

大學英語 四級寫作與完形 練習訓練

沈一鳴 何國康 張偉倫 刁友清 編



華東化工學院出版社

14-2017

545

大 学 英 语

四级写作与完形练习训练

沈一鸣 何国康
张伟伦 刁友清 编

华东化工学院出版社

(沪)新登字208号

大学 英语
四级写作与完形练习训练

Daxue Yingyu

Siji Xiezuoyu Wanxing Lianxi Xunlian

沈一鸣 何国康 编
张伟伦 刁友清

华东化工学院出版社出版

(上海市梅陇路130号)

新华书店上海发行所发行

江苏句容排印厂排版

上海译文印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.75 字数 261 千字

1991年12月第1版 1992年4月第2次印刷

印数: 8,001—23,000 册

ISBN 7-5628-0186-X/H·16 定价: 3.80元

内 容 提 要

本书是为帮助学生能较顺利地通过全国“四级英语”统测而编写的。“写作”与“完形练习”是统测题中较难的两项，亟需加强训练。为此，本书在写作方面，从词语、句子、段落、直至写作文章进行了指导；在完形练习方面，从一级英语至四级英语由浅入深地逐级训练，重点是四级英语。详读本书，并做完练习，定能使学生在较短时间内大大地提高应试能力。

前 言

根据《大学英语教学大纲》和国家教委所规定的大学英语四级统测的要求,我们编写了此书。它可帮助学生较顺利地通过测试,并有利于促进教学改革,提高英语教学质量。

本书是同《大学英语四级自测试题集》相配套的五册书之一,已出版的另外三册为《大学英语四级统考阅读训练》、《大学英语四级听力训练》与《大学英语学习指导》(语法)。在四级英语统测题型中,“写作”与“完形练习”是最难的两项,必须加强训练。本书根据学生的实际水平,特别注意加强基础训练;为提高写作能力,对学生在词语、句子、段落、直至写作文章等方面给以指导;为做好完形练习,对学生在选择填空词与词组等方面进行指导,由浅入深地从一级英语至四级英语逐步提高。按练习的顺序,一级英语约占10%,二级英语约占20%,三级英语约占25%,四级英语约占45%。学生入学后即可开始逐级训练。本书在中国纺织大学学生中已使用多次,效果甚好,大大提高了学生的应试能力。

本书在编写过程中曾得到许多有关的教师和专家们的帮助,特此表示感谢。

由于编者水平有限,时间仓促,若有错误和不足之处,欢迎读者批评、指正。

编者

目 录 (CONTENTS)

第一部分 写作.....	1
第一章 词语.....	1
一、词语——神奇的魔方.....	1
二、用词的准则.....	1
三、扩大词汇的必经之路——阅读.....	6
四、充分利用构词知识.....	7
五、正确使用词语.....	11
六、容易混淆的词语.....	12
第二章 句子.....	20
一、句子和基本语序.....	20
二、如何判断句子好坏.....	24
三、句子的四大要素.....	27
四、句型转换.....	34
第三章 段落写作.....	49
一、概论.....	49
二、主题句.....	56
三、段落的统一性.....	72
四、段落的连贯性.....	75
第四章 段落写作实例.....	90
一、怎样写例证段.....	90
二、怎样写过程段.....	93
三、怎样写描述段.....	97
四、怎样写因果段.....	99
五、怎样写比较或对比段.....	102

六、怎样写说理段	107
七、怎样写叙述段	111
第五章 文章写作	115
一、文章写作的一般过程	115
二、文章的起首段	116
三、文章的扩展段	116
四、文章的结尾段	116
五、文章的体裁	117
第二部分 完形练习	122
一、完形填空的分类	122
二、完形填空的解题方法	123
三、实例	124
四、完形练习(TEST)	134
Test 1	134
Test 2	136
Test 3	138
Test 4	141
Test 5	143
Test 6	146
Test 7	148
Test 8	151
Test 9	153
Test 10	156
Test 11	159
Test 12	161
Test 13	164
Test 14	166

Test 15	169
Test 16	171
Test 17	174
Test 18	176
Test 19	179
Test 20	182
Test 21	185
Test 22	188
Test 23	190
Test 24	193
Test 25	195
Test 26	198
Test 27	201
Test 28	204
Test 29	206
Test 30	208
Test 31	211
Test 32	213
Test 33	216
Test 34	218
Test 35	221
Test 36	223
Test 37	226
Test 38	228
Test 39	231
Test 40	233
Test 41	236

Test 42	238
Test 43	241
Test 44	244
Test 45	246
Test 46	249
Test 47	251
Test 48	254
Test 49	257
Test 50	259
Test 51	262
Test 52	265
Test 53	267
Test 54	270
Test 55	272
Test 56	275
Test 57	278
Test 58	281
Test 59	284
Test 60	287
Test 61	290
Test 62	292
Test 63	295
Test 64	298
Test 65	300
Test 66	304
Test 67	306
Test 68	309

