



留洋拾趣

刘建民

中国列车文库

留洋拾趣

刘建民

首都师范大学图书馆



21104025



江文艺出版社

1104025



中国列车文库

责任编辑 黄义和

封面设计 刘恩惠

留洋拾趣

《中国列车文库》编委会编

刘建民

长江文艺出版社出版·发行(武汉市解放大道新育村63号)

新华书店湖北发行所经销

湖北省新华印刷厂印刷

81 × 1092毫米48开本 3.167印张 64,000字

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

ISBN 7-5354-0009-4/I · 9

统一书号: 10107·531 定价: 0.55元

印数: 1-5,000

目 录

西方学龄儿童教育·····	1
漫话西德的职业教育·····	4
今日的西方职业女性·····	10
西方人求职的窍门·····	13
瑞士邮政拾零·····	17
钟表王国一瞥·····	19
瑞士的环境绿化·····	22
美国的乡间图书馆·····	24
谈谈自动服务机·····	26
西方的旧货市场·····	29
美国的购物信用卡·····	32
西方的广告·····	35
欧美电视之灾·····	38
从欧美电影院说开去·····	41
电话的话·····	44
西方商品的包装·····	47
街头奇遇·····	50
国外便餐拾趣·····	53

欧美人的时间观念·····	55
瑞士人的新审美观·····	58
美国人的消费观念·····	61
美国人喜搬家·····	64
神圣的私人空间·····	67
与芬兰人共浴桑那·····	70
在美国看病·····	72
在国外学吃西餐·····	76
西方的夫妻情·····	79
瑞士人的周末·····	82
圣诞节之夜·····	84
欧美人的阿狗、阿猫·····	87
访百万富翁家·····	92
富人的悲哀·····	96
汽车王国话汽车·····	101
为汽车服务的行业·····	103
在美国考驾车执照·····	105
美国交警与法庭·····	108
参观美国空军博物馆·····	111
乘坐国际航班·····	114
美国的“无配偶父母俱乐部”·····	117
西方的社会病之一——同性恋·····	120
西方的社会病之二——酗酒·····	122

西方的社会病之三——吸毒	125
西欧人眼中的日本人	129
打工乐	132
梁老板餐馆的兴衰	138
与华人移民一席话	143

西方学龄儿童教育

欧美小学生决无读书之苦，读书与玩乐很难区别。教育内容完全按不同年岁的不同心理而精心设置的。强调儿童特点，注重儿童自己动手。形式生动、活泼，为儿童们喜闻乐见。

除了一般的读、写、算外，常见的是带儿童们到博物馆、天文馆、宇宙航天馆参观游览，边看边由老师讲解，都是些物理、天文、化学、历史、地理、生物、科技方面的知识。美国俄亥俄州有一个儿童科技中心，里面有一个很大的塑料心脏，有许多通道供孩子们爬行。节目是：“假如你是血液！”孩子们按血流方向，爬过整个心脏，可以看到整个心脏内部的奇妙结构。低年级孩子惧怕黑暗与死亡，电视台有专门向儿童介绍黑暗与死亡的节目。老师把他们带到摄影棚里，让他们看到人如何死去，又怎么活了过来，知道了伤

口与血都是假的，孩子们开心地大笑起来。真正的死亡呢？老师弄来一只死青蛙，让每个孩子轮流触摸它，尸体是僵硬、冰冷的。孩子们面色有些不大自然。可这种温和、具体的教育，使孩子们懂得了抽象的概念：“死亡”。

孩子们很少有家庭作业，书包一放就跑出去了，在街头沙坑里爬绳梯，去草地飞标，打垒球，滑旱冰，骑自行车。

笔者有天到美国哥伦布市一间小学校里去看看。老师说我是中国人，孩子们立刻骚动起来，争着握手，还一个劲地比划，嘴里喊着生硬的中国话：“功夫”，“功夫”。问笔者会不会功夫。可见他们对中国功夫印象最深。上课时，气氛随便、轻松，大家胡乱坐着，发言也是叽叽喳喳，老师不板面孔，耐心地倾听每个孩子回答，从不轻易否定。老师介绍教学要求时说：“现在我们正加强英语课，同时培养孩子的科技意识和设计与制造的科学方法。社会学教育内容则是人的权力与自由、法律、选举制度、国家机构、信用与合同等。笔者在纽约股票交易所看到孩子们成队参观，真是不胜惊讶。这位教师曾

