

面向世界丛书

人与社会 — 社会化问题在美国

黄育馥 著
辽宁人民出版社



面向世界丛书

人与社会
——社会化问题在美国

黄育馥 著

辽宁人民出版社

·一九八六年·沈阳

人 与 社 会
——社会化问题在美国
Ren Yu Shehui
黄育馥 著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数：120,000 开本：787×960 1/32 印张：8 1/4 插页：2
印数：1—8,900

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

责任编辑：朱 枫 插 图：杨丽珠
封面设计：李国盛 责任校对：赵学良

统一书号：3090·779 定价：1.65 元

编者的话

DM87/05

随着新技术革命的到来，整个世界正面临新的挑战。科学技术的飞速发展不仅推动着生产力的大幅度提高，而且全面地深刻地影响着社会生活和思维方式；信息量剧增，先进传播方式之快，使地球日益“变小”；新情况、新问题、新思潮不断涌现；新兴学科、交叉学科、边缘学科，以及多学科的研究层出不穷。

把握时代的脉搏，做到思想、知识与时代同步，是我们伟大祖国实现社会主义现代化的迫切需要。《面向世界》丛书正是为此而向我们打开的一个世界“窗口”。它将向我们展示国外经济学、哲学、政治学、社会学、伦理学等人文科学，以及各种新兴学科的最新成果；它将向我们反映国外社会发展的新动向和新思想；它将向我们介绍当代最新的科技成就和与社会发展密切相

关的自然科学。

《面向世界》是一套综合性的大型系列丛书。这些不同学科和专题的著作，都是作者以翔实的第一手资料或国外的实地考察为根据，经过深入的研究，以严肃的生动的阐述方式撰写而成。每本10—15万字。在今后几年内，《面向世界》丛书将分批地、不断地把世界的最新信息传递给读者。

《面向世界》丛书由于具有丰富的世界新知识的特点，它将有助于我们开阔视野，更新知识，启发思维。它是编者奉献给参与决策和改革实践的各级干部、理论工作者、宣传工作者、大专院校学生，以及广大青年读者的世界知识文库，也是当前高等院校教育改革的一套参考教材。

《面向世界》丛书编辑委员会

一九八五年八月于北京

序

世界正在急剧地发生变化。古希腊辩证法的奠基人赫拉克利特有句名言：一切皆流。如果说这句话在遥远的古代是一种真知灼见，那么它就更适用于当代。与过去历史上任何时期相比，当代世界在各方面都以空前的高速度和更紧张的节奏迅猛前进。变革的浪潮势不可当。科学技术革命充当了这次行将到来的巨大变革的先导，社会的经济结构、政治体制、人们的社会关系、生活方式以至思想观念，都将在这次变革面前经受考验，或者是随着变化了的情况而演变，或者是由于不能适应于新情况而崩溃，让位于新事物。一句话，我们的时代是世界历史上新时期的降生和向新世界过渡的时代，我们应该为生活在这样的时代而感到庆幸。

这个处于大变动中的世界，既向我们提出了

挑战，又为我们提供了新的巨大的机会。中国要实现社会主义现代化，必须坚定不移地实行对外开放的政策。历史的经验教训已经证明，闭关自守，故步自封，是实现不了现代化，也建不成具有高度文明的社会主义的。我们要振兴中华，不自甘落后，就必须迎头赶上世界科学技术革命的洪流，批判地吸收国外一切对我们有用的东西，应用于我国的具体实际，以利于建设具有中国特色的社会主义。对外开放，自然需要面向世界，首先是如实地了解当代世界，及时地把握发展的趋势，认真地研究当前出现的种种新情况、新问题，然后用马克思主义的观点作出新的解释和回答，从而在新的历史条件下推进和发展马克思主义的理论研究。我们有正确的思想，就有了面向世界的勇气和信心，而不致在各种新思潮面前迷失方向。

辽宁人民出版社决定出版这套《面向世界》丛书是一件大好事，它将有助于广大读者扩大视野，了解世界新形势，更新知识，思考问题。在丛书出版之际，谨致以最美好的祝愿。

汝 信

一九八五年八月于北京

前 言

亲 爱的读者，对于“社会化”的概念，您也许并不感到陌生。比如，您可能经常听到“生产社会化”或“劳动社会化”的说法——这是指分散的个体生产或个体劳动转变成由社会分工和协作联系起来的大规模社会生产或共同劳动的过程。然而，本书要向您介绍的“社会化”却与前面提到的两种社会化有着不同的含义，它是人的社会化。人的社会化是社会心理学、社会学和文化人类学研究的重要课题之一，它涉及到遗传学、生物学、生理学、教育学、政治学和犯罪学等多种学科的知识，是当代国外学术界开展跨学科研究的一个重要方面。

任何一个社会要想延续下去，就必须努力使它的成员尽可能地在追求的目标以及达到这一目标的手段上取得一致，用统一的规范来约束和指

导个人的行动。“人的社会化”就是要诱导社会的成员去做那些要想使社会正常延续就必须做的事。因此，人的社会化对社会有着重要而深远的意义。一个社会或群体的成员是否实现了社会或群体要求的社会化，关系着社会的稳定与巩固，甚至关系着他们自身的存在。

本书将对社会化理论以及美国学术界对这一问题开展研究的历史和现状作一介绍。全书共分为五章。第一章主要论述社会化的定义以及环境和遗传因素在社会化过程中所起的作用。第二章介绍人在一生中的各个不同发展时期内的社会化情况。首先介绍弗洛伊德、E·埃里克森和R·哈威格斯特关于人的发展分期的理论，然后重点结合美国人在童年、青春期、成年期和老年期的社会化情况，讲述人生各主要时期社会化的主要任务。读者将从中了解属于不同年龄组的美国人的学习、生活和工作情况以及在他们身上反映出来的社会问题。第三章结合美国的情况具体介绍八个主要的社会化因素：社会文化、家庭、阶级、学校、同辈群体、社区、工作单位和大众传播工具。读者不仅可以了解这些因素对人的社会化的重要影响，而且可以从中看到美国社会的风俗习惯、家庭生活、亲属关系、阶级关系、种族矛盾、教育思想、社区生活、代与代之间的隔

