

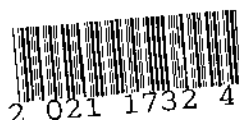
中国社会主义建设

主 编 石祖培 副主编 洪永崧



中山大学出版社

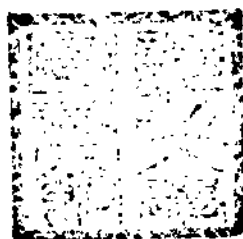
528343



2 021 1732 4

中国社会主义建设

主编 石祖培 副主编 洪永崧



中山大学出版社



中国社会主义建设

主编 石祖培 副主编 洪永崧

中山大学出版社出版发行
广东省新华书店经销
广东韶关新华印刷厂印刷

850×1168毫米32开本10.25印张25.5万字

1988年2月第1版 1988年8月第1次印刷

印数：1—11000册

ISBN 7-306-00114-0
F·20 定价：1.50元

导 言

《中国社会主义建设》是一门新兴的学科，也是近年高等学校马克思主义理论课改革后开设的一门新课程。这门课程的基本内容是阐述建设有中国特色的社会主义的理论、政策和实践。这门课程的显著特点是理论性、政策性、实践性高度统一和紧密结合。学习这门课程对我们正确理解党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，自觉地贯彻执行党的十三大提出的基本路线都有十分重要的意义。对这门学科的进一步深入研究，还有助于把马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设实践相结合，推动马克思主义在中国的新发展。

一、阐述建设有中国特色的社会主义的理论、 政策和实践是本课程的基本内容

《中国社会主义建设》这门课程，要研究的是马克思主义同中国社会主义现代化建设实际相结合的，关于建设有中国特色的社会主义的基本理论。这门课程是以马克思主义的基本原理为指导，结合我国社会主义建设的实际，把比较成熟的经验系统化、理论化，从而揭示建设有中国特色的社会主义的规律的一门综合性理论课。

《中国社会主义建设》的研究对象是我国社会主义初级阶段理论、以及在这一阶段中，经济建设、政治建设、思想建设和文化建设等方面的发展规律。我国的社会主义是脱胎于半殖民地半封建的社会，它虽然经过了新民主主义到社会主义的过渡时期，但在经济、政治、思想、文化等方面还不可避免地带有旧社会的痕迹。这就决定了中国在确立社会主义制度以后，在经济、文化比

较落后的条件下，必然要经历一个相当长时期的社会主义初级阶段，开展全面的社会主义建设。在这个时期中，不仅要进行社会主义经济建设，以促进生产力的巨大发展，还要进行社会主义政治建设和思想文化建设，相应地进行各方面的体制改革，探索其发展规律，进一步完善我国的社会主义经济制度、政治制度和科学文化教育制度。研究和探讨社会主义初级阶段的基本特征以及向更高阶段发展的规律性，是中国社会主义建设面临的新课题，也是本课程的基本任务。

《中国社会主义建设》这门课程的基本内容，是中国共产党提出的建设有中国特色的社会主义的一系列理论，社会主义初级阶段的基本路线和各项基本方针、政策以及在它们指导下的伟大实践，贯串理论、政策和实际的统一。

党的十一届三中全会以来，中国社会主义建设的基本问题，在理论和实践的結合上有了新的突破。我们对建设具有中国特色的社会主义道路和方向已经越来越明确，并在实践中发展了一系列马克思主义理论观点。这些理论观点主要包括：关于解放思想、实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准的观点；关于建设社会主义必须根据本国国情，走自己道路的观点；关于在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；关于社会主义经济是有计划商品经济的观点；关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点；关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；关于坚持四项基本原则同坚持改革开放总方针的两个基本点相结合、缺一不可的观点；关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一的观点；关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党

和其他政党关系的观点；关于和平与发展是当代世界的主题的观点；等等。这些观点，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。这些都为我们认识和研究中国社会主义建设提供了丰富的理论知识和实践经验。为本课程打下了良好的基础。

本课程的理论体系就是根据上述的主要内容，归纳为社会主义初级阶段和党的基本路线、经济建设、政治建设、精神文明建设和党的领导等五大部分，共分九章。

（一）“社会主义初级阶段和党的基本路线”。这部分主要根据党的十三大报告的精神，论述了我国社会正处在社会主义初级阶段的客观必然性，社会主义初级阶段的基本特征，我国必须从社会主义初级阶段的实际出发，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家；论述了社会主义的根本任务是发展生产力，经济建设是社会主义现代化建设的中心；论述了党的建设有中国特色的社会主义基本路线，论证坚持四项基本原则是我国立国之本，坚持改革开放是社会主义现代化建设的总方针，两者构成党的基本路线的基本点；总结我国历史经验，论述我国的经济发展战略，阐述我国经济发展战略的转变和实现其目标的途径。通过上述问题的学习和研究，要求我们对社会主义初级阶段有一个总体和明确的了解，认识建设有中国特色的社会主义必须从基本国情出发，全面理解社会主义现代化建设的基本路线和任务。这是本书第一章的内容。

