

托福 600分突破 —词汇与阅读— 理解

—编著：王彤福
杨桂娣

上海外语教育出版社

托福 600 分突破

——词汇与阅读理解

王彤福 杨桂娣 编著

上海外语教育出版社

沪新登字 203

托福 600 分突破

——词汇与阅读理解

王彤福 杨桂娣 编著

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语学院内)

上海外语教育出版社印刷厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 787×1092 1/32 12.5 印张 278 千字

1991 年 9 月第 1 版 1991 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—40,000 册

ISBN 7-81009-468-8/G·167

定价: 4.00 元

前 言

托福考试(TOEFL)全称 Test of English as a Foreign Language, 是美国和加拿大的大专院校对外国留学生所进行的英语综合能力入学考试。托福成绩的优劣不仅关系到非英语国家的学生是否能进入美、加的大学, 而且在很大程度上也关系着他们是否有资格获得教学助理(Teaching Assistant)或助理研究人员(Research Assistant)的位置。有些大学还根据 TOEFL 成绩而评定一个学生是否有资格享受奖学金。所以, 对于任何一个有志于出国留学的学生来说, 托福考试都是至关重要的。

托福考试一般有三部分: “耳听会意”(Listening Comprehension), “语法及结构”(Grammar and Structure)及“词汇及阅读理解”(Vocabulary and Reading Comprehension)。对于不少学生来说, 第三部分“词汇及阅读理解”是个难关, 他们在这一部分的得分总是偏低。究其原因不外乎有三个方面。

第一, 他们的词汇量太小。我国高中毕业生一般只掌握 2000 个左右的认知词汇, 即使是通过四级统考的理工科大学生也只掌握 5000 个左右的单词, 而要成功地通过托福考试, 应试者至少要掌握 10,000 个单词。

第二, 他们不懂得如何科学地, 有系统地扩大词汇量。有些学生死记硬背托福词汇手册, 但是由于没有上下文而往往是前记后忘, 事倍功半。

第三,他们没有很好地掌握阅读的技巧和要领。特别是速读的技巧和要领,因此不能在规定时间内完成阅读部分的问题。

根据我国学生以上三方面的弱点,本书拟向读者介绍几种行之有效的扩大词汇量的方法,并在仔细分析各种词汇考题的类型的基础上,提出一系列应试的技巧和方法。同时,本书还将阅读理解部分的问题分门别类,并在这个基础上介绍了速读的主要方法和技巧。通过在词汇和阅读这两方面的准备,笔者认为,应试者在词汇及阅读方面所面临的困难将一一迎刃而解。

在本书完稿之际,谨衷心祝愿读者考试成功。希望本书对你们有所帮助。

由于时间仓促,若偶有疏漏之处,谨盼读者提出宝贵意见。

编 者

1990年9月

目 录

I. 引言	1
II. 词汇部分的设计原理及题型	2
1. 按照同义关系的分类	2
A. 单词与单词的同义	2
B. 词组与单词的同义	3
C. 词组与词组的同义	3
2. 按照语体的分类	3
A. 以书面用语或正式语体用词为中心的词汇 试题	4
B. 以习语为中心的词汇试题	5
C. 以下义词为中心的词汇试题	6
D. 以单词的引伸意义或喻意为中心的词汇试 题	6
E. 以派生词为中心的词汇试题	7
III. 扩大词汇量的四大方法	10
1. 运用归纳法扩大词汇量	11
2. 运用联想法扩大词汇量	21
3. 运用习语分类记忆法扩大词汇量	34
A. 动词词组习语词表	34

B. 介词词组习语词表	46
C. 名词词组习语词表	50
D. 形容词词组习语词表	52
4. 运用单词结构分析法扩大词汇量	54
A. 常见前缀剖析	55
B. 常见词根剖析	74
C. 常见后缀剖析	80
IV. 词汇部分应试时的临场技巧	90
1. 三不	90
A. 不要寻找上下文的线索来猜测划线单词的 意义	90
B. 不要被某些单词的拼写所迷惑而望文生 义	91
C. 不要浪费时间去回忆暂时记不起的陌生单 词	92
2. 五要	93
A. 要把注意力集中在划线单词之上	93
B. 要选择意义最为接近的同义词	93
C. 要回答每一个问题	94
D. 要注意回避托福试题的设计者可能设下的 圈套	94
E. 要合理安排时间完成词汇试题	95
V. 阅读理解部分的题型	96
1. 短文题材的类型	96
A. 历史	97

