

1990—1993 全国硕士
研究生统考试题
集解指南

中国致公出版社

1990—1993 全国硕士研究生
统考试题集解指南

黄 哲 周 洲
肖 杰 李 雨 等编

中国致公出版社
1993·11 北京

(京)新登字 196 号

1990—1993 全国硕士研究生
统考试题集解指南

黄 折 等编

兵器工业出版社出版发行

(北京市和平门内大街★号)

☆ (邮政特准 N100810)

新华书店北京发行所经销

兵器工业出版社印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:11.5 字数:248 千字

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月第 1 次印刷

印数:5 000 册

ISBN 7-80096-028-5/G·16

定价:12.00 元

目 录

编者的话	
提高研究生的人文科学素养	
..... 北京师范大学研究生院院长 顾明远(1)	
祝愿你们金榜得中	北京大学研究生院副院长 赵光武(5)
努力培养合格的高层次的社会主义建设人材	
..... 中国人民大学研究生院院长 周新城(8)	
四年来英语试题之我见	国际关系学院副教授 王桂林(12)
研究生政治统考试题管窥 ...	中国人民大学副教授 郝立新 博士(15)
研究生数学统考试题评述	北京理工大学副教授 姜明 博士(19)
逐鹿者不顾兔	文化部政策法规司调研员 王能宪 博士(22)
几个值得注意的考研问题	中国人民大学博士生 李炎(25)
浅谈考研之道	中共中央团校社科部 胡文政 博士(29)
考研成功之我见	中国科学院化工冶金研究所 石乐明 博士(34)
考研夜话	清华大学博士毕业生 高材林(37)
1990年马克思主义理论课试题及答案(文科)	(40)
1990年马克思主义理论课试题及答案(理科)	(50)
1991年马克思主义理论课试题及答案(文科)	(59)
1991年马克思主义理论课试题及答案(理科)	(70)
1992年马克思主义理论课试题及答案(文科)	(80)
1992年马克思主义理论课试题及答案(理科)	(92)
1993年马克思主义理论课试题及答案(文科)	(102)
1993年马克思主义理论课试题及答案(理科)	(117)
1990年英语试题及答案	(127)
1991年英语试题及答案	(142)
1992年英语试题及答案	(159)

1993 年英语试题及答案	(176)
1990 年数学试题及答案(试卷一)	(196)
1990 年数学试题及答案(试卷二)	(207)
1990 年数学试题及答案(试卷三)	(213)
1990 年数学试题及答案(试卷四)	(219)
1990 年数学试题及答案(试卷五)	(227)
1991 年数学试题及答案(试卷一)	(236)
1991 年数学试题及答案(试卷二)	(246)
1991 年数学试题及答案(试卷三)	(251)
1991 年数学试题及答案(试卷四)	(258)
1991 年数学试题及答案(试卷五)	(268)
1992 年数学试题及答案(试卷一)	(276)
1992 年数学试题及答案(试卷二)	(286)
1992 年数学试题及答案(试卷三)	(294)
1992 年数学试题及答案(试卷四)	(300)
1992 年数学试题及答案(试卷五)	(310)
1993 年数学试题及答案(试卷一)	(320)
1993 年数学试题及答案(试卷二)	(331)
1993 年数学试题及答案(试卷三)	(340)
1993 年数学试题及答案(试卷四)	(347)
1993 年数学试题及答案(试卷五)	(356)

