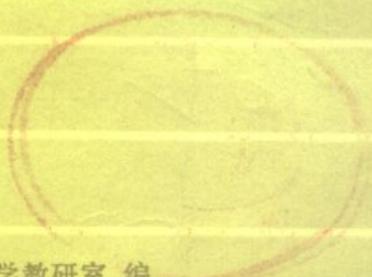


毛主席八篇著作哲学思想辅导



人民
放军 政治学院哲学教研室 编

辽宁人民出版社



国防大学 2 071 8308 2

毛主席八篇著作哲学思想辅导

中国人民解放军政治学院哲学教研室 编

毛泽东思想

哲学



辽宁人民出版社

一九八二年·沈阳

毛主席八篇著作哲学思想辅导

中国人民政治学院哲学教研室 编
解放军

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳六六七厂印刷

字数: 146,000 开本: 787×1092毫米 印张: 7 1/4
印数: 1—115,000

1982年9月第1版 1982年9月第1次印刷

责任编辑: 王志华 封面设计: 殷志远

统一书号: 2090·51 定价: 0.46元

出版说明

为了打好理论根底，学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察和处理问题，端正思想路线，更加自觉地贯彻执行党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，把我国社会主义现代化建设的伟大事业推向前进，党中央号召广大干部和群众要深入地学习马克思主义哲学，特别是要学好毛主席的八篇著作中的哲学思想。为了配合这一学习活动，我们特请中国人民解放军政治学院哲学教研室的同志编写了《毛主席八篇著作哲学思想辅导》一书。

参加本书编写的有李夫克、姜思毅、李方、肖江、侯树栋、罗宝厚、甘公度、江凌飞等同志。

一九八二年五月

前　　言

邓小平同志说：“陈云同志建议中央发个文件，主要是学哲学。学习毛主席早期的哲学著作，例如《矛盾论》、《实践论》，还有《中国革命战争的战略问题》等。这个意见很好。我看现在应当搞学习运动，认真学习马列和毛主席的著作。”只有认真学习马列和毛泽东同志的哲学著作，打好理论根底，才能树立和坚定无产阶级的世界观和方法论，用马克思主义的立场、观点、方法，总结历史的经验，推断革命的未来，指导当前的实践。

毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的产物。毛泽东哲学思想就是这个结合的哲学概括，是马克思主义哲学在中国革命实践中的运用和发展。毛泽东思想是由多方面内容构成的一个统一的科学体系，毛泽东哲学思想就是这个科学体系的基础。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所阐述的实事求是、群众路线、独立自主，就是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的活的灵魂，就是具有中国共产党人特色的立场、观点、方法。只有掌握了毛泽东哲学思想这把钥匙，才能打开毛泽东思想的科学宝库，才能更高地举起毛泽东思想的旗帜。

毛泽东哲学思想是党和人民集体智慧的结晶，它集中地体现在毛泽东同志的著作之中。毛泽东同志不仅有一系列的哲学专著，而且在他的主要政治和军事著作中也充满着深邃的哲理。如果说，毛泽东同志的哲学著作是中国政治和军

事实践的哲学升华，那么，毛泽东同志的政治和军事著作就是在实践中运用和发展哲学的典范。在这次学习运动中，中央规定要认真学习《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》和《论联合政府》，就是要我们全面地领会毛泽东哲学思想，不仅要掌握毛泽东哲学思想的基本原则，而且要学习这些原则在实践中的应用和发展。

《实践论》和《矛盾论》是毛泽东同志的主要哲学著作，是毛泽东哲学思想成熟的标志。它是在总结了中国革命的基本经验的基础上，对马列主义哲学基本原理的丰富和发展。在学习中我们要接受历史的经验，既不要无限拔高，也不要有任何贬低，而要实事求是的评价和着眼于精神实质的领会。在学习中，我们要把《实践论》、《矛盾论》和马克思主义哲学的基本理论结合起来，和中国革命的实践结合起来，和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的基本精神结合起来。只有这样，才能理解它所阐明的一系列基本原理的精神实质，才能认识毛泽东同志作为伟大思想家的历史地位。

毛泽东同志的四篇军事著作是毛泽东军事思想的代表作。它不仅以自己的独特经验丰富和发展了马克思主义的军事科学，而且在毛泽东哲学思想的形成和发展当中占有重要地位。如果说《中国革命战争的战略问题》孕育了《实践论》、《矛盾论》的基本内容，那么《论持久战》等著作则是《实践论》、《矛盾论》在战争中的应用和发展。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》高度评价了毛泽东军事著作中的哲学思想，认为它是在实践中运用和发展马克思主义