参观过我国的小学，他向笔者提出两个问题：看到中国学校要求小学生上课时把手一律背在后面，坐得笔直，他觉得孩子们一定怪难受。二是老师表扬一个学生，树立样板，这对其他孩子的自尊心与创造性是否有伤害。有时还表扬打小报告的同学，这是否鼓励了人类坏品质——告密。问题尖锐复杂，笔者不知如何作答，只说：“恐怕你们的教育比较着重于尊重个性、独立性、创造性，而中国的教育则比较着重纪律性、组织性、一致性。”

漫话西德的职业教育

西德社会讲文凭，不过对大多数人来讲，重要的不是大学毕业文凭，而是中等职业学校的毕业文凭。泥瓦匠、售货员、裱糊工，不论是被雇还是自己开业，都得有那么一纸文凭。成人没有职业学校文凭，就找不到正经的工作，干苦力活，打小工还可以。

西德教育体制复杂，类别繁多。但仔细体会，还是能抓住主要脉络。

西德少年小学毕业后（约十岁），就面临着选择两类不同的中学：一种是五、六年制的初级中学，全国大约有75%的学生少年上这种中学，毕业后在工厂和政府办的职业学校再学三年左右，才成为专业人才。这类学校全国有九千四百余所，多数学生会获得职业教育文凭。另一种专门为大学而设置的称为文科中学，这里文科的意思与我们所说的文理科不同，是泛指文化科学。学制为九年，

入学人数占少年的20%，毕业考试很是严格，拿到毕业证后就能直接上大学，不再有高考一说。难的是只有不到半数人能获得这类高级中学的毕业证，其余的人要再回到职业学校学得一技之长。

近年又办了一类所谓“共同学校”，向两方面输送人材，可惜不太受欢迎，学生只占在校人数的6—7%。

谁决定十岁左右的小学生上哪类中学呢？由学校和教师根据孩子的智力、能力、爱好来推荐，如果家长有不同意见，觉得自己孩子是读大学的料子，那就参加文科中学的入学考试，考上了就去读，如果孩子们及他们的家长中途改变了主意，那也不要紧，可以转读另一类中学。初级普通中学侧重技能教育，学制短，高级文科中学侧重文化理论，学制长。

职业学校由企业界和政府办，企业根据自己的需要和学徒工（初级中学毕业生）的爱好进行轮流职业培训。大公司都有合格的教师和校舍，学徒多数不全脱产。企业认为人材的培训是企业的命脉，故投资很大，舍得下本钱。西德私人企业一九八零年职业教育的费

用达一百三十亿马克，一九八三年又增加了七十万个培训名额。就这样仍是供不应求，许多人毕业得不到及时培训，政府《职业教育法》规定：企业如果不按一定职工比例培训徒工，就必须缴纳教育税。企业办的培训职业学校因工种不同而学制各异。售货员要经过两年学习，司机、机械工人得三年左右。毕业考试由全国工商会所属考试委员会统一进行。合格者发给毕业证，教育质量能够达到社会对某一专业的要求，毕业证也全国通用。这种教育最广泛，普通初级中学毕业生的64%接受这类职业教育。

再就是政府出资办的职业学校，学生一部分来自小企业的代培生，一部分直接由中学毕业生进来，毕业后另找工作。

职业学校学习内容广泛，分工细致，如金属专业就有五十四种职业类别，建筑业有十七个职别。一般内容有：经济学、会计学、统计学、教育学、医药卫生学、心理学、数学、绘图、微机技术、金属、机械、木材、食品、纺织、建筑、商业、汽车、园艺、木工、旅游、航海工艺、美术、摄影、制陶、编织、烹饪；真是无所不包。

在职业学校中的学生有11%的人因为智力、语言障碍(外国居民)或其他原因(中途辍学)不能获得毕业证书。如果在职校毕业后,仍想上大学深造,可进高级文科补习学校,经过一番苦读,获得毕业证书(相当于文科中学毕业)方能进大学。这类学校也为成人开门,说是给以前因为种种困难辍学者或智力晚成的人以新机会。

