



# 论少年儿童和少年儿童工作

中央团校少年工作干部训练部编

四川少年儿童出版社

《辅导员之友》丛书

# 论少年儿童和少年儿童工作

中央团校少年工作干部训练部

四川少年儿童出版社

一九八三年·成都

责任编辑 钟 乾  
封面设计 夏扬金

## 论少年儿童和少年儿童工作

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)  
四川省新华书店发行 四川新华印刷厂印刷  
开本787×1092毫米 1/32 印张7.5 插页1 字数 142千  
1983年9月第一版 1983年9月第一次印刷  
印数：1—19,000 册

书号： 7247.51 定价： 0.61 元

## 说 明

本书选录了马克思、恩格斯、列宁、斯大林以及毛泽东等党和国家领导同志关于少年儿童和少年儿童工作的论述，供广大教师、少先队辅导员、少年儿童工作者、共青团干部学习和研究。

本书的文章均选自公开发表的著作。内容主要有：党对少年儿童工作的领导，少年儿童的特点，少年儿童的教育，少年儿童组织的性质、任务等。文章是按写作或发表的时间顺序排列的。

在选编过程中，得到中共中央马恩列斯著作编译局，中共中央文献研究室，共青团中央少先队工作委员会等部门和有关同志的指导和帮助。其中有关斯大林著作中的部分译文，中共中央马恩列斯著作编译局还重新作了校订。对给予我们指导和帮助的有关部门和同志，谨致谢意！

参加本书选编工作的有王玲、韩振东、段植林等同志。由于我们水平所限和缺乏经验，本书的选编工作难免有不妥之处，请批评指正。

中央团校少年工作干部训练部

1983年8月

# 目 录

## 马克思 恩格斯

马克思 第六届莱茵省议会的辩论 (第一篇论文) (节选) .....	1
恩格斯 英国工人阶级状况 (节选) .....	3
恩格斯 在爱北斐特的演说 (节选) .....	5
马克思和恩格斯 德意志意识形态 (节选) .....	6
马克思和恩格斯 共产党宣言 (节选) .....	7
马克思 政治经济学批判导言 (节选) .....	8
马克思 临时中央委员会就若干问题 题给代表的指示 (节选) .....	9
马克思 资本论 (第一卷) (节选) .....	12
马克思 关于在资本主义制度下使 用机器的后果的发言记录 (节选) .....	15
马克思 哥达纲领批判 (节选) .....	16
恩格斯 致劳拉·拉法格 (节选) .....	17
恩格斯 欧洲能否裁军? (节选) .....	18

## 列 宁

民粹主义空想计划的典型（节选）	20
给农村贫民（向农民讲解社会民主党人要求什么）（节选）	21
对于国民教育能够做些什么（节选）	22
关于战争与和平的报告（节选）	23
俄共（布）党纲草案（节选）	24
在红场上的三次演说（节选）	26
对孩子们的一次讲话（节选）	27
和蔡特金的谈话（节选）	28

## 斯 大 林

和罗宾斯上校的谈话（节选）	29
给新乌达村集体农庄青年学校少年先锋队员和小学生的信	31
给苏联列宁共产主义青年团	
中央委员会儿童读物出版社的信	32
致《少先队真理报》	33
致苏联少年先锋队员	34

## 毛 泽 东

体育之研究（节选）	35
兴国调查（节选）	38

长冈乡调查（节选） .....	40
中华苏维埃共和国中央执行委员会与	
人民委员会对第二次全国苏维埃代	
表大会的报告（节选） .....	42
为《边区儿童》题词.....	43
为儿童节题词.....	44
为延安纪念第十届中国儿童节题词.....	45
为儿童节题词.....	46
为《中国儿童》创刊号题词.....	47
青年团的工作要照顾青年的特点（节选） .....	48
关于正确处理人民内部矛盾的问题（节选） .....	49
关于向雷锋学习的题词.....	50
接见尼泊尔教育代表团时的谈话（节选） .....	51
在杭州会议上的讲话（节选） .....	52