提高研究生的人文科学素养

北京师范大学研究生院院长 顾明远

我国学位条例已经颁布 13 年了。10 多年来我国研究生教育有了很大的发展,已经有力量立足于国内培养高层次人才。我们自己培养的研究生已经在全国各个行业中成为骨干力量。但是也不能不看到,我们在工作中也还存在着不少问题。特别是近几年来,由于我国市场经济体制刚刚建立而不够完善,分配不公,以及经商热潮的冲击,优秀人才报考研究生的越来越少,当上研究生的也不安心读书,给研究生的培养工作带来极大的困难。许多专家反映,近年来研究生质量有所下降。我认为,对这个问题要作具体分析,既不能埋怨客观形势,更不能责怪研究生本身。要研究加强研究生的培养工作,主动适应我国社会主义市场经济体制的建立。社会主义市场经济体制的建立在我国是一场深刻的社会变革,在这场变革中必然会出现各种问题,今天来报考研究生的,绝大多数还是出于对事业的追求,在这样一个全民经商的大潮中能够选择走清贫艰难的道路,应该说已经是难能可贵了,尤其是经过研究生入学考试的筛选。总的来讲录取的研究生还是优秀的,他们有的在学习期从事第二职业也是不得已的,被迫的。因此我们应该满怀热情地引导他们,培养他们,当然还要严格要求他们。如果经得起社会变革的大风大浪的考验,将来更能成为我国各行事业的栋梁。

培养过程涉及到各个方面,如学位课程,思想工作,科研能力训练,社会实践等等。本文只想谈一点意见,即加强研究生人文科学的教育,提高研究生的整体文化素养和思想情操。

人类进入 20 世纪以来,由于科学技术的进步,使世界处于不断变革之中,科学技术是促进社会变革的巨大杠杆。从人类第一次获得支配自然的能力——学会火的使用,到电子计算机的广泛应用,科学技术的每一次进步都促进了人类社会的发展。当前,以电子计算机、生物工程、空间技术、光导纤维等为核心的新科技革命正在一些发达国家逐步深

人,并迅速普及世界。科学技术进步的主要特征是知识的加速增长,科技在社会生活的各个领域中的应用。它不仅改变着社会生产和消费方式,而且正在改变着社会的精神面貌,改变着人们的价值观念,也正改变着人们的思维方式、行为方式和生活方式,科学技术的进步不仅给人类带来了丰富的物质文明,同时也带来了资源的严重浪费,环境污染,生态遭到破坏,人类生存受到严重威胁;加上由于争夺资源和高额利润而引起的战争,社会犯罪率的增加,伦理道德的沦丧。这一切使人们产生困惑,一些人怀疑科学技术给人们带来的是幸福还是灾难?于是在本世纪第一次世界大战之后在欧洲就曾出现过一股反科学主义思潮;他们把包括道德堕落在内的一切社会灾难都归之于科学技术的发展,提出了“或是科学进步或是人的进步”的口号。他们认为,由于科技发展造成的物质资料和社会环境的迅速变化,使人与客观环境失去平衡而感到难于适应,人与人之间的稳定联系被破坏,变动不安的生活使人们对未来失去信心。这一切都将导致道德上的危机。但是也有另一部分持科学主义态度的人,他们认为,科学技术的发展必然会增进人们的知识,提高人们的文化素养乃至道德水平。当代一些技术统治论和科学主义者把科技进步看作是包治百病的灵丹妙药,可以自动地解决摆在人们面前的一切问题。

我认为,前面两种观点都是片面的,也是不正确的。我们既要看到科学技术进步从总体上促进着人类的进步和社会的发展,同时又要看到它给人类带来的一些消极影响;既不能把科学技术进步在社会生产中的应用所带来的消极影响无限夸大,又不可把科学技术看作是包治社会百病的灵丹妙药。科技发展和社会发展是统一的。正如恩格斯在《卡尔·马克思的葬礼》一文中讲的,在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”^①他在《英国工人阶级状况》中又说:“英国工人阶级的历史是从18世纪后半期,从蒸汽机和棉花加工机的发明开始的。大家知道,这些发明推动了产业革命,产业革命同时又引起了市民社会中的全面革命,而它的世界历史意义只是在现在才开始被认识清楚。”^②恩格斯的话至今仍然是颠扑不破的真理。科学技术进步不仅促进社会生产力的发展,同时也提高了人的自身素养。只要我们回顾一

