

● 《高等教育经济管理专业教材》丛书

● 宏观经济管理类



中国宏观经济管理学



胡建绩主编

北京理工大学出版社

537562



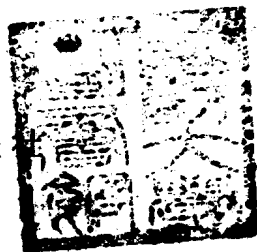
2 020 6023 2

《高等教育经济管理专业教材》丛书

中国宏观经济管理学

主 编 胡建绩
副主编 芮明杰 王方华
编 者 (以姓氏笔划为序)
王龙宝 许 晨
季路德 龚建蓉

北京理工大学出版社



内 容 简 介

本书在复旦大学经济管理系教材讲义的基础上改写而成，在编写过程中吸收了一些专家的最新观点，对“国家调控市场，市场引导企业”的经济体制作了有益的探讨，具有一定的学术价值。本书既可作为宏观经济管理学教材，又可作为经济管理干部的有益参考书。

责任编辑 袁正守 耿 坚

封面设计 赵文奎

中国宏观经济管理学

主 编 胡建绩

副主编 芮明杰 王方华

北京理工大学出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

复旦大学教育印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 12·375印张 276千字

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷

印数1—5000册

ISBN7-81013-273-3/F·5 定价：4.35元

《高等教育经济管理专业教材》丛书

编辑委员会

顾 问 蒋学模 张薰华 宋承先 洪文达 苏东水

伍柏麟 洪远朋 顾国祥 尹伯成 芮兴宝

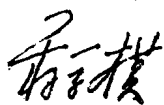
赵振华 顾根华

总 编 王茂荣 李吟枫

副总编 袁美英 钱正荣 胡建绩 汪传昌

6016 55

系统地学习现代管理科学知识，提高经营
和管理水平，为我国的社会主义经济建设事业
服务，愿《高等教育经济管理专业教材》丛书
成为您的良师益友。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '陈子模' (Chen Yizhong).

1989.3.21

总 序

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

为了适应我国社会经济改革与开放的深化，适应当代科学技术日新月异的发展和世界新技术革命的挑战；适应二十一世纪中华民族经济振兴的需要，重视与加强经济管理类的高等教育这一严重任务，已迫在眉睫。为此，由复旦大学、上海第二教育学院牵头，组织全国部分高等院校的专家学者和教师，编写了这套《高等教育经济管理专业教材》丛书。

这套系统的《高等教育经济管理专业教材》丛书，在内容上共包括10个子系统：1· 管理思维科学类，主要编写作为从事现代化管理所必备的关于思维的规律和方法的教材。2· 经济理论类，主要编写作为管理科学基础理论的中外经济理论教材。3· 管理原理类，主要编写管理学发展史和管理思想、理论、原则、职能、方法以及与特定历史、文化、价值观、道德观和政治、经济、科学、人口、生态等环境的关系的教材。4· 管理数学类，主要编写有关计量管理的基础、理论和应用的教材。5· 会计统计类，主要编写管理人员所必备的财务、金融和统计知识的教材。6· 管理信息系统类，主要编写关于计算机参与现代化管理的理论、手段和方法的教材。7· 微观经济管理类，主要编写微观经济活动领域的管理学教材。8· 中观经济管理类，主要编写中观经济活动领域的管理学教材。9· 宏观经济管理类，主要编写

中国宏观经济管理学教材，以及系统介绍东西方经济管理活动、思想、理论的发展、演变过程并加以比较分析的教材。

10· 涉外经济管理类，主要编写涉外经济活动领域内的贸易、金融、法律等，以及涉外企业经营管理教材。

本丛书具备两个主要特色：第一，使经济管理方面的知识系统化。整套丛书各个子系统之间以及每个子系统内部的本本教材之间都力求互相配套，相辅相成，给学生与读者提供一个经济与管理兼融、理论与实务并重，文理相通的知识结构。第二，适用面广、适应性强。本丛书适用于高等经济管理教育的各个层次，是普通高校、成人教育(包括函授、夜大学和自学考试)都能选用的教材。丛书中的部分书目也可用作《专业合格证书》岗位培训等教育与培训的教材。就全社会而言，本丛书将是厂长、经理和广大经济管理人员丰富知识，增进技能，提高水平的好顾问与好帮手。

