



人口素质论

梁中堂等

山西人民出版社

人口素质论

梁中堂 刘 信
李翔德 王 茶

山西人民出版社

人口素质论

梁中堂 李翔德 刘永佶 王郁芬

山西人民出版社出版 (太原并州北路十一号)
山西省新华书店发行 山西新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.5 字数: 251千字
1985年8月第1版 1985年8月太原第1次印刷
印数: 1—2,700册

书号: 3088·425 定价: 2.60元

祝贺和期待

(代序言)

《人口素质论》的出版，在我国人口学分支学科中填补了一个空白，这是令人高兴的事。作为人口学的科学工作者，我对本书作者付出的辛勤劳动和取得这一成果表示祝贺！

人口学是一门研究人口发展规律的科学，但在我国这门科学曾经受到过“冷遇”。由于在一个相当长的一个时期内人们对人口的多少和人口增长快慢对社会、经济、生活、生态环境带来的巨大影响掉以轻心，漠视包括人口规律在内的客观规律的作用。然而，违反客观规律不能不受到“惩罚”。十一届三中全会以后，这门曾经长期被忽略的重要社会科学受到公正的对待了。近几年人口学得到了蓬勃的发展。人口理论、人口统计学、人口经济学、人口地理学、世界人口、人口分析技术、人口思想史等等论著和译著相继出版，人口学术刊物也越来越多。我国人口学得到空前的发展，这点国外没有偏见的学者都是赞许的。这又一次说明，任何一门科学的产生、发展和繁荣都根源于社会实践的需要。在这些历史背景下，《人口素质论》的出版是合乎科学发展规律的。

在人类历史发展的长过程中，人们对人口问题几乎都是关心人口多少、增长快慢，很少注意到人口的素质，因而在人口学中把人口素质作为一门系统知识来考察是罕见的。这是由于

过去历史的局限性。在过去科学技术不发达，手工劳动占统治地位，劳动力的人数从而人口的人数在社会发展中起到重大的作用；另一方面，过去人们对人口素质的高低优劣及其对社会生活的影响的认识还不深刻。今天时代不同了，由于生产力的发展，科学技术的进步，人们已越来越认识到人类的幸福决不是人口数目的无限增加。而且都意识到人类最终总有一天要稳定在一个数目上，因而必然倾向于重视人口素质的提高。反映在科学上研究人口素质就越来越受到重视。不过到目前为止国内外对人口素质的论述都是散见于一些人口著作的章、节中和学术刊物上。《人口素质论》作为一本专著出版，在人口学上是个创举。

《人口素质论》的出版对我国有很大的现实意义。从实践来看，“控制人口的数量，提高人素质”是我国明确的人口政策，这本书的出版将有助于对我国人口政策的科学性作出理论上的证明。从理论上讲，对建立我国人口学学科体系是个推动。我国是世界上人口最多的国家，有最丰富的人口实践活动，理应在人口学上对人类作出较大贡献；但是我国人口学起步较晚，因而在许多方面需要向国外学习，借鉴国外的人口学研究成果和先进的技术方法，但是我们决不能亦步亦趋，国外有的我们照搬，外国没有的我们不敢越雷池一步。我们必须以科学的态度从我国的实际出发逐步建立起具有我国特点的人口学的理论体系和学科体系。国外没有的，我国实践需要的就应该建立。《人口素质论》就属于这种尝试。

建立一门过去未有过的《人口素质》的科学著作当然不是轻而易举的，本书仅仅是个开端。作为第一本这方面著作难免有这样那样不足之处。例如本书一个突出的特点是把人口素质

作为一门社会科学来论述，认为人口素质归根到底取决于社会因素并强调人口素质的各个方面的统一。这点我完全同意。但是本书在论述中却忽视当代科学发展中自然科学和社会科学相互渗透的一面，在人口素质问题上更应特别重视。但本书对于从医学生物学角度对人口的遗传、优生和生态环境对人口素质的影响过于轻描淡写。又例如本书对人口素质作为一门科学的对象论述还不够准确，有时它从哲学上看成是人口这个客观物质的规定，有时又把质称为性质，这就不能在科学研究对象上，科学地把人口学研究人口素质有别于医学、生物学、教育学、伦理学等研究人口素质之处。人口学研究的特点何在就不够明确。此外，本书未能从人口学的角度提出一套反映人口素质的指标体系，因而很少也很难进行人口素质的比较研究，这就使得本书显得过于抽象，由理论讲到理论，缺少有说服力的实际材料。这些都有待于本书再版时修改、补充和进一步完善。