Test 69	312
Test 70	315
Test 71	318
Test 72	321
Test 73	324
Test 74	327
Test 75	330
Test 76	333
Test 77	336
Test 78	339
Test 79	343
Test 80	346
Test 81	349
Test 82	351
Test 83	352
Test 84	353
Test 85	355
Test 86	356
练习答案(Test 1~86)	358

第一部分 写 作

第一章 词 语

英语写作的基石是什么呢?是句子写作。然而没有词语,或者词语使用不当、不确切、不合乎英语习惯,同样得不到写作的预期效果。因此,有必要掌握一些选词、用语的基本知识以及引导我们用好词语的原则。

一、词语——神奇的魔方

当我们神游故宫或者徜徉在印度泰姬陵前时,我们会由衷地赞美这些“凝固音乐(frozen music)”,然而,没有砖瓦、石块和水泥,人们就无法营造如此美的殿堂。词语就是文章的基石,它们辐射出千万条磁力线,编织成莎士比亚的文采,使得他的不朽剧作和美丽的十四行诗永留在人们的心扉。青年朋友们,如果你想写好文章,就请你在词语这块魔方上下功夫吧。

二、用词的准则

(一) 用词要适当和恰如其分

初学写作者要达到这个要求是不太容易的。因为他要弄清哪些词语是书面体(formal),哪些词语是口语体(collo-

quial)。一般的要求是,书面体用于庄重场合,如政府文告、签订条约等,不希望出现俚语(slang);而口语体则应尽量用于非正式场合。通俗地说,不同的文体(style)使用于不同的场合,能混淆。在官方和学术性文章中通常不使用缩写词,例如,我们不不用 it didn't 或 they've,而用 it did not 和 they have;也不用表示犹豫的插入语(hesitation fillers),如 er,um, well, you know 等。据认为,一些熟语(familiar language),如 carry out, find out, look into 等也不宜使用,而应代之以 conduct, discover 和 investigate。R.R. Jordan 告诫我们应尽量避免使用像 I, you, we 一类人称代词,多使用引导词 it, there,或非人称代词 one,多使用被动语态。

(二) 用词要准确

首先,词有多义现象。例如:

That politician is full of ambition.

在汉语中,雄心壮志和野心的含义是泾渭分明的,可是在英语中却用同一个词来表示,读者得靠上下文的依托以及个人的观点去理解。这还好办,而另一些词用起来就得再三斟酌了。例如, famous 和 notorious 都是知名度高,但前者意为 well-known, 后者意为 famous for something bad, 选用哪一个词就看你个人的立场了。不过,这也好办,它们的褒贬含义在字典中尽可找到。

给我们造成麻烦的是,词义有 denotation (外延)和 connotation (内涵)两种。前者是明义,后者是暗义。例如, country, nation, state, land 都可以理解为汉语中的“国家”,这是明义,但它们的隐义却大不相同:

country=a nation or state with its land or

population;

nation=a large group of people living in one area and usu. having an independent government;

state=the government of a country;

land=a part of the earth's surface forming a political whole.

大体上可以说, country 强调国土及国民, nation 偏重国民, state 偏向政府机构, 而 land 则有点乡土的感情色彩或抽象的意念。明白了这些, 对下列词语就能理解了: an island country, the support of the whole nation, state-owned railways, a land of opportunity.

在写作实践中, 我们还会碰到许多类似的问题, 如 friend 是朋友, acquaintance 只是指相识的人, (a mere acquaintance, not a friend); small 和 little 前者仅指形态上的小, 后者还隐含可爱的、引起情绪波动的意味。说到底, 这些困难是由同义词或近义词的选用引起的, 如果查阅词典, 大都能够解决。另一个要注意的现象是贬义词 (derogatory terms) 和委婉语 (euphemisms)。贬义词, 在上面曾有所提及, 现再举些例子。Jap (日本佬/鬼子), Honky (贬称白人) 等。委婉语是人们出于礼貌或策略, 把不愉快的事情说得婉转些, 使别人听起来舒服些。例如用 pass away 和 fall asleep 来代替 die, 用 expecting 和 be in the family 来代替 be pregnant.

要准确地使用词语, 就得选用有特色的、具体的词, 摒弃那些意义一般的词。例如, 用 scientist, doctor, teacher, writer 而不用 professional. 我们描写人时不用 good 而用 kind, honest, just, generous, sympathetic, warm-hearted, selfless, honourable, 谈论、走路时少用 walk, 多用些如 stroll,

stride, drag, stagger, limp, wander, sway 等比较具体的词,这样的写作就显得信息量大,给人的印象深刻,色彩鲜明而又真实性强。

在此,还要提醒读者,用词准确应包括正确无误地使用短语和搭配。例如,短语: fish in troubled waters (混水摸鱼), inferior to, above all, put up with, 搭配: understand fully (or thoroughly), get/take/win the first place, promote a better understanding between, for a more complete understanding of, by mutual understanding, come to a full understanding 等。

