

哲学教程

〔德〕E·杜林 著

ZHIXUE JIAOCHENG

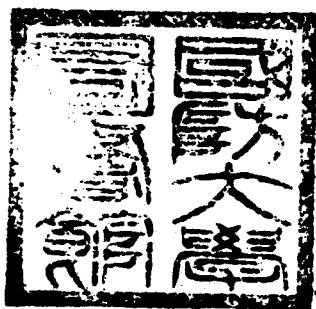


2 021 0638 1

哲 学 教 程

——严密科学的世界观和人生观

〔德〕E. 杜林 著
郭官义 李 黎 译



商 务 印 书 馆

1991 年 · 北 京

E. Dühring
CURSUS DER PHILOSOPHIE
als streng wissenschaftlicher
Weltanschauung und Lebensgestaltung
本书系根据德国 L. 海曼出版社 1875 年版译出

ZHÉ XUE JIÀO CHÉNG
哲 学 教 程
——严密科学的世界观和人生观
〔德〕E. 杜林 著
郭官义 李 黎 译

商 务 印 书 馆 出 版
(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)
新华书店总店北京发行所发行
河北三河艺苑印刷厂印刷
ISBN 7-100-00750-X/B·95

1991年6月第1版	开本 850×1168 1/32
1991年6月北京第1次印刷	字数 413 千
印数 0—6,000册	印张 17 1/4

定价：6.00 元

前 言

本书是阐述全部哲学问题的，它的立论形式和我的体系中的立论形式是一致的。连同我的《哲学史批判》，它展示出一种不仅在体系上，而且在历史和批判上都与众不同的世界观与人生观。本书同我的其他著作究竟是怎样一种关系以及如何研究它，书的结尾已有说明。

详尽地阐述逻辑学和知识论不是整个《哲学教程》的事。甚至可以这样说：知识论学说构成了一个领域。这个领域中的那些精密的学科，对于专门的科学研究十分有益；对于没有能力对逻辑学的专门的分科理论进行特殊的逐个的仔细研究的人，肯定无用。所以，这本关于逻辑学和知识论的专著，应该认真深入地考虑真正的科学和研究的利益；应该满足它的一部分读者的那种超越了对哲学一般兴趣的要求。因此，本书成了我的一系列著述中的一本具有十分独特性质的著作。

我的《教程》要求读者和研究者具有丰富的想象力，并且能摒弃那种在嘈杂的市场上叫卖的无聊的作品。我的《教程》的先决条件是：在知识上要求精通，在思想上准备同各种庸俗的倾向进行决战。我的《教程》同那些效忠于腐朽势力的行为，同沉湎于腐朽势力中的悲观绝望和厌世心理及其孪生姐妹，野兽般的骄横行为毫无共同之处。它看到的是朝气蓬勃的人生，是以充沛精力建造着人类的未来，并且在旧的思想体系衰亡着的时候就宣告一个美好制度业已成熟的力量。

杜林 1875年1月于柏林

内 容 提 要

导 言

一、哲学的意义

问题的深刻含义。何谓哲学？答案：哲学是世界和生活的意识的最高形式。撇开人类关于意识的详尽的论述来谈意识的普遍意义。思想情操和科学——作为哲学的要素——的关系。思想情操在与之相应的共同的生活方式的形成中的作用。科学和知性是了解世界历史的最终手段。意识的最高形式以及与之相应的绝对权威。

二、〔哲学的〕要素和自然体系

知识和意愿的原则在哲学中的特殊含义。哲学的种种特殊学说。和〔哲学的〕起源密切相关的诸学科。逻辑元素的双重作用。形而上学——世界模式。为联系成一个统一体系的教程所选择的哲学素材。现实哲学。自然分类。

