

李 连 科



世界的意义 价值论

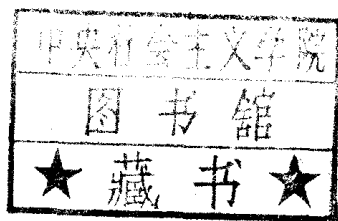


82492

李 连 科

世界的意义

——价值论



人 民 教 育 出 版 社

责任编辑：方 鸣

封面设计：任建民

人 精 出

世界的意义——价值论

SHIJIE DE YIYI——JAZHILUN

李 连 科

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

787×960 毫米 32 开本 8 印张 110,000 字

1985 年 10 月第 1 版 1986 年 8 月北京第 2 次印刷

印数 16,801—31,800

书号 2001·301 定价 1.25 元

DG09/22

致 青 年 朋 友

青年朋友：

我疾步向你们走来。

在你们肩上，担负着中国现代化的希望。在你们四周，一个开放的世界在喧响。在你们眼中，无限美好的未来在闪光。

我听到了你们的呼唤，你们是思考的一代，行动的一代，你们求知的渴望和改革的热情为我催生。

我向你们走来，面向着现代化、面向着世界、面向着未来。我熟悉你们的面孔，热爱你们的心灵。你们是新型的探险者、实业家、诗人、思想家，你们是永远不安于现状、企求改革的勇士，你们是匍伏于人类文化的田壤，矻矻地收获

与播种的耕夫。是的，你们，只有象你们这样胸襟开阔、目光远大、热爱文化、勤于思考、勇于实践的人，才能真正做到三个面向。

面向现代化绝不是一味盲目地贪新骛奇，结果未获现代化，已患现代病。新奇之物并非都有生命力，浅薄无聊的东西也常有新奇的面孔。惟以理想和创造力为最高价值，以祖先的大地为家，才不致如流水落花，作无根的漂泊者。

面向世界并不意味着与世界对峙，它要我们投入世界，与世界共忧，思人类所共思之题，创人类尚未创之业，解人类仍未解之谜，让中华民族的参天巨树挺拔于世界民族之林。

面向未来不仅意味着时间上的无限性，也意味着勃发的想象力。未来永远敞开着，迎纳涉过暗夜的来者。在向未来的行进中，历史的必然被征服，成为自由。想象的辉光照亮路途，未来的天地如梦，我们的任务是变梦为现实。

我向你们走来，开始了充满希望的航行。大学生的宿舍，自学者的斗室，校内外青年思想家和改革家的沙龙，每一个立志振兴中华的中国公民的角落，是我心中的港口。

也许我和你们一样未脱稚气，因为孕育我的，是一颗颗和你们一样年轻的心；把我奉献给你们的，是一双双和你们一样探索着的手。我向你们走来，正是为了和你们一起前进。

有人说，我是现代化的一间小小的思想实验室，供人们研究新情况，新问题，新发展。

有人说，我是世界的一扇小小的窗口，向人们展示新思潮，新学科，新信息。

有人说，我是未来天空上的一朵小小的彩云，吸引人们追求新文化，新价值，新人生。

是的，我的名字叫《面向现代化面向世界面向未来丛书》。然而在你们面前，我只有一个小小的心愿，我只希望听到你们说一句：“你是真正属于我们的。”

朋友们，清晓的光已照亮崎岖的山路，走便是当前的任务。让我们负重前行，毫不踌躇，肩并着肩，手拉着手。

《面向现代化面向世界面向未来丛书》

一九八五年元旦

目 录

面向世界是为了创造价值(代前言)	1
----------------------------	---

马克思主义哲学应包含价值观点	5
--------------------------	---

一、马克思主义经典作家始终重视 价值问题	6
-----------------------------------	---

二、无产阶级的革命功利主义就是 马克思主义的价值观点	17
---	----

三、价值观点与生产力决定论是一 致的	26
---------------------------------	----

现代西方价值学选评	32
---------------------	----

一、新康德主义弗莱堡学派的价值观	34
----------------------------	----

二、实用主义价值观	40
---------------------	----

三、新托马斯主义的价值观	45
------------------------	----

四、人格主义价值观	50
---------------------	----

马克思主义价值观	55
一、主体—客体关系问题是了解价值问题的理论前提	55
二、坚持主体需要的客观社会性是唯物主义价值观的关键所在	84
三、价值就是客体与主体需要之间的一种特定关系	91

