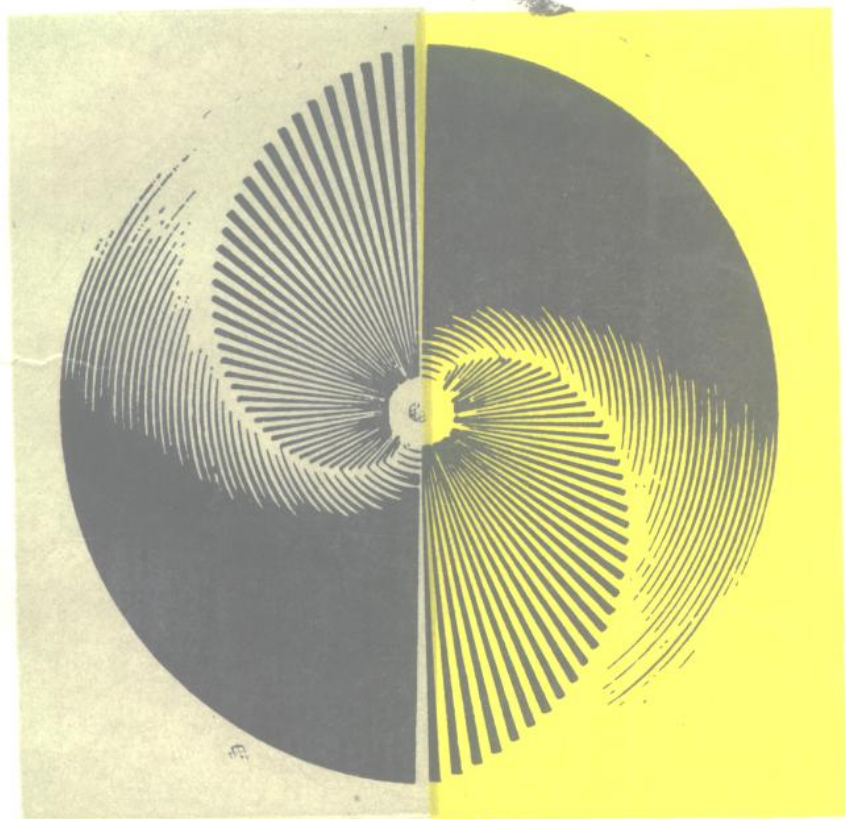


# 日本改革史纲

刘天纯 / 著



吉林文史出版社

刘天纯 著

日本  
改革史纲

吉林文史出版社

首都师范大学图书馆



21143600

Riben Gaige Shigang

日本改革史纲

刘天纯 著

责任编辑：吴 燕

封面设计：王 潇

吉林文史出版社出版

(长春市斯大林大街102号)

延边新华印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

850×1168毫米32开本 17.75印张 4插页 428千字

1988年2月第1版

1988年2月第1次印刷

印数：1—1630册

定价：4.25元

ISBN 7-80528-006-1/K·5

# 目 录

|         |       |
|---------|-------|
| 第一章 绪 论 | ( 1 ) |
|---------|-------|

|             |        |
|-------------|--------|
| 第二章 日本古代的改革 | ( 18 ) |
|-------------|--------|

|             |        |
|-------------|--------|
| 第一节 古代日本的情况 | ( 18 ) |
|-------------|--------|

|          |        |
|----------|--------|
| 一 自然环境概况 | ( 18 ) |
|----------|--------|

|        |        |
|--------|--------|
| 二 古代社会 | ( 21 ) |
|--------|--------|

|             |        |
|-------------|--------|
| 第二节 圣德太子的改革 | ( 23 ) |
|-------------|--------|

|          |        |
|----------|--------|
| 一 邪马台国建立 | ( 23 ) |
|----------|--------|

|         |        |
|---------|--------|
| 二 大和国建立 | ( 25 ) |
|---------|--------|

|          |        |
|----------|--------|
| 三 推古朝的改革 | ( 29 ) |
|----------|--------|

|          |        |
|----------|--------|
| 第三节 大化改新 | ( 39 ) |
|----------|--------|

|              |        |
|--------------|--------|
| 一 中大兄皇子发动的政变 | ( 39 ) |
|--------------|--------|