第一篇 存在的基本形式

第一章 对世界的基本认识

1. 存在的唯一性。这个唯一性是从每一个思维的统一点中推论出来的。

2. 基本形式。基本形式中的无限性是可能的。对错误的无限性观念的否定。不同的宇宙存在概念。

3. 变与不变是存在的两个相辅相成的元素。任何变化都有基本的不变。

4. 事物联系中的新要素。创造——变化的积累。变化的全部现实性。自身等同状态绝不排斥变化,而是包含着变化。

5. 一般和特殊,属和种。种的本质和变化。发展的特性。原因只能作为变化的基础才是可以思议的。静止的属和序列的普遍性。

6. 量。量的概念对于属的存在的意义。时间的量。

7. 方式和方法。对于未来世界发展方式的精确设想。

第二章 存在的逻辑特性〔本质论〕

1. 物的内在逻辑含义。矛盾的非现实性。

2. 〔矛盾〕和力量对抗的区别。何谓力量之对抗?力量之对抗是世界各种要素的状态的基本形式。

3. 存在的普遍原因和相近的观念。过程的普遍规律性。绝对的必然性。以前的形而上学的偏见。

4. 必然性的固有特征。同一性和因果性的关系。“为什么”这个问题的天然界线。

5. 存在的自然体系。

第三章 〔存在〕和思维的关系

1. 知性在了解现实中的绝对意义。可以按照数学的方式对纯粹的观念进行抽象思维。明确认识形式逻辑的绝对意义的简单方法。

2. 用数学的想象力去了解幻想的正常功能。

3. 幻想和现实的差异性和一致性。科学的和理性的幻想。完美的预见性的作用。

4. 思维的要素和存在的要素。构思在主观认识方法中的相应的完整性。从自然在思维的产生，特别是在幻想的产生中的作用来推论物的客观性。

5. 主要概念中的纯粹的人性成分和普遍有效成分。目的论批判。在认识宇宙中主观类比的必要性。

第二篇 自然知识原理

第一章 出发点

1. 所谓的自然哲学的现状。专家们的暂时干预。形形色色的纯实证主义的缺陷。神秘主义对独立的科学的危害。

2. 自然界的概念。对自然界的概念的错误理解。物质性浅解。

3. 自然观的数学范畴和经验范畴。定数律以及由定数律所产生的自然观。

4. 空间的特性。数学家们的几何式的神秘主义。唯心主义学说的错误方面。

5. 考虑到时间特性的自然概念。运动——纯粹的直观图象。

6. 物质和机械力。

第二章 宇宙的基本规律

1. 自然规律的本质。两种规律：不变律和发展律。重复性的发展和一次的发展。关于向非同一性转化的规律问题的危机。

2. 宇宙的原始状态——一个必须回答的问题。宇宙的原始状

态同物质和机械力的永恒储量之间的关系。对抗——宇宙力学的基本模式。

3. 我们的宇宙概念和由混乱的无限性概念中臆想出来的宇宙概念的对比。

4. 物质的原始散布状态以及这个概念可能产生的重大意义。

5. 论迄今热之唯动说发展中所存在的问题以及由此而产生的它对于宇宙力学的现实影响的减弱。以机械能代替太阳热为例，说明我们的基本观点。

6. 不完整的宇宙发展概念。用否认灾变论的成见来弥补宇宙发展论的不足。未来观念的特性。

7. 世界的化学组合的统一性。化学元素的原始性。关于物理学的力的形式的序列问题。引力的特性和意义。对于热的原则作用的认识。

第三章 有机物的发展规律

1. 发展论和进化论。

2. 进化的概念。完美性的目的。生命——宇宙因果性的结果。

3. 对其它星体上的生命的假设。感觉形成过程中的时间准确性。绝对时间的量对于所有发展规律的意义。

4. 种源论的局限性。对生命起源于一个唯一的个体所做的错误结论。

5. 含糊不清的变态观念。用原始元素中的组合思想代替变态观念。

6. 拉马克的种的变异原理。达尔文对于两性结合所作的片面结论。生存斗争学说是一种真正的兽性。

7. 由生存斗争而产生的所谓的完美性。抢劫妇女的真正时机。妇女的被动性所产生的影响。

8. 通过遗传而形成的特性的增长和固定。关于特有形式被两性结合所消灭的问题以及关于卵和蛋白形成中的新的变化元素问题。所谓的本能的错误作用以及这个含混观念的消亡问题。

