

国家青年社会科学基金课题研究成果

当代中国党的知识分子理论与实践

曲 峡 夏从亚 赵金鹏 李秀忠 著



石油大学出版社

国家青年社会科学基金课题

当代中国党的知识分子 理论与实践

曲 峡 夏从亚 赵金鹏 李秀忠 著

石油大学出版社

课题负责人:曲 峡
课题组成员:夏从亚 马 宏
赵金鹏 李秀忠

当代中国党的知识分子理论与实践

曲 峡 夏从亚 赵金鹏 李秀忠 著

*

石油大学出版社出版发行

(山东省东营市)

新华书店经销

山东电子工业印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 10 印张 250 千字

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

印数 1-3000 册

ISBN 7-5636-0898-2/B·21

定价:15.00 元

前 言

知识分子问题是一个非常重要的问题。在人类历史上,不论政治的革新、战争的胜利,还是经济的发展、文化的昌盛,以及新科技的兴起、社会生活的进步,无不是和各个方面的知识分子所起的作用密切相联的。如今的知识分子问题,是关系着我国社会主义现代化建设事业的成败、国家的盛衰和民族的兴亡的大问题。因此,加强对当代中国党的知识分子理论和实践课题的研究,有着十分重大的现实意义。由是,我们以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,在编著出版《中国共产党知识分子政策史》(已由石油大学出版社于1995年4月出版)的基础上,又编著了这本《当代中国党的知识分子理论与实践》。

本书是国家青年社会科学基金项目“当代中国党的知识分子理论与实践”课题的最终研究成果,由曲峡、夏从亚、赵金鹏、李秀忠合著,具体分工为:曲峡,第一编一、二,第三编二;夏从亚,第二编四,第三编一,第四编一、二;赵金鹏,第二编一、二、三;李秀忠,第三编三,第四编三。

本书在编著过程中,汲取了理论界的有关研究成果,得到了全国哲学社会科学规划办公室、山东省社会科学规划管理办公室、石油大学科研处、石油大学社科系、山

东工程学院政法系、山东师范大学政法系和石油大学出版社等单位的热情关怀和大力支持；石油大学社科系马宏同志参与了本书编写大纲的讨论，纪光欣同志参加撰写了第四编第一专题；石油大学资助了本书的出版，在此一并表示谢意。

由于本书是系统研究当代中国党的知识分子理论与实践问题的探索性著作，又由于书中各专题是由作者分别撰写，往往对同一问题从不同角度加以分析，内容上可能有所重复，加之我们水平有限，书中难免有不当之处，恳请专家、学者和广大读者批评指正。

著 者

1996年5月1日

目 录

第一编 党的知识分子理论渊源	1
一、马恩列斯的知识分子思想	1
(一) 马克思恩格斯的知识分子思想	1
(二) 列宁斯大林的知识分子思想	8
二、毛泽东等人的知识分子思想	19
(一) 毛泽东的知识分子思想	19
(二) 周恩来的知识分子思想	31
(三) 刘少奇的知识分子思想	42
(四) 邓小平的知识分子思想	48
第二编 党的知识分子理论与实践	63
一、建国前党的知识分子理论与实践的回顾	63
(一) 党对知识分子问题的初步认识和党的知识分子政策的初步形成(1921.7~1927.7)	63
(二) 党在知识分子工作上的失误和毛泽东等对知识分子问题上“左”倾错误的抵制(1927.7~1935.1)	75
(三) “左”倾知识分子政策的初步纠正和党的知识分子政策的逐步成熟(1935.1~1949.10)	85
二、当代中国党的知识分子理论及其实践历程	96
(一) 党的知识分子政策的丰富发展(1949.10~1956.12)	96
(二) 党的知识分子政策的徘徊发展(1957.1~1966.5)	104
(三) 党在知识分子政策上的重大失误和周恩来、	