B. 自然科学	99
C. 艺术	103
D. 农业经济	107
2. 阅读部分的问题类型	109
A. 事实性问题	110
B. 推理性问题	115
C. 其它类型问题	123
VI. 学习基本技巧, 提高阅读能力	125
1. 养成阅读习惯	125
2. 有目的地进行阅读	126
3. 掌握阅读的基本技巧	127
VII. 阅读理解部分应试时的临场技巧	150
1. 合理安排时间, 分秒必争	150
2. 以同样的兴趣阅读每一篇试题文章	151
3. 先看问题再读文章	151
4. 从上下文中寻找线索	152
A. 正确理解标点符号	152
B. 利用结构标记判断词义	154
C. 注意语次转变词	155
D. 辨认篇章标记词	157
5. 要回答每一个问题	158
VIII. 练习	159
1. 词汇练习题	159
2. 阅读理解练习题	192

3. 模拟托福测验(词汇与阅读理解部分)	
(I—IV)	299
4. 词汇练习题答案	380
5. 阅读理解练习题答案	384
6. 模拟托福测验(词汇与阅读理解部分)答案 ...	388

I. 引 言

托福测验的第三部分是由“词汇”和“阅读”(Vocabulary and Reading)两个部分组成。这两部分各有 30 小题,共计 60 小题。突破第三部分的关键有三个方面。一是应试者必须有一定的词汇量,一般来说需接近或达到一万个常用单词。二是必须具备有一定的分析能力。三是必须有一定的阅读技巧并达到一定的阅读速度。考生必须在这三个方面均有踏实的基础,缺一不可。如果没有一定的词汇量,不仅不能答出词汇部分的 30 个问题,而且也会因词汇量不足而不能理解阅读部分的短文。有了一定的词汇量之后,还必须具备一定的分析能力。阅读部分的问题一般有两种:一种是事实性的问题,另一种是推理性的问题。如果没有一定的分析能力,那么应试者就会在回答推理性的问题时遇到麻烦。在具备了以上两方面的基础之后,还必须掌握一定的阅读技巧,没有正确的阅读技巧就达不到一定的阅读速度,从而不能在规定的时间内完成试卷,影响考试成绩。

针对上述三个方面的要求,本书就如何扩大词汇量,增强分析能力,掌握阅读技巧,提高阅读速度等方面为读者提供全面而实际的对策,使读者能在较短时期内了解和掌握应试技巧,以优异成绩完成托福考试。

II. 词汇部分的设计原理及题型

托福测验的词汇部分共有 30 个小题, 每一个题目由一句句子和四个选择构成。句子之内的一个单词或词组之下划有底线。应试者需从四个选择之中选取与划线的单词或词组意义相同的那个答案。例如:

The students were exhausted after the final exam was over. (期终考试后学生们精疲力尽了。)

(A) bored

(B) sleepy

(C) happy

(D) tired out

以上四个选择中 bored 意为“厌倦的”, sleepy 解释“昏昏欲睡的”, happy 意为“高兴的”。它们与句中划线单词 exhausted “精疲力尽的”在意义上都不相同, 只有 tired out 才有“精疲力尽”的意义, 所以答案是(D)。

1. 按照同义关系的分类

要成功地通过托福考试, 就必须对试题的设计原理及类型先作一些了解, 然后再制定策略。

从上述例题中可以看到托福的词汇试题是以单词或词组之间的同义性为基础的。单词和词组之间的同义关系有好几种类型, 从形式上来说, 可以分为单词和单词之间的同义, 单词和词组的同义, 词组和词组的同义。请看以下各例:

A. 单词与单词的同义

Everyone was tired of him because of his incessant

complaining. (由于他老是发牢骚, 所以大家都讨厌他。)

(A) constant 经常的 (B) infrequent 不经常的

(C) eternal 永远的 (D) lasting 持久的

句中划底线的单词 incessant (不停的) 与单词 constant 意义最接近, 所以答案是(A)。

B. 词组与单词的同义

You must bear in mind what he has told you. (你必须牢记他告诉你的话。)