9. 所谓的发展论的危险性就在于：陷入彻底的假科学观念中。承认发展论的精确含义。

第三篇 意识的要素

第一章 感觉和知觉

1. 意识的个体化。梦幻式的普遍意识。

2. 双重的因果性，即产生不同意识的要素中的因果性以及由于对物质性的入门理论的感知而产生的各种意识的交流。对所谓的心理学的唯心主义的歪曲。

3. 与纯粹的感官生理学相对立的真正的意识学说的必然性。真正心理学家的实际无知。意识学说是解决实际问题的辅助学科，但不是一种狭隘和空虚的自吹自擂的游戏。

4. 全部感觉的客观意义以及简单的感觉要素与宇宙的一致性。对抗和对抗的感觉。

5. 感觉同没有感觉的生物的区别。感觉的直接对象。〔感觉〕在接触外界之前就存在于化学的知觉中。

6. 感觉与表象。合乎知性的东西，在感觉的意义上讲，存在于非随心所欲的表象活动中。唯心主义对感官感知学说的歪曲。

7. 知觉理论中的统一的基本论点。对力的对抗的感知是按照触摸和对力的感知描绘的一般图表。

8. 主观因素表述现实过程的必然形式和唯一形式。主体存在的所有现实的或者可能的内质性的诸种成分中的统一性。

第二章 冲动和激情

1. 冲动的必然性。无意识的机械行动是基础。论冲动感产生的活动。

2. 论含糊不清的本能概念及其在人身上的运用。

3. 本能感首先是自我目的(目的本身),然后才是手段。

4. [器官的]天然功能的特征的间接特性,是衡量冲动,特别是衡量性冲动的正常标尺。比较正确的观点。

5. 由最基本的冲动所产生的示意行动的意义。

6. 论冲动感的提高和这个领域的标准理想的起源。冲动机制中的自然体系以及文化对它的发展的促进作用。

7. 激情的分类。人为的规律性。罪恶的激情。

8. 报复和妒嫉——激情中的天然功能。

9. 表示单个激情形式的重要范例。感动的普遍形式。

第三章 知性和理性

1. 一般特征。

2. 知性与观念组合。

3. 知性的破坏与知性的正常前提。幻想的地位。

4. 意志与所谓心理自由。

5. 语言——交往的工具,但不是思维的前提。

第四篇 伦理、正义和高尚的人性

第一章 道德的基本法则

1. 道德的原本含义。

2. 道德原则的深远意义。

3. 道德是愿望的派生物。天然气质的意义。
4. 义务是两种意志之间的关系,而且是受害后的反应。
5. 对粗暴行为应持之态度。
6. 相互关系是成文的道德的前提,并且可以对作恶行为作出反应。道德的败坏。
7. 实际交往中人的天性的敌对成分。道德上应给予蔑视的激情。人与人之间的天然感情。怜悯心。
8. 性本恶。对敌对行为所做的理所当然的反应的简明原则。谎言。
9. 间接责任。独居者的道德艺术。向更高级的生命能源前进。劳动的正常作用。
10. 用知性去决断两个意志。纯粹的个人责任心是在自觉的内心活动的基础上产生的。

第二章 天然的法律观

1. 对正义无所好恶的法律概念。自然法和成文法的统一性和区别的含义。强制法和良心道德。
2. 法学的主要对象。堕落成为非政治的、孤立的私法。
3. 基本法。报复——人的天然基础和出发点。
4. 威吓和正义之间的鸿沟。
5. 用政治手段进行的公开报复。
6. 凌驾于历史的和真正的偶然性之上的原则。用无教养者的自我惩罚来弥补法律上的缺憾。
7. 进行报复的标准。仁爱和宽恕。
8. 报复原则同创造性的法律约束之间的关系。强奸和逼婚。
9. 强权所有制同先进的人类集体的对立。

