历来十分重视并强调这个原则。马克思、恩格斯认为：不同的国家有着不同的情况，无产阶级革命的具体措施在不同的国家应该有所不同。各国无产阶级政党重要的任务在于把马克思主义理论应用于本国的经济条件 and 政治条件。只有这样，制定出来的战略策略才适合本国的实际。列宁也十分重视研究俄国的国情。毛泽东在领导中国革命和建设过程中，也经常强调中国共产党人必须从马克思列宁主义那里学到科学的宇宙观和社会革命理论，并使之和中国的特点相结合，来制定中国革命和建设的战略和策略。同时，国际共产主义运动及中国革命和建设的历史经验也已经证明：凡是认真地研究了国情，正确地认识了国情，坚持了马克思主义的普遍原理与本国的具体实际及时代的特点相结合，从本国的实际即国情出发，无产阶级政党就能制定出正确的国策。从而领导革命和建设不断向前发展；反之，无产阶级政党就不可能制定正确的国策，它所领导的革命和建设就会遭到挫折和失败。例如，在中国新民主主义革命时期，中国共产党内右倾机会主义者由于不了解中国半殖民地半封建社会以

及中国民主革命的性质和特点，提出所谓“二次革命”的战略，导致了大革命的严重失败；“左”的机会主义者同样由于脱离中国半殖民地半封建社会以及中国革命的性质和特点，机械地搬用马克思主义的个别词句，实行所谓“毕其功于一役”的战略，造成了土地革命的重大挫折。在中国社会主义建设初期，缺乏经验的中国共产党人没有能够认识到中国的社会主义建设尚处于“初级阶段”，而是脱离这个现实基础，企图设计出一个尽善尽美的社会主义建设方案，这种急于求成的思想使建设受到严重损失。在中共十一届三中全会以后，由于中国共产党人逐步认识到社会主义初级阶段的国情，提出了建设具有中国特色的社会主义的根本战略，从而推动了社会主义现代化事业不断地从一个胜利走向另一个胜利。由此可见，国情是制定国策的基础和前提，离开国情，无产阶级政党制定出来的国策就只能是无源之水，无本之木，飘浮于遐想、既不可能为人民群众所接受，更不可能成为人民群众改造客观世界的精神力量。

但是另一方面，国策对国情的作用并不是消极被动的，恰恰相反，它对国情具有巨大能动作用。如果在主观认识与客观存在相一致、主体认识与客体存在相一致条件下制定出来的国策，就将成为一股潜在的能量，通过人们的实施和实践活动，把一个国家由国情诸要素组合起来的综合国力充分发挥出来，成为改造社会的强大物质力量和精神力量，推动国情诸要素发生新的变化，促使它们在新的实践基础上重新配置起来，发挥新的社会功能。这时，国策制定者为充分发挥综合国力的优势，必须重新认识变化了的国情，掌握它在新历史条件下的基本特征。重新调整基本国策，使之符合

变化了的新的基本国情的现状。国情决定国策，国策在实施中影响着国情的变化发展。因此，实践、认识、再实践、再认识则是国情与国策之间作用与反作用辩证运动特殊规律在认识论上的反映，是无产阶级政党正确处理国情与国策辩证关系的一条基本原则规律。

二 国情与国策学的研究方法

从历史上看，从来还没有人反对过认识国情。但是，怎样才能正确认识国情，进而正确制定国策呢？这里就有一个方法问题。那么，研究国情与国策的正确方法应当是什么呢？基本的方法就是马克思主义辩证唯物主义与历史唯物主义的方法。只有坚持马克思主义的基本立场、观点和方法，才能正确认识国情，正确制定国策。马克思主义又是在不断发展的，在当代科学技术日新月异地向前发展的形势下，马克思主义的研究方法在不断吸收新的科学成果过程中，得到了进一步的丰富和完善，这就为我们研究国情与国策提供了以马克思主义研究方法为核心的丰富多彩的科学方法。

（一）系统研究法

系统方法是根据马克思主义普遍联系的原理和事物部分与部分、部分与整体相互作用的观点来认识和处理问题的方法，它已成为当代辩证唯物主义最显著的特征之一，它是我们研究国情与国策的重要方法。

国情是一个系统的概念。是由各种要素相互联系相互作用、在一定的空间范围内构成的具有特定功能的整体。在这个整体中，总的基本国情是一个大的母系统，在其下又分别形成经济、政治、文化三个子系统，每个子系统又由若干要素构

