

托福阅读

TOEFL 技巧

- 详尽托福考题
分析解答
- 告知准备托福
考试各项要诀
- 全面提高英文
听读写能力

九洲图书出版社

乌凌月 编 著

托福阅读技巧

乌凌月 著

九洲图书出版社

(京)新登字 309 号

托 福 阅 读 技 巧

=====

作 者 乌凌月
出 版 九洲图书出版社(北京市西城区丰盛胡同 19 号,邮编 100032)
经 销 全国新华书店
印 刷 北京市密云体校印刷厂
规 格 850×1168 毫米 大 32 开本
版 次 1993 年 12 月第 1 版
印 次 1993 年 12 月第 1 次
印 张 4.875
字 数 14 万
书 号 ISBN 7-80114-010-9 / G · 3
定 价 8.80 元

前言

《托福阅读技巧》一书，乃根据笔者多年在 The University of Michigan (Ann Arbor), Eastern Michigan University, Washtenaw Community College, Princeton Regional Schools, Lawrence Township Public Schools 及在台湾的英文教学累积经验而来。本书虽系针对托福阅读考试而写，但实际上，它同时也能够应用到 GRE 与 GMAT 阅读考试。此外，对于如何学好英文及如何提升英语听、读、写的程度，笔者在本书内均有详细的解说。

笔者一向以为，若想学好一外国语言，对该国历史、文化、风俗及人情，最好先有一些了解，然后再学语文，才会事半功倍。因此，笔者在本书附录内，特将美国历史、文化、节庆活动等作些介绍。

本书能够出版，首先必须感谢美加关系机构总裁丛树朗先生与副总裁陈上春女士，他们二位一向热衷教育事业，只要对学生有益之举，必定大力支持，务求完美。由于他们的鼓励，本书得以顺利完成。

此外，笔者要感谢美加教务主任、中西留学出版社同仁及美加企宣人员。最后，感谢美国 ETS 首次授予托福版权及对笔者提供的协助。

笔者衷心期盼《托福阅读技巧》能对读者的托福考试有所帮助，读者若有任何指正或心得，请不吝指教。

最后，祝读者托福考试顺利、成功！

乌凌月 1993.8.25
美国、纽泽西、普林斯顿

序

在听、说、读、写四种语言技能中，阅读无疑地是大部分外国学生学习英语最希望和最需要获得的。然而，阅读教学一向是最叫外语教师头痛的课程，甚至于语言教学专家 Chastain 都是发出“阅读最难教”（Reading is the least teachable）的感叹。但是“难教”并不等于“不可教”，更不等于“不必教”。作者乌凌月老师旅居美国多年，研究英语阅读极具创见，常设计一些方案来克服阅读教学上的困难。平素教学认真，其诲人不倦之精神尤为同仁所钦佩。八月初旬，作者拿了一叠文稿来找我，要我对她的新书，提供意见，并希望我写一篇序作为介绍后，以便正式付梓问世，造福学子。

返家后，一口气拜读完她的大作，发现撰述此书的确要耗费作者无数的心血。因为过去坊间所出售的有关英语阅读指南之类的书籍，几乎缺乏理论依据，差不多都是选些文章、中英对照，并加些注解与难句分析。这样很容易使学生误认阅读只不过是理解一篇文章的单字、片语和句子而已。事实上，语言本身并不光是一些声音的组合，也不仅是单字的排列与句子的堆砌，应该是一个连贯的论题（text），所谓论题就是文章意义及其组织和表达。

而以论题为主的阅读书籍，似乎还不多见，因此更能显示出作者的新作是一本难得一见的好书。这本书的长处至少有下列三点：

1. 凡中外有关托福阅读著作搜罗殆尽，资料新颖，全书分八章，章章均有重点，而每一章作者都运用精确的文章，将个人独特的思想或概念作有效的表达，训练读者在短期内成为有效率的阅读者。

2. 全书提供重要阅读技巧，不但能帮助读者掌握段落的重心，而且也能使读者对全文的整体有一个全面的认识。并且还可以激发

他们运用心智，并提高说、写能力，应可视为一有效方法，来突破我国学生在阅读上的阻碍。

3. 美国阅读教学专家 Goodman 认为阅读是一种“语言心理上的猜谜游戏” (Reading: A Psycholinguistic Guessing Game)，作者以深入浅出的方式，提供完整的阅读过程 (reading process)，奠定猜谜游戏的基础，全书应论中肯，切合实际。无疑地，本书在手，事半功倍，托福阅读考试一次 OK，有识之士，拭目以待吧！