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 二 确立“班田收授法”和租庸调经济体制 | ( 43 ) |
|---------------------|--------|

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 三 建立古代天皇制国家政治体制 | ( 44 ) |
|-----------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| 四 确立以法治国安邦的方略 | ( 46 ) |
|---------------|--------|

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 第三章 改革和确立近代国家政治<br>领导体制 | ( 48 ) |
|-------------------------|--------|

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 第一节 幕藩体制的弊端及其崩溃 | ( 48 ) |
|-----------------|--------|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 一 实行封建专制主义的等级制度、身分制度和门阀 |  |
|-------------------------|--|

2094/09

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| 制度的统治.....                   | ( 48 ) |
| 二 领主制统治下的租佃剥削和人身依服关系.....    | ( 51 ) |
| 三 实行“五伦道德”、“大义名分”的固定化政策..... | ( 53 ) |
| 四 在外交上推行与世隔绝的锁国政策.....       | ( 54 ) |
| 第二节 明治政府的政治改革措施.....         | ( 58 ) |
| 一 新政权的第一批改革法令.....           | ( 58 ) |
| 二 改革国家的旧政治领导体制.....          | ( 63 ) |
| 三 建立中央集权的国家领导体制.....         | ( 66 ) |
| 四 废除封建身分制，立四民平等制.....        | ( 68 ) |
| 第三节 废除太政官制度，建立欧美式的           |        |
| 中央内阁制度 .....                 | ( 71 ) |
| 一 太政官制度的作用和弊端.....           | ( 71 ) |
| 二 改革国家领导体制的倡议.....           | ( 72 ) |
| 三 第一届内阁组成.....               | ( 73 ) |
| 第四节 君主(天皇)立宪政治体制的建立 .....    | ( 77 ) |
| 一 关于建立国家政治体制的论战.....         | ( 77 ) |
| 二 明治宪法的公布及其意义.....           | ( 92 ) |
| 三 皇室财产的确定与《皇室典范》颁布.....      | ( 99 ) |

## 第四章 资本主义经济体制形成 及其变化..... (104)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一节 明治初期改革经济体制的措施 ..... | (104) |
| 一 改革旧的经济制度.....         | (104) |
| 二 变士族的家禄为流通资本.....      | (108) |
| 三 从官营保护主义到自由放任时代.....   | (112) |
| 第二节 农业体制的改革.....        | (117) |
| 一 日本农业是近代经济形成的基础.....   | (117) |

|     |                       |       |
|-----|-----------------------|-------|
| 二   | 明治维新后的土地改革和地税改革·····  | (124) |
| 三   | 明治农业体制的建立及其特点·····    | (139) |
| 第三节 | 明治前期财政金融管理体制的改革···    | (147) |
| 一   | 明治初期的金融财政危机与币制混乱····· | (147) |
| 二   | 整顿货币制度,改革财政体系·····    | (153) |

## 第五章 近代科学技术体制建立

### 及其变革····· (166)

|     |                       |       |
|-----|-----------------------|-------|
| 第一节 | 日本近代科学技术发展概述·····     | (166) |
| 一   | 关于日本科学技术发展分期问题·····   | (166) |
| 二   | 第一个时期科技发展概述·····      | (168) |
| 三   | 第二个时期科技发展概述·····      | (171) |
| 四   | 第三个时期科技发展概述·····      | (174) |
| 第二节 | 科技革命的先导——军事技术近代化      | (180) |
| 一   | “富国强兵”是日本的根本国策·····   | (180) |
| 二   | 从江户时代开始引进近代技术·····    | (186) |
| 三   | 军事技术近代化·····          | (192) |
| 第三节 | 近代科学技术体制的建立及其特点···    | (195) |
| 一   | 工部省创立与开始全面引进近代技术····· | (195) |
| 二   | 兴办近代工学教育,培养人才·····    | (197) |
| 三   | 基础科学的振兴与各种研究机构建立····· | (202) |
| 四   | 近代科学技术体制形成及其特点·····   | (207) |