下,人类在原始社会或封建时代,由于科技落后,物质贫乏,文化生活空虚所造成的愚昧和道德落后,就可以理解科技对社会的促进作用。在现代,随着科技的不断发展,人类正在从自然的必然王国向自由王国迈进。人类的思想得到了极大的解放。人们的视野不断开阔,人们的情操越趋高尚。但是,我们也不能不看到,社会上确实存在着不少丑恶的现象。少数人利用科学技术发动战争,制造毒品用来残害人类自身;由于物质的高度丰富而带来的拜金主义、享乐观念正在一部分人中泛滥。因此,在认识科技力量的同时,要认识到社会科学和人文科学的作用;在加强科学技术教育同时要加强社会科学和人文科学的教育。

加强人文科学的教育已经成为现时代教育改革的趋势。美国 1989 年公布的《普及科学——美国 2061 计划》报告中给科学文化下了一个广泛的定义:“科学文化包括数学、技术、自然科学和社会科学等许多方面,这些方面包括:熟悉自然界,尊重自然界的同一性;懂得科学、数学和技术相互依赖的一些重要方法;理解科学的一些基本概念和原理;有科学思维能力;认识到科学、数学和技术是人类共同的事业,它们的长处和局限性。同时,还应该能够运用科学知识和思维方法处理个人和社会问题。”^④一个掌握高新科技的人才需要有高度文化素养。1989 年底在北京公开的面向 21 世纪教育国际研讨会上的代表提出来人才素质构成,应该具备“三张教育通行证”:一是学术性的,二是职业性的,三是证明个人的事业心和开拓能力的。过去人们往往只重视前两项,而忽视第三项。如果一个人缺乏事业心和开拓能力,则“学术和职业方面的潜力就不能发挥,甚至变得毫无意义。

我国研究生教育是培养高层次人才的教育,获得学位的毕业生将是我国社会主义建设的栋梁之才。他们不仅应该具有高深渊博的知识,而且要有高度的文化素养和高尚的思想情操,这就需要在研究生教育中加强人文科学的教育。我认为,这种教育应包括以下几个领域:

一、文化领域。包括祖国的文化和世界的文化。使他们认识祖国悠久而丰富的文化遗产;了解世界各国不同民族的文化及其背景;了解不同民族的思维方式和价值观念。

二、历史领域。包括祖国的历史和世界的历史。使他们认识到中华

民族几千年来与自然作斗争,与外来侵略者作斗争的光荣业绩,树立奋进图强的民族精神;了解和认识世界各国人民的历史,掌握历史发展的脉搏。

三、哲学领域。锻炼科学的思维方法,树立科学的世界观和人生观。不要以为这个问题在高中或大学本科阶段已经解决。当代研究生大多是二十几岁、三十岁左右的青年,他们的世界观、人生观还处于成熟和巩固阶段,而且随着社会思潮的变化,还会发生变化。在研究生阶段加强世界观和人生观教育是十分必要的。

四、艺术领域。使研究生具有较高的艺术修养,较高的审美能力。

五、伦理道德领域。对文化学生来说,还有科学领域。

研究生人数与本科生相比在校园中总是少数。但是由于研究生属于高层次教育,他们在校园文化中的作用却不能用数量上的比例来衡量。研究生文化实际上统治着校园文化。在一些研究生较多的重点学校尤其如此。因此我们在研究生教育中除了专业培养以外,要十分重视研究生文化的养成。人文科学的教育就起到这方面的作用。

这些方面的教育不是靠课程和导师的说教可以解决的,要靠研究生自己读书和整个导师集体的治学方法和态度,整个校园文化的建设,即学校的文化学术氛围来解决。或者我们称它为学校的潜在课程,高等学校是最高学府,要有浓厚的读书空气,探讨学术的气氛,在读书和学术讨论中接触人文科学的各个领域,自然而然提高自己的文化素养和思想情操。

时代赋予研究生教育的重视,让我们不断总结旧的经验,创造新的经验,使研究生教育质量再上一个台阶。

注 释

①《马克思恩格斯全集》第19卷第375页

②同上,第2卷第281页

③《发达国家教育改革的动向和趋势》,人民教育出版社,第14页

祝愿你们金榜得中

北京大学研究生院副院长 赵光武

好学上进志在深造的考生同志们,你们好!为你们编写的《1990—1993 全国硕士研究生统考试题集解指南》一书问世了。它从整体上反映了近几年来全国研究生入学考试统考命题的基本情况,也在一定程度上体现了招生专业对考生在学业方面的基本要求,以及录取研究生的学业水准。它对于同志们集中时间、集中精力、集中问题备考有较大的参考价值,也是供大家用以衡量自己的学业水平的重要参考资料。

