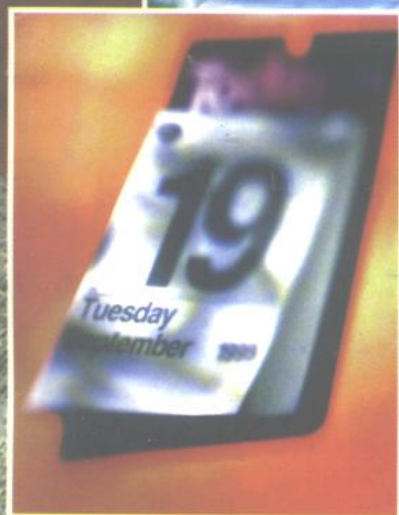
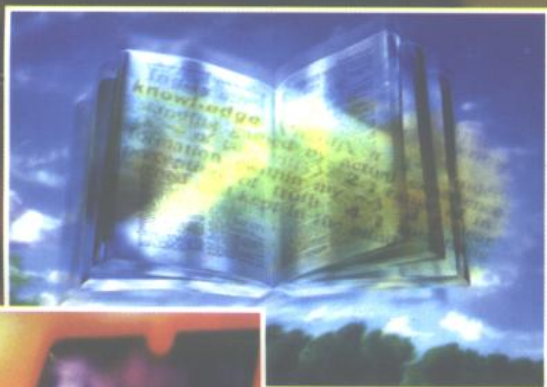


新编大学英语
应试丛书

COLLEGE ENGLISH

英语词汇语法 应试指导

张玲 编著



根据新题型编写◆

词汇考试难点◆

语法考试难点◆

难词详解◆

语法重点详解◆

答题技巧◆

大学四六级词汇表◆

综合模拟试题及答案◆

人民邮电出版社

新编大学英语应试丛书

英语词汇语法应试指导

张 玲 编著

人民邮电出版社

新编大学英语应试丛书
英语词汇语法应试指导

◆ 编 著 张 玲

责任编辑 项立刚

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京崇文区夕照寺街 14 号

北京朝阳展望印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 19.5

字数: 491 千字

1998 年 4 月第 1 版

印数: 1 — 6 000 册

1998 年 4 月北京第 1 次印刷

ISBN7-115-06989-1/G · 481

定价: 26.00 元

序

当前许许多多的人都想学好英语。要想学习费时较少,收效较高,就要有一套适合中国人学习条件和特点、针对中国人学习容易出现的问题和错误的学习材料。《新编大学英语应试丛书》就是这样一套好书。它包括语法、词汇、翻译、写作、阅读理解和完形填空等分册,可以整套地学习,整体奏效,也可以单册地学习,单项奏效。既可收速效之功,又可中长效之的。既可用于温故复习,又可用于知新提高。因此可以说,这是一套功能齐全、内容丰富、形式多样,集学习、复习、练习于一体的理想英语学习丛书。

本套丛书对英语的学习、复习、练习,采取多角度切入方法。一方面每册书在结构上都环环相扣,步步相连,点成线,线成面,面成体。另一方面各册书又体现了各个不同的学习、复习、练习的角度。系统体现于语法,对比体现于翻译,模式体现于写作,信息和控制体现于阅读理解,判断和推理体现于完形填空。

英语和汉语属于不同的语系,语法差别很大。系统地掌握英语语法,是举一反三地学习英语和准确熟练地使用英语的前提。语法包括语法知识、范例、技能和技巧。本丛书语法分册的编写注意到了这些方面,学习者也要注意这些方面。

翻译一方面是应用英语的重要形式,另一方面也是学习英语的重要手段。精通多种外语的列宁就曾说过:“在脑力工作方面,我特别劝他搞翻译,并且要对译,……这是一个最合理的学习外语的方法。”本丛书将翻译单独立项,包括英译汉和汉译英,实为明智之举。

