

《人民教育》编辑部编

● 人民教育丛书

当代师表

● 报告文学集

福建教育出版社

《人民教育》丛书
报告文学集

当代师表

《人民教育》编辑部编

ANGDAISHIBIAO DANGDAISHIBIAO

首都师范大学图书馆



21081508

福建教育出版社



1081508

《人民教育》丛书

当代师表

《人民教育》编辑部编

出版：福建教育出版社

发行：福建教育出版社

印刷：江西新华印刷厂

787×1092毫米 32开本 8.125印张 4插页 169千字

1985年6月第一版 1985年6月第一次印刷

书号：7159·1048 定价：1.40元

DE 07/10

献给教师节

（代序）

教师节，伴随着五谷丰登的金风，迈着激越豪迈的脚步，来到了，第一次来到新中国的大地上。

这是劳动者的节日，创造者的节日！

从中央领导同志到各条战线的普通劳动者，都将举起心中的花束，向辛勤耕耘在人材苗圃中的园丁们致以节日的敬礼。

我们也举起来了，双手举起我们用心血和敬意凝聚成的花束——报告文学集《当代师表》，献给第一届教师节，献给一千万光荣的人民教师。

刚刚颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“我国已有近千万人的教师队伍，长时间来，他们中的绝大多数人，无论生活如何清苦，无论经历什么政治风雨，都始终不渝地坚信党、热爱社会主义祖国、忠于人民教育事业，不愧为人师表。”

这是我们党、祖国和人民，对教师最公正、最崇高的评价；这也是历史做出的无可辩驳的结论。我们为教师获得如此崇高的荣誉，感到自豪！

人们说，儿童少年是祖国的未来，是时代的明天。人们都憧憬美好的未来，向往美好的明天。自然，人们对儿童少年的成长必然寄予深切的期望。我们人民教师的肩上，就担负着培养这样新一代的重任。教师的工作，直接关系到一代新人的理想道德、精神面貌和知识技能的各个方面。从这个意义上说，我们教师不只是今天精神文明的建设者，而且是创造未来的工程师，是架设今天—明天这一时代桥梁的施工部队。

这样的队伍，理所当然地应该受到全社会的爱戴和尊重。

在这本集子里，只编选了十八篇报告文学，展现在读者面前的也只有十八位教育工作者的生动形象。然而，他们是千百万教育工作者的一部分。就象大海的浪花，浪花虽小，但我们可以从它们身上感受到整个大海的体温，感受到大海蕴蓄着的力量。它们是从海水中涌起，还要回到海水中去的。它们只是海的晶莹的花朵。

在海上，浪花是层出不穷的。在我们教师队伍中，先进者是不断涌现的。值得我们讴歌和颂扬的人物，遍布祖国各个角落。让我们大家都拿起笔来，为光荣的人民教师谱写更多的赞歌。

《当代师表》算作是一个开端吧。

人民教育出版社

為人師表無尚先
榮

祝賀教師節為當代
師表題

洪雲
一九八六年十月



六届全国人大常委会副委员长
中国科学院主席团执行主席
严济慈同志题词：

尊師重教 蔚為風氣
造就人才 實現四化

題《當代師表》並祝
第一屆教師節

嚴濟慈 
一九八五年六月

目 录

1	燃烧着的心	郭成立
9	闪光的足迹	倪振良
27	生命的延伸	陈祖芬
43	心中的天平	刘堂江
53	聂老师与三个孤儿	邢绍忠
60	从“乡巴佬”到特级教师	刘汉琪
71	校园里有一棵大树	刘绍宏
84	运河情	李江游
97	为了创造一小块阴凉儿	杨道立
106	粲然盛开的红梅	胡平开
119	小背包	孟皋卿
138	千古难题谁人解	王有盛
151	探索智慧之官	刘厚明
173	羊城牧笛	理 由
189	街洪	赵大年
196	他心里装着祖国的未来	赵大年
216	夫妻情 事业心	刘 兵
229	功德永存	雷 加
		林阿绵
		高 鑫
		刘厚明
		李 伶

燃烧着的心

郭成立



他奉献给孩子们，不仅是知识、智慧，还有一颗燃烧着的心，

他用这颗燃烧着的心，为孩子们照亮伏牛山上的小径……

——题记

33年前，王五洲还是个意气风发的小伙子。他热爱家乡，热爱生活，对于未来，他甚至充满了扑朔迷离的幻想。

1951年秋天，组织上分配他进山教学。

他没有说个“不”字，甚至没有一点迟疑。简单打点了一下行装，他就离开了秀丽繁华的鲁山县瀋河镇，直奔山区下汤

乡。一路上，他心里只有一个念头：既然那里的学生需要我去，还有什么可说的！

扑朔迷离的幻想变成了严峻的现实：

下汤，在伏牛山的东麓，距县城有五六十里之遥，太偏僻了，偏僻得象是世外桃源。老街小学，就办在山坡上的蔡伦庙里。五洲来到学校，喝的是含氟量相当高的又咸又涩的水；住的是缺门露天的破房；睡的是不足五尺长的旧门板……