本丛书的问世得到了高等教育界、企业界和政府有关部门广大同志的热情关怀与支持。上海市成人教育委员会，上海市高教局，上海市教育局及北京、上海的出版单位给予了很大的鼓励与具体的协作。

愿本丛书为繁荣我国经济管理类学科的高等教育事业，培养出更多适应四化建设需要的经济管理人才，提高厂长、经理和广大专职人员的素质和水平作出应有的贡献。

《高等教育经济管理专业教材》丛书编委会

1989年3月

序

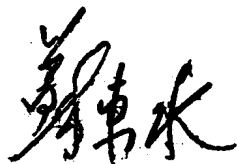
社会主义有计划商品经济如何发展，国家如何调控市场，如何使市场有效地引导企业，目前经济环境又怎么治理，通货膨胀怎样才能扼制，这些问题我国的经济理论界、管理学界至今仍在努力探索之中。

复旦大学一些有作为的中青年教师通过长期的科研与教学实践编写的《中国宏观经济管理学》教材，紧扣着有计划商品经济管理这一命题，作了有意义的探索，是难能可贵的。此书在结构体系以及内容上都有所创见。

本书的结构体系是按照宏观经济管理过程来安排的，逻辑性较强，第一篇总论，第二篇是宏观经济组织，第三篇是政府对宏观经济的指导，第四篇为宏观经济控制。

本书对“国家调控市场，市场引导企业”的经济运行机制，从理论上和实践上作了有益的探讨。本书还吸取了我国经济理论界、管理学界的最新观点，反映了宏观经济管理学科的新成果。

本书有一定的学术价值和使用价值，可作为大学生、相应水平的经济工作者和管理干部学习的教材和参考书籍。



1989·2·8

导 言

中国宏观经济管理学是一门新兴的学科，正在研究探索之中，了解中国宏观经济管理学的研究对象是什么，体系是如何建立的，将有利于我们对该学科有一个总体上的认识，有利于我们进一步学习和深入探讨中国宏观经济管理中的新问题。

中国宏观经济
管理学的性质

中国宏观经济管理学，是一门新兴的具有综合性、边缘性特点的马克思主义的应用科学。

首先，中国宏观经济管理学是以中国宏观经济活动作为其特定的研究范畴，虽然在中国宏观经济管理学中也涉及到一些国际经济活动问题，那只是作为中国宏观经济管理这一特定管理系统的外部环境加以探讨、研究。因此，中国宏观经济管理学的研究对象必须考虑中国社会主义初级阶段的经济现状及其活动特点。

其次，中国宏观经济管理学是一门实践性十分强的应用科学。因此，中国宏观经济管理学的研究对象必须由中国宏观经济管理的任务所决定，中国宏观经济管理学必须不断研究和探讨中国宏观经济管理中产生的新问题和新课题。

第三，中国宏观经济管理学是一门涉及面广的综合性学科。从它们内在素质看，中国宏观经济管理学不仅要运用社

会科学(如马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、社会学、教育学、社会心理学等)的理论和方 法,而且还要运用自然科学(如数学、生物学、天文学、地理等)的理论和方 法,也还要运用工程技术科学(如电子学、建筑学、水利学等)的理论和方 法。从它研究的广度看,不仅涉及到生产力的合理组织问题,而且涉及到生产关系的协调,上层建筑的改革,以及它们之间相互影响、相互制约的关系等问题。这一些都决定了这门学科的综合性和这门学科研究对象的综合性特点。

第四,中国宏观经济管理学是一门具有边缘性特点的新兴学科。之所以说它具有边缘性,这是因为,中国宏观经济管理学是由于中国社会主义初级阶段的经济建设的需要而诞生的,是与经济科学有十分密切关系的管理科学的一个重要分支。它研究的对象不再是经济科学中那些传统分支的传统课题,而是在一个新的领域,研究我们的新问题。因此,中国宏观经济管理学的研究对象和范畴可能会与某些学科存在交叉现象,但这并不意味着重复,中国宏观经济管理学将从新的角度、新的侧面来研究这些问题。