写作是学习和应用英语的重要环节,也是普遍薄弱的环节,亟需加强。学习者通过本丛书写作指导去操练,既可掌握表达技巧,又可掌握思维框架,练习用英语直接思维。

阅读理解和完形填空也是英语应用的重要方面。本书中这两分册的编写体现了行为与认知的统一结合,很有特色。

由于具有上述的特色,所以本套丛书既便于上课参考,又便于自学使用。它启迪思维,解答问题,提供知识,训练技能,实用性强,应用面广,可称得上是一套很好的助学、助教、助用、助考丛书。

胡春洞

1998年2月于北京师范大学

前 言

无论是在大学英语四级、六级考试,研究生入学考试或 TOEFL 考试中,词汇和语法结构部分都占了很大的比例。这一部分难度大,最容易丢分。如果能做好这一部分,将对整体分数提高起很大作用。怎样才能掌握好语法、词汇,做到不失分或少失分呢?必须要对英语的语法和词汇进行详细的分析,抓住重点难点。为此,我们特编写此书,专门讲解词汇和语法部分的重点、难点和解题技巧。相信只要您能认真阅读,做好练习,将会对您解答词汇和语法部分有很大帮助。

本书的最大特点是重点突出,针对性强。免去读者在阅读面面俱到的词汇或语法书时常有的既耗时又收获甚微的感觉,帮助读者在最短时间内攻破词汇和语法部分的难关,在考试中获得主动权。

本书适用于参加大学英语四、六级、研究生入学考试和 TOEFL 考试各类考生。

由于作者水平有限,时间仓促,书中不妥之处在所难免,请读者批评指正。

目 录

第一部分 重点难点分析和答题技巧

一、词汇.....	(1)
1.1 测试要点	(1)
1.2 怎样做好词汇题	(1)
1.3 导读	(4)
二、语法	(4)
2.1 测试要点	(4)
2.2 怎样做好语法题	(6)

第二部分 词 汇

一、大学英语四级词汇表.....	(9)
二、大学英语六级词汇表.....	(44)
三、难词详解及练习.....	(56)
3.1 动词详解及练习	(56)
3.2 动词提高部分	(85)
3.3 名词详解及练习	(92)
3.4 形容词详解及练习.....	(116)
3.5 常用词组详解及练习.....	(141)
四、解题技巧与对策	(168)
4.1 固定搭配.....	(168)
4.2 前缀后缀.....	(169)
4.3 音、形、义易混词语及练习.....	(178)
4.4 习惯用语及练习.....	(184)
4.5 习惯用语提高部分.....	(189)

第三部分 语 法

一、虚拟语气	(195)
1.1 虚拟条件句.....	(195)
1.2 虚拟语气在从句中的应用.....	(197)
1.3 虚拟语气在其他情况下的应用.....	(202)

1.4 综合练习及答案	(202)
二、情态动词,倍数和语序	(207)
2.1 情态动词	(207)
2.2 倍数	(212)
2.3 语序	(213)
2.4 综合练习及答案	(216)
三、反意疑问句,倒装和强调	(222)
3.1 反意疑问句	(222)
3.2 倒装	(225)
3.3 强调	(227)
3.4 综合练习及答案	(228)
四、非谓语动词	(235)
4.1 不定式	(236)
4.2 动名词	(238)
4.3 分词	(239)
4.4 综合练习及答案	(241)
五、从句	(245)
5.1 定语从句	(245)
5.2 状语从句	(247)
5.3 名词从句	(247)
5.4 综合练习及答案	(248)
六、动词的时态和语态	(253)
6.1 动词的时态	(253)
6.2 动词的语态	(257)
6.3 综合练习及答案	(258)

第四部分 语法和词汇综合模拟试题

一、模拟试题及答案(一)	(265)
二、模拟试题及答案(二)	(269)
三、模拟试题及答案(三)	(273)
四、模拟试题及答案(四)	(277)
五、模拟试题及答案(五)	(281)
六、模拟试题及答案(六)	(286)
七、模拟试题及答案(七)	(290)
八、模拟试题及答案(八)	(295)
九、模拟试题及答案(九)	(300)
十、模拟试题及答案(十)	(305)

