

马克思主义基础 教学大纲

(征求意见稿)

《马克思主义基础教学大纲》编写组

中国人民解放军战士出版社

马克思主义基础 教学大纲

(教育部审定)

中共中央文献研究室、中央档案馆、中央党校

中国人民大学出版社

马克思主义基础教学大纲

《马克思主义基础教学大纲》编写组

*

中国人民解放军战士出版社出版发行

中国人民解放军第一二〇一工厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/32·印张5⁴/₃₂·字数100,500

1981年10月第一版(北京)

1981年10月第一次印刷



说 明

为贯彻全军院校会议精神,落实《军队院校政治理论教育改革方案》,我们委托广州军区政治部宣传部组织编写了《马克思主义基础教学大纲》(大纲编写组由桂林陆军学校牵头,广州军区理训班和空军高射炮兵学校参加组成),现印发各初级指挥学校和中等专业技术学校试用。由于上述各学校的对象、学制和教学时间不尽相同,使用时要从实际出发,内容可作必要调整。这本教学大纲未经领导审定,是一个征求意见稿。望各学校在试用过程中提出修改意见。

总政治部宣传部

一九八一年七月

目 录

前 言	1
-----------	---

上 篇

第一章 唯物主义和唯心主义	5
第二章 物质和意识	9
第三章 唯物辩证法和形而上学	16
第四章 对立和统一	21
第五章 质变和量变	30
第六章 肯定和否定	34
第七章 唯物辩证法的基本范畴	38
第八章 认识和实践	44
第九章 历史唯物主义和历史唯心主义	51
第十章 生产力和生产关系	56
第十一章 经济基础和上层建筑	61
第十二章 阶级和国家	66
第十三章 战争和军队	71
第十四章 人民群众创造历史和个人在历史上的 作用	76

中 篇

第十五章 商品和货币	83
第十六章 资本和剩余价值	88

第十七章	资本积累和资本主义基本矛盾	92
第十八章	帝国主义是资本主义的最高阶段	97
第十九章	社会主义公有制和社会主义的物质基础	104
第二十章	社会主义生产的目的和达到目的的手段	110
第二十一章	社会主义国民经济的有计划按比例发展	114
第二十二章	社会主义的商品生产	119
第二十三章	社会主义的分配	123

下 篇

第二十四章	空想社会主义和科学社会主义	127
第二十五章	无产阶级革命	133
第二十六章	无产阶级专政	139
第二十七章	无产阶级政党	147
第二十八章	社会主义和共产主义	154

2605/02

前 言

(一)

马克思主义是一个严密完整的科学体系。它由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成；马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和人类思维发展的一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论；马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学是关于生产关系及其发展规律的科学，特别是关于资本主义生产关系发生、发展和灭亡，社会主义生产关系产生、发展和向共产主义过渡的规律的科学；马克思的经济学说是马克思主义的主要内容。科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的条件、性质和一般目的的科学；科学社会主义是马克思主义的核心。马克思主义的创立，标志了人类思想发展的一个崭新阶段。

马克思主义是关于无产阶级解放运动的理论。马克思主义是适应无产阶级争取解放斗争的需要而产生的，也是随着无产阶级解放斗争的发展而发展的。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，产生了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。马克思主义使无产阶

级得到革命理论的武装，没有马克思主义的革命理论，就没有无产阶级革命运动的发展和胜利。中国革命一个又一个的伟大胜利，就是在马列主义、毛泽东思想的指引下取得的。

马克思主义是阶级性和科学性的统一。这种统一，是由无产阶级的根本利益同社会发展的客观趋势的一致性所决定的。

(二)

马克思主义是我们认识和改造客观世界最强大的精神武器。为了完成党在新的历史时期的总任务，把我们祖国建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国，把我军建设成为现代化的革命军队，必须努力学习马列主义、毛泽东思想。《马克思主义基础》这门课，就是要有系统、有重点地学习和掌握马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理，用马列主义、毛泽东思想武装我们的头脑，指导我们的行动。

第一，学习马克思主义，是为了树立无产阶级世界观，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题。世界观的问题，是做一个无产阶级革命战士必须解决的根本问题。学习马克思主义，是改造世界观，掌握马克思主义立场、观点、方法的重要途径。只有通过学习马克思主义，才能树立无产阶级的共产主义世界观，立下全心全意为人民服务、为祖国为人类作贡献的雄心壮志，才能掌握科学的思想方法，提高分析问题和解决问题的能力，做好革命工作。

第二，学习马克思主义，是为了正确地坚持四项基本

原则，贯彻执行党的路线、方针、政策。马克思主义是我们指导思想的理论基础，它贯穿于我们党和国家发展的整个历史之中。我们要坚持四项基本原则，贯彻执行党的路线、方针、政策，巩固人民革命成果，胜利进行四化建设，就必须努力学习马克思主义。只有学习马克思主义，才能以马克思主义为指导，拨乱反正，破除左的思想束缚，排除右的思想影响，正确地坚持四项基本原则和贯彻执行党的路线、方针、政策，才能掌握马克思主义这个思想武器，同一切否定四项基本原则和违反党的路线、方针、政策的言行，作坚决的斗争。

