

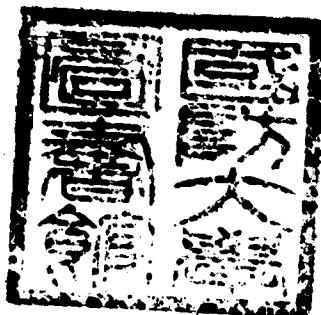


2 016 5345 1

当代中国的陕西

(下)

丁巳年夏
王维平书



当代中国出版社

1991·北京

当代中国的陕西

DANGDAI ZHONGGUO DE SHANXI

《当代中国》丛书编辑部 编辑

当代中国出版社 出版

新华书店 发行

北京百花印刷厂 印刷

850×1168毫米 32开本29.875 印张46 插页 1 折页 671千字

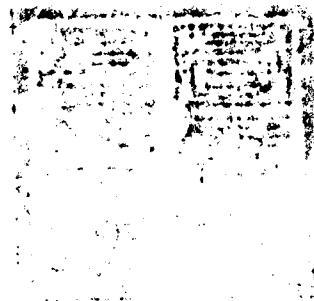
1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

(平)ISBN 7-80092-001-1/Z·2

(精)ISBN 7-80092-000-3/Z·1

上、下册 定价：(平)26.30元 (精)29.70元

当代
中国
丛书



0089 · 001

《当代中国》丛书编辑委员会

北京鼓楼西大街甲158号

《当代中国的陕西》(下)撰稿人

第五编

- 第二十四章 杨发民
第二十五章 杨汉民
第二十六章 李宝三
第二十七章 秦天行
第二十八章 杨来葆 秦天行
第二十九章 陈孟东
第三十章 陈全方
第三十一章 单修治

第六编

- 第三十二章 王树勋
第三十三章 施连成
第三十四章 许军 朱新民
第三十五章 俞永如
结束语 何金铭

责任编辑 李 烨
杨 刨(特约)
复 审 杨福云
图片编辑 郭凯军
张志江
装帧设计 张慈中
版式设计 陈 刚
责任校对 李宗贤

目 录

第五编

| | |
|--------------------------------|----|
| 第二十四章 以马克思主义为指导的思想建设 | 3 |
| 第一节 “文化大革命”前的思想建设..... | 3 |
| 一、大规模的马列主义、毛泽东思想教育..... | 4 |
| 二、“为人民服务”的思想教育..... | 6 |
| 三、发扬延安精神的思想教育..... | 8 |
| 第二节 中共十一届三中全会以来的思想建设..... | 11 |
| 一、意义深远的真理标准问题的讨论..... | 12 |
| 二、树立商品经济和改革开放的观念..... | 13 |
| 三、坚持四项基本原则，开展做“四有”新人的教育活动..... | 16 |
| 第二十五章 高等学校占优势的教育事业 | 22 |
| 第一节 教育事业发展概况..... | 22 |
| 一、社会主义教育事业的建立..... | 23 |
| 二、社会主义教育事业的发展..... | 23 |
| 第二节 各级各类学校..... | 32 |
| 一、高等学校..... | 32 |
| 二、中等专业学校和职业技术学校..... | 40 |
| 三、普通中等学校..... | 42 |
| 四、初等学校..... | 44 |
| 第二十六章 科学事业的发展..... | 47 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| 第一节 科学事业发展概况..... | 47 |
| 一、科学事业发展迅速..... | 47 |
| 二、科学事业发展中的教训..... | 50 |
| 第二节 地方科学研究体系和科学普及网的建设..... | 51 |
| “一、地方科学研究体系和科学普及网的形成..... | 51 |
| 二、地方农业科学事业的建设..... | 53 |
| 三、地方医学科学事业的建设..... | 56 |
| 第三节 国防科技事业的发展..... | 57 |
| 一、国防科技在陕西科学事业中的地位..... | 57 |
| 二、国防科技事业发展的两个时期..... | 58 |
| 三、国防科技事业发展的成就..... | 59 |
| 第四节 高等学校中的科学研究工作..... | 60 |
| 一、高等学校在全省科学事业发展中的重要作用..... | 60 |
| 二、高等学校科学研究工作发展状况..... | 61 |
| 三、高等学校的科研成果..... | 62 |
| 第五节 工业、交通等部门的技术开发..... | 64 |
| 一、工业、交通等部门中的研究机构..... | 64 |
| 二、工业、交通等部门的技术开发及其主要成果..... | 66 |
| 第二十七章 文化事业的建设..... | 70 |
| 第一节 文化艺术事业的发展..... | 70 |
| 一、文学艺术蓬勃发展..... | 71 |
| 二、戏剧艺术百花争妍..... | 75 |
| 三、电影艺术异军突起..... | 78 |
| 四、音乐艺术推陈出新..... | 80 |
| 五、美术之花盛开不衰..... | 82 |
| 六、群众文化遍地开花..... | 84 |
| 第二节 新闻出版事业的发展..... | 85 |
| 一、广播电视事业..... | 85 |