最后，我深信对阅读有兴趣又肯用点心思的读者，一定能从这本书获益而成为最有效率的阅读者，革除了多年来逐字逐句慢慢琢磨的习惯，最后祝福每位读者顺利通过托福考试，早日启程赴美加各地名校深造。

莫力 谨识于美加留学英语中心

1993.8.16

目 录

第1章	对托福考试应有的认识与准备	(1)
第2章	如何增进英文阅读及听力程度	(5)
第3章	如何准备托福阅读	(8)
第4章	托福阅读文章题材简介	(12)
第5章	阅读常见考题分析与解答题要	(20)
第6章	阅读重要技巧	(27)
第7章	阅读关键字与重要标点符号	(34)
第8章	托福阅读全真考题	
	◆ETS 授权二组托福全真试题	(40)
	◆第一组全真文章与题目	(40)
	◆第二组全真文章与题目	(53)
	◆Directions 讲解	(67)
	◆ETS 授权第一组	
	全真托福阅读试题	(71)
	●第一组全真试题	
	解题分析与技巧提要	(83)
	●第一组重要常见字汇与片语	(105)
	◆ETS 授权第二组	
	全真托福阅读试题	(114)
	●第二组全真试题	
	解题分析与技巧提要	(126)
	●第二组重要常见字汇与片语	(147)
附 录	美国文化、风俗	
	及全年重要节庆活动简介	(154)

第1章 对托福考试应有的认识与准备

托福 (TOEFL) 是 Test of English as a Foreign Language 的简称。至于为何需要参加托福考试? 同学多半都很清楚。

虽然考试分数没有硬性规定标准, 但是同学们都知道分数愈高, 被名校接受的机会愈大。

目前在美国, 加拿大两个北美国家, 至少有两千四百所大学及研究所, 要求外国学生在申请入校时, 必须附托福考试成绩。

托福是个整体考试, 其中共分三部分: ①听力、②文法及③阅读、字汇。自 1986 年 7 月开始, 每年有三至五次的托福须加考作文 (TWE: Test of Written English)。若想在托福考试拿到好的成绩, 的确是需要充分准备的!

同学可以利用在准备托福这段时间, 同时培养日后赴美国或加拿大留学所需要一定的语文程度, 以及读书的技巧, 这二者应该对同学在大学或研究所进修成功与否, 有很大的助益。

举个例子, 你准备托福听力时, 就在训练你对北美人的英语发音、语调、口语等的认识, 进而熟悉他们的文化、风俗。日后, 你赴美、加留学时, 对与北美人的交谈、应对、沟通, 会感觉比较轻松。

准备字汇、阅读时, 是在培养你成为一个更佳的阅读者, 你会练习如何在有限的时间内, 找到文章的主旨以及不能忽略的重点, 增加你的阅读技巧以及字汇的扩充, 日后赴北美进修时, 知道如何在众多教科书中及有限的时间内, 能有效率地阅读, 充分地准备好考试。至于一般性地阅读, 也同样地可以胜任愉快。

托福第二部分是 Structure and Written Expression, 在你准备这一方面的过程中, 会帮助你对 formal written English 及文法结构有深刻地认知。对你日后写作、用字、文法等方面, 会有很大的帮助。

这第二部分与第一部分不同的地方, 在于听力强调的是 oral English (口语化的英文), 内容范围不外乎为北美大学的校园生活。

作文 (TWE) 与托福第二部分有所不同。后者在于你要有辨别正确文法与结构的能力。换句话说, 你对文法规则需要认知清楚。而 TWE 要求不仅对文法具有正确认知, 还需要你能写出 (produce) 合乎文法的英文。

事实上, TWE 最强调的是写作中展现的组织 (organization) 及分析 (analysis) 能力。目前, 它的分数尚不构成托福分数的一部分, 但二者却列在同一 score report 上。

准备 TWE 的过程, 需要练习的是如何在短短的三十分钟内, 有条理且明晰地写出你个人对某事的看法, 批分者不在乎你看法错或对, 而是看你如何 present 你的 point of view, 及它是否具有说服力等。而这些练习对你日后写 essays, 甚至写 thesis, 都有莫大的帮助。