作为人口素质的第一本著作，人们不会也不应苛求，求全责备，最需要的还是我国人口学、医学、生物学、教育学和哲学社会科学工作者共同努力，把我国人口素质的研究推向前进。最近中共中央关于教育体制改革的决定中，明确指出“教育体制改革的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才”，并提出了一系列措施，这就为迅速提高我国人口素质开辟了广阔的道路，因此，研究提高中华民族的人口素质就是摆在我国科学工作者面前的一项严峻的任务，我热烈期待本书的作者今后作出更大的贡献。

邬沧萍

写于中国人民大学

1985年7月

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

第一篇 人口素质思想史

第一章 古希腊的人口素质论	(15)
一 斯巴达人所理解的“人口素质”	(15)
二 柏拉图的人口素质论	(18)
三 亚里士多德的人口素质论	(23)
四 希腊人口素质论的特点和影响	(25)
第二章 达尔文的人口素质论	(27)
一 达尔文以前的生物进化论	(28)
二 达尔文的生物进化论	(32)
三 达尔文的人口素质论	(34)
四 达尔文人口素质思想评价	(37)
第三章 遗传学者的人口素质论	(39)
一 古代学者对人类遗传问题的认识	(39)
二 孟德尔的人口素质论	(43)
三 孟德尔——摩尔根遗传理论	(47)
第四章 摩尔根的人口素质论	(53)
一 摩尔根的《古代社会》	(54)
二 人类的发展是从最低阶段开始的	(57)
三 人口素质随同历史的发展而发展	(60)

第五章	近现代资产阶级人口素质论	(64)
一	种族主义者的人口素质论	(64)
二	社会达尔文主义者的人口素质论	(71)
三	基因决定论	(77)

第二篇 人口素质的构成和发展

第六章	人口素质的个体构成	(83)
一	人口素质个体构成的内容	(83)
二	人口个体素质各方面的统一	(89)
第七章	人口素质的社会构成	(94)
一	人口素质社会构成的内容	(94)
二	人口素质社会构成的比例	(102)
第八章	人口素质的规律	(107)
一	生产与人口素质相应发展	(107)
二	教育与人口素质相应发展	(113)

第三篇 制约人口素质的社会因素

第九章	经济发展对人口素质的作用	(119)
一	生产方式对人口素质的决定作用	(119)
二	劳动就业对人口素质的作用和要求	(124)
三	消费水平对人口素质的影响	(130)
第十章	教育对人口素质的制约	(137)
一	教育是培养人口素质的主要方式	(137)
二	给人口素质奠定最初的基础 ——早期教育	(141)

三	人口素质的形成和迅速发展——学校教育 …	(145)
四	学校教育的必要补充——职业教育和业余 教育	(150)
第十一章	政治和思想道德对人口素质的影响	(154)
一	政治、思想道德和人口素质的关系	(154)
二	政治对人口素质的影响	(158)
三	思想意识和道德观念对人口素质的影响	(163)
第十二章	家庭和婚姻对人口素质的影响	(169)
一	家庭是培养人口素质的基本单位	(169)
二	婚姻是人口素质形成和变化的重要条件	(173)
三	家庭人口构成与人口素质	(177)
第十三章	宗教和社会风俗对人口素质的影响	(183)
一	人口素质的变化离不开宗教和社会风俗的 影响	(183)
二	宗教对人口素质的影响	(187)
三	社会风俗对人口素质的影响	(193)