（二）“经济建设”。经济建设是社会主义建设的中心和最重要的组成部分，因此也是本课程的主要组成部分。它包括本书的第二、三、四、五、六各章。它的中心内容，就是要阐明党的十一届三中全会以来有关经济建设的基本理论、方针、政策和经济体制改革方面的理论和实践。

“发展公有制为主体的多种所有制经济形式”一章，从理论与

实践的结合上论述了我国社会主义初级阶段实行公有制为主体，发展多种所有制形式的必然性，进一步改革我国所有制结构的必要性；阐述了社会主义企业实行所有权与经营权分离的原则和实行多种经营方式是增强企业活力的客观要求。

“发展有计划的商品经济”一章，根据马克思主义政治经济学的一般原理和我国的实践，论证了我国社会主义经济是有计划的商品经济，商品经济是社会主义经济发展不可逾越的阶段，大力发展商品经济是加速实现社会主义现代化的重要条件。在此基础上，提出了自觉依据和运用价值规律，改革计划体制，建立合理的价格体系的重要性。强调并论证了在我国发展社会主义市场，建立和完善社会主义市场体系的重要作用。

“增强企业活力，健全宏观管理”一章，着重从企业与宏观经济的关系中；阐述了国家调节市场、市场引导企业的新的运行机制。分别地分析了增强企业活力的基本途径和加强宏观管理的主要措施。

“坚持社会主义分配原则，走共同富裕的道路”一章，运用马克思主义原理，论述了共同富裕是社会主义的根本原则。阐述了坚持“一要吃饭、二要建设”的方针。分析了我国实行以按劳分配为主体的多种分配方式和正确的分配政策。

“坚持对外开放，扩大对外经济技术交流”一章，从总结我国对外经济关系的历史和分析现状入手，论述了对外开放是我国长期的基本国策。进一步扩大对外开放的广度和深度，必须继续发展对外贸易、引进资金和技术，实行国际劳务合作，并肯定这些都是我国对外经济关系的基本形式。强调必须办好经济特区和加快开放沿海城市的步伐。

（三）“政治建设”。这部分包括民主建设与法制建设两个方面。政治建设，一方面是社会主义现代化建设的重要保证，另一方面，它本身又是社会主义现代化建设的根本任务和目标之一。

政治建设的目标是建设一个高度民主的社会主义民主政治。这是人民的愿望和根本利益所在，也是体现社会主义的特征和优越性的一个重要方面。发展社会主义商品经济的过程，也应该是建设社会主义民主政治的过程。这部分着重论述了人民民主专政是具有中国特色的国家政权，在中国，必须坚持人民民主专政的国家制度；社会主义民主与资本主义民主的本质区别，政治体制改革的中心是扩大社会主义民主；社会主义法制在我国社会主义现代化建设中的重要作用，必须加强社会主义法制建设等。这是本书第七章“加强社会主义民主与法制建设”的主要内容，也是我国政治建设的核心，是当前政治体制改革的几个关键问题。

（四）“精神文明建设”。这部分包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。社会主义精神文明理论的提出是我们党在建设社会主义理论上和实践上的深化，是对马克思主义理论的创造性发展。本书第八章，“加强社会主义精神文明建设”，重点论述了社会主义精神文明的战略地位，加强社会主义思想道德建设，普及和提高教育科学文化等几个问题。通过以上问题的分析，明确认识社会主义精神文明的战略地位、基本指导方针、根本任务和基本内容，要求全国人民自觉地成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

（五）“党的领导”。社会主义现代化建设必须坚持社会主义方向。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，只有中国共产党才能领导中国社会主义现代化建设。本书最后一章，“中国共产党的领导是社会主义建设胜利的根本保证”，主要从如果没有党的正确领导，就没有中国社会主义现代化的基本理论和基本实践出发，论述了党在社会主义现代化建设中的地位和作用，在改革开放中加强党的建设、改善党的领导的可能性和要求，最后论证了共产党领导下的多党派合作和

