

彭向刚 编著
吉林大学出版社

领导科学



领导科学

彭富刚 卢文学 编著

吉林大学出版社

领 导 科 学

彭 向 刚 编 著

责任编辑：刘 子 贵

封面设计：张 晓

吉林大学出版社出版 吉林大学出版社发行
(长春市东中华路29号) 长春市粮食系统印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32

1991年10月第1版

印张：9.6875

1991年10月第1次印刷

字数：216千字

印数：1—5 000册

ISBN 7-5601-0968-3/D·174

定价：4.25元

序

领导科学的教学和研究，在我国仅有十年的历程。自1982年10月中共中央和国务院《关于中央党政机关干部教育工作的决定》把领导科学列为党政干部的必修课后，在这短短的几年里，领导科学在我国发展之快，扩展的范围之广，取得成果之大，都是十分喜人的。

目前，领导科学的教学和研究已在全国普遍开花，全国和各地都成立了领导科学研究会，建立了领导科学研究机构，出版了若干种领导科学著作和学术刊物；各地党校、行政院校、管理院校、业余大学、函授大学和电视大学都先后开设了领导科学课程。领导科学作为一门独立学科受到了各级领导和广大干部的重视，在社会主义改革开放和现代化建设中，越来越发挥着重要作用。从实际出发，按科学规律办事，不断更新观念，提高领导素质和决策水平，实现科学领导的新局面正展现在我们的眼前。

我国国民经济和社会发展的“十年规划”和“八五计划”，是实现社会主义现代化建设的关键阶段，各级领导务必充分认识自己所肩负的历史重任，高举马克思主义的旗帜，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，努力提高领导艺术和领导水平，团结和带领广大人民群众，为实现我国国民经济发展的第二步战略目标而积极贡献自己的力量。

领导的本质，实际上是指领导活动中各种关系的实质，

概括起来，各种领导关系不外乎人与自然、人与人这两种基本关系。人与自然的关系，是人类为了生存和发展，为了社会进步，在认识和改造物质世界过程中形成的。领导者处理这种矛盾和关系的根本办法，就是大力发展生产力，为发展生产力服务，以不断增强人类认识世界和改造世界的能力。关于人与人的关系，即领导者与被领导者的关系，实际上体现着社会经济、政治关系，体现着社会生产关系。因此，领导者去处理这种关系时，必然受到生产关系的制约和影响，无不表现为巩固和发展某种生产关系服务，由此可见，一切领导活动本质上就是一种服务。

领导科学就是揭示领导本质及其活动规律的科学。它是一门具有深刻社会性的学科，有着强烈时代精神和创造的活力，它最需要适应现代社会变革和现代技术革命的发展，最需要体现人们本质力量和弘扬人的主体精神。它可以使锐意改革的广大领导干部进一步具备战略眼光、系统观念、综合能力、创新精神。它是社会科学理论工作者和广大领导干部联手共同把马克思主义的基本理论、现代管理学知识同领导工作实践紧密结合的产物，它已成为广大干部的必修课。

彭向刚同志是位年轻的学者，他在从事领导科学的教学和研究的实践中，努力探索建设具有中国特色的领导科学的新路子。他撰写的《领导科学》一书，立意于集百家之长，扬一书之特色，力图写出一本具有中国特色的领导科学。因此，该书具有以下几个特点：一是科学性，它以马克思主义、毛泽东思想为指导，充分体现党的十一届三中全会以来的社会主义改革开放精神；二是新颖性，它从中国实际出发，既注意总结我们党在长期革命和建设过程中所积累的极为宝贵的领导工作经验，又注意博采众家之长，吸收当代领导科

学、管理科学的有益成果；三是系统性，体系比较完整，结构比较严谨，构筑了一门领导科学的丰实框架；四是实用性，理论与实践相结合，特别注意与我国领导实践相结合，并充实了许多生动典型的领导工作案例，既有一定的理论深度，又有较强的实用性；五是简明性，它紧紧抓住我国各级领导面临的实际问题，作了重点突出的阐述，语言流畅，简明扼要，通俗易懂，很适合广大干部的学习和要求。我想，仅仅指出这些特点，就足以表明作者为了本学科的发展和应用所具有的匠心了。

我衷心地希望这本书的问世，将推动领导科学的发展，将在各级领导的实践活动中起到有益的作用。

王 贵 臣

1991年7月8日于长春

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 领导科学的产生.....	(1)
第二节 领导科学的研究对象、性质和任务...	(7)
第三节 领导科学的特点及其与相关 学科的关系.....	(9)
第四节 学习和研究领导科学的意义 和方法.....	(15)
第二章 领导工作	(20)
第一节 “领导”的内涵及其特征.....	(20)
第二节 领导工作的基本要素和功能.....	(27)
第三节 领导工作的基本规律和主要内容.....	(34)
第四节 领导类型和现代领导工作特点.....	(39)
第三章 领导体制	(49)
第一节 领导体制概述.....	(49)
第二节 组织结构.....	(62)
第三节 领导层结构.....	(71)
第四节 我国领导体制的改革.....	(81)
第四章 领导与政策	(87)
第一节 制定和执行政策是领导者的 主要职责.....	(87)
第二节 政策的涵义、性质和类型.....	(90)