邓小平等对“左”倾知识分子政策的 抵制(1966.5~1976.10)	110
(四) 党的知识分子政策的拨乱反正(1976.10~ 1982.9)	117
(五) 党的知识分子政策的新发展(1982.9~)	122
三、当代中国党的知识分子工作的巨大成就	128
(一) 切实重视知识分子问题,从政治上、工作上、生活上 为知识分子作用的充分发挥创造了优越条件	128
(二) 认真落实党的知识分子政策,极大地促进了我国 科教文化事业的发展	131
(三) 卓有成效的知识分子工作,推动了我国社会主义 现代化建设事业取得辉煌成就	133
四、当代中国党的知识分子理论与实践的经验教训	134
(一) 党的事业要取得成功,必须要有正确的 知识分子政策	134
(二) 要制定和坚持正确的知识分子政策,必须正确 认识和估价我国的知识分子队伍	135
(三) 要发挥知识分子的作用,必须坚持理论与实践的 统一,把党的知识分子政策真正落到实处	144
(四) 要保证知识分子的健康成长,必须引导知识分子 走与实践和工农相结合的道路	146
第三编 知识分子与当代中国政治、经济和文化的关系	149
一、知识分子与当代中国政治的关系	149
(一) 知识分子是国家政治生活中的一支活跃力量	150
(二) 知识分子参政议政,大大推动了各级领导决策的 科学化和民主化进程	164
(三) 知识分子是推进国家民主制度建设的骨干力量	168
(四) 知识分子是加强社会主义法制建设、巩固人民	

民主专政的国家政权的重要依靠力量	172
(五) 知识分子对提高全体民众的民主觉悟和政治 素质起积极的推动作用	176
二、知识分子与当代中国经济的关系	179
(一) 知识分子为建立和完善社会主义市场经济 体制,做出了重要的理论贡献	180
(二) 知识分子的科技成果转化为生产力,促进了 社会经济的发展	186
(三) 知识分子积极参与社会经济的经营管理,在 现代化大生产中起着主导作用	193
三、知识分子与当代中国文化的关系	198
(一) 知识分子是中华民族精神的脊梁	198
(二) 知识分子是中国伦理道德的继承者和发扬者	204
(三) 知识分子是我国教育事业的基石	210
(四) 知识分子是科学技术事业的栋梁	216
(五) 知识分子是文学艺术创作的主体	223
第四编 党的知识分子工作展望	230
一、21 世纪对知识分子的呼唤	230
(一) 21 世纪的全球形势展望	230
(二) 当代中国社会发展面临的挑战	237
(三) 中国走向新世纪的发展战略	243
(四) 知识、人才、知识分子在未来发展中的地位	251
二、当代中国知识分子的历史使命	255
(一) 我国知识分子的光荣传统	255
(二) 当代中国知识分子的历史责任	262
三、党与知识分子作用的充分发挥	287
(一) 正确分析知识分子的特点,是充分发挥知识 分子作用的基础	287

(二) 知识专利化、商品化是充分发挥知识分子作用的前提	290
(三) 知识分子使用的市场化是充分发挥知识分子作用的条件	296
(四) 认真落实知识分子政策是充分发挥知识分子作用的根本保证	302

第一编 党的知识分子理论渊源

一、马恩列斯的知识分子思想

(一) 马克思恩格斯的知识分子思想

中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物,作为中国共产党指导思想的毛泽东思想和邓小平理论,则是马克思主义的普遍原理与中国革命和建设的具体实践相结合的产物,中国共产党制定的路线、方针、政策,其理论源泉都来自于马克思主义,党的知识分子政策也不例外,而马克思主义的创始人便是马克思恩格斯。

马克思恩格斯在分析和批判资本主义社会、创立共产主义学说的过程中,对知识分子问题一直是很重视的。他们在一些著作中就知识分子的社会地位、历史作用及知识分子队伍的造就等问题,作了精辟的论述,为各国工人阶级政党在共产主义运动中制定正确的知识分子政策,奠定了理论基础。马克思恩格斯关于知识分子的思想,主要包括以下几方面的内容:

1. 脑力劳动者也是生产工人

认清知识分子的阶级属性和社会地位,是分析和解决有关知识分子的一切问题的出发点和前提条件。马克思在《剩余价值理论》一文中指出:资本主义生产方式的特点就在于把各种不同的劳动,包括把脑力劳动和体力劳动、把以脑力劳动为主或者以体力劳动为主的各种劳动分离开来,分配给不同的人,而“这些人中的每一个人对资本的关系是雇佣劳动者的关系,是在这个特定意义上