第一部分 重点难点分析和答题技巧

一、词 汇

1.1 测试要点

词汇试题的测试要点主要有以下几个方面：

①词义及其用法

包括对同义词、近义词和词义上易混词的辨析。要求考生能选用正确的词、词义，准确表达思想。同义词、近义词的掌握和运用是学习英语词语的一个难点，而考试的命题者惯用分析英语同义词、近义词的微小差别来测试考生的水平。

②词的固定搭配

包括名词与动词的固定搭配，名词、动词、形容词与介词、副词的固定搭配等。要求考生能掌握和运用词的固定搭配，区分不同意义的固定搭配。许多词意义确实相同，但具有不同的搭配形式，是出题者最常出的内容，考试中应予以注意。

③词形辨异

英语单词是二十六个字母的不同组合，有许多非常相像。这就要求考生对于音、形相似的词语能正确辨析，不至混淆。

④习语、俚语的考查

由于背景不同，英语中有许多习语、俚语，与表面的字义相去甚远，对于中国学生来说很难理解。但这些习语、俚语在英、美国家中却很常用，从而成为出题者感兴趣的内容。这就要求考生掌握常用习语的意义，能够区分不同习语的词义和使用场合。

1.2 怎样做好词汇题

在大学英语四、六级考试及研究生考试中，纯的词汇题在词汇和语法部分的三十道选择题中一般要占一半以上。而这些词汇题不外乎有以下几种出题法，针对这几种考法我们给出了例句，并结合例句讲解解题步骤、方法，并给出相应的复习方法。考生应认真阅读，做到举一反三。

①对词义的考查

有些题只要能正确记忆四个选项的词义,根据句义就能轻而易举的选出正确答案。这种题没有多少“埋伏”,考的就是单词量的大小。

例 1: Many new _____ will be opened up in the future for those with a university education.

- A. opportunities B. necessities C. realities D. probabilities

解题方法:

这种题应先通读全题,充分理解句意,最好翻成中文,例题的句意为:将来会有很多 _____ 向那些受过大学教育的人敞开。接下来再看四个选项。

A 为机遇、机会的意思;B 需要,必然;C 直实、事实;D 可能性。很显然,根据句意只有 A 最合适。这时可再将其三项逐一代入原句,发现都不合适,从而进一步证明 A 为正确答案。

复习方法:

这种题的复习非一日之功,需要日积月累,不断背单词才行。在复习中除勤查字典,广泛阅读书报小说之外,应注意熟记拉丁及希腊文之字首、字尾。由于英文中有很多词来自拉丁或希腊文,记住字首、字尾的含义可以举一反三,事半功倍。本书的解题技巧一章中给出了一些常用的前缀、后缀,请认真阅读并做好练习。除此以外还应注意在复习中常做字词测验练习。因为只按照单词表记忆,即使记住了也是暂时记忆,只有通过反复练习才能真正记牢。

②词义相近词的区分

英语中有许多词义相近的词,尤其是译成中文后几乎完全相同,但在英语中却略有不同,这一细微差别成为出题者的偏爱。

例 2: In an accident when two cars run into each other, they _____.

- A. hit B. knock C. strike D. collide

解题方法:

先通读全句,很显然句意为:在一次事故中,两车相遇时相撞了。再看四个选项,均有相碰撞的意思,这时可用排除法。四个词中 A hit 最常见,为打、击、碰的意思,强调击中,有时表示打一下,因此排除;B knock 一般指用拳或其他硬物敲打,可排除;C strike 的意思是“打”,一般用于时钟敲打几下或动手打,也可排除。因此在对 D collide 不太熟悉的情况下,通过对此排除法,也能选出正确答案。当然如果你能清楚的记得 collide 是互撞,碰撞的意思就更容易了。

复习方法:

