



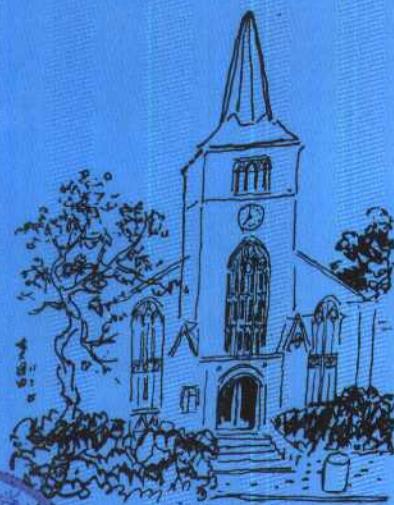
# 哈佛大学



湖南教育出版社



4033671



〔美 国〕

# 哈 佛 大 学

姜文闵 编著

湖南教育出版社

# 哈 佛 大 学

姜文阁 编著

责任编辑：曹先捷

装帧设计：肖 穗

湖南教育出版社出版发行

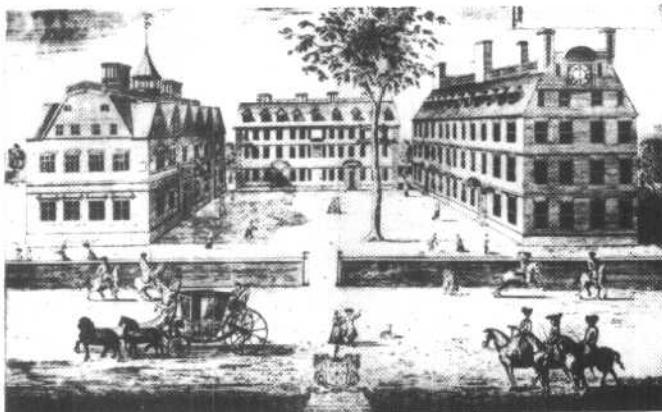
湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168 毫米 32 开 印张：5.75 字数：100,000

1988年5月第1版 1996年10月第2次印刷

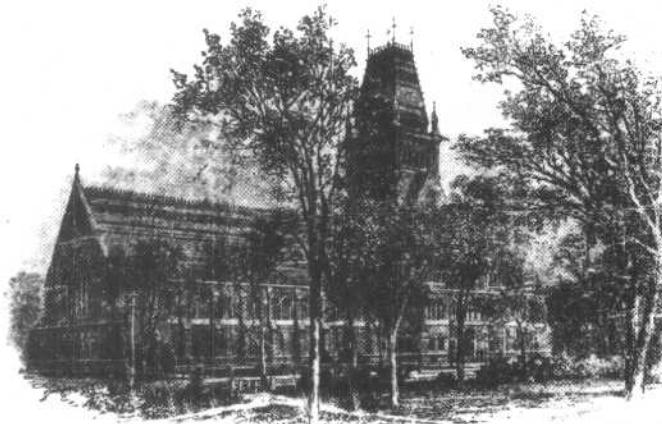
ISBN 7-5355-0543-0/G · 538

定 价：8.80 元



1743年哈  
佛学院绘景。

(画页图  
片未署名者均  
为哈佛大学新  
闻处供稿)