同志们积极备考的直接目的,无非是为了考取一个理想的学科专业,使自己的学业跃上一个新台阶、进入一个新阶段。诚然,备考本身就是学习,在一定意义上说,是一种带总结性的深入的学习,是一种精神高度集中的高效率的学习。温故而知新嘛!

我想大家决不是为升学而升学,都有一个为什么升学的问题,即都有一个制约着备考的直接目的的深层的目的问题。

为什么要升学,为什么要攻读硕士学位、博士学位?每个人都有自己的立足点、出发点、价值取向与答案,大家的目的、动机与追求是多种多样的。至于答案是否正确、动机是否端正就不能一概而论了,其中就有是非曲直之分了。尊重客观规律是充分发挥主观能动性的前提。只有把个人的动机、目的建立在尊重教育规律的基础上,自觉地用研究生教育的方针、任务、培养目标、入学考试的基本要求来指导自己的行动,把目的与规律统一起来,才能达到预想的目的。

为此,首先,必须明确:研究生教育是我国社会主义高等教育的重要组成部分,是教育事业最高一级学制。它旨在培养政治合格,业务基础好,德才兼备的高层次专门人才、社会主义事业的建设者和接班人。硕士研究生要达到的学业水平是,在本学科内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识;掌握一门外国语;具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。博士研究生要达到的学业水平是,在本学科内掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,掌握两门外国

语、具有独立从事科学研究和教学工作的能力,在科学或专门技术上做出创造性成果。

为适应经济建设、科技发展、社会进步的需要,我国急需造就一支从事精神生产的宏大队伍,培养一支攀登科学高峰的国家队,这支队伍的后备力量就是研究生。1978年恢复研究生招生以后,许多毕业的博士生、硕士生、在科研、教学和其他工作岗位上已崭露头角,是众目所瞩的强劲力量。

比如,北京大学从1978年到1992年,为国家培养了一批合格的高层次专门人才。毕业研究生6807人,获博士学位者474人,获硕士学位者5844人,分别占同期全国获博士、硕士学位者总数的4.5%和2.5%;其中29名毕业研究生获得了国家授予的《做出突出贡献的中国博士学位获得者》的荣誉称号,占全国获此殊荣者总数的4.6%。

其次,要认识到由于研究生教育不是普及性的基础教育,而是高于大学本科的专业性更强的专业教育,所以它所招收、培养的对象,必须是那些确实具备深造条件且经过教育能达到培养目标要求的优秀人才。择优深造是研究生教育招生、培养的基本原则。

招生是培养高层次人才的前提和基础,是保证培养质量、培养高层次专门人才的第一关。把好这一关,高起点的入学质量,才能使以后一系列的培养得以顺利进行、培养目标得以实现、造就社会主义建设急需的各种高级专门人才成为可能。

为此,我国恢复研究生招生以来的十多年里,在招生工作中,制定并执行了“德智体全面衡量,择优录取,保证质量,宁缺毋滥”的录取政策。其核心是强调录取新生的质量,坚持质量第一。所谓质量,包括政治质量、业务质量、身体素质三个方面,缺一不可。要求被录取的考生有理想、有道德、有纪律;业务基础好、有严谨的学风和不断进取的精神;有健康的体魄。所以,在招生时,某些学科专业如果生源质量不理想,缺乏合格考生,宁可少招、不招,也不能降低标准只追求数量。

同志们,只要大家以研究生教育的方针、任务、培养目标为努力方向,胸怀成才大志,看到远处;又按研究生入学考试的基本要求,从德、智、体三方面切切实实地准备自己,发扬实干精神、克服侥幸心理,干到

