

国家社科规划基金“九五”（96）年度项目

邓小平 理论体系研究

杨三省 主 编



陕西人民出版社

国家社科规划基金“九五”(96)年度项目

邓小平理论体系研究

杨三省 主编

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

邓小平理论体系研究

杨三省 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

西安公路交大印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 18.75 印张 480 千字

1997 年 10 月第 1 版 1998 年 9 月第 2 次印刷

印数: 1,000—2,000

ISBN 7-224-4532-2/D·639

定价: 28.80 元

本书撰著人员

上卷·历史演进篇

杨三省 著

下卷·逻辑结构篇

主 编 杨三省

副主编 段复汉 王彦军 王建岭

赵宝峰 陈国昌 李永昶

王炳润

作 者(以章节先后为序)

杨三省 王彦军 王建岭 赵宝峰

袁金困 纪 昱 魏文章 陈国昌

毕远佞 付小青 韦成榆 周根全

王炳润 支育辉 康芳民 王亲玲

段复汉 李延长 李永昶

序

阎志民

在经济文化落后的东方大国究竟如何建设社会主义？历史将这个马克思主义创始人有所涉及，毛泽东为代表的中国共产党第一代领导集体为之不懈探索但未能很好解决的重大课题，留给了马克思主义的继承者。以邓小平为代表的中共第二代领导集体杰出地出任了这一历史角色。建设有中国特色社会主义理论，是以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体在新的历史时期对党和人民的伟大的历史性贡献，是中国共产党和中华民族的精神支柱。这一理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。这个理论，是在和平与发展成为时代主题的条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的，它渗透着这一理论之创立者邓小平的智慧与心血。这个理论，以马克思主义历史唯物主义之生产力论为基准，坚持解放思想、实事求是这一科学的世界观和方法论，准确地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列问题。它为我

们提供了认识社会主义的科学答案和进一步实践社会主义的理论依据,是在新的历史时期建设社会主义现代化的极其宝贵的理论武器。

马克思说:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量摧毁;但是理论一经掌握群众,就会变成物质力量”。毛泽东亦指出:“代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”党的十一届三中全会以来,我国的社会主义之所以能够焕发出蓬勃的生机和活力并取得举世瞩目的伟大成就,最根本的原因就在于有了邓小平理论的指导。因此,用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党和全国人民,是一项十分重要的战略任务。关于如何深化对邓小平理论的学习,江泽民强调了三点:一是努力学习和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质;二是紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,改造客观世界,推动实际工作的开展;三是紧密联系思想实际,加强世界观、人生观、价值观建设,提高思想政治素质。联系实际,改造客观世界和主观世界是根本目的,而科学完整地理解和全面准确地把握邓小平建设有中国特色社会主义理论体系,是联系实际,解决问题的基本前提。

当前,理论界和学术界对邓小平理论体系之学习和研究热烈深入,成果斐然。但是,也应该看到,这一领域的研究大体上都循着下述两种思路进行和展开。或者,仅从逻辑角度考究这一理论逻辑之间的次序、层次、关系等等,这方面观点颇多然分歧亦甚大。或者,单纯以历史叙述的方法再现这一理论产生和发展的过程,这方面虽然进展不小,但对于准确把握和全面理解这一博大精深之科学体系缺乏较大的补益。有鉴于此,青年学者杨三省

教授主持的国家社会科学规划项目《邓小平建设有中国特色社会主义理论体系演进与结构》，在对邓小平建设有中国特色社会主义理论体系研究过程中，坚持马克思主义辩证思维方法中的逻辑和历史相一致（即逻辑的方法和历史的方法、逻辑的东西和历史的东西相一致）的科学原则，写出了《邓小平理论体系研究》一书，在这一领域取得了新的重大进展，值得嘉许和肯定。

江泽民最近在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上强调：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。我们坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇。”用邓小平理论武装全党、教育干部和群众是一项伟大的系统工程，广大理论工作者任重道远，我们要更深入地学习和全面准确掌握邓小平理论这一当代中国的马克思主义，要在改革开放和现代化建设实践中不断丰富发展和完善建设有中国特色的社会主义理论。