认识论和辩证法的光辉范例。学习毛泽东军事著作中的哲学思想，要和毛泽东同志的军事理论和战争实践结合起来，这样才能学得具体、深刻，才能领会体现在军事理论和实践中的活的辩证法，认识毛泽东同志作为战略家的伟大风貌。

《新民主主义论》和《论联合政府》是毛泽东同志的重要政治著作。它创造性地运用辩证唯物论和历史唯物论，对我国的社会性质、阶级关系和国际环境进行了科学的分析，规定了民主革命的对象、动力、任务和前途，提出了新民主主义的理论和纲领，丰富和发展了马克思主义的革命论。在这两篇政治著作中，充满着认识论和辩证法。主观和客观的统一，发展和阶段的统一，经济、政治和文化的统一，贯穿于《新民主主义论》的全部内容；在《论联合政府》中，则通篇贯穿着实事求是，群众路线，独立自主的原则精神。学习毛泽东政治著作中的哲学思想，要和毛泽东同志的革命实践以及战略策略的理论结合起来，这样才能把基本原则和对基本原则的运用统一起来，从这个典范中真正学到马克思主义的立场、观点、方法，认识毛泽东同志作为政治家的伟仪雄姿。

历史是过去了的现实，现实是历史的延续。回首历史不是留恋过去，而是借助于历史经验着眼于现实。八篇著作所反映的现实已成为历史，但它所包含的深刻的哲学思想仍具有重大的现实意义。

我们正处在一个继往开来的历史转折时期。思想活跃，众说纷呈，是变动中的必然现象。但思想活跃要和思想一致辩证地统一起来，否则就会阻碍革命和建设的进程。因此，统一认识，团结一致，同心同德，努力奋斗，就是时代赋予我们

的要求和使命。历史经验告诉我们，哲学革命往往是政治变革的前导，“消化”历史的教训往往把哲学提到首位。只有思想上的统一，才有政治上的一致。只有在世界观和方法论上有了共同语言，才能科学地评价毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位。只有正确地总结建国以来的经验教训，坚定地贯彻执行三中全会以来的路线、方针和政策，才能真正坚持四项基本原则，胜利地进行反对资产阶级思想腐蚀的斗争，把我国建设成为具有高度物质文明和精神文明的社会主义强国。

新时期的历史任务，是实现社会主义的四个现代化。这个在我国地平线上升起的伟大的新生事物，从理论和实践上向我们提出了一系列的新问题，特别是需要我们用自己的双脚踏出一条中国式的实现社会主义四个现代化的道路。历史经验告诉我们，如果人们站在一个新的理论和实践的高峰回首历史，会看得比较清晰；但如果开拓历史的未来，则需要在不断地探索中前进。当人们在历史的长河中探索前进时，为了不被汹涌的波涛吞没而胜利地到达彼岸，就需要学会历史的游泳术——马克思主义的哲学。

马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。”^①在我国这块人民的园地上，实现四个现代化的任务，已经历史地落在了我们这一代人的肩上。让毛泽东哲学思想之花在人们的心田中绽开，在四化的伟大实践中结出丰硕之果！

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

目 录

前 言	1
学习《实践论》的辅导要点	1
一、《实践论》的历史背景	1
二、《实践论》是对马克思主义认识论的发展	3
(一)《实践论》把马克思主义关于实践是认识的 基础的理论系统化了	3
(二)《实践论》把马克思主义关于认识发展过程 的理论具体化了	5
(三)《实践论》发挥了马克思主义认识论关于理 论和实践相统一的理论	9
三、《实践论》是中国革命经验的哲学概括和 总结	10
(一)《实践论》在中国革命的实践中形成	10
(二)《实践论》在中国革命的实践中产生	13
(三)《实践论》在中国革命的实践中发展	15
四、《实践论》是党的实事求是思想路线的理 论基础	18

学习《矛盾论》的辅导要点	22
一、《矛盾论》的历史背景	22
二、《矛盾论》在马克思主义辩证法中的地位	24
三、《矛盾论》的基本内容.....	27
(一)普遍和特殊的辩证法	27
(二)主要和次要的辩证法	31
(三)同一和斗争的辩证法	33
(四)对抗和非对抗的辩证法	42
(五)坚持一分为二的辩证分析方法	47
学习《中国革命战争的战略问题》中的哲学思想	53
一、《中国革命战争的战略问题》的历史背景	53
二、主要内容及其哲学思想	55
(一)研究战争和指导战争必须坚持马克思主义的 立场、观点和方法	56
1. 研究战争必须坚持阶级分析的方法	56
2. 战争实践是认识战争规律的基础	58
3. 研究战争必须着眼其特点，着眼其发展	59
4. 研究战争必须处理好全局与局部的关系	61
5. 在尊重客观规律的基础上，充分发挥自觉的 能动性	63
6. 群众路线，是认识战争规律的根本方法	66
(二)中国革命战争的特殊性	67
1. 必须研究中国革命战争的特殊规律	67
2. 具体地分析中国革命战争的特点，掌握特殊 规律	68

