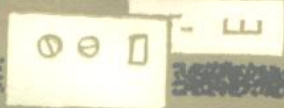


工科哲学教材

马克思主义哲学简明教程



云南人民出版社



2 018 1593 7

马克思主义哲学简明教程

(工科哲学教材)

西北、西南、中南部份工科院校
《马克思主义哲学简明教程》编写组编



云南人民出版社

昆明·一九八一年

80100A

责任编辑：西天锡

封面设计：沐正戈

25901/09

马克思主义哲学简明教程

西北、西南、中南部分工科院校

《马克思主义哲学简明教程》编写组编

云南人民出版社出版

(昆明市书林街100号)

云南新华印刷厂印刷

云南省新华书店发行

*

开本：787×1092 $1/32$ 印张：10.375 字数：218,000

1981年6月第一版 1981年6月第一次印刷

印数：1—36,700

统一书号：3116·402

定价：0.72元

编 者 的 话

根据理工科院校的教学特点和教育部召开的有关政治理论课会议的精神，由西安交通大学、西北工业大学、西北电讯工程学院、西安冶金建筑学院、重庆大学、重庆建筑工程学院、成都科技大学、成都电讯工程学院、西南交通大学、成都地质学院、昆明工学院、云南工学院、贵州工学院、湖南大学、中南矿冶学院、桂林冶金地质学院、西北轻工业学院等院校联合编写了《马克思主义哲学简明教程》。在编写过程中得到教育部政教司和云南省、陕西省、重庆市有关领导机关的支持和指导。

全书分为绪论和辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物的历史观、辩证唯物主义的认识论等四章。书中力求简要地阐释马克思主义的基本原理，反映现代自然科学的新材料，学习并吸取其他哲学教材的积极成果。在体系和内容的改革方面作了初步的尝试。

本书由凌雨轩主审，孟宪俊、王展飞负责全书的统编和定稿工作。张丁蒙、王思溢、崔鑫、宋雅苑、马鼎璋、王策兴、丁乐瑞、徐少锦担任编辑。参加编写的还有：王玉昌、曹利锋、张泽湘、江旭东、童家林、李有庆、刘学梅、孙佩贞、黄中义、阳先培、陈志、李风岭等。

本书初稿、二稿的讨论过程中，邀请北京钢铁学院、解

放军第三军医大学、解放军后勤工程学院等二十一个院校和单位进行了评论和指导，提出过许多宝贵意见，在此一并致以衷心的感谢。

由于我们水平有限，错误与不当之处，恳切希望同志们批评指正。

西北、西南、中南部份工科院校
《马克思主义哲学简明教程》编写组

一九八一年二月

目 录

绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
一、什么是哲学.....	(1)
二、什么是哲学基本问题.....	(5)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学中的革命变革	(10)
一、马克思主义哲学的产生.....	(10)
二、马克思主义哲学的特点.....	(12)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	(18)

第一章 辩证的唯物论

第一节 世界的物质性.....	(22)
一、物质的客观实在性.....	(22)
二、哲学的物质概念和物质结构学说的关系.....	(28)
三、世界统一于物质.....	(32)
第二节 物质运动及其规律性.....	(38)
一、运动是物质的固有属性.....	(38)

二、运动与静止	(42)
三、运动形式的多样性及其统一性	(46)
四、物质运动的规律性	(51)
第三节 时间与空间	(55)
一、时间与空间是运动着的物质的存在形式	(55)
二、时间、空间的绝对性与相对性	(60)
三、时间、空间的无限性与有限性	(64)
第四节 意识的起源、本质和作用	(68)
一、意识是物质高度发展的产物	(68)
二、意识是人脑的机能和存在的反映	(75)
三、意识对存在的反作用	(85)

第二章 唯物辩证法

第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的学说	(90)
一、物质世界的普遍联系和变化发展	(90)
二、唯物辩证法与形而上学的根本对立	(93)
三、对立统一的规律是唯物辩证法的实质和核心	(99)
第二节 对立统一规律	(103)
一、对立和同一	(104)
二、对立面的统一和斗争是事物发展的动力	(110)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(114)
第三节 质量互变规律	(124)
一、质、量、度	(125)
二、量变和质变	(130)
三、量变和质变的互相渗透	(138)

第四节 否定之否定规律	(142)
一、辩证的否定.....	(143)
二、否定之否定.....	(148)
三、否定之否定的普遍性和多样性.....	(150)
第五节 唯物辩证法的若干范畴	(154)
一、本质和现象.....	(154)
二、内容和形式.....	(158)
三、原因和结果.....	(162)
四、必然性和偶然性.....	(168)
五、可能性和现实性.....	(172)