（阎志民教授系北京大学马列研究所原所长、博士生导师，
全国哲学社会科学规划马列·科社组成员）

目 录

上卷·历史演进篇

第一编 邓小平理论体系的历史起点与逻辑起点

一、全新的课题与艰辛的开拓·····	(5)
(一)马克思主义经典作家对社会主义的探索·····	(5)
(二)毛泽东和中共第一代领导集体对社会主义的 开拓·····	(19)
二、邓小平理论体系的历史起点·····	(32)
(一)邓小平对毛泽东等探索社会主义道路实践的 积极参与·····	(33)
(二)支持农业生产责任制:邓小平理论开始萌芽·····	(38)
(三)“七五整顿”:邓小平理论萌芽的进一步酝酿·····	(51)
三、邓小平理论体系的逻辑起点·····	(61)
(一)邓小平理论历史起点之辨析·····	(61)
(二)“猫论”逻辑:邓小平理论的逻辑起点·····	(66)
(三)“猫论”逻辑:贯穿邓小平理论整个发展过程和 体系结构·····	(77)

第二编 邓小平理论体系的历史演进

四、邓小平理论体系的初步产生	(87)
(一)拨乱反正,为发展中国的社会主义生产力端正 指导思想	(88)
(二)重点转移,确立发展生产力为新时期的中心 任务	(100)
(三)发展中国社会主义生产力,必须走自己的路	(111)
五、邓小平理论体系的基本形成(上)	(122)
(一)改革开放方针理论的丰富深化	(123)
(二)有计划商品经济观的提出及实践的展开	(141)
六、邓小平理论体系的基本形成(下)	(156)
(一)发展社会主义生产力乃当代中国根本任务的 理论确证	(156)
(二)社会主义初级阶段论为当代中国社会生产力 的现状与未来确立了历史定位	(178)
(三)中共十三大对建设有中国特色社会主义理论 的概括总结与理论提升	(202)
七、邓小平理论体系的丰富发展	(207)
(一)邓小平理论的不断系统化	(208)
(二)“南方谈话”,邓小平理论体系的升华与发展	(223)
八、邓小平理论在全党指导地位的确立	(245)
(一)中共十四大对新时期改革开放和现代化建设 实践的基本总结	(246)
(二)邓小平理论主要内容和科学体系	(252)
(三)高举邓小平理论伟大旗帜,用建设有中国特色	

社会主义理论武装全党	(265)
------------------	-------

下卷 逻辑结构篇

第三编 邓小平理论的哲学基础

九、解放思想 实事求是	(273)
(一)建设有中国特色社会主义理论的基础	(273)
(二)建设有中国特色社会主义理论的精髓	(278)
(三)坚持解放思想与实事求是的辩证统一	(287)
十、尊重实践 尊重群众	(291)
(一)坚持马克思主义的实践论	(291)
(二)把发展生产力作为衡量各项工作的根本标准	(296)
(三)以符合人民利益为最高准绳	(304)
十一、坚持把马克思主义与中国实际相结合	(310)
(一)马克思主义基本原理同各国实际相结合 是马克思主义的题中之义	(310)
(二)“走自己的路”是总结长期历史经验得出的 基本结论	(316)
(三)坚持走自己的路,建设有中国特色的社会主义	(322)

第四编 邓小平对“什么是社会主义”的拨乱反正

十二、社会主义的根本任务是发展生产力	(331)
--------------------------	-------

(一)马克思列宁主义的一项基本原则·····	(331)
(二)把发展生产力摆在首位是中国历史和现实的客观要求·····	(338)
十三、公有制占主体和共同富裕:社会主义的基本原则	
·····	(343)
(一)坚持公有制占主体和共同富裕是实现社会主义本质的前提·····	(343)
(二)占主体的公有制和多种经济成分的共同发展·····	(347)
(三)先富后富,共同富裕·····	(352)
十四、精神文明:社会主义的本质特征	
·····	(360)
(一)社会主义精神文明的战略地位·····	(360)
(二)社会主义精神文明的重要内容·····	(370)
十五、民主法制建设:社会主义的重要内容 ·····	(377)
(一)“没有民主,就没有社会主义”·····	(378)
(二)健全社会主义法制·····	(388)

第五编 邓小平对“怎样建设社会主义”的科学回答

十六、中国特色:建设社会主义的根本方向 ·····	(397)
(一)正确认识国情是社会主义建设的首要出发点·····	(397)
(二)走一条中国式的现代化道路·····	(406)
十七、初级阶段:中国社会主义事业的历史定位 ·····	(412)