3. 着眼特点和发展是分析矛盾认识规律的根本方法	69
(三) 积极防御的战略思想是辩证法的光辉范例	70
1. 积极防御的战略方针是符合中国革命战争的根本规律的	70
2. 积极防御体现了进攻和防御的辩证法	72
3. 积极防御是促使敌我强弱形势转化的战略方针	74
 学习《抗日游击战争的战略问题》中的哲学思想	77
一、《抗日游击战争的战略问题》的历史背景	77
二、主要内容及其哲学思想	80
(一) 从战争的客观实际出发，提出抗日游击战争的战略地位问题	80
1. 从战争的客观实际出发，全面地分析战争的矛盾	80
2. 从战争的客观实际出发，研究战争所处的环境和历史条件	82
3. 从战争的客观实际出发，考察战争的流动和变化	83
(二) 独立自主地领导和实施作战是抗日游击战争的根本指导方针	84
(三) 运用辩证分析方法，制定抗日游击战争的战略战术	91
1. 一分为二地观察战争和分析战争	91
2. 着眼于战争的特殊性，坚持具体情况具体分析	93
3. 在对立中把握战争诸因素的同一性	95

4. 注重转化的条件，争取战争的胜利	97
学习《论持久战》中的哲学思想 100	
一、《论持久战》的历史背景	100
二、主要内容及其哲学思想	102
(一) 客观地全面地考察中日战争	103
1. 从世界观和方法论上着眼	103
2. 把中日战争放在特定的历史条件下考察	105
3. 具体分析战争双方互相矛盾的基本特点及其 相互联结	107
4. 从运动中把握矛盾的特点和发展趋向	110
5. 防止和克服主观性和片面性	112
(二) 在战争中充分发扬自觉的能动性	116
1. 自觉能动性的基本内容	116
2. 怎样发扬自觉能动性	120
3. 自觉能动性理论的实践基础	125
(三) 战略战术中的辩证法思想	127
1. 用一分为二的观点分析战争	127
2. 善于区分主要方面和次要方面	128
3. 创造条件促使矛盾转化	129
(四) 依靠群众打人民战争	129
1. 人民群众是战争的力量的源泉	129
2. 深入而广泛的政治动员是发动群众的关键	131
3. 尊重士兵，尊重人民，是搞好官兵关系和军 民关系的根本	131
学习《战争和战略问题》中的哲学思想 133	
一、《战争和战略问题》的历史背景	133

二、主要内容及其哲学思想	136
(一) 马克思主义武装夺取政权的普遍原则，必须 与中国的革命实践相结合	137
1. 革命的普遍原则是武装夺取政权	137
2. 从具体情况出发来认识中国革命的道路	139
3. 实践是检验真理的唯一标准，共产党员要争 党和人民的兵权	140
(二) 坚持唯物辩证法的发展观，军事战略必须随着 敌我双方情况的变化而转变	142
1. 战争情况在发展，军事战略要转变	142
2. 军事战略的转变与波浪式发展	144
3. 在军事战略转变中，必须反对两种倾向	145
4. 军事战略的转变，关系到党和革命的前途命运	147
 毛泽东军事思想是克敌制胜的科学	150
一、毛泽东军事思想是在同各种错误思想的斗 争中发展起来的	150
二、关于人民战争思想	155
三、关于辩证分析方法	159
四、坚持和发展毛泽东军事思想	164
 学习《新民主主义论》中的哲学思想	172
一、《新民主主义论》的历史背景	172
二、主要内容及其哲学思想	174
(一) 认清中国的国情和时代特点是解决中国革命 问题的基本依据	175

1. 认清中国社会的性质是解决中国一切革命问题的最基本的依据	175
2. 时代的特点决定了新民主主义革命是世界无产阶级社会主义革命的一部分	177
3. 中国社会的性质和时代的特点决定新民主主义革命是无产阶级领导的革命	178
4. 中国的社会性质和时代特点决定了新民主主义革命的前途是社会主义	179
(二) 坚持马克思主义的革命发展论和阶段论相统一的观点，继续把我国革命推向前进	181
1. 革命有阶段之分，不能“毕其功于一役”	181
2. 坚持马克思主义的革命发展论，中国革命的两个阶段必须衔接	183
(三) 坚持政治、经济和文化的辩证统一的观点	186
1. 一定的文化是一定的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于政治和经济	186
2. 共产主义思想的领导和民主主义的行动纲领是辩证统一的	190
3. 尊重历史辩证法的发展，正确对待外国文化和中国古代文化	192
学习《论联合政府》中的哲学思想	194
一、《论联合政府》的历史背景	194
二、主要内容及其哲学思想	195
(一) 《论联合政府》制订的革命纲领是实事求是精神的硕果	196
(二) 《论联合政府》的根本路线是群众路线	204
(三) 《论联合政府》闪耀着独立自主的思想光辉	209
(四) 发扬党的三大作风	215