企业、国家办的职业学校和补习学校均不收费,多数学生还可以得到企业与国家不同数额的补助。目前国家补助最高额每月是六百二十五马克。

西德姑娘安内特初级中学毕业后,不清楚自己将来干什么,做过几种尝试,上过中等工艺美术学校和私人舞蹈、体操学校,后来在一家假牙工厂当一名技术助手。但当一名医生的想法一直萦绕在她的脑际,小时候,她有一只玩具医药箱,它给她带来许多幻想。现在她拿定主意,要通过补习学校的考试,闯开大学的门,学牙医专业。尽管她的同班同学已有五分之四被淘汰出校了,但她仍坚持不懈。

西德与瑞士每年都获得国际职业技能比

赛的第一、二名，可见他们职业教育的广泛、扎实，两国都是提倡教育立国的，而这个立国的基础又在于广大的职业教育，它是从中世纪商业和手工业的学徒制发展而来，数百年来得到不断完善。职业教育的优点是目的明确，课堂学习和生产实践紧密结合，学以致用，学习有兴趣，就业后立即能胜任工作，保证了每行每业的新工人、职员有足够的教育水准和实践能力，也就有了工作质量。同时教育周期短，花费较少，人才成长快，经济实惠。另外，参加职工教育的人数众多。这样出身的人多半能辛勤工作，热爱生活，既不好高骛远，又不自暴自弃，悲观厌世，是社会稳定、进步的重要基础。

大多数西德与瑞士成年人都受过一次以上的职业教育。既无职业技术，又无职业道德，瞎糊弄、乱凑合是很少的。

西德与瑞士的家长和学生都不以不上大学为憾事，也不认为唯有大学高，许多家长告诉笔者：“上不上大学要看孩子的能力和志趣。如果他们上大学觉得吃力甚至于痛苦，那为什么一定要上大学呢？人生如此之短，何苦再自寻烦恼呢？再说学一门技能，有一个

稳定的工作不也很好吗？”再深究一下，就会发现一个更重要的道理：职业学校毕业生参加工作后，虽然起薪比大学毕业低几百西德马克或瑞士法郎，但只要你有能力又肯干，晋升到高级职位不会受影响，况且职业学校毕业生适应性强，容易找到工作，失业的少，收入积攒也多。在生活水平上，和大学毕业生没有质的差别。笔者在瑞士进修时，楼上住着一位裱糊工，专门贴墙纸的。家里布置得极阔气，远比一个教授豪华得多，他本人也是一副勤劳工作、享受生活的自足样子。

今日的西方职业女性

如果对西方妇女讲：一切事务应由男子决定，她们准会开怀大笑。一百多年前西方妇女就要求法律上承认她们不是男人的附属品，要求有选举权，有挣工资和继承遗产的权利。斗争到二十世纪初才逐步取得胜利。

六十年代以后，妇女解放运动的焦点集中在经济上要求同工同酬，强调在心理上和社会地位上与男子完全平等，号召妇女从社会偏见中走出来，冲出传统的妇女职业范围——教师、护士和办公室秘书等，在更广阔的天地里充分发挥她们的才智。随之而来的就是大批职业妇女出现，在美国尤其明显，妇女走进各个领域，从副总统候选人、部长、市长到宇航员……在科学与商业机构中的高级研究与管理人员中，都不乏女强人。

有一位食品公司的女经理曾向笔者询问过中国甜食的情况，她坐在宽大的办公桌后

面，一边与笔者交谈，一边接听秘书的电话并发出简短的指示。周围贴满各类甜食的照片与配方，桌上放着她著的有关食品的两本精装的书，虽然她嘴唇涂着鲜艳的口红，耳朵上摇晃着耀眼的珍珠，却使你常常忘记她是个女的，真有点巾帼不让须眉的气势。

另一位瑞士航空公司的售票小姐也给笔者留下了极深的印象。笔者在香港购飞苏黎士的机票，条件似乎苛刻一些：一要三天内起飞，二要最便宜的。她微笑着说：“我们来想办法安排。”她很快通过计算机查询了各个航班，然后深表遗憾地说，三天内起飞的班机都不是最便宜的，较便宜的一班要在一星期后才有空位。在问清楚笔者一定不考虑票价昂贵的班机（其中包括瑞航），她仍和颜悦色地宽慰笔者，不要失望，还有两家航空公司未联系上，并叫笔者留下电话号码，有消息明早通知。言谈之间，她还给其他两位顾客办理了预定机票手续。第二天早上我还未起床她就来了电话，显然是从她家里打来的，说是找到了一个最便宜的航班，是斯里兰卡航空公司的，请我去购票，听后我感叹万分，心想，如果给予机会，女职员能耐