综上所述,中国宏观经济管理学是一门以中国宏观经济活动为其特定研究范畴、以中国宏观经济管理中的新问题、新课题为其主攻方向,具有综合性,边缘性特点的新兴学科。

中国宏观经济管理学的研究对象

中国宏观经济管理学的研究对象是由中国宏观经济管理的任务,以及中国宏观经济管理学这门学科的性质决定的。

中国宏观经济管理的基本任务,简单地说,就是根据中国的国情,科学地组织我国社会生产力,合理地调整生产关

系和上层建筑，以适应我国生产力发展的要求。这就决定了中国宏观经济管理学研究对象具有综合性，它不仅涉及到生产力的问题，而且涉及到生产关系的问题和上层建筑的问题。因此，简单地说，中国宏观经济管理学就是从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，研究中国宏观经济活动中合理组织生产力，完善生产关系和上层建筑的问题。

但是，要注意中国宏观经济管理学所研究的有关生产力、生产关系、上层建筑的问题等，不再是传统意义上的那些问题，例如什么是生产力、生产关系、上层建筑；社会主义社会应具有怎样的生产关系、上层建筑；生产关系如何反作用于生产力，上层建筑如何反作用于生产关系，不再是中国宏观经济管理学的主要研究课题。在中国宏观经济管理学中要涉及到以上这些问题，也只是作为本学科的基础理论加以应用。中国宏观经济管理学所要研究的侧重点在于如何应用计划、组织、指导、监督、调节等组织实施活动合理组织生产力，正确调整生产关系和上层建筑，以适应我国生产力发展的要求。它的重点不在于基础理论的研究，而在于应用理论的研究。或者说，中国宏观经济管理学是从管理这一侧面来研究中国的生产力、生产关系、上层建筑问题。这个研究的新侧面是由中国宏观经济管理学这门实践性很强的边缘学科所决定、具体分析有以下几个方面：

其一，研究我国社会主义初级阶段的生产力管理问题。生产力包含几个因素等问题是生产力经济学研究的范畴，而不是中国宏观经济管理学要研究的问题。在生产力的管理方面，中国宏观经济管理学主要研究如何合理组织和管理我国的生产力，通过生产力的合理组织和管理达到以下几方面的

要求：(1)劳动者、劳动资料、劳动对象以及科学技术在质上达到最好的结合；(2)人、财、物等各种资源在量上达到最好的配合；(3)经济活动过程中的各个环节在时间上达到最好的衔接；(4)经济管理中的各个方面在空间上能得到最合理的安排，从而取得最大的经济效益。

其二，研究我国社会主义生产关系的管理问题。生产关系由哪几个方面所组成，哪些所有制形式属于社会主义所有制，社会主义社会人与人之间的关系应是怎样的，社会主义社会应具有怎样的分配关系等问题是政治经济学研究的范畴，而不是中国宏观经济管理学研究的问题。在生产关系的管理方面，中国宏观经济管理学主要研究如何通过计划、组织、指导、监督、调节等组织实施活动，更大地发挥社会主义所有制的优越性，协调社会关系，调动各方面的积极性，从而使我国社会主义经济活动正常运行。

其三，研究我国社会主义上层建筑的管理问题。与有关生产力、生产关系的问题一样，什么是社会主义的上层建筑不是中国宏观经济管理学要研究的问题，中国宏观经济管理学要研究的是如何组建这些上层建筑，管理这些上层建筑，使之成为社会主义经济建设服务。因此，中国宏观经济管理学要研究经济管理体制的改革，国家经济管理职能部门的改革；要研究如何制定合理的管理制度；要研究如何利用国家的政策和法令来监督、调节我国的宏观经济活动。

中国宏观经济管理学这三个方面的研究内容是密切不可分的，它们通过具体的计划、组织、指导、监督、调节等管理工作，融合为一个中国宏观经济管理学的总体。因此，中国宏观经济管理学的研究对象也可简述为：中国宏观经济管理学的研究对象是由中国宏观经济管理的任务所规定的有关