实处，踏踏实实地干，坚持不懈地干。这样，遵循教育规律自觉地设计自己塑造自己，久而久之量的积累定能引起质的变化，深造成才的目的定能够达到，功夫不负有心人。

九十年代的研究生教育，适应着我国加速经济发展、扩大对外开放和加快高等教育事业发展的需要，在保证质量的前提下要有一个较大的发展。根据国家教委部署：1994年全国国家计划招收攻读硕士学位研究生3万名，国家计划外委托培养和自筹经费研究生招生数由各招生院校自行确定。硕士生的报考年龄放宽到40岁。1994年全国国家计划招收攻读博士学位研究生0.7万名，国家计划外的招生数由招生院校自行确定。博士生的报考年龄放宽到45岁。

北京大学现有招收硕士生学科专业132个，其中文科70个；理科62个；招收博士生的学科专业91个，其中文科44个，理科47个。硕士生导师1280名；博士生导师235名。1994年国家计划招收攻读硕士学位研究生850名；国家计划招收攻读博士学位研究生300名。

为了适应经济建设主战场的需要，为了改变学位授权和研究生培养规格和类型单一的状况，为了贯彻硕士生教育要着重加强应用类型人才的培养的精神，北京大学在研究生招生的专业、方向的设置上进行了相应的调整，在保持加强原有文、理基础学科专业优势的前提下，增设了一些应用型的专业、方向。比如，经济学类增设了工商管理专业；工学类增设了信号与信息处理专业；应用数学专业增设了信息安全与密码方向、模式识别计算机视觉图象处理方向；光学专业增设了新型激光机制及其应用途径方向；人文地理专业增设了房地产开发与研究方向、风景与风景区研究方向；构造地质专业增设了石油地质学方向，等等。

我国研究生教育，1978年开始恢复招生，1981年1月实施《中华人民共和国学位条例》，并开始培养攻读学位的研究生，十多年来，已出现了立足国内培养高层次专门人才的局面，并进入了独立自主、蓬勃发展的新阶段。这就在客观上，为莘莘学子深造成才敞开了大门，提供了越来越广阔的天地。

执着进取，渴望深造的有志青年们，欢迎你们报考研究生，尤其欢迎你们报考北京大学研究生，祝愿你们备考奏效，金榜得中，鹏程万里！

努力培养合格的高层次的社会主义建设人材

中国人民大学研究生院院长 周新城

当前,我国正处于伟大的改革和发展时期,社会经济各个领域迅猛前进,社会主义事业蒸蒸日上。只有大量的高层次人材的涌现,我国才能保持强劲的发展势头。客观形势要求我们加快发展研究生教育的步伐。因此,国家教委制订的研究生教育改革与发展的设想,确定在九十年代的十年里,研究生招生人数将增加一倍。中国人民大学作为全国重点院校之一,更是把发展研究生教育作为工作的重点。

中国人民大学是一所具有光荣革命传统和良好的学风,优越的教学条件的全国著名大学。它的前身是1937年创办于抗日战争烽火中的延安陕北公学。在革命战争年代,它培养了大批政治、军事干部,为人民革命战争的胜利、解放全中国、建立中华人民共和国作出了自己的贡献。1950年中央人民政府政务院决定,成立中国人民大学。这是新中国成立以来党亲手创办的第一所正规的社会主义大学。40多年来,中国人民大学培养的几万名毕业生,活跃在马克思主义理论、经济管理、文艺、新闻、历史、法律等各条战线上,成为各个部门工作的骨干,其中相当大一部分毕业生已进入党和国家各级领导岗位。

党的十一届三中全会以来,中国人民大学发展迅速。目前中国人民大学拥有25个系、12个研究所,涵盖了几乎所有的哲学社会科学专业,并拥有商品学、经济信息管理、刑事侦查等若干理工科专业,就研究生教育来说,我校有35个博士点、76个硕士点,是全国哲学社会科学博士点、硕士点最多的学校;有97名博士生导师,近400名硕士生导师,并拥有硕士点、硕士生导师以及博士生导师的自行审批权。1994年计划招生110名博士生、420名硕士生,此外还可以招收若干计划外的委托培养、自筹经费的研究生。