这种词义的区分之所以对于中国学生比较难,主要因为中国学生习惯于用汉语意思来记忆单词,如 injure, damage, harm, ruin 汉语意思均为伤害、毁坏的意思。做题时遇到这四个选项便不知如何是好。但如果复习中注意对这样常考的词语以英文意思来记忆,便会发现他们的细微差别了。

injure: to hurt a living thing, to offend

damage: cause harm or loss to

harm: to hurt, spoil

ruin: to destroy and spoil completely

这就给了我们一个提示,那就是最好能熟记英、中文两种解释,尤其是那些常考常用的词,将对区分词义有很大帮助。

③对固定搭配的考查

英语中有许多词、词组意义几乎完全相同,其区别主要在于搭配不同。而其中以动词与不同介词、副词搭配最多、最难也最常考,这种题一般有两种考法:

i 不同词的搭配表达相同的意义

例 3: They did not find _____ to prepare for the worst conditions they might meet.

- A. it while worth B. it worthwhile
C. it worth D. it worthy

解题方法:

通读全句后,发现句意为:他们发现为他们可能遇到的最坏的情况作好准备不值得。此句需填一词表达“值得”的意思。A 没有这种说法,先排除,B、C、D 均有“值得”意思,但他们与不同的用法相搭配。B worthwhile 可与 it 连用作表语或宾语而后面不接任何词。C worth 之后须接动名词或名词,且不能单独作表语,而 D worthy 之后必须接 of sth, 或 to do sth 因此只能选 B。

复习方法:

对于这种不同词的搭配在记忆时应注意将词本身与固定搭配一起记忆,如在记忆 worth 时应记忆 be worth doing. 这样在解题时便会轻松多了。

ii 相同的词与不同介词、副词搭配表达不同的意思。

例 4: His honesty is _____: nobody can doubt it.

- A. in question B. out of the question
C. beside the question D. without question

解题方法:

通读全句,后句句意为“没人能怀疑它”,因此推出前句应为“他的诚实是毫无疑问的”。question 一词与不同搭配表达不同的意思。本句中四选项意义分别为:

in question: 正被谈论的;可怀疑,被争论

out of the question: 不可能,办不到

beside the question: 和本题无关;离题

without question: 毫无疑问词

因此只有 D 最合适。

复习方法:

这种一个词(尤其是动词)与不同介词、副词搭配表达不同含义的例子很多,但常考常用的却不太多。因此在复习时可将这些重点词的不同搭配放在一起重点记忆,便可以区分

了。本书中“解题对策”中给出了“熟记固定搭配”一节,可供读者参考。

④对于习语、俚语的考查

历年的四、六级及研究生考试中对习语、俚语有所考查但并不太多。考查的多为最常用,而表面字义与实际意思相去甚远的习语,如:white elephant 表面为白象的意思,而习语中为“多而累赘的东西”。

复习方法:

这种考题不多,考生不必花太多经历去寻找生僻的习语来记,本书给出了一些常用习语,考生认真记忆,做好练习就可以了。在考试中如遇到从未见过的习语,应在通读句意的基础上进行选择,而且应选最合情理,一般与字面意思相差最远的为宜。

1.3 导读

为了便于读者阅读,现将本书的写作意图和阅读、做练习方法予以介绍。

为了便于读者阅读,本书除给出大学英语四、六级词汇表之外,我们对最常用常考的单词、词组进行了详细讲解。按词性分为动词、名词、形容词和常用词组、习惯用语五部分。根据考试中常出的题型进行不同的讲解,其中:

动词:提供汉语词义、构词特点,特殊形变及常用的与介词、副词搭配及其区别,并附有近义词、反义词。由于词汇较多,为了便于及时消化吸收,我们将其分为三组,每组后附有相应的 30 道练习题。请在读完讲解部分后认真做好练习,及时复习。