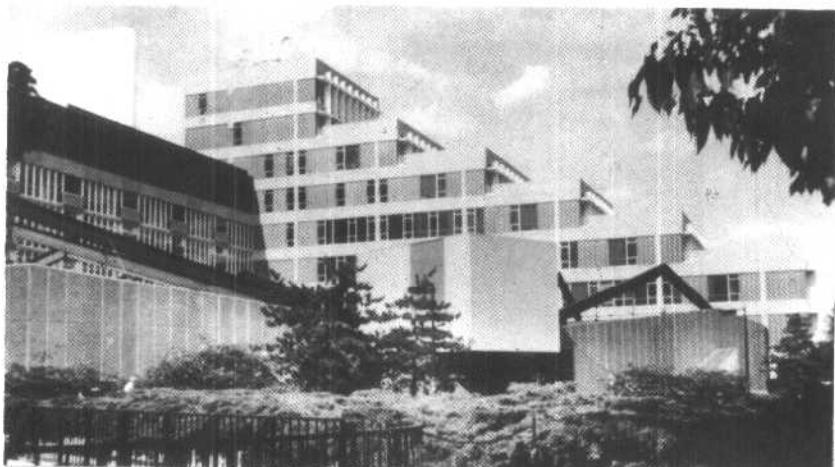


刊于我国  
清末《万国公  
报》第168卷上  
的“哈维德书  
院图”。哈维德  
书院，即哈佛  
大学的哈佛学  
院。

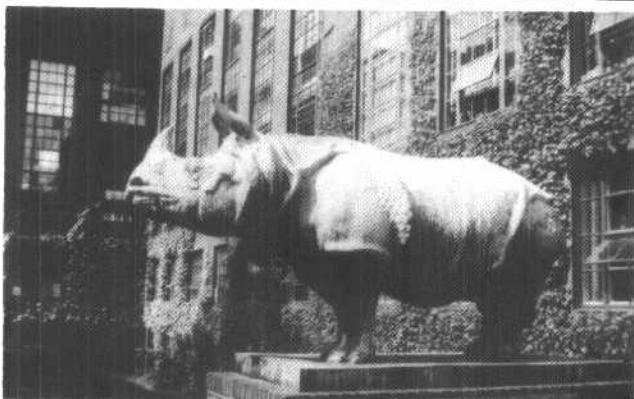
(本社稿)



建于1720  
年的哈佛大学  
马萨诸塞大  
楼，现为校长  
办公室。



上：哈佛大学科学中心。



中：哈佛生物馆。



下：19世纪美国诗人朗费罗的哈佛故居，今辟为博物馆。

(毛澹然摄)

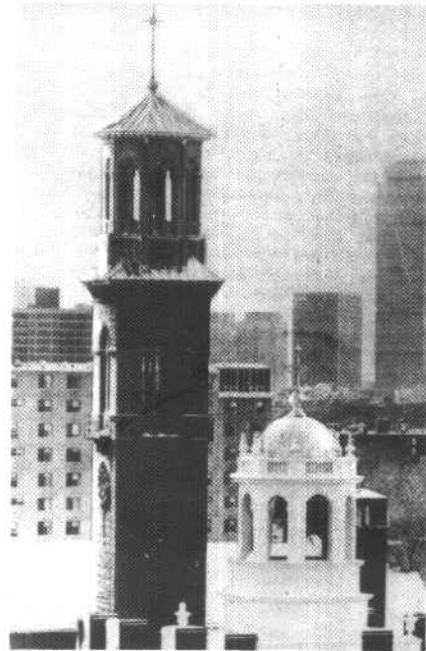


### 哈佛校园风光

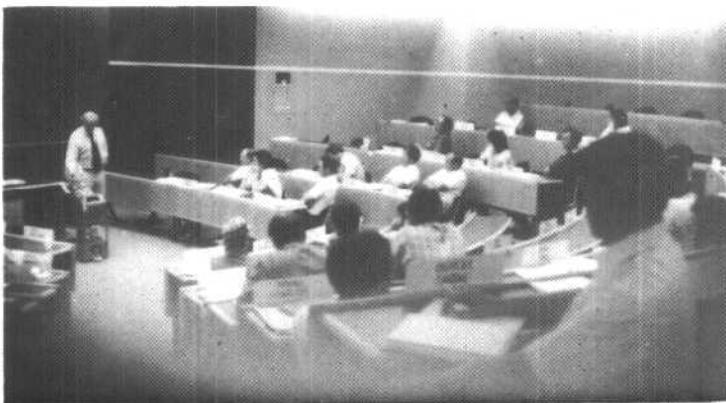
上：查尔斯河畔的哈佛校园。

左：哈佛大学纪念教堂。

下：圣保罗钟楼。



## 学生 生活



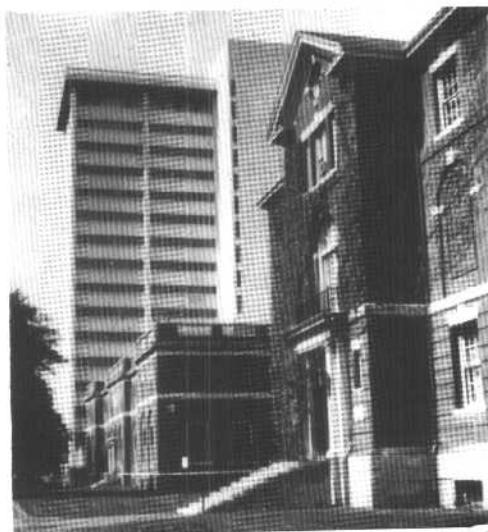
在梯形教  
室上大课。  
(毛澹然摄)



古树林中  
的新生宿舍。



宽阔的课外  
教室。  
(毛澹然摄)



上：哈佛“燕京”图书馆。  
(以下图片均为毛澹然摄)