小平同志南巡重要谈话和党的十四大,标志着我国社会主义现代化建设进入了一个新的时期。在深化改革、加快发展,尤其是在建立和

发展社会主义市场经济的新形势下,中国人民大学研究生院提出了一系列改革措施。在调整研究生教育的专业结构方面,适应市场经济的需要,大力发展应用性学科。尤其要重点发展工商管理硕士学位教育,培养大批能够在工商企业担任领导职务的高层次综合性管理人才。同时稳定基础学科,着眼于提高全民族文化素质。根据我校的特点,将扩大马克思主义理论教育各个专业的招生规模,继续发挥并加强我校作为马克思主义理论教育师资队伍培养基地的作用。

在办学形式方面,在继续办好脱产学习的住校研究生教育的同时,将适当发展校外办学,办法是按系统、按单位有组织地招收在职人员,不脱离工作岗位,就地集中教学、分散教学,攻读学位课程,撰写论文,进行答辩,获得学位。工商管理硕士学位研究生将更多地采取这种形式进行培养。此外,将扩大通过一次性考试授予学位的做法,并为此举办进修班。

在提高教育质量方面,根据改革开放新的形势,修订研究生培养方案,目的是使研究生具有坚实的理论基础和系统的专业知识。将加强马克思主义的基础理论教学,强调理论联系实际,同时强化外语、数学、计算机的教学。专业课教学应注意密切结合实际,应用性学科的课程应重视案例教学,提高研究生处理实际工作的能力。

在教学管理方面,要求在继续加强研究生导师的个人责任的同时,重视学科点、教研室和系(所)集体的作用,防止“师傅带徒弟”方式带来的弊端,发挥学术群体互补的优势。

培养高质量的高层次人才,学校改进教学内容和教学方法、加强教学管理固然是一个重要的方面,但更重要的是靠研究生本人的积极性和自觉性。在同一所学校、甚至同一个导师带出来的研究生,质量可以相差悬殊,这里起决定作用的是研究生自己。

研究生必须把坚定的政治方向放在第一位。我们进行的是社会主义现代化建设,培养的是社会主义事业接班人。自从世界上出现社会主义制度以来,帝国主义就一直把消灭社会主义作为根本的战略任务。当用军事手段达不到这一目的的时候,就采取“和平演变”的办法。而在苏联东欧国家政局剧变以后,“和平演变”战略的重点就转移到我

们中国身上。这一点，帝国主义政治家是直言不讳的。在这种情况下，作为未来各条战线骨干的研究生，在政治上应该有清醒的头脑。必须毫不动摇地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。小平同志在南巡重要谈话中，再一次强调这一点的重要性。他指出，如果不注意这个问题，跨起来是一夜之间的事。

哲学社会科学的研究生必须认真学习马列主义，牢牢掌握马克思主义的基本原理。马克思列宁主义是我们党和国家一切工作的指导思想。改革开放越是深入，越是需要学习马克思列宁主义，因为改革开放需要学习和借鉴资本主义国家里反映社会化大生产规律的一切先进经营形式和管理方法，需要吸收和利用资本主义国家的先进技术、资金和人材，而在学习、吸收、利用、借鉴资本主义国家里对我们有用的东西的同时，难免会带来一些腐朽的资产阶级思想、庸俗的资产阶级理论，我们必须运用马克思列宁主义的立场、观点、方法进行分析，搞清楚哪些东西是可以学习和利用的，哪些东西必须坚决予以抵制和批判。学习马克思列宁主义要认真读马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的原著。在当前，尤其要认真读邓小平同志的著作，从中领会马克思列宁主义在当代中国的发展——建设有中国特色的社会主义理论，切忌以不准确的道听途说、断章取义的解释性材料为准，以免误入歧路。