我国生产力、生产关系、上层建筑中的管理问题。

**中国宏观经济
管理学的体系**

掌握中国宏观经济管理学的体系，将有利于我们掌握中国宏观经济管理学的总脉络，有利于我们全面地科学地理解和探讨这门学科。本书是以建立“国家调控市场，市场引导企业”这样的宏观管理格局作为出发点和目标，并以宏观经济管理的过程为主线来安排体系的。

从宏观经济管理的全过程看，管理工作可以分成三大块：决策过程——→实施过程——→控制过程。

宏观经济决策是关系到中国宏观经济总体发展的重大决策，它是对中国宏观经济活动的目标和通向目标的多种途径，作出符合客观规律的合理的抉择，寻求一个合理行动方案的过程。决策是宏观经济管理的最重要工作，宏观经济管理的全过程、各方面的管理活动都离不开决策。在宏观经济管理中最重要的决策问题是经济发展战略目标的确定和宏观经济规划的制定。

宏观经济决策的行动方案确定以后，如何实现这个行动方案就成为关键。这是因为经济发展战略目标的确定和宏观经济规划的制定只是宏观经济管理活动的开始。有好的目标和规划不去实现，目标和规划是空的，而要变为现实就必须通过一系列的组织实施活动。即使目标和规划是科学的、有根据的、切实可行的，但如果实现目标和规划的手段选择不当或运用不好，目标和规划也得不到完满的实现，甚至无法实现。我国近四十年来的经验教训证明，目标和规划制定得是否恰当是个大问题，如何实现目标和规划更是一个没有解决的问题，因此，在一定意义上讲宏观经济管理的实施过程比决策过程存在更多的困难，有着更多的工作要做。为此，

要建立合理有效的经济体系，并形成符合有计划商品经济的经济体制，在此基础上政府对市场进行指导。

由于宏观经济管理涉及的范围很广，它涉及到政治、经济、军事各个领域；涉及到生产力、生产关系、上层建筑各个方面；涉及到生产、交换、分配、消费各个环节；涉及到工业、农业、商业等各个部门。在经济发展战略目标和宏观经济规划的组织实施过程中难免出现偏差，产生新问题，这就需要宏观经济的控制。更何况目前我国正处在一个改革和开放的大变革时期，这就使宏观经济的控制显得更为重要。因此，对宏观经济进行控制就是为了保证宏观经济在运动着的内部因素和变化的外部条件下完成既定目标和规划的行为。宏观经济的控制过程是通过宏观经济调节和宏观经济监督完成的。

根据以上分析，中国宏观经济管理学的体系结构，我们是这样安排的：

第一篇是宏观经济管理的总论。总论除了论述中国宏观经济管理的性质、职能和核心之外，侧重于论述如何根据中国宏观经济管理的核心问题搞好决策工作，其中包括如何应用宏观经济战略决策的一般原理来确定国民经济和社会发展的方向、目标和道路，以及重要的战略措施；如何确定总供给与总需求的总量平衡和结构平衡规划。

第二篇是宏观经济组织。组织篇主要论述了宏观经济体制，经济组织的一般原理，以及组织管理机构和管理人员问题。

第三篇是宏观经济指导。指导篇主要论述了在我国有计划的商品经济条件下指导的一般原理，宏观经济计划指导，指导的市场条件以及指导下的经济运行问题。

第四篇是宏观经济控制。控制包括调节和监督两个方面，控制篇主要论述了宏观经济调节的一般原理，宏观经济政策调节，宏观经济调节手段以及宏观经济监督。

中国宏观经济管理学以建立“国家调控市场，市场引导企业”这样的宏观经济管理格局作为出发点和目标，并以宏观经济管理的过程为主线来安排其体系，是与这门学科的性质、特点分不开的。

首先，中国宏观经济管理学以宏观经济管理的过程为主线来安排其体系，是由宏观经济管理的任务决定的。中国宏观经济管理的具体任务是有效地决策、组织、指导、控制社会经济活动，保证我国宏观经济系统按既定的经济发展战略的总体要求正常运转，以达到最大的社会效益。在这个体系中逐一地研究、探讨经济发展战略、规划、组织、指导、监督、调节工作，有利于完成中国宏观经济管理的具体任务。