第三章 辩证唯物的历史观

第一节 社会存在和社会意识	(179)
一、两种对立的历史观.....	(179)
二、社会存在和社会意识在社会发展中的作用.....	(186)
三、历史唯物主义揭示了社会发展的客观规律性.....	(193)
第二节 社会发展的客观规律	(196)
一、生产力决定生产关系，生产关系一定要适合生产力的状况 的规律.....	(197)
二、经济基础决定上层建筑，上层建筑一定要适合经济基础的 状况的规律.....	(206)
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力.....	(217)
四、科学技术是推动社会历史前进的巨大杠杆.....	(227)
第三节 人民群众和个人在历史上的作用	(233)
一、人民群众在历史上的决定作用.....	(233)

二、个人在历史上的作用.....	(239)
------------------	-------

第四章 辩证唯物主义的认识论

第一节 认识的产生及其辩证发展的规律.....	(251)
-------------------------	-------

一、辩证唯物主义的认识论是科学的认识论.....	(251)
--------------------------	-------

二、实践在认识过程中的地位和作用.....	(257)
-----------------------	-------

三、认识发展的规律.....	(263)
----------------	-------

第二节 真理.....	(274)
-------------	-------

一、真理的客观性.....	(274)
---------------	-------

二、真理发展的辩证过程.....	(278)
------------------	-------

三、实践是检验真理的唯一标准.....	(286)
---------------------	-------

第三节 认识的科学方法.....	(291)
------------------	-------

一、观察、实验、调查.....	(293)
-----------------	-------

二、比较和分类.....	(299)
--------------	-------

三、归纳和演绎.....	(302)
--------------	-------

四、分析和综合.....	(305)
--------------	-------

五、抽象和具体.....	(309)
--------------	-------

六、假说和理论.....	(313)
--------------	-------

七、历史的和逻辑的统一.....	(317)
------------------	-------

绪 论

马克思主义是完备而严整的理论体系，它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系

世界观是人们关于整个世界总的根本的观点。人们的世界观不是凭空产生的，而是在社会实践的基础上产生的。

自古以来，人们在生活实践和各种劳动中，不断与世界上各种具体事物和现象打交道，这就必然对这些事物有反映、有看法，起初是对特定事物的具体看法，随着生活和实践的发展，这些看法逐渐积累和丰富起来就逐渐形成了对世界的一般的、全局的看法，从而开始思考什么是世界的本质的问题。开始思考自然界的生灭灾变，社会上的治乱兴亡，人生的吉凶祸福等，是由什么主宰？是有常还是无常？这就是说，人们早就提出了一系列哲学问题，这些问题实质上包

括：世界有没有统一的本质？即世界上形形色色的事物和现象归根到底是什么东西？世界上的一切事物是从来如此、一成不变的、还是发展变化的？事物的发展、变化有没有规律性？人的主观思想同客观世界、同人们的社会物质生活条件有什么关系？人的意识是在人的精神世界里凭空产生出来的、还是客观世界的反映？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？采取什么样的立场和方法才能正确认识世界和改造世界？等等。这些问题都是世界观的问题，也就是哲学问题；是古今中外的人们所关心的问题。这些问题，常常在不同的时代，以各种不同的具体形式向人们提出，要求人们予以回答。

在原始社会，由于当时生产力十分低下，人们关于自然和社会的知识十分贫乏，甚至是无知的，因而还不可能产生哲学。他们既不能理解各种自然现象，也不理解自己，不理解个人的肉体与精神的关系。原始人在强大的自然力支配下，只能屈服、膜拜，并给它以拟人化的解释，这就形成了关于原始拜物教和灵魂不死的观念，以及有关的神话和传说。这些看法和传说，可以称之为世界观的最原始的形成，也可以说是哲学的萌芽。

随着生产力和社会分工的发展，出现了剩余产品，从而也产生了私有制，产生了阶级，出现了脑力劳动和体力劳动的分离。在奴隶社会的奴隶主阶级中，产生了专门从事脑力劳动的阶层，人类的抽象思维能力有了一定的发展，各类知识有了一定的积累，于是才有产生哲学的条件。

在神话、传说的基础上发展起来的各种宗教教义，都回答了世界的本质这个问题。尽管各有特点，但也有共同点；

这就是，认为存在着决定一切的精神力量——神或上帝。它们先于自然界和人类社会而存在，并决定着世界的一切。宗教是一种世界观，但不是哲学。宗教教人以盲目的信仰，不可能对世界的本质作出理论的解释。于是在奴隶社会就有了哲学这样的社会意识形态。