| | |
|----------------------------------|------------|
| 二、新闻出版事业 | 88 |
| 第二十八章 卫生和体育事业的发展 | 92 |
| 第一节 卫生事业的发展 | 92 |
| 一、建立卫生机构，壮大卫生医疗队伍 | 92 |
| 二、积极开展预防保健事业 | 96 |
| 三、医药科研取得重大成果 | 98 |
| 第二节 体育事业的发展 | 101 |
| 第二十九章 得天独厚的文博事业 | 107 |
| 第一节 文物保护管理工作成绩辉煌 | 107 |
| 一、制定了保护文物的法令，建立了文物保护管理机构 | 108 |
| 二、广泛开展了文物普查工作 | 111 |
| 三、对古建筑、革命纪念建筑和石窟寺等进行了大 规模整修 | 111 |
| 四、配合工农业基本建设，抢救保护了大批文物 | 113 |
| 五、加强了文物的征集和收购，严格控制了文物出境 | 113 |
| 六、充分发挥文物的教育作用，实现其科研价值 | 114 |
| 七、开展打击盗掘和走私文物的活动，使大批文物 回到人民手中 | 115 |
| 第二节 博物馆的建立和发展 | 115 |
| 一、藏品丰富、以碑林闻名于世的陕西省博物馆 | 115 |
| 二、具有地方特色的各类博物馆 | 119 |
| 第三十章 成绩卓著的考古事业 | 129 |
| 第一节 史前考古 | 129 |
| 一、旧石器时代考古 | 129 |
| 二、中石器时代考古 | 131 |
| 三、新石器时代考古 | 131 |
| 四、龙山文化遗址的发掘 | 133 |
| 第二节 商周考古 | 133 |

| | |
|-----------------|-----|
| 一、商代铜器和遗址 | 133 |
| 二、西周遗址和墓葬 | 135 |
| 三、东周遗址和墓葬 | 141 |
| 第三节 秦汉考古 | 143 |
| 一、秦代遗址和墓葬 | 143 |
| 二、汉代遗址和墓葬 | 150 |
| 第四节 三国两晋南北朝考古 | 155 |
| 第五节 隋唐考古 | 155 |
| 一、隋唐墓葬的清理发掘 | 155 |
| 二、唐代帝王陵墓的勘查 | 159 |
| 三、唐长安城的勘探与发掘 | 160 |
| 四、唐代金银器皿的发现 | 163 |
| 五、法门寺的重大发现震惊中外 | 165 |
| 第六节 宋元明考古 | 168 |
| 一、宋元明墓葬的清理发掘 | 168 |
| 二、宋元明时期的遗址调查发掘 | 169 |
| 第三十一章 民主和法制建设 | 173 |
| 第一节 社会主义法制建设 | 173 |
| 一、社会主义法制建设的曲折历程 | 173 |
| 二、社会主义法制的宣传教育工作 | 178 |
| 第二节 人民代表大会的政治制度 | 181 |
| 一、人民代表大会的发展变化 | 181 |
| 二、人民行使自己的民主权利 | 190 |
| 第三节 人民政协的诞生和发展 | 193 |
| 一、人民政协的历史演变 | 193 |
| 二、新时期的政协工作 | 195 |