新生活，就以这副形象迎接自己的主人。

然而，王五洲似乎并不介意，他心里想：若没有困难，还叫什么新生活！

只有一件事使他忍受不了：该来上学的学生没有全来，他的班上只有28个学生！该讲的道理，他向家长们讲了；该动员的孩子，他都动员过了，可是……

一天晚上，大雨滂沱，山洪轰鸣。王五洲从床上一轱辘爬了起来。他想起了他的学生们，一个个稚嫩的面孔在他眼前闪过，樊遂运，啊，他已几天没到校了。他的家正在水道上，王五洲来不及细思索，一头冲进茫茫的夜色里，踏着水顶着雨，直奔樊家。“啊呀，水进屋了！”他惊呼道。五洲跃身进屋，背起病着的樊遂运，搀着遂运娘，逃出了洪水的魔掌。

只有9岁的小樊遂运香甜地睡在他老师的床上，可他哪里知道，他的王老师正忍受着疟疾的折磨，在洪水中救人，胶鞋被冲走，脚板被橡钉扎破，正流着血……

一天下午，王五洲在村口看到一个蓬头垢面的孩子，那孩子穿着破烂，又矮又瘦，身上背着山柴。王五洲问他为什

么不上学，他哭了。王五洲接过柴捆背在自己背上，随着孩子一起来到一家农舍。一进门，王五洲几乎不敢相信眼前的一切：孩子的父亲双目失明、母亲病卧在床，凄凄惨惨。

王五洲掏出了身上仅有的一点钱递到盲人手里，一席肺腑之言，象春风拂慰着病残人的心。心心相通，细语切切，他们谈了很久、很久。孩子叫双宪。第二天，王五洲的班上多了一个学生。老师向同学们介绍说：“这位新来的同学叫铁双宪。”

王五洲就是这样，用自己的身心，为乡亲们，为孩子们，做些力所能及的事。不知道是不是就是这种神奇的力量，使他的教学班，在短短几个月的时间里，增加到四十多名学生了！

二

伏牛山上的枫树是粗壮的。

伏牛山上的枫树把根深深地扎进了山崖。

王五洲的根扎在哪里？

王五洲进山，给他的家庭生活带来了许多难以克服的困难。他爱人朱海霞经过深思熟虑后，决定到下汤把丈夫拉回去。

夜深了。王五洲的屋子里还亮着灯。

“这里的水苦得很。”朱海霞意味深长地说。

“呵，水是苦些，不过，喝惯了也就好啦。”

“听说喝了这种水，时间长了，还会得黄牙曲背病。”

“嗯。不过，也未必全都如此，何必那么认真哩。”

“你真傻。咱濮河镇，地处平原，人称鲁山县八大风景区之一。放着好地方你不呆，偏来这么个‘马骨石国’，你图啥？”

“真想不到，你也这么不理解我。一个人，谁不愿意过得舒适些？谁愿意自讨苦吃？可是，你看看这里的乡亲们，差不多百分之百是‘睁眼瞎’，孩子们没人教，一辈子没有文化知识，这里的面貌靠谁来改变？你说，我能逃之夭夭吗？”

“可是，你进山才一年，瘦得象只猴子，怎不叫人……”海霞说不下去了，她伤心地哭了。

“海霞，我知道你爱我，疼我。可是，你知道不知道什么是最珍贵的疼和爱？是相互的理解和支持。有了这种爱，在我困难时，你能帮助我；在我犹豫时，你能鼓励我；在我



忧伤时，你能开导我；在我骄傲时，你能敲打我。这种爱，多好啊！”

一席话，说得朱海霞软了下来。她默默不语，只是不停地抹着眼泪。

“你要真是疼我，爱我，那就别走了。今年别走，明年别走，永远别走。”

朱海霞听罢，先是吃惊，后是犹豫，一副茫茫然的神色。

“别犹豫啦，我需要你！这里的乡亲 and 孩子们需要你！”

王五洲话音颤抖，眼睛里闪烁着期待的目光。

朱海霞万万没想到，自己不知不觉地打了“败仗”，成了丈夫的思想“俘虏”。

不久，朱海霞进山了。

老街小学三面濒河，孩子们上学不便。

王五洲省吃俭用攒了点钱，又凑了些木料，打了一只小船。他对摆渡者海霞说：“孩子们过河，要免费接送。”后来他又跟妻子约法三章：“学生坐船要优先；人数多了专船送；一个学生也开船。”