第三章 高尚的人类模型

1. 人生来就有的天性。人性的发展和消失。人类在利己的、不正当的生存斗争中的道德上肌体上的颓废。

2. 两性爱是有益的性交特征，是人道情感的出发点。

3. 仁爱的脆弱表现形式。

4. 废除死刑是一种正义行动。

5. 惩罚原则的人道主义化。预防措施。用直接改造自然来消除人类的相互磨擦。

6. 强大的直接的创造力。塑造有血有肉的理想人，不要大理石的理想人。语言学家的人道主义的尸体。

7. 成熟了的人——从愚昧无知到自由的诗。生活情感的生理发展。

8. 语言——高尚的人的表达工具和辅助工具。社交方式和物质生活的骄奢淫佚。

第五篇 社会和历史

第一章 自由社会

1. 政治作为一门科学的落后状况。基本原则的序列图。

2. 镇压和暴力国家的历史同未来的自由社会的对立。

3. 多数人的政权还无权镇压个人。阻挠人们在政治上的自由联合，是暴力国家的基本原则。

4. 多数的干预作用。正义即把握住良机。以维护团结为目的的法院同暴力国家的专横的法庭的对立。

5. 重要的政治机构的统一性，特别是军事领导机构的统一性。

6. 法律概念根本不能成为立法和司法。限制专业性的要求。
7. 学究式的法律同个人的裁判权利是不相容的。特种科学是纯粹的辅助学科,它没有法官所具有的个人权威。
8. 把所有的政治机构改成相当小的基础组织。调整人们的物质生存权利和现实的经济合作关系。
9. 职员的经济权利。技术领导者的选择问题。论普遍教育的基础和平等权利。
10. 废除形形色色的偶像崇拜以及附属于它的其他设施。废除誓言以及改头换面的誓言。用完善的、并非建立在乞求基础上的组织取代各种慈善设施。
11. 暴力国家范围内的小型政治机体。家庭是早期的政治机体。包办婚姻和暴力国家的共同性。
12. 片面的和不平等的婚姻权利。包办婚姻中通奸现象的必然性及其历史意义。
13. 废止经济权益和特种保护权。在压迫社会中,由于经济权益和特种保护权而出现的包办婚姻,对被迫者来讲是一种必然现象。
14. 妇女在社会中的充分权利。

第二章 历史观与文明

1. 迄今为止还缺乏一个合理的历史观。建设性的前进是历史的本质。
2. 思想界的繁荣兴旺是历史发展的最强大的动力。同丑恶的现实相一致的观点。
3. 迄今的历史是一个特殊的时期。法国革命对于人类命运的第二种基本形态所起的指导性和鼓舞性的作用。过渡时期暴力国家和革命的关系。

4. 政体的演变和消亡的规律。国家和民族的消亡。
5. 宪法的演变。不要任何道德伪装的暴力国家。为暴力国家服务的历史主义和真正的历史学。
6. 从属的、混杂的、脆弱的体制。专制制度的性质及其变种。
7. 各种杰出人物的伟大和平凡。
8. 广义和狭义的历史浪漫主义以及善、恶上的历史浪漫主义。
9. 由于民族消亡而遭到破坏的民族延续中的不稳定性。现实的或者仅仅是空想的联系性。
10. 关于收集整理业已消亡了的民族的文化废墟的问题。错误的接合方法。
11. 近代国家所采用的集中制纯系历史的瞬息即逝现象。
12. 各种形式的集中制的未来命运。
13. 不列颠帝国的工商业集中制的脆弱性就是明证。今日文明民族的政治集中制。外部提供的可能性。被国内人民的自由势力所取替和继承下来的集中制。
14. 由历史性的过渡任务所引起的内部集中制的分化。集中的警察体制以及它的特权教育。
15. 法律的和军事的集中制。
16. 衡量联合力量强弱的准尺就是衡量文化高低的准尺。这一准尺的经济学方面。
17. 政治方面。
18. 文明与文化之区别。暴力文明。今昔对比以及未来历史的作用。