作为社会意识形态的哲学，不再是支离破碎的各种传说，而是以理论的形式出现的体系。它在公元前六世纪的古希腊，第一次达到了古典的形式。差不多同一时期，中国、埃及、印度等国，也形成了具有自己民族特点的哲学。

希腊文的“哲学”一词，意思是爱智慧。当时的哲学是作为智慧的结晶、作为已经积累起来的一切知识的总汇而存在的。它与各门具体科学浑然一体，并没有分家。它的内容既有关于整个世界的表象，概念，判断，推理，又包括有关世界个别部分的具体知识，如天文、数学、物理、医学、社会历史知识等。在中世纪的欧洲，由于封建制度与宗教教会，长期“政教合一”的黑暗统治，哲学曾经一度沦为宗教神学的奴婢，成了替宗教教义作论证或辩护的理论工具。在十五世纪到十八世纪的几百年中，随着社会实践的发展，封建制度日益解体，资本主义制度日益发展。各门具体科学也逐渐脱离哲学而独立，哲学的内容和形式又发生了变化，它已成为说明世界总联系的特殊科学，并表现为凌驾于各门实证科学之上的、庞大的、包罗万象的终极真理的体系。由此可见，作为世界观的理论体系的哲学，在不同的历史阶段，是具有很不相同的内容和形式的。

在不同的历史时期的哲学，实际上是不同时代的、不同的发展水平的自然知识和社会知识的概括和总结。但在

马克思主义哲学产生以前，人们并没有明确地认识到这一点。

自然科学是以自然现象为研究对象的科学；社会科学是以社会现象为研究对象的科学；它们的任务是分别揭示世界某一局部现象的特殊规律。而哲学则是在已经积累的自然科学知识和社会科学知识的基础上，通过抽象思维来进一步概括和总结世界的一般规律。然而，由于各种历史的和认识的原因，作为知识的总结和概括的哲学，有的是正确的、科学的，有的是错误的、荒诞的。哲学的历史就是在这一系列正确的和错误的、科学的和荒诞的各种学说的相互联系和相互斗争中发展、成熟起来的。随着哲学本身的发展，人类也就越来越深入地认识世界的本质和它的发展规律，并日益接近于得出科学的世界观。

在阶级社会里，面对着同一个自然界、同一个社会制度，不同的人，会有不同的看法、不同的态度，也就是说会有不同的世界观、不同的哲学观点。其所以如此，根本的原因在于人有不同的社会地位——属于不同的阶级、有不同的利益。人们对周围世界现象的不同看法，一般说来，总是自觉不自觉地从我所属的阶级利益出发的。当人们的阶级利益和历史发展的方向一致时，他们就比较容易按照世界的本来面貌解释世界，有可能按照世界本身的发展规律来改造世界。这样的世界观，就是进步的或者革命的。反之，就会对世界作出歪曲的解释。这种世界观，就是落后的、保守的、甚至反动的。但对此不能作简单的、机械的理解，不能把一个人的世界观、哲学观点和阶级出身、政治态度等同起来，也不能根据世界观、哲学观点来划分阶级或政治态度。因为错误的、荒

诞的世界观的产生，不仅有它的社会阶级根源，而且有它的认识论根源。人们在认识世界的过程中，认识过程的本身就具有脱离客观实际的可能性；把片面当全面、把曲线当直线、把区别当作割裂、把相对稳定当作绝对的静止，把质的规定当作无矛盾的僵死的同一等等，其中特别是夸大主观因素和主观能动作用，就很容易导致错误的结论。因此人们对事物的总结和认识，并不可能总是科学的正确的。因而应该在学习哲学的过程中，在掌握历史上的理论思维中，逐步地学会正确地概括和总结各门科学知识的能力。

二、什么是哲学基本问题

几千年来，从古到今，哲学家们在阐述他们的世界观的理论体系时，自觉不自觉地、公开或隐晦地、必然要涉及物质和精神、存在和思维的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

哲学基本问题包括两个方面：一方面是回答物质和精神、存在和思维哪个是第一性的问题，即回答世界的本质是物质的、还是精神的；到底是物质决定精神、还是精神决定物质？另一方面是回答我们关于周围世界的思想对于这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能否认识现实世界？我们的感觉、表象和概念能否正确地反映客观现实？用哲学的术语来说，就是思维和存在有无同一性的问题。