新时期的爱国统一战线的客观性，并着重阐述了“一国两制”的新观点。

总之，《中国社会主义建设》是阐述建设有中国特色的社会主义的基本理论、路线、方针、政策和基本实践的，是我国社会主义现代化建设者们的一门必修课程。

二、理论性、政策性和实践性的紧密结合 是本课程의 显著特点

《中国社会主义建设》的内容和任务，规定了本课程具有理论性、政策性和实践性的特点。

(一)理论性。由于它是一门阐述建设有中国特色的社会主义的马克思主义理论课，客观上要求从中国处于社会主义初级阶段的现实出发，运用马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理，总结我国社会主义现代化建设的基本经验和教训，从中揭示经济建设、政治建设、思想文化建设和党的建设等方面合乎规律性的东西，并将其上升为理论，用以指导我国社会主义初级阶段的各项建设。一门社会学科的理论性，并不在于引用经典作家言论的多少，而在于是否运用马克思主义的基本立场、观点、方法，正确地说明客观事物的发展规律，也就是对客观实际进行实事求是的概括。这门课程不是将建设的事实简单罗列，而是把党的十一届三中全会以来的、实践已经证明是合乎规律的路线、方针和政策概括起来，使之系统化、理论化，同时汇集理论界新的研究成果。这些都是现实的，发展了的马克思主义理论，从而增强了这门课程的理论特色。

(二)政策性。政策是党和国家为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行为准则。制定和执行正确的政策是我国革命和建设事业取得胜利的重要保证。社会主义的根本任务是发展社会生产力。生产力是否发展，发展快慢是检验社会主义建设事业成功

与失败的标准，也是检验在社会主义建设过程中制定和执行政策正确与否的标准。我们的社会主义建设事业如果能促进生产力的较快发展，那么，我们的事业就是成功的，我们制定和执行政策就是正确的，或者是比较正确的。否则，我们的社会主义建设事业就是失败的，我们所制定和执行政策就是错误的。党和国家在社会主义初级阶段的中心工作是既定的，但为完成中心工作而制定的方针政策却不可能是一成不变的。必须适应生产力不断发展的要求，对现行政策加以必要的发展和完善，更好地为经济建设中心服务。因此，各项建设事业都具有很强的政策性。这门课程的一个特点，就是要对重要的方针政策加以阐释，以加强对政策精神的正确理解。

(三)实践性。可以说，《中国社会主义建设》是一门从实践中来又回到实践中去的科学。它是30多年来，特别是十一届三中全会以来我国社会主义建设实践经验的总结，又是我国社会主义初级阶段建设实践的指南，因而具有强烈的实践性，这些实践经验，是我国各族人民在中国共产党的领导下，经历千辛万苦和艰难曲折取得的成果，是党和人民集体智慧的结晶。中国的社会主义建设还在探索中前进，必须依靠人民群众的实践创造，依靠实践的检验，使理论与政策更加充实、完善，去指导亿万人民群众更加自觉的实践。

本课程的理论性、政策性和实践性，不是各自孤立的，而是高度统一、紧密联系在一起。

首先，这门课程并不要求抽象地讲授马克思主义的一般原理，而是要求着重讲马克思主义基本原理与中国实际的结合，讲我国的建设和改革实践中提出的理论问题，讲我们国家和党制定出来的方针政策的理论依据，只有加强理论学习，才能更加深刻地理解和正确执行党的方针政策，才能全面地了解和积极参加建设和改革的实践。

其次，这门课程要讲党的路线、方针、政策，但它并不是“政策汇编”，而是着重讲清楚一些基本政策，它是马克思主义基本理论与中国实际相结合的产物，党和国家的基本政策又是一定时期的行动方针，因而所有参加社会主义建设的人们不仅要熟悉它们，而且要了解制定它们的理论和实际的依据，才能在执行中更加切合实际，不出或少出偏差。

第三，实践是理论和政策的源泉，是检验真理的唯一标准。党的十一届三中全会以来，中国发生了巨大变化，这个变化的过程，也就是千百万人民群众在党的实事求是思想路线指引下，实践上创新和理论上发展的互相促进、互相转化的过程。千百万群众在实践中创造了许多适合中国国情、有利于生产力发展的改革措施，诸如：农村实行家庭联产承包责任制，全民所有制企业实行所有权和经营权分离，搞承包、租赁以及股份制等等；党总结了这些新的经验并发展了我们的理论；在这些理论的指导下，制定更加完善的路线、方针、政策，再指导实践。这就是从实践到理论，再到实践的过程。我们对社会主义初级阶段出现的新问题，需要继续在实践中解放思想，深入探索。