名词:提供汉语词义,特殊复数形式及例句,附有近义词和反义词

形容词:提供汉语词义、用法,构词特点,副词、名词形式变换,近义词和反义词。

常用词组:提供汉语词义、用法(是否及物、作状语)等,并注意将意义相近的词组放在一起,以便于读者记忆。

第二部分是针对考试的解题对策与技巧,分为四部分。

熟记固定搭配:由于固定搭配是四、六级中最常考的,因此熟记固定搭配最重要。

前缀、后缀:为了方便记忆英语单词,我们给出了最常用的前缀、后缀。

注意习语用法:由于习语是英语学习中的难点,我们将常用的习语给出,以便作为一个整体来记忆。

音、形、义易混词:英语中,有些单词在音、形上很相似,但意义却截然不同,也有些单词具有近似的意义。我们将常见的音、形、义易混词给出,以便读者记忆。

二、语 法

2.1 测试要点

1. 虚拟语气

虚拟语气测试要点是谓语动词虚拟语气的构成形式。其形式一般有两种:其一,谓语

动词用过去完成时或进行时;其二,(should)+动词原形。

2. 情态动词

情态动词测试要点是:情态动词在否定句中的用法及意义;在一般疑问句中的回答,情态动词+不定式完成式的意思及用法,dare, need 的情态动词与实义动词的用法比较;情态动词的其它用法,如“can't... but + 动词原形”,“can't help but + 动词原形”,“had better”,“may/might (just) as well”,“would/had rather”,“would (just) as soon”,“would you like to” etc.

3. 倍数

倍数的测试要点是:表示“A 是 B 的...倍”,“A 比 B 多(少)了...倍”,“增加到了...倍”的固定表达法。

4. 语序

语序的测试要点是倒装。倒装中又以部分倒装为重点,包括否定性副词在句首引起的部分倒装,“Hardly... when...”,“Scarcely... before...”,“No sooner... than...”句式部分倒装;As, So 等引导的部分倒装。除此以外,在有关形容词和副词的语序中,英语有它固定的排列顺序,也需要引起注意。

5. 反意疑问句

反意疑问句测试要点在一些特例上。现列举如下:

- ① 当前句为“I am”时,后句应为 aren't I
- ② 当前句中出现 wish 时,后句的谓语动词为 may
- ③ 当前句为祈使句时,后句用 will you
- ④ 当前句中出现带有否定意味的词时,后句为肯定
- ⑤ 当前句中的词带有含否定意味的前缀 un, in, dis 时,前句不能算作否定句
- ⑥ 当前句为主从复合句时,后句谓语动词与主句保持一致
- ⑦ 当前句出现由 I think, I suppose, I believe 等词引导的从句时,后句的谓语动词与从句保持一致
- ⑧ 当前句谓语为 used to 时,后句即可用 didn't,也可用 usedn't
- ⑨ 当前句中谓语动词为 ought to 时,后句可用 oughtn't,也可用 shouldn't.
- ⑩ 当 have 不作“有”讲时,后句应用 do 提问
- ⑪ 当前句为 there be 句型时,后句用 be there 提问
- ⑫ 当前句为 let's, let us 时,后句应分别为 shall we 和 will you
- ⑬ 当前句出现 would rather..., would like... 时,后句用 wouldn't
- ⑭ 当前句主语为 this, that 时,后句人称用 it
- ⑮ 当前句出现 You'd better 时,后句用 had 提问
- ⑯ 当前句主语是 every ~, any ~, no ~, some, none 时,指人时后句主语用 they,指物

时后句用 it

6. 强调句式

强调句式的测试要点是对该句型的识别及连词的选用,前后主谓,时态的一致性。

7. 非谓语动词

非谓语动词,即动词不定式,动名词,分词(包括现在分词和过去分词)。

动词不定式的测试要点分以下七种情况:动词不定式作主语;动词不定式作表语;动词不定式作宾语;动词不定式作宾语补足语;动词不定式作定语;动词不定式作状语;动词不定式作主语补足语。其中以只能用不定式作宾语的动词为重点。