第三节	政策的制定	(96)
第四节	政策的执行	(102)
第五章	领导与预测	(111)
第一节	科学预测在领导活动中的作用	(112)
第二节	预测活动的形式和结构	(115)
第三节	科学预测的原理和程序	(119)
第四节	科学预测的方法	(127)
第六章	领导与决策	(133)
第一节	决策是领导者的基本职责	(134)
第二节	科学决策的程序和方法	(147)
第三节	智囊机构在领导决策中的作用	(158)
第七章	领导者的素质	(169)
第一节	领导者素质的重要性	(169)
第二节	领导者素质的基本内容和要求	(171)
第三节	现代领导观念	(204)
第四节	提高领导者素质的基本方法	(224)
第八章	领导与用人	(227)
第一节	人才及其类型	(228)
第二节	选才用人的原则和方法	(231)
第三节	人才的管理和培养	(242)
第九章	领导方法	(247)
第一节	领导方法及其特征	(247)
第二节	基本的领导方法	(250)
第三节	现代科学方法在领导工作中的 运用	(263)
第十章	领导艺术	(269)
第一节	领导艺术及其意义	(269)

第二节	领导艺术的内容和形式·····	(273)
第三节	提高领导艺术的方法和途径·····	(291)
第十一章	领导效绩考评·····	(293)
第一节	领导效绩考评的原则·····	(293)
第二节	领导效绩考评的方法·····	(295)
后 记	·····	(299)

第一章 绪 论

领导科学，是近几年在我国兴起的一门新学科，它引起了人们很大的兴趣。一些领导科学著作相继问世，有关领导科学研究的刊物纷纷创刊，许多大专院校和成人高校开设了这门课程。现在，领导科学作为领导工作科学化的理论指导越来越被人们重视，成为各级各类领导者的必读书目。

第一节 领导科学的产生

领导科学是历史上领导活动及其经验的科学总结，是现代科学技术、经济与社会高度发展、互相渗透、融合的产物。

一、领导科学产生和发展的历史背景

人类的领导活动自古就存在着了。在几千年的人类社会中，出现过许多杰出人物，他们以自己卓越的领导活动积累了丰富的领导经验。一些古代的军事家、政治家、思想家对领导活动作过许多研究，写下很多著作，为现代领导科学的产生奠定了思想基础。例如，我国古代的《孙子兵法》就是一部著名的军事领导学著作。由于“兵书不止是言兵”的缘故，因此，它至今还受到各类领导者的高度重视和广泛研究。近几十年来，日本和西方国家把《孙子兵法》引入了国家战略的制定和企业管理的实施当中。美国制定了所谓“孙

子核战略”，日本则把它列为管理人员的必读书目。根据孔子言论编录的《论语》可称为一部关于政治领导的学术著作，它的价值和深远影响已昭示于历史。在中国古代，历来有“半部《论语》治天下”的美谈。此外，在《周礼》、《墨子》等古代文献中，就已包含有关组织、计划、指挥和控制的原则。我们从《周礼》中对各级官员的分工、职责的规定中，已可窥见现代组织的蓝图。《尚书》、《史记》、《资治通鉴》等，都不同程度地对古代统治经验作过总结。尤其是司马光编写的《资治通鉴》堪称我国古代的一部政治学教科书，所载史实，上下几千年，内容丰富，纲目清晰，其中有许多关于“领导”方面的论述，为后来的历代统治者和政府官员所必读。在国外，对领导问题的研究自古就不乏其人。从柏拉图的《理想国》、亚里士多德的《政治学》、马基雅弗利的《君王论》、洛克、孟德斯鸠的“三权分立学说”，到卢梭的社会契约论和“天赋人权”思想，他们都从一定的阶级立场出发，对人类社会的领导行为及其产生发展的过程、社会领导体制、领导结构等问题作了研究和论述。但他们或者不能上升为系统的理论，或者受社会阶级的局限不能得出科学的结论。因此，这些对领导活动的研究还不能形成专门的科学。

对人类领导活动及其规律进行科学地研究，形成一门独立的科学，还是近几十年的事情。社会需要是这门科学产生和发展的直接动力。随着社会生产力的巨大增长和现代科学技术突飞猛进的发展，社会生活也发生了巨大的变化。其特点是规模庞大、结构复杂、信息巨量、因素众多、变化迅速。领导这样的社会活动，不能仅凭个人的经验和智慧，必须依靠科学的理论和方法的指导。于是，用先进的思想和科