## 第六章 第一次教育改革,近代教

### 育体制的确立····· (212)

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| 第一节 | 明治政府的教育改革方针和政策····· | (212) |
| 一   | 幕末教育事业发展及其弊端·····   | (212) |

|     |                          |       |
|-----|--------------------------|-------|
| 二   | 明治初期的教育改革及近代学校体系的建立···   | (218) |
| 三   | 教育改革初期的“开明派”与“保守派”的斗争··· | (225) |
| 第二节 | 近代天皇制教育体制形成及其特点···       | (230) |
| 一   | 近代学校制度的建立与《学校令》的实施·····  | (230) |
| 二   | 教育敕语的颁布及其影响·····         | (235) |
| 三   | 明治后期的教育结构改革与教育思想变化·····  | (240) |

## **第七章 战后日本政治体制改革····· (246)**

|     |                         |       |
|-----|-------------------------|-------|
| 第一节 | 战后日本的困难和人民不满·····       | (246) |
| 一   | 战争带来的灾难和困苦·····         | (246) |
| 二   | 人民的不满和反抗·····           | (249) |
| 第二节 | 战后改革的根据及美国对日政策·····     | (252) |
| 一   | 国际会议处理日本的方针·····        | (252) |
| 二   | 美国的对日政策和占领·····         | (254) |
| 第三节 | 改革宪法和政治体制·····          | (257) |
| 一   | 占领者的民主化指令和修改宪法的准备·····  | (258) |
| 二   | 由天皇主权论改为国民主权论·····      | (260) |
| 三   | 永远放弃战争，不保有军备·····       | (264) |
| 四   | 议会制度改革·····             | (268) |
| 五   | 内阁制度的改革·····            | (273) |
| 六   | 司法制度改革·····             | (285) |
| 七   | 《日本国宪法》中规定的国民权利和义务····· | (289) |

## **第八章 战后初期经济体制改革····· (293)**

|     |                         |       |
|-----|-------------------------|-------|
| 第一节 | 垄断资本领导体制的改革·····        | (293) |
| 一   | 日本财阀的由来及其地位·····        | (293) |
| 二   | 占领者“解散财阀”的命令与日本政府的态度··· | (297) |

|     |                      |         |
|-----|----------------------|---------|
| 三   | 解散财阀的进程和措施·····      | ( 302 ) |
| 四   | 禁止垄断,防止经济力量集中·····   | ( 306 ) |
| 第二节 | 土地制度的改革·····         | ( 311 ) |
| 一   | 改革前的土地制度与饥馑状态·····   | ( 311 ) |
| 二   | 农地改革方案及其斗争·····      | ( 316 ) |
| 三   | 农地改革进行·····          | ( 320 ) |
| 四   | 农地改革的性质、意义及其局限性····· | ( 323 ) |
| 第三节 | 金融财政体制改革·····        | ( 328 ) |
| 一   | 银行体制的改革·····         | ( 328 ) |
| 二   | 财政制度的改革·····         | ( 334 ) |
| 三   | 实行综合平衡预算的原则·····     | ( 338 ) |
| 四   | 税收制度的改革·····         | ( 341 ) |

## 第九章 战后日本产业结构的改革··· ( 344 )

|     |                          |         |
|-----|--------------------------|---------|
| 第一节 | 战后日本产业结构变革的历史过程···       | ( 344 ) |
| 一   | 改革产业结构的重要性·····          | ( 344 ) |
| 二   | 第一个阶段产业结构变革·····         | ( 346 ) |
| 三   | 第二阶段产业结构变革·····          | ( 350 ) |
| 四   | 第三阶段产业结构变革·····          | ( 353 ) |
| 第二节 | 战后日本的产业政策和经济措施·····      | ( 360 ) |
| 一   | 实行优先发展重点产业的保护政策·····     | ( 360 ) |
| 二   | 实行积极的农业政策·····           | ( 363 ) |
| 三   | 政府推行一系列金融政策·····         | ( 370 ) |
| 四   | 政府制定“经济计划”,干预国家经济建设····· | ( 373 ) |
| 第三节 | 产业结构变革引起其他结构的变化···       | ( 375 ) |
| 一   | 就业结构的变化及其特点·····         | ( 375 ) |
| 二   | 消费结构的变化及特点·····          | ( 380 ) |



|                   |         |
|-------------------|---------|
| 三 外贸结构的变化及特点..... | ( 387 ) |
|-------------------|---------|