### 周 恩 来

学习毛泽东（节选） .....	53
在中华全国文学艺术工作者代表	
大会上的政治报告（节选） .....	54
给全国少年儿童的题词.....	55
在第二届全国人民代表大会第一	
次会议上的政府工作报告（节选） .....	56
给少先队员的题词.....	57
关于向雷锋学习的题词.....	58

## 刘少奇

克服困难，准备反攻，为战后建立新中国创造条件（节选）	59
为庆祝“六一”国际儿童节题词	62
关于向雷锋学习的题词	63

## 朱德

为延安陕甘宁边区第一保育院题词	64
在延安市纪念儿童节大会上的讲话（节选）	65
为《中国儿童》创刊号题词	66
为庆祝“六一”国际儿童节题词	67
在首都“六一”儿童节庆祝大会上的讲话	68
在第二次全国少年儿童工作会议上的讲话	70
为《中国少年报》题词	72
为庆祝“六一”国际儿童节题词	73
为全国少年儿童题词	74
为少年儿童题词	75
关于向雷锋学习的题词	76

## 董必武

“六一”致小朋友们	77
题赠小学生	80

## 宋 庆 龄

什么是幸福.....	81
致父母、教育工作者和儿童保育	
工作者的一封公开信（节选）.....	84
把最宝贵的东西给予儿童.....	86
做一个名符其实的社会主义接班人（节选）.....	90
庆祝1958年“六一”国际儿童节题词.....	91
愿革命后代迅速成长.....	92
把培养革命后代的责任担当起来	
——为《工人日报》“怎样教育	
我们的子女？”问题讨论而作.....	96
让儿童读物更好地为培养革命后代服务.....	107
中国妇女第四次全国代表大会闭幕词（节选）.....	112
创作演出更多更好的儿童剧	
——致中国福利会儿童艺术剧院的信.....	113
孩子们，好啊！	
——祝1979年“六一”国际儿童节.....	114
为庆祝1979年“六一”国际儿童节题词.....	117
为天津、成都少年儿童美术、书法作品展览题词.....	
——在第二次全国少年儿童文艺创作	118
评奖授奖大会上的祝词.....	119

## 我的心和你们一起跳动

——给庆祝儿童节报告会的信	122
愿小树苗健康成长	124

## 胡耀邦

### 热爱新一代是共产主义的美德

——在第二次全国少年儿童工作会议上的总结	126
把少年儿童带领得更加勇敢活泼些	
——在第三次全国少年儿童工作	
会议上讲话的一部分	135
现在做“小五年计划”    将来做大五年计划	139
预备队的光荣任务	

——在庆祝北京市建立少年先锋	
队十周年大会上的讲话	141
同少年朋友谈改造世界	

——在湖南湘潭县中路铺完全小学的讲话	145
在中国科协第二次全国代表大会上	
的讲话（节选）	151
在“六一”茶话会上的讲话	154
在中央书记处召开中小学幼儿园	

教师座谈会上的讲话	156
在思想战线问题座谈会上的讲话（节选）	157
全面开创社会主义现代化建设的	
新局面（节选）	158

在新疆维吾尔自治区党政军干 部大会上的讲话（节选）	161
------------------------------	-----

### 叶 剑 英

为梅县东山中学校庆四十四周年题词	162
关于向雷锋学习的题词	163
赠新少年	164
就国际儿童年向新华社记者的谈话	165
在党的第十二次全国代表大会上 的讲话（节选）	166
关于向张海迪学习的题词	167

### 邓 小 平

关于向雷锋学习的题词	168
各方面都要整顿（节选）	169
尊重知识，尊重人才（节选）	170
在全国教育工作会议上的讲话（节选）	177
关于科学和教育工作的几点意见（选节）	171
教育战线的拨乱反正问题（节选）	176
坚持四项基本原则（节选）	179
为全国青少年科技作品展览题词	181
为《中国少年报》和《辅导员》杂志题词	182
贯彻调整方针，保证安定团结（节选）	183
关于向张海迪学习的题词	184