第四篇 人口素质的社会作用

第十四章	人口素质对经济发展的作用	(201)
一	人口素质对经济发展的普遍作用	(201)
二	人口素质对提高劳动生产率的作用	(205)
三	人口素质对经济管理的作用	(209)
四	人口素质对生产所提出的各种需求	(214)
第十五章	人口素质对科学文化和教育事业发展的 意义	(219)
一	科学文化的发展在人口素质上的积累	(219)

二	人口素质对科学文化发展的作用	(224)
三	努力提高人口素质是发展文化科学事业的 重要环节	(229)
四	人口素质对教育事业的影响	(233)
第十六章	人口素质对政治、社会思想道德和婚姻、家 庭的影响	(239)
一	人口素质对政治的影响	(239)
二	人口素质对社会思想道德的影响	(244)
三	人口素质对家庭和婚姻的影响	(247)
第十七章	人口素质对宗教和社会风俗的影响	(254)
一	人口素质对宗教的影响	(254)
二	人口素质对社会风俗的影响	(262)

第五篇 提高人口素质的社会途径

第十八章	发展经济是提高人口素质的根本途径	(271)
一	从经济上寻找我国人口素质较低的原因	(271)
二	经济建设应处处为提高人口素质着想	(275)
三	把提高人口素质列入国民经济发展计划	(280)
第十九章	发展文化科学和社会教育	(285)
一	发展文化科学事业	(285)
二	发展社会教育	(290)
第二十章	加强社会主义民主和共产主义思想道德 教育	(298)
一	加强社会主义民主与法制	(298)
二	加强共产主义思想道德教育	(304)
第二十一章	调整家庭、婚姻和生育	(317)

一	调整家庭关系	(317)
二	调整婚姻关系	(322)
三	实行计划生育	(327)
第二十二章	破除宗教迷信和移风易俗	(333)
一	破除宗教迷信	(333)
二	移风易俗	(339)
第二十三章	控制人口数量和提高人口质量	(345)
一	人口素质与人口数量的相互制约	(345)
二	控制人口数量是提高人口素质 的重要手段	(350)
三	提高人口素质对控制人口数量的作用	(354)

绪 论

(一)

十九世纪末，著名生物学家达尔文的表弟戈尔登首先对欧洲许多王室和著名家族进行分析研究，不少保存完好的家族谱系表现出明显的人类遗传学方面的性质。经过比较他发现，许多世纪以来，旧奥地利哈普斯堡王室派到欧洲的国王，使许多国家的统治者的肖像上显示出相同的哈普斯堡颌，即一种特殊的长颌和突出的颧。

不止这些。俄罗斯皇族和西班牙皇族等一些王室当时也处在极度的担惊受怕之中：其王子和皇太子都患有血友病，极容易发生身体出血，而且无论身体哪个部位和多么小的外伤，都会流血不止。许多年来，欧洲的不少王室都因此种病症使王子没有活到成人的年龄而夭亡。学者们根据这些王室保存完好的家族谱系找到了他们共同的祖先——英国的维多利亚女王。根据后来人类遗传学的发展，人们弄清了血友病的病因。这种病是女性携带了一种隐性基因——血友病基因，通过生殖而传给后代，其具有血缘关系的男性后代成为血友病患者，女性后代成为血友病基因携带者。维多利亚女王的祖先的情况没有弄清楚，所以，有人认为可能由于基因突变使她成为血友病基因的携带者。强盛的维多利亚为了英国王族的政治利益把三个带这个基因的女儿分别嫁给了沙俄和西班牙等王室，也就把血友病

传给了别的皇族，使这些皇族陷入了极度的痛苦之中。

虽然从上个世纪末期就有人开始对人口素质问题进行专门的分析，其中许多人为此作了不少的工作，但是，由于各种原因，至今这些学者仍然把自己的注意力放在极为狭小的范围内，没有超出生物学领域，所以，他们最多也只是为生物学、人类生理学和人类遗传学的发展作出了很大的贡献，而远没有建立起一门重要的人口学分支——人口素质学。