动名词作宾语是历次考试的重要内容之一。除了熟记必须接动名词作宾语的动词外,对于既能接动名词,又能接不定式的动词,两种接法词的不同也是测试重点。

分词的测试要点是现在分词和过去分词的用法和区别。二者区别表现在语态和时间关系上。现在分词表示主动的含义,它所修饰的名词便是行为的发出者;而过去分词多由及物动词变来,表示被动的含义,它所修饰的名词是动作的承受者。在时间上一般说来现在分词表示的动作往往正在进行,而过去分词表示的动作往往已经完成。

8. 从句

从句分为宾语从句,状语从句,同位语从句和定语从句。其测试重点是关系代词,关系副词的使用方法。同位语从句要注意句子结构的完整性。

9. 动词的时态和语态

动词的时态其测试要点是一些特殊情况,如:

- ① 一般现在时的将来含义
- ② 用一般现在时表示过去的动作
- ③ 用一般现在时表示客观事实或普遍真理
- ④ 现在进行时表示将来发生的动作
- ⑤ 一般将来时和一般过去将来时的否定形式表示“不能”,“没法”
- ⑥ 现在完成时表示将来完成时
- ⑦ 句型 This / That / It + is the first / second / ...time that / when + 现在完成时; This is the only + 名词 + that + 现在完成时; This is the + 最高级 + 名词 + that + 现在完成时。

2.2 怎样做好语法题

1. 对语法的要求

要求学生根据题干所提供的某种线索(包括题干内容,语境及固定结构等),从所给出的四个供选答案中选出在语法规则上,语义逻辑上及文体上与题干完全吻合的最佳答案。因此,学生首先必须精确掌握常用语法的规则,并通过适量的自觉训练来获取解题的实际经验与运用能力。根据对已曝光试题的统计和分析,虚拟语气略微偏重,而语法方面的其

他内容在题目上基本是面面俱到。可见语法测试强调全面;在题型上,从句方面主要是从句引导词的选择和从句的选择;非谓语动词的各种用法,主谓一致,谓语动词,虚拟语气,情态动词等,以下将就这几方面分析应试对策及技巧。

2. 应试对策及技巧

① 虚拟语气。虚拟语气虽然形式多样,但特征非常明显。若发现是虚拟语气,应立即排除非虚拟语气形式,直接选出符合虚拟语气形式的答案;而且要特别注意混合虚拟语气,往往是从句表示过去,主句表示现在。

② 情态动词。题型特征为:一种是选项为情态动词,一种是在情态动词后留有空格,选择各个时态语态标志的动词或动词短语。记住以下的一些固定结构:

can't help +ing: 不由得,不得不

can't help but + 动词原形: 不得不

can't but + 动词原形: 不得不

can't choose but + 动词原形: 不得不

may / might as well + 动词原形: 还是...的好

can't but + 动词原形: 只能

can't ... too (over) ... : 无论如何也不过分

③ 从句。从句的类型是由从句在句子中的类型决定的。连词的选用主要看句子的意思和连词在句子中的语法功能。

例 1: They lost their way in the forest, and _____ made matters worse was that night began to fall.

A. that

B. what

C. it

D. which

选 B, 此句是由 what 引导的主语从句, 其结构相当于一个名词加一个定语从句。

例 2: I don't doubt _____ there will be a new film to be shown next week, though we won't have the opportunity to see it.

A. when

B. that

C. whether

D. why

选 B。从句中主谓都有, 不缺成分, 只需一个连接词, 而且题意并无“是否”, “为什么”, “什么时候”之意, 所以不选 A、B、D。

④ 非谓语动词。非谓语动词指动名词、分词和动词不定式。从题型特征来说, 这类试题中至少有两个动词, 且分立于题句和选择项中。其中题句中的动词, 是题句的谓语, 而选择项当中的动词, 则应该采用非谓语动词的形式。在解题过程中, 在解认空白处应采用动词的非谓语动词形式后, 首先要看空白处在题句中所处的位置, 弄清楚选项在题句中充当什么成分, 应当采用非限定动词形式中的哪一种来充当这个句子成分, 非谓语动词的动作与谓

语动词的动作之间的先后关系,同时还应考虑非限定动词的语态。

例 1: "I did it again. I slept until noon." "_____ through the alarm seems to be your biggest problem."