船下水了。满船孩子，满船的欢歌稚语……

三

王五洲的人生道路，充满了荆棘。

1961年，王五洲的哥哥在淮河病故。全家失去了顶梁

柱。五洲的父亲艰难地来到下汤。

“你哥哥死了，撇下你嫂和三个不懂事的孩子，家里的日子实在没法过，你就打个报告，下山吧。”爹哭诉着家境的困难。

一阵激烈的思想斗争。

一阵可怕的沉默。

可是，王五洲还是讲了心里话：“爹，您就骂我这个不孝之子吧。十年前，您支持我上了山。如今，这里的乡亲们需要我，孩子们需要我，我怎么能忍心不顾这里的孩子们，丢下这里的事业，只顾自己的家！爹，您就别逼我啦。”

又是一阵可怕的沉默。

“爹，我早想过了，”王五洲看出老父亲的心思，充满感情地说：“若是您和嫂子、孩子们都上山来，咱们不是大团圆了吗？咱们加把力，盖上几间房，全家老小都在这里，热热火火的，多么好……”

真的，没过多久，五洲爹挑着锅碗瓢勺，携儿带孙，真的到下汤来落了户！

时间顺流而下，而生活逆水行舟。王五洲如痴如醉地工作着，可是命运的鞭子总是无情地抽打着他的脊背：在“低标准”那前后十几年间，他竟然失去了六位亲人：长子和次子，父亲和母亲，哥哥和弟弟。在他们生病的过程中，王五洲何尝不想多在病榻前尽些骨肉之情？可是，他没有时间，没有精力，他一想到等着他去上课的孩子们，就象母亲听到了嗷嗷待哺的婴儿的呼唤。他没有因为家事误过学生们一节课。家庭的全副重担，全托付给妻子了：刮屎端尿，煎药喂

饭……

四

一个山村小学教师应该具有怎样的素质？能吃苦，愿扎根，会哄孩子们就行了吗？

王五洲从未这么看，他说，既然是教师，首先就要有能力教好学生。

为了这，他像一块干海绵，拼命地汲取知识的泉水，练就了“拳打脚踢”十八般武艺。他的语文课，学生爱听，易懂，好记，在全县出了名。他的数学课，讲出了自己的特色。他发现学生对于进率掌握有困难时，就苦心琢磨出一套好懂易记的“进位歌”，一下子使百分之百的学生顺利突破难关。对于历史课，学生们苦于记不住朝代顺序，他编出一套“朝代歌”，为孩子们的学习搭桥铺路。为了讲好地理课，他把家乡的气候编成韵律很强的“四季歌”，大大激发了学生们的学习兴趣。

如今，王五洲，象一株知识的大树，根深叶茂，风吹雨打不变苍绿，人们亲切地称他“王夫子”，“五老”。

王五洲随着时代前进，王五洲与老街小学共命运。50年代他在这里扎根，60年代他在这里“扛大梁”，70年代他担任教导主任，80年代伊始，他被任命为老街小学校长。学校发展了，他的地位变了，可是，他一天也没改变自己的本色。他当校长后，继续兼课，每周至少十几节，从不间断。此外，他还花很大的精力到各班去听课，帮助老师们提高教

学质量。

功夫不负有心人。老街小学在普及小学教育方面取得了令人高兴的成果：入学率和巩固率分别达到97%和95.7%。

王五洲的生活道路是坎坷的，然而，他的人生充满了活力，充满了激情，充满了光辉，这不是别的，这首先是，他用自己燃烧着的心，在伏牛山偏僻的角落里，点起了一盏知识和智慧的灯，为孩子们照亮前进的小径。如今他在老街小学已经工作了33年。30多年啊，这是一个人短暂一生的多宝贵的光阴，可他，全部奉献出来了，奉献给山区3,000多名他心爱的学生。他亲自教诲过的学生，如今已经遍及全国各地，他们当中有领导干部，有讲师、工程师，有新长征突击手，有劳动模范，有优秀教师……

山村小学教师王五洲，象一盏长明的知识和智慧的灯，闪烁在伏牛山偏远的一隅……



闪光的足迹

倪振良



“我们的共产党员如果都能象廖淑贞同志那样，那么，我们的事业就能发达兴旺，我们的党就会获得更高的威望，实现四化就大有希望！”

这是中共福建省委第一书记项南同志，在一次党员干部会上说的。

廖淑贞是什么样的人呢？

她，是茫茫稠岭山区中一名普普通通的教师。她中等个子，衣着朴素，皮肤黑里透红，丰腴的脸庞上镶嵌着一双深挚淳朴的眼睛，眉宇间充满着欢愉，洋溢着炽热的童心，言谈举止保留着青春的活力。一看就知是位常年与孩子们融合在一起的小学教师。

那她何以能博得如此崇高的评价？这，还需撩开她两鬓的银丝，上溯到她的青春时期——