## 第十章 战后日本科学技术体制改革

|       |         |
|-------|---------|
| ..... | ( 394 ) |
|-------|---------|

### 第一节 战前的日本科学技术体制性质及其

|          |         |
|----------|---------|
| 解体 ..... | ( 394 ) |
|----------|---------|

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 一 战前日本的科学技术体制性质及特点..... | ( 394 ) |
|-------------------------|---------|

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 二 军事科学技术体制解体..... | ( 404 ) |
|-------------------|---------|

### 第二节 战后新建的科学技术机构及其研究

|              |         |
|--------------|---------|
| 方向和政 策 ..... | ( 408 ) |
|--------------|---------|

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 一 全国性学术领导机构建立..... | ( 408 ) |
|--------------------|---------|

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 二 战后发展科学技术的方针和计划..... | ( 415 ) |
|-----------------------|---------|

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 三 战后日本发展科学技术的投资及其作用..... | ( 427 ) |
|--------------------------|---------|

### 第三节 战后日本的技术革新及其成果 .....

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| 一 引进外国先进技术是战后日本技术改革的先导 ..... | ( 433 ) |
|------------------------------|---------|

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 二 技术革新是经济高速成长的动力..... | ( 438 ) |
|-----------------------|---------|

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 三 引进国外技术的根本目的是国产化..... | ( 446 ) |
|------------------------|---------|

## 第十一章 战后教育改革及其发展

### ——日本第二、三次教育

|         |         |
|---------|---------|
| 改革..... | ( 451 ) |
|---------|---------|

### 第一节 战后初期的教育改革与《日本教育基

|              |         |
|--------------|---------|
| 本法》的颁布 ..... | ( 451 ) |
|--------------|---------|

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 一 美国改革日本教育的方案..... | ( 451 ) |
|--------------------|---------|

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 二 《日本教育基本法》颁布及其意义..... | ( 455 ) |
|------------------------|---------|

### 第二节 恢复时期的教育改革.....

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 一 财界对教育改革的要求和方案..... | ( 461 ) |
|----------------------|---------|

|             |                                |       |
|-------------|--------------------------------|-------|
| 二           | 政府改革教育的措施·····                 | (465) |
| 第三节         | 经济飞跃时期的教育改革·····               | (469) |
| 一           | 政府推行“开发人的能力政策”·····            | (469) |
| 二           | 推行“产学合作”制度与增加教育投资·····         | (471) |
| 三           | 扩充理工科教育,多培养科技人才·····           | (476) |
| 第四节         | 第三次教育改革及其发展·····               | (482) |
| 一           | 第三次教育改革的任务和政策·····             | (482) |
| 二           | 第三次教育改革的进程及问题·····             | (487) |
| 三           | 战后日本修改教科书问题·····               | (498) |
| <b>第十二章</b> | <b>结    论</b> ·····            | (508) |
| 一           | 社会改革是日本历史发展的一大特征·····          | (508) |
| 二           | 外来的强大压力是促使日本社会改革的积极<br>因素····· | (512) |
| 三           | 改革成败的关键,取决于领导集团开明与否··          | (515) |
| 四           | 民族活力的发挥是推动日本社会改革的基本<br>因素····· | (519) |
| 五           | 日本改革的基本原则“和洋折衷化”·····          | (522) |
| 六           | 改革过程中充满改革派与保守派之间的激烈<br>斗争····· | (524) |
| 七           | 开国是改革的前提,改革是近代化的动力····         | (526) |
| 八           | 科学技术革命是实现日本现代化的关键·····         | (528) |
| 九           | 教育是日本立国之根本 改革的兴衰系于<br>教育·····  | (530) |
| 十           | 资产阶级的改革摆脱不了资本主义制度固有<br>矛盾····· | (532) |
| <b>大事年表</b> | ·····                          | (535) |