## 赵紫阳

培养教育下一代是一项伟大的事业

——在“六一”茶话会上的讲话 ..... 185

当前的经济形势和今后经济建设

的方针（节选） ..... 192

为全国儿童生活用品展销会题词 ..... 195

政府工作报告（节选）

——1983年6月6日在第六届全国人民代表

大会第一次会议上 ..... 196

## 李先念

在共青团第十次全国代表大会上的致词（节选） ..... 197

关于向张海迪学习的题词 ..... 199

儿童少年教育工作是百年大计

——在中国儿童少年活动中心成立一周年

庆祝会上的讲话 ..... 200

## 陈云

在中央书记处召开中小学、幼儿园教师

座谈会上的讲话（节选） ..... 202

关于向张海迪学习的题词 ..... 203

长大后做一个合格的接班人

——对全国“快乐的小队活动”夏令营全体

少先队员和辅导员的讲话 ..... 204

## 彭 真

在庆祝北京市建立少年先锋队十周年

大会上的讲话（节选） ..... 206

关于向张海迪学习的题词 ..... 207

## 邓 颖 超

为纪念“六一”国际儿童节题词 ..... 208

努力把少年儿童的工作做得更好

——在首都庆祝“六一”国际

儿童节报告会上的讲话 ..... 209

做好儿童少年工作是百年树人的起点

——在首都庆祝“六一”报告会上的讲话 ..... 215

祝贺与希望 ..... 220

在中国儿童少年活动中心开幕式

上的讲话（节选） ..... 221

视察上海市盲童学校时的讲话（节选） ..... 223

关于向张海迪学习的题词 ..... 225

把少先队活动蓬勃地开展起来

——在全国“快乐的小队活动”夏令营

闭营式上的讲话 ..... 226

# 马克思

## 第六届莱茵省议会的辩论 (第一篇论文) (节选)

1842年4月

大家知道，**计算**是摇摆于感性和思维之间的理智的第一种理论活动。计算是小孩的理智的第一种自由理论活动。

空间，这是第一个以自己的量使**小孩**敬畏的东西。空间是小孩在世界上遇到的第一种量，因此，小孩以为身材高大的人就是伟人。

但是，如果**小孩**的理论思维具有数的性质，小孩的推断和他的实践思维首先就具有实践和感觉的性质。小孩机体的感觉本能是使他和世界连接的第一个纽带。**感觉的实践器官**，主要指口和鼻，是他最初用来评价世界的器官。

当然，小孩超不出**感性知觉**的范围，他只看到单个的现象，想不到还有把这种特殊和一般联系起来的看不见的神经存在，这种神经在国家中也如在各处一样，把各个物质部分

转变为精神整体的活的成分。小孩相信太阳围绕地球旋转、  
一般围绕个别旋转。所以小孩不相信精神但却相信妖怪。

《马克思恩格斯全集》第1  
卷第36、37、38、38—39页

恩 格 斯

英国工人阶级状况（节选）

根据亲身观察和可靠材料

1844年9月——1845年3月

工人的孩子、特别是工厂工人的孩子的死亡率之高，就足以证明他们幼年的生活条件对健康如何有害。这些原因对活着的孩子也有影响，虽然其程度不象对已经死了的孩子那样厉害。在最好的情况下，这些原因也要造成容易感染某种疾病的体质或者使发育受到阻碍，因此，工人的孩子的体力都比一般的孩子差。一个在贫穷和各种各样的困苦中、在潮湿和寒冷的环境里、在穿得不暖住得很坏的情形下生长起来的工厂工人的九岁的孩子，绝对不会象在比较健康的环境里长大的孩子一样地有工作能力。他在九岁时就被送进工厂，每天工作六小时半（以前是八小时，再以前是十二小时到十四小时，甚至十六小时），一直工作到十三岁，而从这时起一直到十八岁每天就要工作十二小时。对他的身体发生不良影响的原因仍然不停地起作用，而工作又愈来愈重了。就假定一个九岁的孩子，甚至是工人的孩子，可以坚持每天六小时半的工作而不致对他的身体有显而易见的损害，但是待在污浊、潮

湿而且经常是闷热的工厂空气里，对健康无论如何是不会有什么好处的。把孩子们应该专门用在身体和精神的发育上的时间牺牲在冷酷的资产阶级的贪婪上，把孩子们从学校和新鲜空气里拖出来，让厂主老爷们从他们身上榨取利润，这无论如何是不可饶恕的。

《马克思恩格斯全集》

第2卷第436—437页