(A) neglect 疏忽 (B) improve 改进

(C) change 改变 (D) remember 记住

句中划底线的词组 bear in mind (牢记) 与单词 remember 意义最接近, 所以必须选择答案(D)。

C. 词组与词组的同义

These two proposals are at cross purposes. (这两个建议目的相反。)

(A) one and the same 同 (B) with opposing aims
样的 目的相反

(C) not useful 无用的 (D) both very useful 都
很有用

句中划底线的词组 at cross purposes (目的相反) 与词组 with opposing aims 意义相同, 所以答案是(B)。

2. 按照语体的分类

除了从形式上的分类之外, 更重要的是必须注意语体与用词方面的分类。在英语中, 两个绝对相同的单词是很难找到的; 所谓同义词实际上是近义词而已。一对同义词在意义及文体方面总会有不同程度的差异, 所以在词汇部分的“解题

要求”中,特别指出了“find the word or phrase nearest in meaning to the underlined word or phrase”(找出词义最接近的单词或词组)。意识到同义词之间的微细差异并理解这些微细差异,对于提高答题技巧,积累同义词,扩大词汇量是至关重要的。为了帮助读者理解和熟悉各类同义词,特将托福词汇部分的试题按其测试的单词的语体分成以下五类:

- A. 以书面用语或正式语体用词为中心的词汇试题
 - B. 以习语为中心的词汇试题
 - C. 以下义词(hyponym)为中心的词汇试题
 - D. 以单词的引伸意义或喻意为中心的词汇试题
 - E. 以派生词为中心的词汇试题
- A. 以书面用语或正式语体用词为中心的词汇试题

托福词汇测试题中有相当比例的试题是测试应考者的书面用语或正式语体用词的词汇量。上述单词往往来源于古拉丁语或古希腊语。在这类试题中,划线单词是正式语体用词,而在问题之下所列的四个选择往往是非正式语体(informal style)的用词。因此这类问题的要求就是用一般常用的单词来解释那些属于正式语体的单词。请看下例:

She grew somnolent and went off to take a nap. (她渐感困倦,于是就去午睡了。)

- (A) active 活跃的
- (B) uneasy 不安的
- (C) irritated 烦躁的
- (D) sleepy 瞌睡的

句中划线单词 somnolent (昏昏欲睡的)属于正式语体用语,在意义上与 sleepy 相同,它们之间的唯一区别在于 sleepy 更口语化一些。所以答案必须选(D)。又如:

Shakespeare was one of the most prolific writers in England. (莎士比亚是英格兰创作最多的作家之一。)

(A) creative 创造性的

(B) productive 多产的

(C) ingenious 天才的

(D) inventive 有发明天赋的

句中划线单词 prolific 来源于拉丁语 *prolificus*, 意为“多产的”, 在意义上与常用单词 *productive* 相同, 所以答案为(B)。

B. 以习语为中心的词汇试题

词汇测试部分的另一类试题往往以具有一定难度的习语为中心。在这类试题中, 划线部分往往是一个习语。这个习语可能以动词为中心, 例如: shake off 痊愈, 摆脱; cope with 处理; 也可以是以名词为中心, 例如: once in a blue moon 很少, 几乎没有; by word of mouth 以口头的方式, 口传; 也可能是以形容词为中心的成语, 例如: be typical of 是……的代表; 是典型的……; fair and square 光明正大地。在这类习语之下也列有四个选择。这四个选择往往是常用单词。所以, 这类试题的实质是以常用单词来解释习语。请看下例:

Tanagers are birds that feed on insects, fruits and flowers. (莺类是一种以昆虫、水果和鲜花为食物的鸟类。)

(A) hunt 捕猎

(B) eat 吃

(C) keep 保存

(D) see 看见

句中划线习语 feed on (以…为食) 与 *eat* 意义最为接近, 所以答案必须选择 (B)。又如:

Electrical appliances such as toasters are designed by taking advantage of the ability of an electric current to heat a wire. (诸如烤面包机之类的电器用具是利用电流能加热金属导线的原理而设计的。)