第六编

| | |
|-------------------------|-----|
| 第三十二章 历史文化名城和现代工业城市——西安 | 201 |
| 第一节 西安概貌 | 201 |
| 一、千年古都 | 201 |
| 二、古都新貌 | 205 |
| 第二节 城市建设 | 208 |
| 一、房屋、道路建设 | 208 |
| 二、公共交通和排水系统的建设 | 210 |
| 三、净化、绿化、美化市容 | 210 |
| 第三节 著名的旅游胜地 | 211 |
| 一、丰富的旅游资源 | 211 |
| 二、美味名餐和风味食品 | 215 |
| 三、日益完善的旅游设施 | 216 |
| 第四节 科技、教育事业 | 216 |
| 一、潜力巨大的科技事业 | 217 |
| 二、全国重要的教育基地 | 218 |
| 第五节 西部工业重镇 | 220 |
| 一、西安工业发展的历程 | 220 |
| 二、以机械、纺织工业为重点的工业建设 | 221 |
| 第三十三章 关中经济区域及其中小城市 | 225 |
| 第一节 关中的经济地位 | 225 |
| 一、历史上的关中经济区 | 225 |
| 二、关中经济建设过程 | 229 |
| 三、关中经济在陕西的地位 | 231 |
| 第二节 关中的工业城市 | 236 |
| 一、陕西第二工业城市——宝鸡市 | 236 |
| 二、轻纺、电子工业城市——咸阳市 | 239 |

| | |
|---------------------------|------------|
| 三、建材、煤炭工业城市——铜川市 | 243 |
| 四、新兴的小型工业城市——渭南市 | 245 |
| 五、新兴的能源工业城市——韩城市 | 246 |
| 第三十四章 陕南的开发与建设 | 249 |
| 第一节 陕南概况 | 249 |
| 一、素称“小江南”的汉中盆地 | 251 |
| 二、资源丰富的秦巴山地 | 253 |
| 第二节 陕南的四大支柱工业 | 256 |
| 一、机械工业 | 256 |
| 二、食品工业 | 257 |
| 三、化学工业 | 258 |
| 四、建材工业 | 259 |
| 第三节 陕南的城市 | 259 |
| 第三十五章 陕北黄土高原的开发与建设 | 262 |
| 第一节 陕北经济概貌 | 262 |
| 一、全区以农业经济为主 | 262 |
| 二、全省最大的畜牧业产区 | 263 |
| 三、工业虽有发展，但仍很落后 | 264 |
| 四、陕北经济落后原因的分析 | 266 |
| 第二节 农业经济开发初见成效 | 268 |
| 一、榆林大地开始绿化 | 268 |
| 二、延安地区粮食基本自给 | 270 |
| 三、发展和开发了许多优势产品 | 273 |
| 第三节 工业经济开发潜力较大 | 277 |
| 一、石油开发早，潜力较大 | 277 |
| 二、煤炭工业前景广阔 | 279 |
| 三、毛纺业占有重要地位 | 280 |
| 四、新兴的工业城市开始形成 | 281 |

| | |
|--------------------|-----|
| 结束语 | 284 |
| 后 记 | 302 |
| 附录一 陕西省三十六年大事记 | 303 |
| 附录二 陕西省领导机构历界领导人名单 | 351 |
| 彩色插图目录 | 370 |
| 人名索引 | 380 |
| 英文目录 | 388 |

第五编

第二十四章

以马克思主义为指导 的思 想 建 设

以马克思主义为指导的思想建设，在陕西最早可追溯到中国共产党的延安时期。四十年代初中共中央领导开展的延安整风运动，从总结中国革命成功和失败的历史经验入手，冲破第三国际对中国革命的错误指导思想和王明教条主义的束缚，大大解放了人们的思想，使马克思主义与中国的具体实际相结合，走出了一条符合中国国情的革命道路，实现了中国共产党全党的思想统一，从而为抗日战争和整个新民主主义革命的胜利奠定了坚实的基础。

中华人民共和国成立以后，主要是“文化大革命”前十七年和中共十一届三中全会以来的十年，陕西人民在马克思主义指导下，发扬延安时期解放思想、实事求是的光荣传统，排除各种错误思潮的干扰，坚持不懈地进行思想建设，取得了显著的成绩。