总之，《中国社会主义建设》这门课程具有强烈的理论性、政策性和实践性，它们三者有机地统一在建设有中国特色的社会主义的过程中，是一门综合性很强的科学，也是本课程的显著特点。

三、学习和研究这门课程的意义和方法

我们所处的社会主义初级阶段，是社会主义发展的特殊阶段。在中国这样的国家，怎样建设社会主义，在马克思主义经典著作中是找不到现成答案的。值得庆幸的是，中国共产党人几经磨难，在十一届三中全会以后，在总结长期的正反两方面的历史经验，研究国际经验和世界形势的基础上开始找到一条把马克思主

义普遍真理同中国实际相结合的道路，这就是建设有中国特色的社会主义道路。这条道路的理论、任务、路线、战略和方针集中反映在党的十三大报告中。我们应该认真学习，从中汲取智慧和力量，明确前进的方向。但是，随着建设和改革的发展与深化，又必然会使现实生活出现一系列新的变化。将会出现的许多新情况、新问题，需要人们去思索、研究、解决，马克思主义关于建设社会主义的真理需要人们去发现和发展。因此，不断学习和研究社会主义建设及其发展规律，是当今时代向人们提出的重大而迫切的历史任务。它不仅关系着中国社会主义的发展前途，而且关系到马克思主义在新时期的历史命运，也影响着整个世界历史发展的进程。因此学习和研究这门课程在理论上和实践上都有重大而深远的意义。

第一，有助于我们全面深刻地理解社会主义初级阶段的理论和党的基本路线。社会主义初级阶段理论和党的基本路线是这门课程的重要内容。我国社会主义初级阶段的理论，是我们党对社会主义、对中国国情反复认识的成果。正确认识我国社会正处在社会主义初级阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们党制定基本路线和一切方针政策的理论依据和根本出发点。社会主义初级阶段的基本路线，是十一届三中全会以来路线的继续、丰富和发展，是我国社会主义现代化建设中一切工作的指针。只有深刻理解社会主义初级阶段的理论和牢牢掌握党的基本路线，才能在实际工作中提高自觉性，避免盲目性，增强坚定性，防止摇摆性。

第二，有助于引导当代青年明确自己的历史责任。中国社会主义建设的历史，波澜壮阔，中国社会主义建设的事业，宏伟壮丽。列宁曾经引用恩格斯的话说：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是

首先投身到忘我斗争中去的。”^①今天，党、国家、人民和老一辈无产阶级革命家更把建设社会主义和将来过渡到共产主义的希望寄托在青年身上。希望他们“青出于蓝胜于蓝”，把老一辈所举起的共产主义旗帜接过来并撑持到最后胜利。这一光荣的历史使命，责无旁贷地落在一代代的青年身上。

大学生是当代青年的重要部分，毕业后将成为现代化建设的各方面的骨干力量，无疑应该是优秀的一部分。他们学习和掌握马克思主义关于社会主义建设的理论，显得更为迫切。因为他们的政治思想状况和理论水平如何，将会极大地影响社会主义现代化建设的进程，关系我国社会主义建设的前途。它不仅关系到他们能否很好地把所学的专业知识用于社会主义建设事业，而且关系到他们能否正确地学习，掌握本专业的知识，能否在将来的研究和实践中坚持马克思主义与中国的实际相结合并取得创造性成就。当代青年，尤其是大学生应该认真学好这门课程。

第三，有助于青年学生逐步树立无产阶级世界观和革命人生观。我国青年学生一向有着光荣的革命传统，当代大学生又生长在社会主义制度下，绝大多数人愿意跟着党走社会主义道路，基本政治倾向是好的。同时，我们也应该看到，由于种种社会的历史的原因和我们思想政治工作的不足和缺点，由于青年们的世界观和人生观正处在逐步形成尚未最后稳定的阶段，政治经验和社会主义生活经验少，分辨真理和谬误的能力弱等原因，在青年甚至在大学生中也有一部分人，在思想和政治上存在着一些模糊认识。有些青年分不清社会主义和资本主义的根本区别，被资本主义国家表面的经济繁荣所迷惑，盲目崇拜西方社会的民主自由和生活方式，甚至在行动上脱离社会主义轨道。有些青年则受西方文化思潮的影响，追求所谓“自我价值”、“自我设计”，不能正确