价值与价值评价	100
一、价值是一种客观的社会属性	100
二、价值评价是价值在意识中的反映	104

价值评价与科学认识	109
一、价值评价与科学认识的区别	110
二、价值评价与科学认识的联系	118

物质价值 · · · · ·	127
一、自然价值 · · · · ·	127
二、经济价值 · · · · ·	139

精神价值 · · · · ·	160
一、知识价值 · · · · ·	161
二、道德价值 · · · · ·	169
三、审美价值 · · · · ·	190

人的价值 · · · · ·	205
一、人的价值和他所创造的价值 · · · ·	206
二、人的价值和他所享用的价值 · · · ·	211
三、人的价值和他的全面而自由的 发展 · · · · ·	224

结语：改革与价值观 · · · · ·	229
一、改革要有正确的价值观指导 · · · · ·	229
二、价值观的变与不变 · · · · ·	231
三、要使价值观适应改革实践 · · · · ·	234
四、关于自觉地运用价值规律 · · · · ·	238

后记 · · · · ·	246
--------------	-----

面向世界是为了创造价值

(代前言)

面向世界，人们都思考些什么呢？我想，具有现代思维的人们，决不会象古代哲人那样，苦心琢磨着：世界的本质，到底是水、火、土、以太？还是理念和“我思”呢？现代人会运用自己坚强的意志和聪明智慧，一方面把前人的知识成果接受下来，一方面进行新的开拓。他们将分别对世界的各个方面：自然、社会、思维和各种精神产品，进行着或者分门别类的分析，或者综合统一的归纳。实际上，他们是在自己所接触的范围内，或以体力劳动的形式，或以脑力劳动的形式，在探索着：世界的结构是什么样的？世界对人们有什么意义？

过去，我们常说：认识世界是为了改造世界。但是，改造世界又是为了什么呢？人们对此却讳莫如深。其实，改造世界，就是为了创造价值，以满足人们日益增长的物质文化需要。忽视这一点，就可能在实践上导致不关心人民的物质文化生活的改善，在理论上放弃对价值问题的研究。其实，人们如果不是为了生存和发展的需要，不是为了精神愉快和自身全面的发展，他们何苦去劳神费力地认识世界和改造世界呢？如果人们在认识世界和改造世界时，没有正确反映需要的目的、动机和愿望，那末，他们的活动岂不成了盲目的与动物没有区别的本能活动了吗？因此，人们不仅应当认识世界是什么样的这个科学问题，也应当弄清世界的意义，即世界对人的各种需要意味着什么这个价值问题。

党的十一届三中全会以来，情况发生了很大变化。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》把发展生产以满足人民日益增长的物质文化需要，视为当前社会的主要矛盾。现在，人们不但可以理直气壮地谈以经济建设为中心，提高经济效益；谈富，谈改善人民的物质生活；

谈文化生活，谈娱乐性，谈美，谈精神文明；甚至大谈起人的尊严和人的价值来了。人们谈的这些，无非是价值问题：或属物质价值，或属精神价值，或属人的价值。“价值”这个词，目前已成了口头禅了，但它的哲学意义到底是什么，人们可能还不甚了了。这样，是不利于人们更自觉地、更心安理得地、更满怀信心地去创造价值的。近年来，一些人（包括笔者在内）虽然发表了一些关于价值问题的哲学论文，但由于篇幅的限制，许多问题都难以展开论述。

例如：马克思主义哲学是否包含价值观点呢？是否如某些人所说的成熟时期的马克思和恩格斯及其后继者再也不谈价值问题了呢？无产阶级的革命功利主义是不是一种价值观点呢？价值观点与历史唯物论的生产力决定论是什么关系呢？