第二次世界大战以后，建立人口素质学的各种历史条件日渐成熟了。一方面，发达国家的学者坚持数百年来传统观点，把发展中国家的人民当作落后和愚昧的人种，是人种的退化，并且说由于人口素质的低下，才造成了这些国家经济文化的落后和低下。另一方面，发展中国家继续处在以发达国家为首的世界经济关系中，继续身受发达国家在经济上盘剥和文化上的掠夺，要求自强不息，奋力赶上先进国家，要求提高本民族的人口素质。这样，对人口素质的研究和争论，比以往任何时候都重要而迫切了。

以上是就其客观性来说的。此外，建立科学的人口素质学主观方面的基本条件也具备了。马克思在创立以其不朽的名字命名的科学体系时，就曾从世界观和方法论的角度批判了以马尔萨斯为代表的资产阶级人口学，阐述了人的生产和再生产等政治经济学和人口学的基本原理，指出科学的理论和资产阶级理论在人口问题其中包括在人口素质问题上的原则分歧及其必然导致的两种截然不同的社会结论。马克思指出，马尔萨斯及其他资产阶级学者把人口问题（包括人口数量和人口素质问题）当作非社会性的生物学问题，当作非历史性的自然问题，除了其固有的阶级性以外，还有其自然主义的唯心史观方面的

原因。马克思在其伟大的科学巨著《资本论》中阐述资本主义生产方式的生产和再生产规律时，阐明了人类自身的生产问题，指出每一特定历史发展阶段都有其特殊的历史的人口生产和人口规律，人口问题不过是由生产方式所决定的社会问题。所以，对人口问题决不能只是从生物学角度去研究。

马克思关于人的本质、关于人口的素质、关于人口和经济、关于人口规律、关于资产阶级人口学等有关问题的阐述，特别是关于资本主义人口问题，其中包括资本主义人口素质问题的论述，为人口素质学的创立和形成奠定了科学的理论基础和方法论基础。

(二)

如果要问人口素质论是研究什么的？那么，这个问题的回答要同人们对人口、人口素质等一系列范畴的不同理解联系起来才能予以说明。

人口 目前，大多数人口学家都主张舍去人口所固有的社会性质，把它当作一个生物学上的个体总和或某个区域里的群体。美国芝加哥大学的社会学教授D.J.布格在为《国际大百科全书》撰写的“人口”条目中就说：“人口这个词，在日常用法上是指一定区域的总的居民，没有指明很精密的数字；在学术上用法则指明住在某个特殊的区域里的人数，包括通过人口普查计算在某一瞬间的确切的人口数”。他还说：“人口学家同生物学家的观点不无相同之处。”“人口学家也象生物学家那样，趋于把某一类群，即一地的人口看成是一种活的生物的聚集；而人口总得为了获得食物、衣着和住房以及超过于他

们仅仅生存所需要的物质舒适而必须把自己组织起来以适应他们所生活的环境。”

十分清楚，在这些发达国家的人口学者看来，人是生物学上的个体，人口不过是生物学上的群体。所以，他们才说，人口学家与生物学家的观点“不无相同之处”。他们虽然把人口当作了一定地理区域里的人口，但那也不过是说一定地理区域内的生物数字，如同一定区域里的野羊数字，或者非洲天然动物园里的大象、斑马数字一样。

另外一派的人口学家则不然，他们主张人口应从其社会历史性方面来把握。苏联的学者乌拉尼斯的观点就是这样。他说：“人口，即曾经和现在属于确定的境域中的，也就是居住在一定的地理和历史界限之内的人的总和”。这就是说，他要求研究一定的和具体的人口，这种研究是从其特定的历史条件所规定的人口。马克思反对把人口当作是脱离社会历史属性的抽象物。他认为：“人口即在一定关系中进行生产的人口”。^①这就是说，应该把人口理解为生活在一定的社会制度下和一定的地理区域的人口的总和。人口在本质上是一切社会生活的基础和出发点，是社会生产力的要素和生产关系的具体体现者。所以，不能把人口理解为一定地理区域里的生物学意义上的人的数量关系。