- A. Asleep
- B. To be asleep
- C. To sleep
- D. Sleeping

选 D。解这道题,首先要分清动名词和不定式的区别。不定式表示的是某个具体的动作;动名词表示概括性的一般规律。题句中是表示一种习惯,而非某一次具体动作,应选动名词。

例 2: _____ with the size of the whole earth, the Everest does not seem high at all.

- A. When compared
- B. while comparing
- C. Compare
- D. comparing

选 A。现在分词和过去分词的区别是:现在分词表示主动的含义,过去分词表示被动的含义,因而选过去分词。

⑤ 谓语动词。其题型特征为:选择项为不同时态,语态标志及数的形式的动词。考查目的各为动词的时态,因而要注意题干中的时间状语,并分析句子中动词间的逻辑关系。

⑥ 主谓一致。即句子的主语与其谓语动词在性、人称和数上的一致性。有些名词或名词性词在形式上是复数形式,而在意义上却是单数形式,如 measles, mumps; politics, mathematics; Athens, the United States; shambles. etc,某些用 and 连接的并列主语,带有介词 with,连词 as well as 的主语。相反,有些在形式上是单数,在意义上却是复数形式,主要是一些集体名词,如 police, people, cattle, clergy, faculty, flock, herd, militia, poultry 等[注:people 作 nation(民族)讲时有复数形式:peoples]

例 1: The latest census figures _____ that westward movement in the United States continues growing.

- A. confirm
- B. confirming
- C. confirms
- D. confirm in

选 C。

例 2: Every man, woman, and child in this community _____ now aware of the terrible consequences of the habit of smoking.

- A. are
- B. is
- C. being
- D. have been

选 B。

第二部分 词 汇

一、大学英语四级词汇表

A

abandon *vt.* 抛弃, 放弃
abnormal *a.* 不正常的; 变态的
absent *a.* 缺席, 不在; 心不在焉的
absolute *a.* 完全的, 绝对的
absorb *vt.* 吸收; 使全神贯注, 吸引…的注意
abstract *a.* 抽象的
n. 摘要, 梗概
abundant *a.* 富有的, 充足的
abuse *n. / vt.* 辱骂; 滥用
academic *a.* 学术的; 理论的
accelerate *v.* (使) 加速; 促进
accept *vt.* 接受; 承认
a. acceptable
n. acceptance
access *n.* (to) 接近或进入的机会(方法), 入口, 通道
accidental *a.* 偶然(发生的), 附带的
accommodate *vt.* 留宿, 收容; 供应, 供给
accompany *vt.* 陪伴, 陪同, 伴随; 为……伴奏
accomplish *vt.* 完成, 实现
accord *v.* 一致, 符合; 参与
n. accordance
in accordance with 与……一致, 按照, 根据
accordingly *ad.* 因此, 于是, 照着, 相应地
account *n.* 帐户, 帐号, 报告, 说明

vi. (for) 说明(原因等)解释
on ~ of 因为, 由于
take into ~ 考虑
accumulate *v.* 积累, 聚积
accurate *a.* 精确的, 准确的
accuse *vt.* 相识, 熟人, 了解, 认识
acquire *vt.* 取得; 学到; 获得
activity *n.* 活动, 行动, 所做的事; 活力; 活跃
adapt *vt.* 改写, 改编; 使适合, 使适应
vi. (to) 适应
addition *n.* 加, 加法; 附加物
in ~ 另外, 加之
in ~ to 除……之外(还)
adequate *a.* 适当的, 胜任的; 足够的, 充分的
adjust *vt.* 校正, 调整, 调节
administration *n.* 管理, 管理部门, 政府
adopt *vt.* 采用, 采纳; 收养
advantage *n.* 优势, 优点, 好处, 利益
in/have an ~ over 优于, 胜过
take ~ of 趁……之机, 利用
advertisement *n.* 广告
advisable *a.* 明智的, 可取的
affect *vt.* 影响, (在感情方面) 打动, 感动
affection *n.* 爱, 感情, 影响
afford *vt.* 担负得起(费用), 花得起(时间), 买得起; 给予, 提供
afterward(s) *ad.* 以后, 后来