学的方法来研究领导活动及其规律，就成为时代的迫切要求。所以，适应现代化大经济的复杂性和多变性的要求，一门以决策理论为核心的、把管理科学中的领导职能抽出来专门加以研究的领导科学就应运而生了。

二、领导科学产生的现实条件和原因

领导科学，作为一门新兴学科，在我国的出现和蓬勃兴起，除了有历史背景外，还有现实的条件和原因。

第一，我国的领导工作需要理论指导。

马克思曾指出：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①斯大林认为：新的社会思想和理论，只有在社会物质生活的发展向社会提出新的任务以后，才会产生。

当前，我们面临着建设有中国特色的社会主义的伟大的历史性任务。如何实现这一任务，是摆在全国人民，特别是摆在领导者面前的一个严峻的问题。新时期的新特点对社会主义事业的领导者提出了新的要求。今后对任何重大问题的决策，不能再停留在凭领导者个人经验和意志办事的传统方法和水平上，而必须采取科学的方法，按照科学的程序，进行科学的论证，力求减少和避免可能出现的重大失误。这就迫切要求我们加强理论建设，逐步建立具有中国特色的领导科学体系，从而使我们的领导工作科学化，开创领导工作的新局面。

第二，加强领导科学的研究，是培养和造就大批领导人才的需要。

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷，第10页。

列宁认为，“在现代社会中，假如没有“十来个”富有天才（而天才人物不是成千成百地产生出来的）、经过考验、受过专门训练和长期教育并且彼此配合得很好的领袖，无论哪个阶级都无法进行坚持不懈的斗争。”^①这里，列宁强调了领导人才在阶级的斗争中不可低估的作用，并且指出，除了“富有天才”外，“经过考验、受过专门训练和长期教育”是领导人才的后天条件，而领导科学在培养领导人才方面具有重要作用。

20世纪已经流逝的岁月，伴随着经济的迅速发展，科学技术的日新月异和战争风云的变幻，各个国家、各个民族都向世界舞台推出了一批具有不同阶级色彩的杰出的领导人才。然而，关注未来的人们已经发现，到本世纪末和21世纪初，各国高级政治领导人才将出现贫乏的态势。有资料说明，根据年龄的自然规律，到90年代中期，现在正活跃在各国的政治领导人，大部分将退出世界政治舞台，而新的接班人的培养尚须努力。

从现实社会政治的发展来看，一般领导人才的培养也具有必要性和迫切性。首先，新技术革命即第四次产业革命的浪潮对领导人才提出了严峻挑战。以微电子、遗传工程和新材料为中心的新技术革命，将推动社会生产力的巨大飞跃，并进而影响人们的思想方式、生活方式和工作方式。面对新技术革命的挑战，我们只有勇敢地迎头赶上，别无选择。在这种紧迫的形势下，对于各类人才的迫切需要，尤其是对于各个层次各个领域的领导人才的迫切需要，就作为一个急待解决的，至关重要的问题，摆在人们的面前。其次，神州大

① 《列宁选集》第一卷，第332页。

地掀起了四化建设的热潮，建设有中国特色的社会主义的伟大事业给当代领导人才提出了更高的要求。走中国式的现代化道路，这是前无古人的开拓性事业。率领亿万人民取得改革和建设的胜利，没有大批的领导人才是不行的，没有高质量的领导人才更是不行的。科学决策、知人善任是高质量的领导活动的应有之义。领导科学就担负着培养高质量领导人才的任务。

第三，近年来国际国内迅速兴起的一些相关学科也为领导科学的研究提供了丰富的思想资料。这些相关学科包括：

（1）管理科学。1911年，美国工程师泰罗发表的《科学管理原理》一书，标志着现代管理思想的产生，并逐步从科学管理发展到管理科学，建立了许多分支学科，如经济管理、行政管理、企业管理、工程管理、科研管理等，并创立了一系列管理理论和管理方法。近年来，我国很多学者和实际工作者翻译、写作了许多管理学著作，其中很多都涉及到对领导者和领导行为的科学研究。于是，领导科学在管理学研究成果的基础上，作为一门新兴学科开始建立起来。

（2）政治学在我国的恢复与迅速发展，为我国的政治体制改革提供了一定的理论依据。而政治学对国家、阶级、政党、政府等问题的研究，则又为我国领导体制的改革，建立科学合理的领导机构指明了方向，奠定了理论基础。

（3）决策科学和预测科学的兴起，对建立科学的决策程序，提高决策能力，使领导决策民主化、科学化，减少领导工作的失误提供了科学的依据。

（4）心理学和社会学。心理学研究人的行为和动机；社会学把个人放在社会环境中加以研究。这些学科所取得的研究成果，有助于领导者了解人的动机、需要，为领导者使用

干部，调动下属积极性提供了有益的启示。而对团体动力、组织理论、权力和冲突等问题的研究，则又为领导者科学地设计组织机构，妥善地解决各种矛盾，正确地使用手中的权力提供了值得参考的研究成果。