的生产工人的关系”。^① 如教师对于学校老板、演员对于戏院老板来说,都是纯粹的雇佣劳动者,是生产工人。马克思在《直接生产过程的结果》一文中还指出,在各种劳动者中,“有的人多用手工作,有的人多用脑工作,有的人当经理、工程师、工艺师等等,有的人当监工,有的人当直接的体力劳动者或者做十分简单的粗工,于是劳动能力的愈来愈多的职能被列在生产劳动的直接概念下,这种劳动能力的承担者也被列在生产工人的概念下”。^② 由此可以看出,马克思实际上已经把大多数知识分子看作是工人阶级的一部分,因为他认为,在资本主义社会,绝大多数脑力劳动者也是雇佣劳动者,是被剥削者,是生产工人。

也许有人会以为,在剥削阶级统治的社会里,知识分子是依附于剥削阶级并为剥削阶级服务的,因此他们的地位是与从事体力劳动的劳动者对立的。其实,知识分子的大多数所从事的是科学、文化、艺术等方面的职能活动。科学、文化、艺术从来不是只为一个阶级服务,也不是为一个阶级所独占的,而是属于全社会的。知识分子从事这些职能活动具有社会劳动性质,这种社会劳动的特点是脑力劳动,而不是剥削活动。因之绝大多数脑力劳动者与体力劳动者只是在劳动方式上有所不同,两者之间并非处于对立地位。马克思恩格斯指出,由于“资产阶级抹去了一切向来受人尊崇和令人敬畏的职业的灵光。它把医生、律师、教士、诗人和学者变成了它出钱招雇的雇佣劳动者”,^③ 所以这些知识分子和从事体力劳动的工人一样,都是雇佣的工资劳动者,两者的地位是基本一致的。马克思对知识分子的社会地位和阶级属性的分析虽然是初步的,但它对工人阶级政党正确认识知识分子问题,却有着重要的指导意义。

① 《马克思恩格斯全集》第26卷第1分册,人民出版社1972年版,第444页。

② 《马克思恩格斯全集》第49卷,人民出版社1972年版,第100~101页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第253页。

2. 科学是最高意义上的革命力量,生产力里面也包括科学在内

1883年3月18日,恩格斯在为马克思所举行的葬仪上致的悼词中说,马克思对任何领域的每个科学成就,不管它是否已实际应用,都觉得是非常高兴的事情,因为他把科学看成是历史的有力的杠杆,看成是最高意义上的革命力量,“在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量”。^①恩格斯把马克思关于科学的基本思想同马克思的唯物史观和剩余价值学说这两大发现相提并论,以说明有关科学的思想在马克思的学说体系中占有着重要的地位。

马克思和恩格斯为了研究科学和生产力的相互关系,特别是为了研究科学在生产力中的作用和地位,都曾进行过长期的理论探讨。在1845~1846年间,马克思恩格斯合著了一部重要著作《德意志意识形态》,他们在专门论述生产力的一节中指出:“那种一开始就和机器,即使是最原始的机器联系在一起的劳动,很快就显出它是最有发展能力的。”^②很显然,他们在这里所说的这种“和机器联系在一起的劳动”,就是指科学技术而言的。1847年,马克思在为批判蒲鲁东的《贫困的哲学》而写的《哲学的贫困》中又指出:随着新生产力的获得,人们改变自己的生产方式,随着生产方式即保证自己生活的方式的改变,人们也就会改变自己的一切社会关系;手推磨产生的是封建主为首的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。在这里,马克思已不仅仅是在阐明科学是生产力,而是已经比较充分地揭示出作为生产力的科学对生产方式以及生产关系的变革作用了。