又如：我们所谈的价值问题，是否是从现代西方价值哲学照搬来的呢？如果说不是，二者的根本区别何在呢？如何认识现代西方价值学呢？

又如：马克思主义价值观应当包含哪些内容呢？如何理解主体—客体问题呢？如何理解

主体需要的客观性和社会性呢？主体—客体间的价值关系与其认识关系和实践关系有何区别和联系呢？

又如：价值与价值评价有什么区别和联系呢？价值评价与科学认识有什么区别和联系呢？认识这些问题有什么意义呢？

又如：什么叫物质价值呢？生态环境为什么属于自然价值呢？经济价值与政治经济学讲的价值有什么关系呢？

又如：什么叫精神价值呢？知识作为科学认识为什么也具有价值属性呢？道德价值的含义是什么呢？审美为什么是一种价值属性呢？

又如：什么叫人的价值呢？人的价值与其创造的价值是个什么关系呢？人的价值与其占有的价值又是什么关系呢？人的价值与马克思说的人的全面而自由的发展又是什么关系呢？

又如：当前改革与价值观有什么关系呢？价值观能否改变呢？价值观为什么和怎样既指导改革，又适应改革呢？

朋友，当我们面向现代化、面向世界、面向未来时，是否应当把上述问题弄清楚呢？如果您认为有必要，就让我们一道来探讨吧！

马克思主义哲学 应包含价值观点

马克思主义哲学，是关于自然、社会和思维的一般发展规律的科学。如同其他实证科学一样，它也是对客观规律的探索。然而，马克思主义哲学的创始人及其后继者们，绝不是“纯客观地”为科学而科学的。他们探讨社会奥秘，决不是“茶余饭后”进行智力消遣，更不是为求温饱而追名逐利，而是为了无产阶级和人类的利益，是为了包括无产阶级在内的整个人类的彻底解放服务的。在他们研究社会的“自然历史过程”时，他们除了运用冷静的科学头脑之外，也不无对旧社会强烈的义愤和对新社会美好的憧憬。马克思主义经典作家们，并不孜孜以求其学说

体系的完美，而是把它当作“批判的武器”。这样，当他们创建并发展他们的哲学学说时，就不会不研究他们所发现的诸规律对人类对社会的意义，即社会价值。这些经典作家们，从不讳言他们主张无产阶级的革命的功利主义，其实，这就是他们的价值观点的一个方面。他们虽然没有创立一个价值论体系，但却始终没有忽略价值问题。

一、马克思主义经典作家 始终重视价值问题

早期马克思(包括恩格斯)重视价值问题，这是学术界公认的。所谓早期马克思，大体包括两个阶段。从马克思1843年写作《〈黑格尔法哲学批判〉导言》和《论犹太人问题》两篇文章，到1844年写作《经济学—哲学手稿》的时期，是马克思科学世界观刚刚诞生的时期。从1845年写作《关于费尔巴哈的提纲》，到1848年发表《共产党宣言》的时期，则是他建造并完成其理论体系的时期。从1843年到1848年这一段时期的所谓早期马克思，既不是青年黑格尔派，也不是费尔巴哈主义者，这时他已完成了由

唯心主义向唯物主义，由革命民主主义者向共产主义者的转变。因此，所谓早期马克思，也是作为马克思主义者的马克思，只是不够成熟而已。正如马克思和恩格斯自己所说的，别人把他们1843年发表的文章，当作旧的理论外衣的翻新是不对的。因此，列宁在《唯物主义与经验批判主义》一书中认为马克思早在1843年，就已开始成为科学社会主义的创始人，成为比以往一切形式的唯物主义丰富得不可估量和彻底得不可比拟的现代唯物主义的创始人。所以，我们不能把早期马克思，排除在马克思主义经典作家之外。

既然早期马克思和恩格斯注重价值问题是学术界公认的，因此，我在这里对此就只作相对简略的介绍。

马克思和恩格斯在他们刚刚成为共产主义者、刚刚站到无产阶级一边的时候，便开始了对社会发展客观规律的探讨。在他们冷静地、无情地解剖旧社会的时候，从来也没有忘记从价值的角度，激愤地抨击剥削社会的罪恶，从来也没有放弃对未来美好的社会所充满的无限的憧憬。