学习《实践论》的辅导要点

一、《实践论》的历史背景

毛泽东同志的《实践论》是马克思主义哲学的经典著作，它发表于一九三七年七月。在这篇著作中，毛泽东同志根据马克思主义哲学的基本原理，在新的历史条件下，总结了新的革命斗争经验，对认识论中的认识和实践，感性和理性，绝对和相对，改造主观世界和改造客观世界的关系等问题，作了精辟的、科学的论述，继承、捍卫和发展了马克思主义的认识论。

《实践论》是在党内两条路线斗争中诞生的。在第二次国内革命战争时期，以王明为代表的左倾机会主义路线，在党内统治达四年之久，对中国革命造成了极大的危害。毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家对此进行了坚决的斗争。一九三五年一月的遵义会议，结束了王明路线的统治，确立了毛泽东同志在全党的领导地位，在危急关头，挽救了党，挽救了革命。但这次会议是在长征路上召开的，当时只解决了最迫切的军事问题和组织问题。长征到达陕北以后，毛泽东同志先后写了《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》等著作，从政治上、军事上继续批判了

王明的机会主义路线。但政治上、军事上的路线正确与否，其思想根源在于是否坚持辩证唯物论的认识路线。王明机会主义路线是建立在唯心论和形而上学的基础上的，从哲学上批判王明的唯心论是批判王明机会主义路线的继续和深入。毛泽东同志的《实践论》就是适应这场斗争的需要而写的。

《实践论》的发表是中国革命斗争发展的需要。一九三七年七月，中国革命处于一个新的转折关头。第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始，民族矛盾和阶级矛盾发生了激烈的变化，中国人民和日本帝国主义的矛盾成了中国社会的主要矛盾。这时摆在我们党面前的任务是：根据变化了的阶级关系，制定新的斗争策略，团结全国人民，争取抗日战争的胜利。在这个历史的转变时刻，毛泽东同志提出了抗日民族统一战线的策略，为我党制定了抗日战争时期的政治路线。这时，王明又从极左的一端跳到了右的一端，反对党对统一战线的领导，推行右倾投降主义路线。王明这条机会主义路线的思想基础，依然是唯心论和形而上学。《实践论》的发表，不但阐明了党的政治路线的哲学基础，同时从认识论上总结了同陈独秀右倾机会主义路线斗争的经验，批判了王明的新的投降主义路线。毛泽东同志的《实践论》和相继发表的《矛盾论》，为一九四二年全党的整风运动，实现全党的马克思主义的团结，夺取人民革命事业的胜利，奠定了思想基础。

《实践论》的发表是同当时国际上反对德波林学派的斗争紧密相联的。二十世纪三十年代苏联哲学界在斯大林领导下批判了德波林的唯心论。德波林学派否认列宁对马克思主

义哲学的贡献，贩卖理论脱离实际、哲学脱离政治的唯心主义，宣扬矛盾调和论。毛泽东同志指出：“德波林的唯心论在中国共产党内发生了极坏的影响，我们党内的教条主义思想不能说和这个学派的作风没有关系。”^①王明的教条主义在哲学思想上和德波林学派是一脉相承的。毛泽东同志的《实践论》和《矛盾论》彻底批判了王明路线的哲学基础，同时也是对德波林唯心论和形而上学的批判。毛泽东同志的批判，巩固和发展了这次斗争的思想成果。

二、《实践论》是对马克思主义认识论的发展

（一）《实践论》把马克思主义关于实践 是认识的基础的理论系统化了

在马克思主义以前，就有人提出了实践的问题。但他们所说的实践和马克思主义实践观有着本质的不同。他们或者认为实践是生活上的交往，或者认为是道德修养活动，或者认为是绝对精神发展的一个环节。只有马克思主义才把实践理解为社会的实践，把生产斗争看作最基本的实践活动，并把这样的实践引进人们的认识之中作为认识的基础。马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。”^②列宁说：“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点。”^③这些论

① 《毛泽东选集》合订本，第274页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。

③ 《列宁选集》第2卷，第142页。