后来,马克思在《政治经济学批判大纲》中明确指出:“正象在

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第575页。

^② 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1972年版,第62页。

价值转变为资本的时候那样，在资本继续的发展上也显示出：资本一方面是以生产力一定程度的历史发展为前提的——在这些生产力里面也包括科学在内。”^①马克思在作出科学是生产力论断的同时，还对生产力的构成以及科学这种特殊形态的生产力进行了理论分析。他说：自然并没有制造出任何机器、机车、铁路、电报、自动纺棉机等等。它们都是人类工业的产物；自然的物质转变为由人类意志驾驭自然或人类在自然界里活动的器官。它们是由人类的手所创造的人类头脑的器官；都是物化的智力。固定资本的发展表明：一般的社会知识、学问，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力，从而社会生活过程的条件本身已经在多么大的程度上受到一般知识的控制并根据此种知识而进行改造。马克思在理论上把生产力划分为两种不同的理论形态：一种是直接形态，即直接生产力；一种是一般形态，即一般生产力。直接生产力是直接进入生产过程的生产力，即直接进入生产过程的劳动力、劳动工具和劳动对象；而一般生产力则是尚未进入直接生产过程的生产力，即尚未潜化为劳动力的技能和尚未物化为劳动工具的科学知识，以及作为劳动力的后备军的少年儿童。正是在把生产力划分为直接生产力与一般生产力两种不同的形态，并从而科学地分析生产力的内部结构和内在运动的基础上，马克思作出了“生产力里面也包括科学在内”的重要结论。也正是在这个理论基础上，在近一个半世纪以后，中国的马克思主义者邓小平提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断。

马克思恩格斯不仅从理论上阐述了科学是生产力的思想，而且对科学如何推动生产力的发展进行了较为系统的历史考察。他们考察了中国人民的四大科学发明推动欧洲社会生产力发展的历史，考察了手工业时代的技术史，考察了工场手工业的技术史，考

^① 《马恩列斯论科学技术》，人民出版社 1979 年版，第 29 页。

察了以蒸汽机为标志的机器大工业时代的科学推动生产力发展的历史。正是在这种历史考察的基础上,马克思在《资本论》这一科学巨著中,进一步论述了科学是生产力的思想,指出“科学、巨大的自然力、社会的群众性劳动都体现在机器体系中”,^①并指出机器生产的过程实质上是应用自然科学的过程:“机器生产的原则是把生产过程分解为各个组成阶段,并且应用力学、化学等等,总之就是应用自然科学来解决由此产生的问题。这个原则到处都起着决定性的作用。”^②马克思还就自然科学对生产力发展的推动作用问题指出:“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”;^③“生产力的这种发展,归根到底总是来源于发挥着作用的劳动的社会性质,来源于社会内部的分工,来源于智力劳动特别是自然科学的发展。”^④

马克思恩格斯在论述科学是生产力的同时,对科学的历史作用也作了充分的肯定。他们认为:科学是使生产方式和生产关系革命化的因素;科学技术在短短几十年内所创造的生产力,比以往几百年所创造的生产力的总和还要多;各门科学在18世纪已经具有了科学形式,因此它们便一方面和哲学,另一方面和实践结合起来,科学和哲学结合的结果就是唯物主义(牛顿的学说和洛克的学说同样是唯物主义所依据的前提)、启蒙时代和法国的政治革命,科学和实践结合的结果就是英国的产业革命。

1856年4月14日,流亡在伦敦的外国革命者为纪念宪章派报纸《人民报》创刊四周年而举行宴会,马克思在宴会上的演讲中着重讲了无产阶级的历史使命。他讲到了1848年革命,说那只不过是微不足道的事件,只不过是欧洲社会的干硬的外壳上的一些

①②③ 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第464、505、664页。

④ 《马克思恩格斯全集》第25卷,人民出版社1972年版,第97页。

细小的裂口和缝隙；他还讲到了法国 1830 年和 1848 年革命的参加者拉斯拜尔，讲到了法国七月王朝革命时期的革命领袖巴尔贝斯，讲到了法国革命家、后来成为巴黎公社领袖之一的布朗基。在讲到这些之后，马克思说：“这个社会革命并不是 1848 年发明出来的新东西。蒸汽、电力和自动纺机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”^① 这是因为“这里有一件可以作为我们 19 世纪特征的伟大事实，一件任何政党都不敢否认的事实”，这个事实的一方面就是“产生了以往人类历史上任何一个时代都不能想象的工业和科学的力量”。^② “更危险万分的革命家”——这就是马克思对于科学的伟大历史作用和革命力量所作出的精辟而形象的概括。

马克思恩格斯还充分论述了知识的重要性，把知识看作是劳动群众争取解放的武器。马克思有一段至理名言：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”^③ 哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。马克思还认为，虽然工人们已经具备了作为成功因素之一的人数，但只有当群众组织起来并为知识所指导时，人数才能起决定胜负的作用。由此可见，科学和知识在推翻旧世界、建设新世界中的作用是十分重大的。而无论是科学、还是知识，它们的主体都是知识分子。这也就充分肯定了知识分子的历史作用，并为工人阶级政党更为重视知识分子问题提供了理论依据。