# 第一章 绪 论

## —

对特定社会形态内的改革史研究，从某种意义说，这是个新的任务。至今，在国内尚未见此类著作出版。这是因为我国史学界长期以来受某些政治因素影响和各种条件限制，在史学研究方面，偏重对一个阶级推翻另一个阶级的社会形态更替的革命史和阶级斗争史的研究；至于对一个社会形态历史的研究，也是把注意点放在被压迫阶级对统治阶级的反抗斗争史的研究上。当然，这些研究是必要的，也是适应当时政治斗争形势需要而展开的。

可是，在今天看来，对人类社会历史的研究仅限于上述内容，显然是不够全面了，它反映不出人类社会发展的全部内容。我们知道，在人类历史的长河中，除了对暴风骤雨式的暴力革命，即打碎旧的国家机器，建立新的社会制度的历史过程进行研究之外，还有一个更艰巨、更复杂、需要更长时间专门研究的历史任务，这就是研究如何改革和建设这个新的社会制度，使其国家各种体制适应其社会发展需要，有助于推动社会生产力飞速发展。

因此，在一个特定的社会形态发展过程中，必须随时注意改革那些不适应社会生产力发展的生产关系及其各种社会体制（包括政治、经济、文化教育、科学技术、军事和外交等各方面体制）和各种僵化了的模式。也就是说，要注重对国家的政治体制、经

济体制、科学技术体制、文化教育体制以及军事体制等进行不断改革和完善。

在人类历史上，已经出现过的及目前还在进行中的社会改革是多种多样的，如果概括起来说，基本上可分为两类改革：即资本主义社会内的改革和社会主义社会内的改革。当然这两种改革的目的是手段各不相同，也就是说改革的性质有本质的区别，但是，不论在哪一个特定的社会形态内，适应历史潮流的社会改革，在一定程度上都会推动生产力发展的。

一般说，资本主义国家的改革，是在生产资料私有制基础上，以获得高额利润为目的。同时，也是受到社会经济危机和政治危机的冲击，使当权者感到如要维持其政权统治，不得不进行某些社会体制改革，以期推动社会生产力发展，从而缓和社会矛盾。人类发展史表明：自资本主义制度确立以来，在几百年的历史发展过程中，特别是经过人类历史上最大的灾难——两次世界大战的打击和影响之后，直至今日，资本主义国家，特别是一些发达的资本主义国家的经济依然不断发展，国民经济收入有了较大幅度的增长。这是任何人不可否认的事实。固然造成某些资本主义国家经济迅速发展的原因是多方面的，但不可忽视的一个重要因素，就是当权者不断地改革不相适应的各种旧的社会体制，建立与社会生产发展相适应的、新的社会体制。如：日本现任首相中曾根在今年初发表的《施政方针》演说中指出：“为了解决我国政治、经济、社会等各个领域堆积如山的各种问题，……要继续扎扎实实地推行行政改革、财政改革以及教育改革这三项基本改革。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 1985年1月25日，共同社播发《日本首相中曾根康弘在全国发表施政方针》。

由于种种原因，致使我们至今对资本主义国家的改革历史这一非常重要的课题，缺乏系统了解和研究。实际上，资产阶级夺取政权仅仅是资产阶级发挥进步作用的开始，并不是终了。然而，过去对资产阶级的历史作用研究，恰恰只限于革命时期，而对革命后（掌权后）资产阶级的历史作用，仅用简单的“从此之后政治反动”来概括。从此就不再注意对资产阶级在建设国家，改革社会中的作用的研究了。

其实，资产阶级的历史作用，从一定意义说，在掌握政权后才逐渐地充分发挥出来。如它是如何管理国家、引导社会稳定、靠什么手段能够维持几百年的资本主义制度的统治，尤其在组织现代化大工业生产、组织庞大的现代生活，以及发展科学技术、文化教育和富国强兵等各方面不断改革和实行各种决策等等。这一切都值得认真研究，总结出经验教训，以供后人借鉴。