(A) installing 安装

(B) augmenting 放大

(C) making use of 利用

(D) making sense of 理解

解

句中划线习语 taking advantage of (利用) 与 making use of 同义, 所以必须选择答案 (C)。

C. 以下义词为中心的词汇试题

所谓下义词指的是那些词义可以包含在另一个词义之中的词, 例如: scarlet (猩红的), vermilion (朱红的), crimson (绯红色的) 都可以包含于 red (红色的) 之中。所以, 它们都是 red 的下义词。又如: stallion (公马), mare (母马), colt (小马驹) 的词义都可以用 horse 来概括, 所以它们是 horse 的下义词。用通俗的语言来说, 下义词就是更为具体的词, 它们的词义都可以包含于某个更为概括的词之中。从某种意义上来说, 英语水平越高的人所掌握的下义词词汇量越大。正因为如此, 托福词汇试题中的一部分就是测试这一类具体的单词。请看下例:

In some parts of the country, goods are still transported by barges. (在国内某些地方仍然用驳船来运输货物。)

(A) packed animals 驼

(B) flat-bottomed boats

兽

平底船

(C) wagons 四轮大车

(D) wheel barrows 独轮

手推车

句中划线单词 barges (驳船) 是 flat-bottomed boats (平底船) 中的一种, 所以答案必须选择 (B)。

D. 以单词的引伸意义或喻意为中心的词汇试题

在英语词汇中, 不少单词不仅有字面意义 (literal meaning) 而且还有引伸意义 (extended meaning)。有的单词还有

更深一层的,起比喻作用的意义。例如:cool 的字面意义是“凉爽的”,但是它又有“不热情的,冷淡的”等引伸意义。因此,a cool reception 意为“冷淡的接待”。又如:encyclopaedia 的字面意义为“百科全书”,但是它的引伸意义就是“广泛的知识”。请看下例:

I admire him for his encyclopaedic knowledge of the world.

句中 encyclopaedic knowledge 指“极其广泛的知识”。因此,这个例句应解释为“我对他的广泛的知识甚为赞赏。”

理解单词的引伸意义或喻义是英语水平高低的一个重要标志。所以在托福的试题中也往往有以测试单词的引伸意义为中心的试题。例如:

It was not until 1665 that the concept of the earth's gravity dawned on Issaac Newton. (直到 1665 年爱萨克·牛顿才懂得地球引力的概念。)

(A) interested 使…感兴趣 (B) appeared to 出现
趣

(C) caught the attention of 引起…的注意 (D) occurred to 想到;意识到

句中划线词组 dawned on 的词义是从 dawn 的字面意义“黎明,破晓”所引伸出来的,意为“开始感知”,“想到”,所以与 occurred to 最为相近,答案应为 (D)。

E. 以派生词为中心的词汇试题

在托福词汇部分的试题中还有相当一部分是以派生词为测试中心的题目。这样的安排有两方面的目的。第一,由于派生词在英语单词中占很大的比重,所以以派生词为中心的试题可以用来测定应试者在派生词方面的词汇量。第二,是

否理解派生词的意义也是对应试者构词法知识的一种测试。如果应试者的构词法知识丰富,那么他只要了解以词根为主的基本单词的词义就能举一反三,了解和掌握很多由这些单词派生而来的单词的意义,特别是很多专业学习所需要的科技用语。请看下例:

Dick is a very discourteous boy. (迪克是个十分没有礼貌的孩子。)

- (A) untruthful 不真诚的 (B) impolite 没有礼貌的
(C) uneasy 不安的 (D) cautious 小心仔细的

句中划线单词 discourteous 实际上有三部分构成:前缀 dis-表示否定,词根 courtesy 表示“礼貌”,而后缀 -ous 则起转换词性的作用,可将名词转换为形容词。所以整个单词 discourteous 解释“没有礼貌的”。在试题之下的四个选择中,如果应试者具有基本的构词法知识就可以很容易看到有三个单词带有表示否定的前缀,即 untruthful 和 uneasy 中的 un-和 impolite 中的 im-。所以我们在解题的第一步中可把不带否定前缀的 cautious 排除在外,然后根据所剩三个单词的词根意义决定取舍。很容易看到,在上述三个单词中,只有 impolite 的词根 polite 与 discourteous 的词根 courteous 同义,所以必须选择答案 (B)。

又如:

When you look for a house to live in, you have to look into the infrastructure — water, transportation and so forth. (当你找住房时,必须注意基本设施——水、交通等等。)

- (A) publicity 公众的注意 (B) basic arrangements
基本安排