agency *n.* 代理(处), 代办处
agent *n.* 代理人, 代理商; 动因, 力量
aggressive *a.* 侵略的, 好斗的, 有进取心的, 敢做敢为的
agreement *n.* 达成协议, 同意; 协定, 协议
aid *n.* 援助; 助手, 辅助物(手段)
v. 帮助, 援助
alarm *n.* 惊恐、忧虑; 警报, 报警器
v. 使惊恐, 使警觉, 向……报警
alcohol *n.* 酒精, 乙醇
alike *a.* 相同的, 相像的
alloy *n.* 合金
alphabet *n.* 字母表
alter *vt.* 改变, 变更
alternative *n.* 供选择的东西, 替代物, 取舍, 抉择
a. 两者择一的, 供选择的
altitude *n.* 海拔, 高度
ambition *n.* 雄心, 野心
ambulance *n.* 救护车
analysis *n.* 分析, 分解
vt. analyze/—yse
ancestor *n.* 祖宗、祖先
anchor *n.* 锚, 锚状物
vi. 抛锚, 停泊
angle *n.* 角, 角度, 方面, 观点
annoy *vt.* 使烦恼, 使恼怒, 打搅
annual *a.* 年的, 年度的
n. 年刊, 年鉴
anticipate *vt.* 预料, 期望
anxiety *n.* 焦虑, 担心, 渴望、热望
anxious *a.* 焦虑的, 担心的, 渴望的, 急切的
apart *ad.* 相间隔, 相距, 分离、分开, 除去, 撇开
~ from 除……外(别无),
除……外(尚有)
apologize/—ise *vi.* 道歉, 认错
apology *n.* 道歉, 认错

apparatus *n.* 器械、器具、设备
apparent *a.* 表面上的, 貌似(真实)的, 明显的, 显而易见的
appeal *vi.* 呼吁, 要求, 申诉, (to) 诉诸, 求助
n. 呼吁, 要求, 申诉, 吸引力, 号召力
appearance *n.* 出现, 露面, 问世, 外观, 外貌
appetite *n.* 食欲, 胃口, 欲望, 爱好
appliance *n.* 器械, 器具, 装置
applicable *a.* 适当的, 可应用的, 合适的
apply *vt.* 应用, 运用
vi. 请求, 申请; 应用, 运用
appoint *vt.* 委派, 任命; 约定, 指定
appreciate *vt.* 欣赏, 正确评价, 为……表示感激, 感谢
approach *n.* 接近, 途径、方法, 入口
v. 靠近, 接近
appropriate *a.* 适当的, 恰当的
approve *vt.* 批准, 审定, 通过, 赞成, 同意
approximate *a.* 大约的, 近似的
vi. (to) 接近, 近似
arbitrary *a.* 任意的, 随心所欲的, 专断的
architecture *n.* 建筑学, 建筑风格, 建筑式样
argue *vt.* 论证, 主张, 说服
vi. 辩论, 争论
arise *vi.* 出现, (from) 由……引起, 由……发生
arithmetic *n.* 算术
arouse *vt.* 引起, 激起, 唤醒
arrange *vt.* 整理, 排列, 安排筹划
arrest *vt./n.* 逮捕, 拘留
artificial *a.* 人工的, 人造的, 假的, 做造的
as *prep.* 作为, 当作
conj. 像……一样, 当……时, 在……的同时, 虽然, 尽管, 以致于
ad. 一样, 同样
~ ... ~ 像……一样