成，它们同处于一个空间范围之内。各个子系统之间，子系统各个要素之间，按一定序列组合起来形成一定结构，以发挥其总体功能。从表面上看，国情的系统及其各要素之间的排列是无序的，但透过现象看本质，其实是有序的。比如生态平衡一旦遭到破坏，就明显地表现出它们之间的序列性。可见，国情具有整体性、层次性、结构性等特点。因此，对于国情，首先要从总体上、整体上去认识、去研究。这样才能真正科学地、本质地认识它。当然，总体，整体是由部分构成的；离开了部分，就无所谓整体。所以，认识国情，除了从总体上认识之外，还要认识其构成整体的各个部分。各个方面，尤其要认识各个部分、各个方面之间的内在联系，各个部门、各个方面与整体之间的内在联系，以及它们之间的相互作用方式，把部分和整体结合起来。如果离开系统方法，采取孤立的、片面的观点，是无法认识和把握国情的。与之相应，国策也应看成一个系统，它是由基本国策和经济、政治、文化等方面国策构成的。在研究国策时，应该运用系统研究法。考察国策是否符合国情，基本国策与方面国策是否协调，能否发挥出总体功能优势。

（二）纵横联系，时空结合的方法

为了正确认识和把握国情的总体，必须一方面从横向入手，从横断面去分析构成国情总体的各个方面之间的本质联系和结构功能，以及本国国情与它国国情的联系；另一方面还要从纵的方面去了解国情的历史发展过程。了解它的过去、现在和未来发展趋势，及其各方面的历史演变和特点。只有把横向研究与纵向研究结合起来，才能真正把握国情的全部内容和实质。

按照马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，一切物质运动都在一定的时间和空间内进行，离开时间和空间，人们是无法认识物质运动形式的。过去人们研究国情，常常忽视对其空间的认识，这是很大的不足。因此，研究国情，不仅要了解国情的过去、现在和将来。还要了解国情的特殊空间结构。了解一个国家在世界地理环境和格局中所处的地位。

总之，纵横联系，时空结合，是研究国情的重要方法。

（三）定性和定量分析法

任何事物都是质和量的有机统一，国情亦不例外。但是，传统的以直观模糊化为特征的思维模式导致了人们研究国情时总习惯于定性分析。当然，定性分析是非常重要的。但是，要准确地把握国情，定性分析就显得不够了，还必须借助于定量分析。比如，中国的教育现状，笼统地可以说成是十分落后，必须给予大力发展。但是，要真正弄清这种落后究竟到什么程度，与其它国家相比差距究竟如何，就必须借助于数量的统计和分析。通过数量的统计和分析，我们就可以具体地了解到中国现阶段的文盲半文盲有多少，小学、中学、大学与其它国家比较的比例如何，它们与四化建设需要的差距如何，等等，从而真正明确中国现阶段教育在世界上所处的确切位置，科学地计划其发展速度和规模。否则，我们就会心中无数，只能产生一些模糊的概念和认识，难以作出科学的定性。定量分析是定性分析的基础，定性分析是事物的规定性，只有实行二者的结合才是科学的。因此，定性与定量相结合的分析方法，成为我们研究国情的又

一重要方法。

(四) 比较研究法

国情中的诸要素。就其地位和作用来说，各不相同。因此，认识国情时必须采取比较的方法。有比较才有鉴别，有鉴别才能作出科学的判断。认识国情时，既要研究现时的国情，又要抓住基本的国情；既要研究历史的国情，又要研究现时的国情；既要看到国情中的有利因素，又要看到不利因素；既要看到国情中比较稳定的因素，又要看到变动性较大的因素；把稳定性因素同变动性因素统一起来，把静态与动态统一起来。过去研究国情，往往强调有利因素而掩盖不利因素。注意静态研究而忽视国情的发展变化。这是片面的、形而上学的。运用比较法，可以通过对国情中各种要素的分析，比较和综合考察，从全局范围和总体规律上去把握国情。同样，研究国策也离不开比较方法。各国国情不同，就是同一国家在不同的时期，国情也不完全一样，与之相应的国策也就不相同。因此，运用比较研究，我们可以发现不同国家或者不同时期的统治者们怎样根据不同的国情来制定相应的国策的，其中有哪些经验教训值得我们吸取和借鉴。

(五) 调查研究法

国情是一个大的综合动态体。要从总体上、变化中认识它、把握它。坐在书斋里是不行的，应当深入到社会中去调查、观察和访问，获得第一手资料。这是国情研究最基本的方法。

调查国情不是一个人或少数人可以完成的。需要广泛组织起来，进行系统全面而不是零星片面的调查。国情所包含的内容极其丰富，因而需要具有各门学科知识的人。发挥两