第一节 “文化大革命”前的思想建设

“文化大革命”前的十七年，陕西在思想建设方面进行了大量的工作。国民经济恢复和社会主义改造时期，为了使广大干部和群众适应剧烈的社会变动，提高思想觉悟，中共陕西各级组织和

人民政府在全省开展了卓有成效的历史唯物主义、爱国主义和为人民服务的教育活动，开展了过渡时期总路线的宣传活动。生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，为了推动社会主义建设事业的发展，陕西先后开展了以整顿“三风”（官僚主义、宗派主义、主观主义作风）、扫除“五气”（官气、暮气、阔气、骄气、娇气）为内容的中共党内整风，以纠正“共产风”、浮夸风、瞎指挥风，教育人们“说老实话、做老实事、当老实人”，还开展了群众性的学雷锋活动等等。

一、大规模的马列主义、毛泽东思想教育

新中国的成立，为在全国范围内和全体规模上进行思想理论教育创造了条件。人们学习马克思列宁主义、毛泽东思想的热情十分高涨。陕西各地首先以社会发展史为主要教材，以马克思列宁主义关于阶级、生产、劳动、群众等基本观点为主要内容，对干部、知识分子和工人、农民群众进行了初步的辩证唯物主义和历史唯物主义的教育。随后，在面临社会主义经济建设新任务的情况下，在干部中组织了比较系统的马列主义、毛泽东思想的理论学习。一九五一年十月《毛泽东选集》第一卷出版发行，中共陕西省委和地、市委机关的高、中级干部广泛学习毛泽东著作，重点学习《实践论》和《矛盾论》，学习关于经济建设的理论和政策。一般干部学习政治经济学常识。

根据中共中央一九五三年发布的关于干部理论教育的指示，结合本省的实际，陕西各级党政组织通过两种形式对干部进行系统的马克思主义理论教育。

一是离职理论学习，即让干部进党校学习。当时，作为中共陕西省委党校前身的中共中央西北局党校，担负着陕、甘、宁、青、新等省、自治区中级干部的正规培训任务，学制一年。它开

设了以斯大林所著《辩证唯物主义和历史唯物主义》和毛泽东所著《实践论》、《矛盾论》为基本教材的哲学课，以苏联的《政治经济学》和中国共产党在过渡时期的总路线以及有关决议、文件为基本教材的政治经济学课，以毛泽东的有关著作和胡乔木的《中国共产党的三十年》为基本教材的中共党史课和联共(布)党史课，以中国共产党党章和刘少奇的《论共产党员的修养》为基本教材的党的建设课。党校在教学中贯彻“学习理论，提高认识，联系实际，改造思想”的方针，以讲授为主，同时强调学员自学，并与辅导、讨论、辅助教育相结合。除专职教师讲课外，还辅之以领导者的报告。从一九五一年到一九五六年，中共中央西北局和陕西省的党政领导人习仲勋、马文瑞、贾拓夫、赵伯平等到党校讲课、作报告达63次之多。仅一九五五至一九五六学年，省委党校就培训干部725人，其中地委委员、县委正副书记、县长443人，理论教员59人。

二是在职理论学习。五十年代前期和中期，干部的在职理论学习是由各级理论学习委员会负责领导的，分高、中、初级三个组。高、中级组系统学习《联共(布)党史简明教程》社会主义建设部分和斯大林的《苏联社会主义经济问题》；初级组学习《政治常识读本》和《经济建设常识读本》。县以下区、乡干部就近组织学习站，主要学习赵守一编著的《农业生产互助合作读本》。据一九五三年十一月二十日《群众日报》报道，全省建立学习站290余处，仅商洛地区参加的干部就达1885名。为适应干部在职理论学习的需要，一九五六年一月成立了中共陕西省委马克思列宁主义理论讲师团。讲师团的成员经常给干部辅导和讲课，对干部的理论学习起了有力的促进作用。到五十年代中期，在全省干部中形成了浓厚的学习马克思主义理论的气氛。

马列主义、毛泽东思想教育活动的最大成效，是培养和提高