(5) 人才学。人才学对人才的成长规律，人才的选拔和使用，人才的流动与培养，进行了大量的卓有成效的研究。这些研究成果对于改进领导班子结构、干部的培养与选拔、人才的使用与流动，都起到了非常重要的作用。

此外，马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为领导科学的建立提供了深厚的理论基础。它第一次科学地论证了领导与被领导、领导与群众的关系。在科学社会主义学说中，包含着丰富的无产阶级领导学的原理、原则、战略、策略和方法等。继马克思和恩格斯之后，列宁、斯大林、毛泽东等无产阶级革命领袖，在政治、军事、经济、文化、科学、教育等方面，又进一步丰富和发展了马克思主义领导学的思想，特别是以毛泽东为首的老一辈无产阶级革命家在领导中国革命和建设的过程中，不但表现了高超的领导艺术，同时也创造了一整套的领导方法和工作方法的科学理论。所有这些，都为领导科学的建立奠定了理论基础。

第四、重视科学、尊重知识、讲究实际的社会环境是领导科学蓬勃兴起的政治基础。随着十年动乱的结束，1978年召开的中共十一届三中全会，开始纠正过去指导思想上的“左”的和主观主义的错误，拨正了中国巨轮的航向，使之重新回到马列主义实事求是的思想路线指导的航道上来，我国开始出现了新中国成立以来少有的政通人和、百业俱兴的大好局面，在科学研究方面，强调解放思想，开拓创新，认真执行尊重知识、尊重人才的方针，这就为总结领导工作正反两方

面的历史经验和教训，创立新的领导科学理论，提供了宽松的环境和自由民主的气氛。

第二节 领导科学的研究对象、性质和任务

作为一门科学，要有别的学科没有包括或没有深入探索的内容；要有它特定的研究对象和范围；要有对特定的研究对象和范围所涉及的事实的本质概括和客观规律的揭示，以形成一种发展着的知识体系。

一、对象和范围

领导科学研究的特定对象，就是领导工作。领导工作在哲学中已经涉及到，但只是从哲学最一般的意义上研究领袖与群众的关系，而不是对具体的领导活动规律的把握；在政治学中已经涉及到，但那是从如何取得和运用国家权力的角度研究政治家的活动规律，而不包括对掌握和贯彻政策的一般领导活动的探讨；在管理学中也已经涉及到，但同样并没有把领导活动独立出来作深入系统地探索。领导科学则是把领导工作活动作为一个相对独立的系统，从这个系统的整体性出发，追踪领导系统的动态过程，对影响领导效用的各种因素，作全面的综合考察，从而探讨提高领导效绩的规律的一门学问。所以，简单地说，领导科学就是研究领导活动及其一般规律的科学。围绕领导活动和领导工作，它要研究领导者、领导体制、领导决策、领导方法、领导艺术、领导绩效考评等。具体地说，要研究：

（1）要研究领导体制的概念、类型和地位、作用。

（2）要研究作为领导工作系统诸要素的领导者、被领

导者、作用对象和客观环境之间的关系，以及领导者的个体素质修养和领导班子的群体优化。它要研究领导活动的一般规律，而不去具体地研究诸如政治领导、行政领导和业务领导的特殊规律。

(3) 要研究影响领导工作效用的各种因素，如：决策之术，用人之道、政策与预测、领导方法和领导艺术等。

(4) 要研究领导绩效考评的意义、原则和方法。

二、性质和任务

领导科学是研究领导活动规律及其应用的科学。这就决定了领导科学的特殊性质。

首先，领导科学是一门自然科学和社会科学相交叉的综合性学科。这是由领导活动本身的特点所决定的。领导活动是一项高度综合的实践，它要解决的问题，几乎都是综合性的问题。在现代社会大生产、大经济的条件下，这种综合性就更加突出了。领导科学这门学科的综合性质，不仅体现在领导活动本身所涉及的对象上，而且体现在现代领导者的综合素质上。大量实践表明，领导者所面临的问题大多是复杂多变的；要能够从战略上解决这些复杂的综合性问题，就需要领导者必须具备多方面的知识和在此基础上的高超的领导艺术。所以，以领导活动规律及其应用为研究对象的领导科学，是一门新的综合性学科。

其次，领导科学主要不是一个基础理论学科，而是和领导实践紧密联系，并为解决领导实际问题而进行的研究。所以，它主要是一门应用学科。领导科学融多学科知识于一体，目的就在于培养领导者的多方面的实践能力，即综合创造的能力。领导科学的综合性与领导艺术的统一，就表现了