打下坚实的基础，拓宽知识面，是研究生学习阶段的一项重要任务。有一种误解，仿佛研究生主要是学术研究，因而忽视基础理论、基础知识的学习。有人一当研究生，就想围绕某一个题目，搜集材料，撰写论文。这是不对的。基础理论、基础知识是学习专业知识的基础，如果基础打得不牢，专业知识的学习是无法深入下去的。“专”是建立在“博”的基础上的，没有广博的知识，思路不开阔，视野狭窄，学位论文是写不好的。因此，研究生应该多读书。每一个专业都要开列本专业的必读书目，研究生应该把这些书读完，而且对重点书应该写出读书笔记。此外，还应读一些其他书籍和论文。

课堂教学与学位论文并重，这是我国硕士研究生培养工作的特点。研究生与本科生的一个重要区别，就是研究生应该具有较强的科学研究能力。因此，研究生在完成课堂学习任务的同时，应该积极参加学术

活动,有条件的应争取参与系、教研室、导师的科研项目的工作。在学习过程中,应努力锻炼写作能力,力争撰写几篇学术性文章。科学研究的能力要在实践中培养和提高。不断写些小文章,练练“笔头”,学会驾驭材料,概括论点,才能在研究生教育最后阶段比较顺利地写作学位论文。没有平时的写作锻炼,要一下子完成好几万字的既有独到见解又有翔实材料的学术性的学位论文,是很困难的。当然,撰写论文还需要导师从题目的选择,基本论点的确定,资料的搜集到文字的表达等各方面进行精心的指导。

研究生必须重视培养良好的学风。学习和科学研究是一项艰苦的劳动,需要付出心血和代价,任何捷径都是走不通的。应该发扬刻苦读书,理论联系实际的精神,实事求是,脚踏实地,切忌浅尝辄止,不求甚解,哗众取宠。在学校学习,是人的一生中重要的阶段,应该抓紧,不要受外界各种读书无用论、吃亏论的影响,花费大量精力去从事一些与学习任务无关的事情,白白地浪费年华。错过良好的学习机会,学不到今后工作中需要具备的知识,是要后悔一辈子的。

最后,作为未来合格的高层次人材的研究生,必须注意把做人与做学问统一起来。我国是社会主义国家,我们党强调社会主义物质文明建设和社会主义精神文明建设一起抓,而且两手都要硬。研究生必须重视自身的思想品德修养,使爱国主义、集体主义、社会主义在自己的思想中扎下根来。要严格遵守法制,言行要符合社会主义道德规范。市场经济的建立和发展,固然对思想意识有积极的影响,但毋庸隐讳的是,它也会带来一些消极的东西。当前,必须注意批判拜金主义、极端个人主义。如果一个研究生思想上浸透了拜金主义、极端个人主义,他就会同社会主义格格不入,因而不能认为是合格的。

时代呼唤着高层次人材。希望有志于攻读硕士学位、博士学位的同志,努力把自己培养成为适应伟大时代要求的合格的社会主义现代化建设人材,为中华民族的腾飞,祖国的繁荣昌盛作出自己的贡献。

四年来英语试题之我见

国际关系学院副教授 王桂林

一、近几年的攻读硕士学位研究生入学考试英语试题有以下特点

(一)分类较齐全,显示考生英语水平:

试题分为:选择填空,阅读理解选择,综合填空,辨认与改错、翻译。

这些试题与研究生考生英语水平相连,显示他们的英语水平。

(二)各类试题切合研究生考生英语水平。如:

There are many valuable services¹ which the public are willing
to pay for,² but which does not bring³ a return in money⁴ to the
community.

答:3 应改为 do not bring.

Man¹ has used metals for centurise in gradual² increasing
quantities, but it was not until the Industrial Revolution

that may come to be employed³ in real vast quantities.⁴

答:2. gradual 应改为 gradually

Professor Lea's book will show you ___ can be used in other contests.

答:A. that you have observed B. that how you have observed

C. how that you have observed D. how what you have observed

There is no reason they should limit how much vitamin you take,
_____ they can limit how water you drink.

答:A. much more than B. no more than

C. no less than D. any more than

通过这些试题可以看出他们英语程度。

Alice was having trouble to control the children because there were