社会主义国家的改革，一般说是在生产资料公有制基础上，以满足人民更大的物质和精神生活需要为目的。所以，其改革是主动的，自觉的。马克思主义经典作家早就指出过，社会主义在消灭剥削制度的基础上，必然能够创造出更高的劳动生产率，使生产力以更高的速度向前发展。按理说，社会主义国家不仅要在政治上创造出比资本主义国家的民主更真实的社会主义民主，而且也要在经济上赶上发达的资本主义国家。然而，当今的现实并非如此。以我国为例，在经济水平上现在并没有达到主要发达国家的实际水平，因此，如若进行社会主义现代化建设，就必须对阻碍我国四化建设的政治体制、经济体制以及科技教育体制中存在的各种弊端加以消除，对其各种体制进行全面的改革。

那么，我国的政治制度中存在哪些弊端呢？“从党和国家的领导制度、干部制度方面来说，主要的弊端就是官僚主义现象、权力过分集中的现象、家长制现象、干部领导职务终身制现象和

形形色色的特权现象。”<sup>①</sup>在经济制度方面的弊端，“就是在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化的模式。这种模式的主要弊端是：政企职务不分、条块分割、国家对企业统得过多过死，忽视商品生产、价值规律和市场的作用，分配中平均主义严重。这就造成了企业缺乏应有自主权，企业吃国家‘大锅饭’，职工吃企业‘大锅饭’的局面，严重压抑了企业和广大职工群众的积极性、主动性、创造性，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力。”<sup>②</sup>

为克服这些长期存在于我国的政治制度、经济制度中的弊端，十一届三中全会以来，我国进行了一系列的改革。首先在党和国家领导制度方面进行了改革，最近中央又决定对经济体制、科学技术体制以及教育体制进行改革。在改革过程中，中央提醒我们，既要总结我国的历史经验教训，又要借鉴资本主义国家的历史经验和教训。如在《中共中央关于经济体制改革的决定》中明确指出：“为了从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，必须认真总结我国的历史经验，认真研究我国经济的实际状况和发展要求，同时必须吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规模的先进经验管理方法。中央认为，按照党历来要求的把马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，按照正确对待外国经验的原则，进一步解放思想，走自己的道路，建立起具有中国特色的，充满生机和活力的社会经济体制，促使社会生产力的发展，这就是我们这次改革的基本任务。”<sup>③</sup>

由此可见，认真研究世界各国的改革历史，不仅可以充实和扩大史学研究领域，对加强世界史研究有一定推动作用，更重要

① 《邓小平文集》，人民出版社版，第287页。

② 《中共中央关于经济体制改革的决定》，《红旗》，1984年，第20期，第3页。

③ 参见《中共中央关于经济体制改革的决定》，《红旗》，1984年，第20期。

的是研究和总结世界历史上主要资本主义国家改革历史，对当前正在进行大规模的社会改革的我国来说，有现实而积极的借鉴意义。

## 二

再从人类社会的不断发展规律和全球学角度来探讨加强研究社会改革史的重要意义。

当我们研究人类社会发展史时，不难理解人类全部活动包括两种关系的发展，第一种是人与自然环境的关系（人与自然体系），第二种是人与社会之间关系（社会体系）。正如马克思所说：

“历史可以从两个方面来考察：可以把它划分为自然史和人类史。但这两个方面是密切联系的，只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”<sup>①</sup> 马克思主义认为，人与自然界有着密切联系的，这是因为“自然界是人为了不致死亡而必须与之形影不离的身体。说人的物质生活和精神生活同自然界不可分离，这就等于说，自然界同自己本身不可分离，因为人是自然界的一部分。”<sup>②</sup> 换句话说，“生活的生产——无论是自己生活的生产（通过劳动）或他人生活的生产（通过生育）——立即表现为双重关系；社会关系的含义是指许多个人的合作，至于这种合作是在什么条件下，用什么方式和为了什么目的进行的，则是无关紧要的。”<sup>③</sup>