(一)初级阶段的历史方位	(412)
(二)社会主义建设事业的依据和前提	(417)
(三)社会主义初级阶段的基本路线是中国特色 社会主义的生命线	(423)
十八、集中力量发展社会生产力,巩固发展社会主义 事业的内在要求	(438)
(一)发展是硬道理	(438)
(二)分“三步走”基本实现现代化	(436)
(三)科学技术是第一生产力	(443)
十九、改革开放:中国社会主义事业前进的基本动力	(447)
(一)改革是中国的第二次革命	(447)
(二)中国的发展离不开世界	(452)
(三)现代化建设的必由之路	(457)
二十、市场经济:中国社会主义经济体制的科学选择	(462)
(一)从传统的计划经济观念到社会主义市场 经济理论	(462)
(二)市场经济的中国特色	(469)
(三)中国社会主义市场经济的目标模式	(473)
二十一、依靠广大人民群众:社会主义事业前进的根本 力量保证	(477)
(一)广大工人、农民、知识分子是社会主义建设 事业的重要力量	(478)
(二)坚持和完善共产党领导的多党合作制	(484)
(三)建立空前广泛的爱国统一战线	(488)

二十二、始终坚持四项基本原则：建设中国社会主义事业	
的政治保证	(494)
(一) 四项基本原则的提出	(494)
(二) 四项基本原则的时代内容	(500)
(三) 坚持四项基本原则不动摇	(504)
二十三、“一国两制”：实现祖国统一的科学构想	(509)
(一) “一国两制”的提出及基本内容	(509)
(二) “一国两制”，和平统一当代中国的最佳方案	(519)
二十四、独立自主：中国对外政策的立足点	(526)
(一) 和平与发展，当今时代的两大主题	(526)
(二) 中国在世界上的自处之道	(530)
(三) 抓住有利环境，加速发展自己	(537)
二十五、现代化正规化：军队和国防建设的总体目标	
和方向	(544)
(一) 新时期军队和国防建设指导思想的战略性 转变	(544)
(二) 建设一支强大的现代化正规化的 革命军队	(549)
(三) 走有中国特色的精兵之路	(552)
二十六、党的领导：中国社会主义事业的政治核心	(561)
(一) 中国共产党的领导决不能动摇	(561)
(二) 坚持党的领导必须改善党的领导	(567)
(三) 从严治党，全面加强党的建设	(575)
后记	(583)

上卷

历史演进篇

200

200

200

200

200

200

第一编

邓小平理论体系的历史 起点与逻辑起点

“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内”^①。研究邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的基本构成，当然不能脱离这个绝对要求。因此，以历史的方法溯本究源、探赜索隐并结合逻辑的方法，考究确定邓小平建设有中国特色社会主义理论的历史起点，进而依“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始”的马克思主义辩证唯物主义原则，确定邓小平理论的逻辑起点，乃从历史方法与逻辑方法相统一的视角来建构邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系之首要前提。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是在当代中国改革开放与社会主义现代化建设的实践中产生和形成的。然而，它又是

^① 《列宁选集》第2卷，第512页。

马列主义科学社会主义理论发展史中的一个有机组成部分,是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系。因此,它必须以“由它的先驱者传给它而它便由以出发的特定的思想资料作为前提。”^① 先驱者的思想资料,在这里主要表现为马克思主义经典作家有关社会主义事业的宝贵遗产,毛泽东等中共第一代领导集体探索社会主义建设道路的经验教训及其思想成果。

在此基础上,邓小平坚持以马克思主义的基本原理观照中国现实,对毛泽东等开拓适合中国国情的社会主义建设道路之理论与实践的批判继承及合理扬弃,构成了邓小平建设有中国特色社会主义理论的起点。邓小平理论的历史起点,是20世纪60年代初支持农业生产责任制的实践及旨在发展生产力的“猫论”观点;70年代中期纠正“文革”错误理论与实践、发展社会生产力的“全面整顿”。由此,亦决定了邓小平理论的逻辑起点是,以比喻和借代形式而表达的生产力标准之萌芽——“猫论”逻辑。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第485页。