3. 社会主义学说是由知识分子创造的

恩格斯在《〈德国农民战争〉序言》中指出：如果不是先有德国哲学，特别是黑格尔哲学，那末德国科学社会主义，即过去从来没

①② 《马克思恩格斯全集》第 12 卷，人民出版社 1972 年版，第 3 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1972 年版，第 9 页。

有过的唯一的科学社会主义,就决不可能创立;德国的理论上的社会主义永远不会忘记,它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的;虽然这三位思想家的学说含有十分虚幻和空想的性质,但他们终究是属于一切时代最伟大的智士之列的,他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理。众所周知,科学社会主义学说正是由马克思恩格斯这样杰出的知识分子所创立的。

4. 革命需要大量知识分子的参加

马克思恩格斯认为,知识分子能够参加革命,革命也需要知识分子的参加。在阶级斗争接近决战的时期,统治阶级内部的、整个旧社会内部的瓦解过程,就达到非常强烈、非常尖锐的程度,甚至使得统治阶级中的一小部分人脱离统治阶级而归附于革命的阶级,即掌握着未来的阶级。资产阶级中便有一部分人,特别是已经提高到从理论上认识整个历史运动这一水平的一部分资产阶级知识分子,转到了无产阶级方面,投身于推翻资产阶级统治的无产阶级革命。革命需要大量知识分子的参加,“如果明天我们必须掌握政权,我们就需要工程师、化学家、农艺师”;^① 为了占有和使用生产资料,我们需要有技术素养的人才,而且数量很大。恩格斯说:如果我们有哲学家和我们一起思考,有工人和我们一起为我们的事业奋斗,那末世界上还有什么力量能阻挡我们前进呢?也就是说,只要有知识分子和工人的参加,我们的无产阶级革命事业就一定能够取得成功。

5. 无产阶级应造就自己的知识分子队伍

马克思恩格斯有关这方面的论述虽然较少,但他们已经认识到无产阶级造就自己的知识分子队伍的重要性。恩格斯在《致国际社会主义者大学生代表大会》的信件中就指出:过去的资产阶级革

^① 《马克思恩格斯全集》第22卷,人民出版社1972年版,第630页。

命向大学要求的仅仅是律师，作为培养他们的政治活动家的最好的原料；而工人阶级的解放，除此之外还需要医生、工程师、化学家、农艺师及其他专门人才，因为问题在于不仅要掌握政治机器，而且要掌管全部社会生产，而在这里需要的决不是响亮的词句，而是丰富的知识；希望你们的努力将使大学生们愈益认识到，正是应该从他们的行列中产生出这样一种脑力劳动无产阶级，他们负有使命同自己从事体力劳动的工人兄弟在一个队伍里肩并肩地在即将来临的革命中发挥巨大作用。^① 恩格斯在这里实际上向工人阶级提出了培养自己的知识分子的伟大任务，向大学生们发出了使自己成长为工人阶级知识分子、并与工人阶级一道并肩战斗的伟大号召。

马克思恩格斯关于知识分子问题的论述，是马克思主义学说的重要组成部分。虽然他们关于知识分子问题的思想理论，还不够系统、完整，甚至有些零碎，但却有许多闪光之处。他们为列宁、毛泽东、邓小平等无产阶级革命家，在其后的国际共产主义运动中，正确认识和处理知识分子与革命和建设的一系列问题，不断完善关于知识分子问题的思想理论，打开了通道，指明了方向。

（二）列宁斯大林的知识分子思想

列宁斯大林在领导俄国人民推翻沙皇专制统治、建立和建设苏维埃社会主义联邦共和国的实践中，继承并发展了马克思恩格斯关于知识分子的思想，在许多著作中就知识分子的阶级属性、历史地位、知识分子政策、知识分子的培养等问题，作了大量的论述，较好地解决了无产阶级政党在社会主义革命和建设时期如何认识和对待知识分子的问题，为其它国家的共产党提供了值得借鉴的理论和实践经验。综观列宁斯大林的知识分子思想，主要包括以下

① 《马克思恩格斯全集》第22卷，人民出版社1972年版，第487页。