(三) 用词要简洁

所谓简洁就是不滥用词,在一词一义的情况下更应如此。例如, fact 的词义是够清楚的了,如果在它前面加上定语,就显得画蛇添足了,犯了唠叨的毛病。例如: (absolutely) perfect, (quite) obvious, (very) true, dash (quickly), small (in size) 和 red (in color) 等。

现在请你剔除下列各句中的多余的词:

- (1) They have the entire monopoly of the trade.
- (2) The city has a population of half a million people.
- (3) Did he mean to do it intentionally?
- (4) I shall tell him when he returns back.
- (5) She is often in the habit of reading the morning papers aloud.
- (6) He voluntarily offered to give me help.
- (7) This is equally as correct as that.

(8) Though it was very cold, the party still continued on to move.

(9) We must cooperate together if we wish to succeed.

(10) Nobody knows what killed the dog dead.

(11) I wonder who had made this new discovery.

(12) He seemed to look rather annoyed.

(13) At the first beginning we thought her clever.

(14) We sat down on the green grass and looked at the white snow on the tree-tops.

(15) My elder sister, who is older than I, is a teacher.

(16) He speaks very perfect English.

(17) I told him how I envied him his excellent health.

(18) The story is full of many witty remarks.

(19) There was no cloud in the cloudless sky.

(20) During her girlhood, when she was still unmarried, she used to visit the old poet every Sunday.

本世纪初,《牛津简明词典 C. O. D.》编者 the Fowler brothers 曾提出一些用词标准:宁从俗勿牵强、宁具体勿抽象、宁单一勿累赘、宁短勿长、宁用 Saxon 体,勿用拉丁语。尔后,这些“纯正英语”的规定由于过于绝对化而遭到异议,现在大多数英语写作者都奉行“合理而又正确便是适当”的准则。不过,就初学者来说,这些标准还是有用的。例如,英语常用词中有很大部分是短词,一般认为学生应先学会这部分词汇为好,因此我们宁短勿长,鼓励学生尽可能多用短词,如 do, use, meet, methods 等,而一些具有同样词义的长词,如 accomplish, application, encounter, methodology 等则应避免

免使用。

三、扩大词汇的必经之路——阅读

既然用词有那么多讲究，怎样才能达到用词准确的要求呢？我们认为不必舍近求远，可以先从课本的词汇练习和完形填空练习做起。这些练习的目的是要提高用词能力，在此让我们根据词汇和语法要求，以上下文为依托，作出最好的选择。不过，有些学生只求答案，不问选择的依据，更不问题目其他语言现象是否理解，这样效果自然不会太好。我们还是要提倡积极思维。事实上，做练习也是一种阅读，一种补充性的阅读。

要从根本上解决用词难的问题，大体上有三种途径：经常查阅词典、广泛而细心的阅读和利用构词知识。这三种方法是异途同归可扩大词汇量。当词汇量一经扩展，我们在写作时就有广泛选择最佳词汇的可能。

阅读有两个目的：获取信息或深入理解。从前，英国哲学家培根说过：“有些书可以一尝，有些书可以吞下，有不多的几部书则应当咀嚼消化……”他又说，“对于少数好书，则要精读、细读、反复地读。”

我们认为，精、泛结合，广泛而细心地阅读，择善而读是可行的。精读为泛读打下基础，而泛读则加深和巩固我们已获得的语言技能。认为开卷有益，对初学者来说，并非总是如此。我们建议，读一些和自己的语言水平相近的书，读一些感兴趣的或短篇小说。尽量多读并设法记住各种表达方式，而不是个别费解的单词。

在阅读时要多查阅词典，即使是以训练读速为宗旨的快

速阅读,在读第二遍、第三遍时也可以查词典。但最好使用双解词典,如 Oxford Advanced Learner's Dictionary 和 Longman Dictionary of Contemporary English. 这两本词典本来就是为·非英语民族的读者编写的,讲解详细,例句丰富,加上中文译义用之真是如虎添翼了。

四、充分利用构词知识

扩大词汇量的另一途径是利用构词知识,如此可使你的词汇量两倍、三倍地增加、词汇量越大,用词的准确性也越大、英语构词法(word building)有三种:转化(conversion),派生(derivation)和合成(compounding)。

(一) 转化构词法

转化就是从某一类别的词转用为其它类别的词。粗浅地说:在词形不变的情况下,有些词可以同时用作好几种词类,即一词多类,如: as 一词,既可充当介词,也可以充当连接词、副词和代词。现以 repeat 一词举两例如下:

There will be a repeat of this program this week.
(v. —n.)

This is a repeat performance of their old policy.
(v. —adj.)

转化构词也有一些情况是需要了解的:

(1) 一些词通过词尾的清浊音读法来改变词类,拼法也随之改变。例如: belief (n.), believe (v.); relief (n.), relieve (v.).

(2) 个别词发音相同,但拼法有异。例如, practice (n.),