阅、人与人之间的竞争、以及大众传播工具的有利和不利影响等等。第四章论述社会化的四个主要内容，即政治社会化、道德社会化、性别角色社会化和再社会化，并具体介绍美国统治阶级如何试图通过各方面的社会化来维持其社会稳定、缓和其国内冲突、应付其尖锐的社会问题，也可以使读者对美国社会上政治不平等、男女不平等的现象，以及美国的成人教育和职业教育机构、监狱和教养院采取的一些作法和措施有所了解。第五章分别介绍美国心理学界、社会学界和人类学界开展社会化研究的历史和现状，以及他们的主要理论和研究方法，力求帮助读者了解美国开展社会化研究的概貌。

总之，透过美国学术界对社会化问题的研究，我们可以比较系统地了解美国人在自幼及长的发展过程中主要受到哪些社会因素的影响，他们在人生的各个阶段是怎样处理复杂的人际关系的，他们的价值观是如何形成的，社会政治经济制度怎样影响着他们的社会化。我们还可以看到，美国统治阶级为维护其统治，利用各种社会化机构为促进其社会成员的社会化而作出的种种尝试和努力，其中有些做法是成功的，也有不少是失败的，不过，造成失败的原因并不在于这些具体的机构和做法本身，而应归咎于资本主义社会

制度固有的无法克服的弊病。美国的社会化研究还表明，自从二十世纪以来，尤其是三十年代以来，美国心理学界、社会学界和人类学界进行了大量的调查、分析和研究，揭露了大量的社会矛盾和社会问题，并提出了众多的见解，有一些还是颇有参考价值的。但是，由于他们自身在阶级和认识方面的局限，他们往往不能认识到造成这些问题的根本原因是其本国的社会政治经济制度，看不到这些矛盾和冲突是资本主义制度的产物，因此也就提不出从根本上解决这些问题的方法。

我国是一个社会主义国家，我们的社会制度与美国的社会制度有着本质的不同。但是应该看到，在我们的社会上也存在着一些类似的、必须解决的问题。尤其是当前我们正处于一个重要的历史转折时期，不仅面临着政治和经济上的新形势，面临着新技术的挑战，而且面临着培养一代新人的艰巨任务。每一名中国公民，无论其年龄、性别、文化程度和从事的职业情况如何，都必须努力跟上时代的步伐，使自己成为符合社会要求的合格成员，都应该努力使自己和他人社会化为国家需要的人。在这种形势下，我们就更加有必要了解和掌握社会化过程的规律，这对于我们自身和社会的发展都将会大有裨益。

由于社会心理学和社会学作为一个学科的研究在我国曾经中断了将近三十年，我们对于人的社会化问题的研究十分薄弱。尽管在我们自身和我们周围每天都在进行着社会化，尽管我们在日常的生活、工作，特别是思想教育过程中时时都会遇到、时时都在分析和处理大量与社会化有关的问题，但是，我们在明确地认识、清晰地阐述和全面地分析这一概念方面却还很不够。近年来，随着我国社会学和社会心理学等学科的恢复和发展，社会化问题的研究已受到越来越多的注意，有些地方的学术团体还将它列为主要的研究课题。为了促进我国对社会化问题研究的发展，我们有必要了解国外开展社会化研究的情况，分析和批判地吸取其他国家的经验，作为我们开展研究、指导工作的参考和借鉴。这也正是我写这本书的目的所在。

作 者

一九八五年七月于北京

目 录

前 言	
第一章 什么是人的社会化	1
一、社会化的定义	3
二、遗传因素在人的社会化中的作用	8
三、社会化的种类	12
第二章 人的一生是不断社会化的一生	15
一、美国心理学家关于人的发展阶段的主要学说	17
二、处在不同发展阶段中的人的社会化	28
第三章 社会化的主要因素	55
一、社会文化	57
二、家庭	71
三、阶级	86

四、学校	98
五、同辈群体	105
六、社区	112
七、工作单位	121
八、大众传播工具	127
第四章 社会化的内容	143
一、政治社会化	145
二、道德社会化	161
三、性别角色社会化	175
四、再社会化	187
第五章 社会化研究在美国的发展	203
一、心理学界的探索	205
二、社会学界的研究	220
三、人类学界的努力	232
四、开展跨学科、跨国度的研究	240
参考书目	247

第一章

什么是人的社会化



一、社会化的定义

当 您的家庭中增加了一个小生命的时候，欣喜之余，您是否想到过，这个婴儿，从他呱呱落地的那一瞬间开始，就和社会、和社会上的人建立了某种关系，变成社会上的一员了呢？显然，他（或她）至少是母子关系（或母女关系）中的一方；他（或她）可能也属于一个稍微大一些的群体，比如，属于一个有爸爸、妈妈，或者还有哥哥、姐姐的核家庭；他还可能属于一个更大的群体，比如，属于一个包括爷爷、奶奶、叔舅阿姨甚至还有堂兄弟姐妹、表兄弟姐妹的大家庭，一个几代同堂的家庭。除此之外，地理位置使他属于某一地区，比如他生在南方，或生在北方，生在城市或生在乡村，这些都可能影响他的未来，使他被划入某一种范畴，以南方人或北方人、城里人或乡下人的身份出现在