^① 《列宁全集》第11卷，第338页。

处理个人与集体、国家的关系。我们希望通过这门课程的学习，有针对性地解决一些思想认识问题，对广大青年学生逐步树立无产阶级世界观和革命人生观有所帮助。

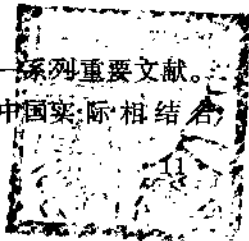
学习这门课程，除了明确学习目的、意义这个至关重要问题外，还要有一个正确的学习方法，这是学好这门课程的重要保证。

第一，必须遵循理论联系实际的原则。本课程是马克思主义普遍原理同中国的社会主义实践相结合的产物，是理论与实际统一的科学。这就决定了要学好这门课程就必须遵循理论联系实际的原则。为此，一方面必须全面准确地领会马克思主义的普遍原理，掌握马克思主义的立场、观点和方法，另一方面又必须弄清我国的真实的国情，掌握我国的历史和现状，对我国的经济、政治、思想、文化有深入的了解。只有这样才能找出具有中国特色的经济建设、政治建设、思想文化建设的具体形式和途径。

理论联系实际还包括联系自己的思想实际，我们应该把学到的理论知识对照自己的思想实际，通过思考、比较，澄清模糊认识，提高分析问题和解决问题的能力。

第二，必须全面系统地掌握我国社会主义建设规律。社会主义现代化建设，是一个极为复杂的社会工程，它包括经济建设、政治建设、思想教育、科学文化建设等各个方面。各个方面都有其自己的规律，各种规律有机地结合成一个整体，又会产生新的规律，探讨各种规律及其相互关系，正是我们研究社会主义建设规律体系所面临的最基本任务。在社会主义建设中，所谓按客观规律办事，就是按整个建设规律办事，而不能只按一个或几个规律办事。因此，我们学习这门课程时，必须坚持学好每一个基本问题，全面系统掌握社会主义建设规律。

第三，必须学好十一届三中全会以来党的一系列重要文献。这是因为，党的文献是马克思主义基本原理与中国实际相结合



的结晶，本身就是马克思主义理论的重要组成部分，通过学习党的文献可以深刻领会和掌握马克思主义基本原理，同时，可以从我们党和党的领袖那里学到如何把理论与实际结合的科学方法，从而有助于我们更自觉地贯彻党的路线、方针和政策，实现社会主义现代化。当前要着重学好党的十三大报告。十三大报告，是运用党的实事求是的思想路线，总结了十一届三中全会以后九年来的历史性成就和基本经验，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，确定了今后经济建设、经济体制和政治体制改革的基本方针，确定了在改革、开放中加强党的建设的基本方针，并在总结丰富实践经验的基础上，对这条路线和这些方针作了深刻的理论阐述，在一系列重大问题上坚持和发展了科学社会主义，是指导我们建设有中国特色的社会主义的纲领性文献。因此，学习本门课程必须以十三大报告为纲，全面、系统、深刻领会和掌握它的精神实质，使十三大精神成为我们普遍意识和自觉行动。

思 考 题

- 1.《中国社会主义建设》的研究对象和任务是什么？
- 2.为什么说本门课程的显著特点是理论性政策性实践性的高度统一、紧密结合的？
- 3.学习《中国社会主义建设》的意义和方法是什么？

参加本书编写人员

导 言	洪永崧	
第一章	冼振熙	刘 婵
第二章	洪永崧	李智生
第三章	汤其高	
第四章	石祖培	王 琚
第五章	彭昆仁	
第六章	李开云	
第七章	雷 丽	
第八章	李 宁	
第九章	李 龙	

目 录

导 言	(1)
一、阐述建设有中国特色的社会主义的理论、政策和实践是本课程的基本内容	(1)
二、理论性、政策性和实践性的紧密结合是本课程的显著特点	(6)
三、学习和研究这门课程的意义和方法	(8)
第一章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(1)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(1)
一、中国社会主义的历史回顾	(1)
二、社会主义初级阶段的基本特征	(8)
三、中国建设要以社会主义初级阶段为出发点	(16)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	(20)
一、生产力是一切社会发展的最终决定力量	(20)
二、经济建设是社会主义现代化建设的中心	(23)
第三节 党的建设有中国特色的社会主义基本路线	(31)
一、党的十一届三中全会以来的路线	(31)
二、坚持四项基本原则是我国立国之本	(33)
三、坚持改革开放是社会主义现代化建设的总方针	(35)
第四节 我国的经济和社会发展战略	(37)
一、经济社会发展战略的含义及其意义	(37)
二、制定经济社会发展战略目标的依据和原则	(41)
三、我国经济社会发展战略目标的选择及其实现途径	(44)