中：“燕京”图书馆阅览室。

下：哈佛广场一角。  
“燕京”为一家中国餐馆。





哈佛校园内的露天毕业典礼

上：一位中国香港学生  
获教育博士学位。

中：授予学位证书。

下：参加典礼的师生和  
各界人士。





中国留学生与美国同学在一起温习功课。



著名儿  
童心理学家  
莱塞教授与  
中国访问学  
者交谈。



哈佛大  
学教育研究  
生院院长埃尔维萨克教  
授与中国访  
问学者合  
影。

哈 佛 写 生  
沈柔坚



校园即景

怀特纳图书馆



哈佛音乐厅



# 《世界著名学府》丛书

## 出版旨趣

全球各国现有大学和学院近 9000 所<sup>①</sup>，其中一些古老大学的历史可以追溯到 12 世纪乃至 10 世纪。1000 年来世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史，交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府 60 所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

---

<sup>①</sup> 据巴黎国际大学协会 1985 年第 16 版《世界大学一览》统计。

DU 60/14

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

主编 曹先捷  
1986年4月

# 目 录

---

1 哈佛 350 周年 (1636—1986) 校庆讲话 (代序)

哈佛大学校长 德里克·博克

15 自序

---

## 哈佛大学

17 美国第一所学府

23 校史概述

48 校园大观

64 校务领导机构

67 本科生院和研究生院

81 研究生院的著名学系

116 负笈哈佛的中国学者

125 历久常新的生机所系

---

131 哈佛日记

贺 麟

---

# 哈佛 350 周年 (1636—1986) 校庆讲话

(代序)

哈佛大学校长 德里克·博克

**编者按** 哈佛校长的这篇校庆讲话，无锦上添花之意，有居安思危之心，颇具远见卓识。特选作本书“代序”，以飨读者。

这些日子，承蒙诸位光临坎布里奇，分享我们的知识和文化生活，庆祝哈佛大学悠久的、不平凡的历史，殊感荣幸。你们中间有许多人曾为哈佛大学的发展而工作，就像你们的前辈在约翰·哈佛和拉德克利夫时代所作的那样。你们的光临使我们感到更加充实，我向你们表示最热烈的欢迎和谢意。

我早就希望有这么一天来回顾哈佛的历史，没有

什么比这更为有益的了。不论我个人有啥过错，我能从我的前任那里发现更加严重的过错。为了说明这一点，只须回顾一下当初哈佛学院最早的校长纳撒尼尔·伊顿夫妇的所作所为就可以了。伊顿先生用一根胡桃树棍差点把一位教师打死，伊顿夫人居然往学生吃的玉米粥里掺羊粪蛋。他们的行径，使他们在上任一年后就被革职了，学院也被迫关闭了近12个月。今天，所有抱怨受到不公正待遇的教职员和对学校食堂伙食嗤之以鼻的学生都该记住这件事，要相信历史是公正的。

幸而，在这一不光彩的开端以后，哈佛稳步前进了。经过三个半世纪，经历了财富的得而复失，公司的兴而复亡，政党的盛而复衰，而这个古老的学校却能历久常新。朋友们为之骄傲，挑剔者为之头痛。所有的人都认为，我们的学校是美国高等教育甚至是整个美国的一个重要力量。

从我们上一次聚会庆祝哈佛建校300周年纪念日起，50年过去了。人们从这段历史中可以清楚地看出，在今后几十年内，几乎不大可能有什么大的动荡会改变哈佛、美国和整个地球。美国在世界上扮演的角色也没有多大可能发生变化。少数民族和妇女对于更多机会的要求，医疗保健的巨大变化，技术的急速发展都不会吞没美国。最重要的危险，仍然是对知识的极端重要性估计不足。

在所有因素中，正是知识改变了哈佛和其它大学

面貌。从上次世界大战开始、并在战后继续发展的电子学和生物工艺学的进步，各行各业的精通业务，政策分析的运用和现代医学的革命，使我们更加清楚地认识到，知识、专门知识和新的发明是社会进步的关键要素。

由于大学是知识发展的主要源泉，大学比 50 年前我们的前任所想象的要更为重要。幸而，美国的大学以极大的热情和创造力迎接了这一挑战，有利的环境帮助我们取得了成功。第二次世界大战摧毁了许多国家的高等教育，而美国的大学不但幸免于难，而且还由于一批杰出的科学家和学者为了逃避纳粹的政治迫害而跑到美国而得到了加强，美国的大学还得到了世界上最繁荣经济的支持。但最重要的是，我们有了一套组织高等学校的特殊方法。

在我们国家的历史上，大学一直有着不平凡的自由，政府官员很少干预州立学校的事务，私人集团也可以建立它们自己的学院。所有学校都在为得到优秀的学生、教师和设备进行激烈而又友好的竞争。我们对这一体制已经如此熟悉，从而认为这都是理所当然的。其实，这在世界上是独一无二的。在几乎所有其它国家里，大学严重地依赖政府，并在中央计划的指令下运行。

我们这种自由而又分散的体制有着伟大的力量。它允许各自为政的独立学术中心存在，提高了创造力和适应力。由于避免了政府的控制，决策的权力就掌