虽然人类社会内部某种形式的“合作”由来已久，但由于经济落后基本上没有摆脱局部地区、和少数人之间小规模的合作，而只有到了“资本主义的发展开拓了世界市场，过去那种地

---

① 《马克思恩格斯全集》，1960年版，第3卷，第20页。

② 马克思：《1844年经济学——哲学手稿》，人民出版社，1979年版，第49页。

③ 《马克思恩格斯全集》，第3卷，第33页。

方的和民族的自给自足的闭关自守状态已经被民族的各方面的互相往来所代替，一切国家的生产和消费都已成为世界性的了。”<sup>①</sup>也就是说，自十六世纪开始至资本主义的社会生产关系确立，特别是世界市场形成后，人类社会的发展突出表现是，不仅在经济领域，而且也在社会政治领域里、科学技术和文化教育领域里，乃至社会生活风俗习惯领域里，也都日益表现出国际化、世界性的特点。这个逐渐超出国度的世界性国际化发展的趋势，已发展成一个全球性的过程，它的发展席卷了全球、全人类，影响到每个国家、每个民族，乃至每个人的生活方式。这个全球性问题，不仅关系到全人类的目前利益，而且也影响到全人类未来，关系到人类命运。

由上所述，不难看出人类社会不断发展，不断改革的大趋势。这也正如毛泽东曾经指出那样：人类总是不断发展，自然界也总是不断发展的，永远不会停止在一个水平上。人类总得不断地总结经验，有所发现、有所发展、有所创造、有所前进。停止的观点、悲观的论点，无所作为和骄傲自满的论点，都是错误的。其所以是错误，因为这些论点是不符合人类社会发展的历史事实，也不符合自然界发展的历史事实。

可见，我们面对着日新月异的当今时代，面对着生产力和科学技术迅速发展，国际性的经济、技术联系更加密切的今天，不仅不能闭关自守地死抱着那些僵化的旧体制模式，而且要自觉对全人类的社会关系和自然关系进行崭新的、全面的研究。这其中要特别注意对自十六世纪以来的人类社会改革史的研究。国际学术界，对全球性问题已作过一些尝试性的研究，并提出各种不同的论述。尽管这些研究和论述，还处在开始阶段，所表述的内容与论点尚

---

<sup>①</sup> 《中共中央关于经济体制改革的决定》，《红旗》，1984年，第20期，第11页。



不够完整和确切，但是它却反映出一种新的研究趋势，那就是人们从各自观点、立场出发去研究全球的发展和改革问题。最近，国际学术界提出的“全球学”，就是一种研究全球性发展和改革的学说。艾伯特·伯格森在《新兴的世界系统学》<sup>①</sup>一文中论述到，

“我们可以把全球动态的新兴学科称全球学，它就是研究显然属于全球性的进程的科学，不论是经济方面、政治方面，还是文化方面。如果社会学是社会全体系的科学，那么全球学就是全球体系的科学。所以，全球学有点类似社会学，它研究整个世界体系的结构和进程。”全球学的中心思想认为：存在着一个全球体系，它自身且有生命，不以其疆界范围内所属各国社会为转移。对世界系统的研究往往被称为世界系统的政治经济学，它所关心的中心问题是十六世纪以来作为世界经济的资本主义的发展。一句话，就是要研究和确切掌握自从世界系统于十六世纪形成以来的全球性进程。

总而言之，人类社会本身就在不断发展，而人类自身又在不断调整 and 改革现存的社会制度及其各个领域里的体制，使其适应世界体系发展的潮流。因此，我们必须迅速加强对人类发展史的全面研究，这就包括社会史和自然史两个方面，而这两个方面又紧密结合在一起。因为，任何一种变革（对自然或社会）都是通过人来实现的。

当前，不论是资本主义国家或社会主义国家都在不断改革不相适应的各种体制，以期推动生产力和科学技术的发展和进步。当今世界的现实已雄辩表明，对人类社会改革史的研究已经到了刻不容缓的时候了，我们应当抛弃那些陈腐的旧传统观念，大胆

---

<sup>①</sup> 艾伯特·伯格森：《新兴的世界系统学》，《国际社会科学》，1984年版，第27页。