第三，学习马克思主义，是为了适应建设现代化革命军队的需要，更好地实现干部知识化、专业化。专业技术知识和军事知识是科学，马克思主义也是科学，而且是具有普遍理论指导意义的科学；建设现代化的革命军队，实现干部知识化、专业化，不仅要努力学好军事和专业，而且要努力学好马克思主义。学习马克思主义，能够为学习军事和专业，做好军事、技术工作，提供理论指导；能够使我们在实现知识化、专业化的过程中，保持正确的政治方向，走红专结合的道路。

(三)

理论联系实际是马克思主义一个最基本的原则，也是我们学习马克思主义必须坚持的优良学风和根本方法。

理论联系实际的方法包括两个方面：一是认真看书学习，力求作到完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地领会马克思主义的基本原理；一是从自己的工作实际和思想实际出发，有的放矢，学以致用，

学会运用马克思主义的立场、观点、方法去分析问题和解决问题。学习有没有成绩，就看能不能用学得理论原理去说明实际问题；说明的实际问题越多，学习成绩就越大。

要贯彻理论联系实际的方法，必须反对、防止轻视理论和脱离实际这两种错误倾向。

上 篇

第一章 唯物主义和唯心主义

++++++ 教 学 目 的 要 求 ++++++

了解什么是哲学的基本问题，分清什么是唯物主义，什么是唯心主义；提高坚持唯物主义、反对唯心主义的自觉性。

+++++

第一节 哲学基本问题

哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识和社会知识的概括和总结。它既是世界观，又是方法论。

哲学的基本问题只有一个：关于思维 and 存在、精神和物质的关系问题。它包括两个方面：一是思维和存在、精神和物质谁是第一性、谁是世界本原的问题；二是思维和存在、精神和物质有无同一性，即人的思维能否认识现实世界的问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为：从哲学的研究对象来看，这个问题是一切哲学都不能回避、都必须回答的问题；从这个问题在哲学中的地位来看，对它的回答决定着全部哲学的根本路线和方向；从

人们的实践活动来看，这个问题也是人们在认识世界和改造世界中普遍遇到、并必须首先解决的基本问题。

第二节 唯物主义和唯心主义的根本对立

一、唯物主义和唯心主义对立的焦点

马克思主义关于哲学基本问题的原理，揭示了唯物主义和唯心主义斗争的焦点，为我们识别唯物主义和唯心主义提供了唯一的科学标准。

唯物主义和唯心主义的对立和斗争，集中表现在对哲学基本问题的第一个方面、即精神和物质谁是第一性的不同看法上：一切唯物主义派别都认为物质第一性，精神第二性；一切唯心主义派别都认为精神第一性，物质第二性。把这种不同看法进一步贯彻到认识世界的问题上，便产生了两条根本对立的认识路线：一条是从物到感觉和思想的唯物主义认识路线；一条是从思想和感觉到物的唯心主义认识路线。

二元论和不可知论没有超出唯物主义和唯心主义的对立。二元论认为物质和精神是互相独立的两个世界本原，在哲学基本问题的第一方面割裂物质和精神的关系；不可知论怀疑和否认认识世界的可能性，在哲学基本问题第二方面割裂物质和精神的关系。它们都是在哲学基本问题上，企图调和唯物主义和唯心主义的对立，其结果和实质都是唯心主义。

唯物主义和唯心主义在互相斗争中，有各种表现形态。唯物论经历了三个历史形态：朴素唯物论，机械唯物论，辩证唯物论。唯心论经常的、基本的形式有两种：客观唯

心论和主观唯心论。尽管唯物主义和唯心主义在斗争中的表现形态多种多样，但其斗争焦点并没有改变。

哲学上唯物主义和唯心主义的斗争，同辩证法和形而上学的斗争是交织在一起的。

二、唯物主义和唯心主义对立的根源

全部哲学史贯穿着唯物主义和唯心主义的对立和斗争。它们之间的对立有着深刻的社会阶级根源和认识根源。

唯物主义和唯心主义对立的社会阶级根源。在原始社会中，就有了唯物主义和唯心主义的萌芽。在后来的阶级社会中，形成了唯物主义和唯心主义两大根本对立的哲学党派(或派别)。哲学上的不同派别，一般都反映了社会上对立阶级和不同政治集团的利益。认为哲学“无党性”、“超阶级”的观点，是错误的。

唯物主义和唯心主义对立的认识根源。唯物主义产生和发展的认识根源，在于人们的社会实践和认识的发展。在长期的实践中，人们日益广泛和深刻地认识到周围事物、以至整个物质世界是不依赖自己主观意识的客观存在；把这种普遍存在的自发唯物主义思想加以系统化、理论化，便形成唯物主义哲学。唯心主义产生和发展的认识根源，在于把认识过程的某一方面(如感觉、思维)加以片面的夸大；夸大感觉或者思维的能动作用，使它们成为脱离物质现实而独立存在的实体，并把它们摆到第一性的地位，便形成唯心主义哲学。