以上提到的种种, 可能是在你准备托福之前, 从未想到过的吧? 其实, 这些都是可以学得来的技巧, 而这些技巧又全是你赴美、加念书必须具备的。因为入学进修, 人人需要听、读、写及参加考试, 技巧非常重要。美国学生自小学一年级开始即强调培养分析及思考的能力与技巧, 所以不是只有外国学生如此辛苦, 美国学生也一样地自小接受这些训练。

考完了托福, 你所获得的训练及技巧等等, 并非用过一次就再无用武之地了。相反地, 它们将陪伴你前往美、加等地, 变成你日后在异国努力的基础。所以, 准备一个托福考试, 却同时可以一举数得, 你想你能不全力以赴吗? 聪明的你一定会要好好地准备托福

考试。

这是你对托福应有及正确认识的第一步，也是最重要的一步。

在准备托福的过程中，你很快地会察觉自己在英文方面的优、缺点，重要的是学会运用自己的优点来弥补缺点，以避免缺点对考试成绩造成大威胁。如此一来，你不但增加对英文的信心，更可以提升托福考试的分数。

现在，让我举个例子来说明所谓的“用优点补缺点”的意思，比如你听力较弱，但字汇、阅读、文法等能力较强。你感觉北美人说话太快，字全连在一起，你不容易听得懂，那么你除了平日尽量多听英语广播，常用英语与美国人交谈，多看电视、电影这些都有帮助。当然，多听托福试题的录音带，效果最佳。此外，你可以用阅读技巧，来帮助你了解、分析听力问题的答案。首先，你练习“读”听力的答案，再分析题目可能会问你的是什么？速度上可以慢慢地加快，你如何多做这方面的练习，经过一段时间，你会发现，你听力程度加强，答题分数也提升许多，证明你可以用较佳的阅读能力，来帮助你增加听力分数。

同样地，你如何担心你的阅读、字汇部份，因为你字汇背得尚不多，阅读速度也不够快，可是你的文法底子不弱，分析及组织能力很强，那你可以用文法的知识，来帮助你了解字汇及文章。比如，你对句中某个重要字不认识，你可以利用你的文法概念来解释分析，加上根据上下文的 context，应该会“猜”对这个字的意思。弥补了你阅读较差且速度较慢的缺点。

如果你能明白自己的优、缺点，平常准备托福时，多利用优点来改进缺点，不但托福成绩提高，英文程度也会进步许多。

所以，准备完托福，你有意想不到的收获，真是你始料未及的！现在你或许明白，我前面说过的话，托福是个整体考试，你若准备充分妥当，成绩自然不会差，这也表示你去美国念书不会有很大的问题。你若托福成绩偏低，表示你赴美深造可能会比较辛苦。当然，接受你入学的学校也不会太多。所以，最明智的做法，就是

尽全力准备托福考试，因为这段时间的努力是奠定你日后求得更高学问的基础。

第2章 如何增进英文阅读 及听力程度

经常有许多学生问：“要怎么做，才能够增进我的英文阅读能力？”其实，这个答案十分简单，你可能早已猜中了。对了！那就是多读，多涉猎英文书籍、报章、杂志等，唯有多阅读英文，你的英文阅读能力才会 improve。

你可以随时随地带上一本英文课本或小说，只要有空就拿出来读。另外，每天要有固定的时间，用来读英文读物。你不妨先从自己有兴趣的题材下手。比如，你喜欢旅游，那你就看各地风光的英语介绍；你若学商，那就英文的商业报导，假使你学科学的，那就订一份英文的科学杂志。另外，有关体育，文学都有书刊杂志可以阅览、学习。

从你有兴趣或有一些基础的英文读物资料开始，比较不会枯燥，字汇上也不会全然陌生，当然容易进入情况。

如果你发展出相关的英文阅读程度、耐力与对阅读的喜好，再去阅读比较不很熟悉的读物时，应该不会感到特别地困难。当然，最初你仍是以比较简易的读物开始，慢慢地循序渐进，你就会具有理想的英文阅读能力。

尤其，你要时常提醒自己：“我用一个外国语言去了解一门非我本行，又非我有兴趣的东西，这真是了不起呢！”你乐观自信的态度，加上持之以恒的练习，你自然会发现英文阅读的乐趣，对自己的能力与毅力更会十分佩服！