第六篇 生活的个人化和 生活价值的提高

第一章 悲观主义的原因

1. 十九世纪的悲观主义倾向的显明再现。忆拜伦、叔本华和海涅。

2. 不列颠的社会状况是悲观主义论调的发祥地。马尔萨斯和达尔文的生存斗争。

3. 错误的和真正的乐观主义。布鲁诺、卢梭和雪莱的同空想的、激愤的悲观主义相联系的乐观主义。

4. 政治的和社会的悲观主义。

5. 逃避现实的或虚无主义的普遍的世界悲观主义。

6. 轻佻的、腐朽的社会悲观主义。历史背景。

第二章 评生活要素

1. 评价一切感知性生物的出发点。论现实生活的进步提高。

2. 意愿是判断生活是否有意义的根基。用腐朽下流、悲观厌世的行为来忘却道德上的痛苦。

3. 天然的反抗在扩大人类活动范围方面的作用。差异法则。向新环境过渡的重要性。

4. 理想的正反作用。主观要求要和落后的或腐朽的社会状况相一致。

5. 通过对生活本身的检验来刺激生活中的新生事物和满足人们的生活要求。用健康的争执来抵消任何(其它)类型的争执。

第三章 生活乐趣的发展与提高

1. 个人可能享受到的幸福中的个人的因素和政治的因素的关系。
2. 个性化的原则与乐趣的变化。
3. 基本规则：没有真实的利益就什么也不干。
4. 儿童和老人的乐趣。学习方式。
5. 成年人的使命。两性关系。物质生产。
6. 全面的人生观的作用。美学的乐趣。精神食粮。

第七篇 一切集体活动的社会化

第一章 生理的和物质的生活

1. 一般任务。
2. 种族和部落的差别对民族划分的意义。
3. 犹太人同其他民族的混杂。
4. 社会性的犹太人问题。
5. 天然的划分和有意识地影响正在形成的种族的生理的优良特征。
6. 社会化了的家庭。
7. 在消灭了由于食粮而酿成的战争和利己主义的情况下，保障一切社会需求的物质基础。

第二章 思想建设

1. 在良好的法律基础上发展良好道德的可能性。个人的责任。
2. 把道德从宗教假想的干预中解放出来。

3. 取缔一切宗教迷信。
4. 同时消除其它各种迷信对个人活动的干预。批判一切伪造品。就生活中的重大事件进行纯粹人性的正面教育。
5. 阐述人生观和世界观的方式。文学与出版事业。
6. 统一的和同等的学校的教材问题。语言教育的意义。
7. 论系统编写现实主义的教材的问题。数学和自然科学。
8. 生理学和卫生学。法学知识。真正的教育的地位。
9. 艺术与文学的作用以及它们同新的世界观和人生观的统一性。
10. 为艺术和语言的全面提高创造良好的条件。
11. 用语言结构中的逻辑成分补充各种语法。各种教育在哲学上的深化和尖锐化。
12. 哲学的要素与人生观的作用。

第八篇 新旧社会中的科学和哲学

第一章 历史经验

1. 自由和知识的相互关系。亚洲威胁的历史背景。希腊的新兴。
2. 希腊的哲学和新生的严密科学的命运。优秀的古典时期和令人窒息的亚力山大专制。
3. 腐败、古老的希腊内部所存在的良好的社会风尚。教育的自由发展。与罗马的愚昧无知的历史形成显明对比。
4. 奴役性的宗教是专制主义的补充。黑暗的中世纪。科学和哲学在意大利的复兴。
5. 近几世纪中，宗教、经济和政治对科学和哲学的束缚。