唯物主义和唯心主义的斗争将会长期存在。坚持唯物主义，反对唯心主义，是思想领域的一个重要任务。

三、马克思主义哲学是反对唯心主义的科学思想武器

马克思以前的唯物主义由于自身的根本缺陷，不能克服唯心主义。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一。它克服了以往唯物主义的根本缺陷，是我们反对唯心主义的强大思想武器。

要揭露和批判林彪、“四人帮”从根本上颠倒主观和客观、理论和实践、精神和物质的关系的唯心主义，肃清他们的流毒和影响。

要反对主观主义。主观主义是从主观愿望出发，凭想当然办事，实际上颠倒了主观和客观、精神和物质的关系，是唯心主义在实际工作中的具体表现。主观主义是共产党的大敌，是党性不纯的表现。学习马克思主义关于哲学基本问题的原理，就要在实际工作中坚持物质第一性、精神第二性的唯物主义原则，自觉地防止和克服主观主义。

思考题

1. 什么是哲学的基本问题？怎样识别唯物主义和唯心主义？
2. 怎样提高反对唯心主义，防止主观主义的自觉性？

第二章 物质和意识

++++++教学目的要求++++++

了解世界是运动着的物质世界，把握物质和意识的辩证关系，树立辩证唯物主义一元论的世界观；懂得一切从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求，端正思想路线是正确理解和执行党的路线、方针、政策，做好工作的基础。

+++++

第一节 物 质

一、世界统一于物质

物质是不以人们的意志为转移的客观实在。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《列宁选集》第2卷第128页）列宁的这个定义，揭示了物质的唯一“特性”，即客观实在性。它主要从两个方面肯定了物质的客观实在性：一是物质不依赖于我们的感觉而存在，反对了唯心主义；二是物质能够为我们的感觉所反映，反对了不可知论。

马克思以前的唯物主义，对物质的认识具有局限性。

它把物质同物质的某些具体形态、具体属性混为一谈，不能科学地说明世界的物质统一性。

辩证唯物主义的物质观对物质世界的多样性作了最高的哲学概括，科学地阐明了世界的统一性。它认为：世界上的事物和现象是多样的，又是统一的；世界的统一性，在于它的物质性、即客观实在性；精神现象也根源于物质，它不能离开物质而存在。这就是辩证唯物主义的一元论。

世界统一于物质的原理，需要哲学和自然科学的长期发展来证明。自然科学的长期发展，为证明世界物质统一原理提供了科学根据；哲学的长期发展，对世界物质统一原理的理论证明提供了科学的思维方法。唯心主义和二元论在世界统一性、即世界本原问题上的观点，不断受到实践和科学的驳斥，被证明是错误的。

二、运动是物质的根本属性

物质世界是永恒运动着的。

运动和物质是不可分的。运动是物质的根本属性，世界上没有不运动的物质；物质是运动的主体，世界上也没有离开物质的运动。物质和运动不可分离是唯物论和辩证法相统一的客观基础。形而上学的不动论和唯心主义的运动观，它们的根本错误就在于割裂物质和运动的关系。

物质世界是绝对运动和相对静止的统一。静止是有条件的、暂时的、相对的，是运动的一种特殊形态；而运动本身则是无条件的、永恒的、绝对的。绝对运动展现了事物无限发展的趋势，决定了人们认识世界和改造世界的活动永无止境；相对静止表现了事物的确定性质和确定形态，使人们认识和区别事物成为可能。

三、空间和时间是运动着的物质的存在形式

什么是空间和时间？空间是物质本身的广延性，它具有三维性的特点；时间是物质运动过程的持续性，它具有一维性的特点。

空间和时间是运动着的物质的存在形式，它同物质运动有着不可分割的联系。一方面，物质运动总是在空间和时间中进行的，没有离开空间和时间的物质运动；另一方面，空间和时间作为物质的存在形式，也不可能离开物质运动，它的特性随着物质运动特性的变化而变化。唯物主义承认运动着的物质不依赖于我们的意识而存在，也就必然承认作为物质存在形式的空间和时间的客观实在性。否认空间和时间客观性的观点，是唯心主义的错误观点。

辩证唯物主义的时空观有重要实践意义。它要求我们做任何工作、包括军事工作，都要因时制宜，因地制宜，一切以时间、地点和条件为转移。

四、物质运动的规律性

物质运动是有规律的。规律就是事物内部本质的、必然的联系。

规律是客观的，人们不能创造和消灭规律。自然界的发展规律是客观的，社会的发展规律也是客观的。客观规律能够被人们认识和利用；对于客观规律的认识和利用，就是自由；无视客观规律的自由行动，不是真正的自由，必然受到客观规律的惩罚。

军事工作也有自己的客观规律，我们要注意研究它，掌握它。