平日大家有许多机会学习英文，比如说，早上起来，你可以扭开收音机，收听英语广播或英语教学。你更可以打开电视，收看英

语的新闻报导。美国三大电视网的新闻播报员，口齿清晰，用字经过斟酌，英文程度十分优良。你一边听，一边尚有画面帮助你了解正在播报的新闻，你若能把这段英语新闻录下就更好了！

听、看完新闻后，你去外面购买一份当天的英文报纸，有心地浏览一番，你会发现并不是那么难懂。因为你已经听、看过有关的新闻，本来有些你听到但不确定的字、词，现在看到了它们的拼写，就可以确定它们的意思及用法。

看完报纸，你可以挑一、两篇短文，把生字查一下，再多阅读两遍，但并非就此打住，你应该把早上录好的新闻，再放几遍给自己听。你会发现你比早上初听同样的新闻时又懂了许多。

另外，当你听电视或收音机的英语新闻时，你一定会碰上不知道的字汇，你可以试着用学过的音标写下大概的发音，再试着去拼出这个字的正确拼法，然后查看字典来证实是不是这个字，这个方法对扩展字汇十分有帮助。你听新闻时，若用录音机录下，稍候你可以反复地听某个字或句子，利用正确的拼音记下某字，进而练习写出整个句子。如此，不但英文构句会有进步，同时发音也会受益匪浅！

如果你能按此方法，持之以恒地去做，逐渐地把报纸扩展至Time、Newsweek、Reader's Digest、Money等等不同性质的杂志或书籍，不但你英文阅读能力会百尺竿头，连你的英语听力、发音、语调及英文用字、结构均会有意想不到的进步！

日后，你来到美、加等英语系国家，你对阅读与听新闻会觉得十分顺畅自然，一点儿也不陌生。你更会发现，好处尚不止这些呢！因为当别人在讨论时事时，你不但听得懂，还可以很有自信地发表一些高见，轻松地加入他们的谈话。

慢慢地，当阅读成为了你一个的习惯——一个好习惯！你会发现，你不再把阅读视为一个单纯的学习，而是在真正地 enjoy 它。因为它已变成了你生活的一部份，并带给你莫大的乐趣。那你若几天不阅读英文，你可能还会觉得“面目可憎”呢！

假使你觉得以上这些方法不错，我还可以告诉你如何利用这些方法，再进一步提升你的英文程度。

当你阅读时学到了一个新字，该如何做才不会忘掉这个有用的单字呢？

首先，你在字典上找到这个字的正确发音，不要忽略了它的音节及重音，一个好的字，你想充分利用它的话，你需要有自信心地“说”对它及恰到好处地用到它。所以，发音首先要弄对了！不妨大声地念它几遍，使自己对它产生熟悉感。

然后，你在字典上找出它的词类及用法，弄清楚它是名词或动词，例句是如何用到它，再试着造几个句子。你更可以对你读到的东西写一个小小的评语，当然你要用到这些你刚学会的新字，如此练习下去，下次你再看到同样的字，它将不再是你的新字了！久而久之，它融入了你平日的字汇库，你也就真正地拥有它了！

第 3 章 如何准备托福阅读 (Reading Comprehension)

托福考试中，阅读和字汇合在一起构成第三部分。阅读的文章通常有五或六篇，但一定是三十个题目，字汇也是三十题，合起来，你有四十五分钟来完成这六十个题目。

一般而言，你应该用不超过十五分钟做完字汇部分，剩下约三十分做阅读，包括看完文章以及找出正确答案。速度上的要求，可想而知。

因此，你自然明白，托福阅读与平日阅读截然不同。

我们平日阅读，没有时间上的限制与紧迫，你读一篇自己有兴趣的东西，或是读教科书里的文章，或是读一份说明书，教你如何拼装你刚买的书桌，甚至签一份学生宿舍租约，这些你都可以慢慢地读、查字典找生字，一遍没看懂，再来几遍都行。

阅读托福文章就不能给你这么大的 flexibilities，因为除了你在时间上被控制得很紧外，更不许用字典，也不能挑你有兴趣的文章来读，全部就只有这五或六篇文章，三十个题目，叫你真是别无选择！所以，你自然要全力以赴将所有题目一一做完。