其次，中国宏观经济管理学是一门实践性很强的学科。中国宏观经济管理的实际工作的全过程就是通过战略目标的确定、规划的制定、宏观经济组织、宏观经济指导、宏观经济调节、宏观经济监督来进行的。中国宏观经济管理学以宏观经济管理的过程为主线来安排其体系，有利于通过中国宏观经济管理来总结经验，发现中国宏观经济中的新问题，解决新问题，更好地为我国社会主义建设实践服务。

第三，这样的体系有利于中国宏观经济管理学从管理的角度研究生产力、生产关系和上层建筑的问题。如前所述，中国宏观经济管理学的研究对象包括生产力、生产关系、上层建筑三方面的内容，但它不是其他学科的重复，它是从管理角度研究这些问题的，中国宏观经济管理学这三个方面的

研究内容是密切不可分的。它们通过具体的决策、实施、控制等管理过程，融合为一个中国宏观经济管理学总体。因此，以宏观经济管理的过程为主线来安排中国宏观经济管理学的体系，有利于正确把握这门学科的研究对象。

第四，中国宏观经济管理学是一门综合性很强的学科。以建立“国家调控市场，市场引导企业”这样的宏观经济管理格局作为出发点和目标，并以宏观经济管理的过程为主线来安排其体系，有利于抓住中国宏观经济的本质和重点。如前所述，中国宏观经济涉及范围很广，它涉及到政治、经济、军事各个领域，涉及到生产力、生产关系、上层建筑各个方面，涉及到生产、交换、分配、消费各个环节，涉及到工业、农业、商业等各个部门。如果以上问题都要面面俱到地加以论述，不利于揭示管理工作的本质和重点。例如，中国宏观经济管理需要涉及到生产、交换、分配、消费四个环节，但严格地说，这四个环节是宏观经济运行的环节，而不是宏观经济管理的环节，如果以这四个环节为主线安排中国宏观经济管理学的体系，会冲淡对管理本身问题的研究，甚至陷入与政治经济学相混淆的泥坑中。

当然，中国宏观经济管理学还是一门新兴学科，在其体系和研究内容等方面都还存在大量问题，这就需要我们进一步通过中国宏观经济管理的实践，不断探索和研究，逐步使其更加完善。

如何学好 中国宏观 经济学

我们探讨中国宏观经济管理学研究对象及其体系，目的还是为了学好中国宏观经济管理学，进一步深入和探讨这门学科。如何才能学好中国宏观经济管理学呢？

1. 要明确学习的任务

学习中国宏观经济管理学的任务是：研究、掌握中国宏观经济管理的规律性，以提高中国宏观经济管理的计划、组织、指导、监督、调节水平，建立具有中国特色的中国宏观经济管理科学体系，为四个现代化建设服务。具体地说：

(1) 总结我国宏观经济管理的经验教训。在中国这样落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面对的情况，既不是马克思主义创始人所设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。照搬书本不行，照搬外国也不行，必须从国情出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。我国宏观经济管理已有三十多年的丰富经验，应当认真加以总结，并提高到理论上来。

(2) 探索中国宏观经济管理的规律，认真研讨宏观经济管理的性质、任务、职能、过程和方法。中国宏观经济管理学要涉及到经济规律问题，要遵循经济规律，搞好宏观经济管理，但它主要探索和研究的的是宏观经济管理的本身规律，例如宏观经济管理的社会效益规律，宏观经济管理过程的程序性规律等等，都是我们必须认真探索和研究的。只有认真地遵循宏观经济管理规律办事，才能搞好宏观管理工作。

(3) 研究经济管理理论的历史演变。欧美资产阶级管理社会化大生产已有几百年历史，无产阶级管理经济从十月革命起已有六十多年历史，我国从解放区的经济管理算起也有几十年的历史。研究经济管理理论的演变，分析其发展进程及历史背景，有分析地学习、借鉴外国的管理知识和经验，“洋为中用、古为今用”，从我国目前的国情出发加以取