对哲学基本问题第一个方面的不同回答，把哲学划分为

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第219页。

唯物主义和唯心主义两种。凡认为世界在本质上是物质的，是物质产生精神，物质决定精神，就是唯物主义。唯物主义大体经历了朴素的唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义三种历史形态。凡认为世界在本质上是精神的，是精神产生物质，精神决定物质，那就是唯心主义。唯心主义有两种基本的形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为：世界是人的主观意识的产物；客观唯心主义认为：在人的主观意识之外，独立存在着所谓的“世界精神”、“绝对观念”，世界上的一切事物不过是“世界精神”的产物，或“绝对观念”的外化。不同形式的唯心主义的根本观点是共同的，即主张精神是第一性的、物质是第二性的。

在哲学基本问题第二个方面——即思维 and 存在有无同一性的问题上，也有不同的回答。绝大多数哲学家，包括彻底的唯心主义哲学在内，都肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以被认识的。但也有些哲学家否定地回答了这个问题，他们否认认识世界的可能性；这种观点，在哲学史上被称为不可知论。

哲学史中，任何哲学家在阐明他的世界观时，不可避免地要回答物质和精神、存在和思维谁是第一性、谁决定谁的问题。但也有一些哲学家有意无意地回避这个问题。并认为物质和精神、存在和意识是两个不同的实体，二者是互相平行、各不相关的，是世界的两个互不依赖的独立的本原。这种哲学观点在哲学史中，被称为二元论。

恩格斯指出：不管是唯物主义的一元论者或唯心主义的一元论者，在作出存在第一性意识第二性或相反的结论时，

其前提是对思维和存在有无同一性的问题，作出了肯定的回答；而二元论者却作出了相反的回答，因而他们常常陷入怀疑论、不可知论。

唯心主义、怀疑论和不可知论同唯物主义、辩证法一样，都是哲学史上不可避免的现象。它们是人类认识大树上不结果的花朵。虽然也曾为人类思想宝库提供了有意义的内容，但从总体上来看，它们关于世界观的理论是错误的。

为什么不是别的问题，而恰好是质物和意识、存在和思维的关系问题是哲学基本问题呢？这是因为：第一，作为社会意识形态的哲学，与其他的具体科学不同，它的任务不在于揭示特殊领域的特殊规律，而在于揭示整个世界的一般规律，而整个世界的一切现象归结起来可以分为物质和精神两大类，因而这两大类现象之间的关系如何的问题，就成为一切哲学必须首先回答的最基本的问题。第二，哲学上其他一切问题的解决，都是以如何解决物质和意识、存在和思维的关系问题为出发点的。随着对于这个问题的不同回答，对其他的哲学问题的解决途径和结论也就不同。第三，主观与客观的关系问题是认识世界和改造世界的根本问题。因为人们与世界的关系，归结起来无非是两件事：一个是认识世界，即主观反映客观；另一个是改造世界，即主观见之于客观。这些都是处理主观与客观（即思维与存在、精神与物质）的关系。能否正确处理好主观与客观的关系，影响和决定着人们在实践活动中的成功或失败。因而物质和精神、存在和思维的关系成为哲学基本问题，并不是偶然的，也不是某些哲学家随意规定的，而是由哲学本身的特点和人类的认识与实践

的发展规律决定的。

明确哲学基本问题是物质和意识、存在和思维的关系问题，并以此为标准划分唯物主义和唯心主义、一元论和二元论、可知论与不可知论，是有它的重大意义的。首先，它从两千多年来众说纷纭、错综复杂的种种哲学争论中，提炼出了一条基本线索。根据这一线索，就可以清晰地看出两千多年来各派哲学斗争的焦点；就能认识哲学斗争的基本阵势，不致纠缠在次要的枝节问题上，搅乱了阵线，迷失了方向。其次，也提供了一块衡量划分哲学基本派别的试金石。掌握了这一试金石，就有助于我们在各种哲学思潮、形形色色的哲学流派中，去识别哲学的基本派别，不致于被过去或现代各种哲学，为了掩盖自己学说的实质，而散布的种种偏见所迷惑，从而能在他们所捏造的种种新名词、新术语、新招牌的所谓理论外衣面前，保持清醒的头脑，坚持唯物主义的立场。再次，也为科学研究工作者和从事实际工作的同志提供了一个区分科学工作的出发点是否正确的尺度，有助于他们经常保持唯物主义的科学立场，实事求是地进行自己的工作。

在回答世界的本质是什么时，出现了唯物主义和唯心主义、一元论和二元论相互的对立。而在回答世界是怎样存在的？是处于经常的运动、变化和发展之中，还是处于永恒静止、僵死不变的状态之中？是处于普通联系相互制约之中，还是处于彼此孤立、互不联系的状态？这就出现了辩证法和形而上学的对立。

在古代，辩证法这个术语和现在我们使用这一概念时的含义是不同的。古希腊的学者，把在对话、辩论中，以揭露