对人口所做的生物学和社会学意义上的认识分歧，贯穿于一切人口问题、一切人口学问题的理解上。可以说，不论什么人口问题的争论，人口学范畴的不同理解，都是由此发生的。由于人们对“人口”这一基本范畴具有截然不同的认识，造成了一系列问题的分歧。所以说，对人口所作的生物学意义上的

^① 马克思：《经济学手稿》，《马克思恩格斯全集》第46卷上册，第38页。

认识如同幽灵一般，伴随着人口学的发展过程。

人口素质 又称人口质量，即特定的人口所具有的一定属性。

由于人们对人口的理解不同，对人口素质即人口所具有的属性理解也就不同。西方发达国家的人口学家把人口素质仅仅理解为身体素质，包括智力、道德意识等等。他们认为，所有这些属性都是可以遗传的。在这种理论的指导下，他们就把世界上的各个人种和民族进行了划分，其中发达国家的人口素质是上帝创造人类以后早就决定了的。还有人引用神学家的话来为自己论证说，上帝创造出来的人就有区别，亚当是上帝仿照自己样子制作的，夏娃则由亚当身上的一根肋骨和泥巴混在一起才形成。所以，人本身总是不同的。更多的人口学家及生物学家都深信不疑，人口素质是完全由其生物学上，特别是遗传学上的原因造成的。在这种观点的支配下，不少的人十分热衷于搞所谓“天才遗传”，建立“诺贝尔精子银行”，把获诺贝尔奖金的人的精子储存起来，然后通过体外授精，让更多的天才降生人间。

另外一派却极力反对这种毫无历史性的观点。根据马克思主义的理论，人类本身就是一定历史时代的产物，人口素质不过是同一定社会经济制度和生产力发展水平相适应的一系列属性。如果仔细考察人口素质的各个特点，我们都会从该社会的经济和其他社会因素方面，找出相应的原因来。所以，在这一派的人们看来，人口素质所要回答的内容不过是人口所具有的各种构成，包括人口的自然构成如体质构成、年龄、性别构成，文化水平以及思想道德观念等等。对于这些问题的认识，都离不开人口的社会性。

人口学 人口学是关于人口的学问。人口也不过是一种特殊的物质运动。所以，人口学是关于人口过程的学说。正如其他所有科学一样，人们对客观事物的把握是通过静态和动态两个方面，由此引出，人口学是研究人口状态和发展的科学，是十分恰当的。研究人口状态，是从人口的相对静止的方面来认识特定的人口过程的；研究人口的发展，是从其动态的方面来把握人口过程的。

人口状态就是指特定的人口所处的一定关系，包括其社会生产关系及其由此所决定的其他社会关系、人口各种构成和人口的数量。人口状态所揭示的关系和构成，也就是特定人口的质。这种质连同相应的人口数量，决定了特定人口的发展趋势，决定了未来人口的发展趋势。人口学就是揭示这种过程的规律性的。

人口素质论 人口素质论是人口学的一个分支，它专门研究人口的素质方面。如同任何物质都具备一定的质和一定的量两个方面一样，人口本身也包括着质和量两个方面。人口的数量即是特定的人口所具有的一定的数量，没有一定数量的人口就没有人类社会，也就没有人类的历史。马克思指出：“一定量同时使用的工人，是工场手工业内部分工的物质前提，同样，一定数量和人口密度是社会内部分工的物质前提。”^①也正是在这个意义上，斯大林又指出：一定数量的人才能形成社会，“因为人是社会物质生活条件的必要因素，没有一定的最低限度的人口，就不可能有任何物质生活。”^②所以，人口学

① 马克思：《资本论》第1卷，《马克思恩格斯全集》第23卷，第391页。

② 斯大林：《论辩证唯物主义和历史唯物主义》，《列宁主义问题》，第644页。