你希望全部文章都读，不放过任何一篇，更要每一题都答对，得满分最好，这是非常 positive attitude，也是绝对可以做得到的！

首先，我们先认识一下托福阅读文章的取材，ETS 希望取材能尽量包括各个学科。为了表示公平，内容绝对不偏向某特定的学科。比如，考试遇到一篇科学的文章，而你主修文学，那是不是很吃亏呢？据 TES 说，绝对不会，但许多同学反应不然。因为学

生物的做有关生物为主题的文章，自然是十分便利，因为那些特别的名词，他全知道！话虽如此，你仍然不必担心，因为你若对科学题材不甚熟悉，但以你为主修文学的英文造诣，你仍然可以胜任。另外，若你英文造诣不强，凭你对科学的常识，一样可以做得很好。否则，只要根据文章，小心答题，分数也同样会令你满意。

最保险、最安全的方法是平常在准备阅读时，多看各种不同学科的文章，你不必特别深入理解这些学科。只是对一般学科的基础常识，最好有些认知。

你或许正在想：“既然如此，那为什么我总觉得托福阅读好难呢？”原因是有一些。我在上面曾提到，做托福阅读时间上有很大的限制，更不允许你先划线找生字、查字典、反复看几遍，再从容地答题。若这正是你平日阅读的程序，那你考试时一定会痛苦不堪。有时答案明摆在文章中，但你的英文程度实在太差，根本认不出正确答案就在眼前，托福阅读对你当然难！

除此之外，题材范围对你并非很熟悉，加上许多陌生的词汇，尤其非你本科的一些专有名词令你头大。题目考有关文中 *factual information*，你尚可应付，但一碰到需要 *imply* 或作 *analogies* 时，你恐怕就会呼天抢地了！到底应如何克服这些困难呢？

在前一章中，我曾提过，增进英文阅读的方法只有多读。随时随地准备一本英文刊物，或 copy 一本大学英文教科书上的某科文章，有空即读，且多认识它的基本词汇。

此外，你仍然可以早上起来听与看电视上的英语新闻报导。除了时事外，你还会听到一些有关人与物的报导，这和托福阅读有什么关连呢？

举个例子，1月15日为 Martin Luther King 的生日，许多州将一月的第三个 Monday observe，放假一天来庆祝他的生日。所以，每年在这个时候，新闻媒体一定会提到 King 的生平贡献，所作所为，以及各地对他举行的纪念活动，当然也会放一小段他最著名的演讲“I have a dream.”。

再举个例子，每年2月2日为 Groundhog Day。新闻媒体多半会报导在这天一大早，groundhog 爬出洞时，有没有看到它的 shadow。如果 groundhog 出洞时，有 shadow 出现，它自己都会吓了一跳，又急忙跑回洞中，这表示至少还有六个礼拜的 winter。若 groundhog 出洞时，没有 shadow，表示春天已近！虽然这只是个传说，不值得深信，但大家熬久了冬天，都想知道到底春天要多久才到？好玩而已！

那你一定在问：“这些和托福阅读有何关连？”

当然有关系。因为托福阅读文章，曾考过 Martin Luther King 及 groundhog。如果，你平常听过这些，至少在考试时，你不会因对题材完全陌生而紧张不安，甚至时间上来不及看文章，你可以凭对主题的认识，抢先作答。如果你平日早已知道 Martin Luther King 是以和平手段，争取对黑人的平等待遇，他的努力没有白费，他不但国内、外有名，并得过诺贝尔的和平奖。单凭只有这一点的背景常识，你可以答对八题中的七题。另外一题：“他一生中被捕入狱至少几次？”文章中唯一提到次数之处，即是你要找的答案。

所以，平日对美国一些人物节庆、风俗应该多加留意。在去美国前，不妨多增进这方面的认识，对托福考试会有莫大助益，去了美、加，也不致对他们的文化、习俗毫无所知而困窘不安了！

除了对托福阅读文章的题材有所认识外，（在下一章将作详细介绍）对各题材文章中常见的字汇也需要记一些。平日应该多作托福阅读的考古题，因为题材一样的文章，所用的字汇，尤其专有名词是不太会变的。在做阅读练习时，对于一再重复的字，必须弄清楚，这点尤其重要。

托福阅读文章虽是短短的，然而，最近文章有趋向较长的倾向，虽然如此，出题方式仍没有变化。反复多做托福阅读考题，可以熟悉出题的 pattern，减少时限所造成的 pressure，由于不停地练习，自然也会不停地进步。

在练习托福阅读期间，不妨有几个 breaks。比如你已练习了