

图书在版编目(CIP)数据

中国军事伦理文化史/顾智明著.-北京:海潮出版社,
1997.4
ISBN 7-80054-833-3

I. 中… II. 顾… III. 军事-伦理学-历史-中国 IV. E0
-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 05420 号

中国军事伦理文化史

顾智明 著

*

海潮出版社出版发行

(北京西三环中路 19 号 邮编:100841)

新华书店北京发行所经销

国防大学 北京京海印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.5 字数:288 千字

1997 年 4 月北京第 1 版 1997 年 4 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN7-80054-833-3/E·132

定价:26.00 元

目 录

绪 言	(1)
一、军人道德 军事伦理 军事伦理文化史	(1)
二、璀璨夺目的中国军事伦理文化	(3)
三、弘扬中国传统军事伦理文化,推动新时期的 军事道德和社会道德建设	(10)
第一章 夏商西周时期中国军事伦理思想的萌芽	(13)
第一节 华夏民族的形成和职业军人的诞生	(13)
一、华夏民族的形成	(13)
二、中国职业军人的诞生	(17)
第二节 中国军事伦理思想的萌芽	(22)
一、原始人的道德习惯,中国军事伦理思想 产生的重要思想渊源	(22)
二、商周社会伦理思想,中国军事伦理思想 产生的重要社会条件	(24)
三、军事生活实践,中国军事伦理思想 产生的客观基础	(27)
第三节 吕尚以及《易经》中的军事伦理思想	(29)
一、吕尚的军事伦理思想	(29)
二、《易经》中的军事伦理思想	(34)
第二章 春秋战国时期中国军事伦理思想的形成(上)	(37)
第一节 春秋战国时期的社会变革和伦理思想	(37)
一、春秋战国时期的社会变革	(37)
二、春秋战国时期的社会伦理思想	(40)

三、春秋战国时期军事伦理思想的形成·····	(44)
第二节 孙武以“道”为核心的军事伦理思想·····	(47)
一、孙武的生平和思想概貌·····	(47)
二、孙武对军事伦理思想的系统阐述·····	(49)
三、孙武军事伦理思想的历史地位·····	(55)
第三节 吴起“先和而造大事”的军事伦理思想·····	(57)
一、吴起的生平及其思想特点·····	(57)
二、“先和而造大事”，吴起军事伦理思想的核心·····	(59)
三、吴起军事伦理思想的历史地位·····	(63)
第四节 《六韬》龙争虎斗的军事竞争伦理思想·····	(65)
一、《六韬》，春秋战国时期昂扬进取的 竞争意识的产物和反映·····	(65)
二、“天下乃天下人之天下”，《六韬》竞争的 伦理原则·····	(66)
三、“大智不智”，《六韬》中极其精彩的竞争艺术·····	(67)
第三章 春秋战国时期中国军事伦理思想的形成(下)·····	(72)
第一节 孙臆“以人为本”的军事伦理思想·····	(72)
一、孙臆对军事问题的不懈钻研·····	(72)
二、“天地之间，莫贵于人”·····	(75)
三、孙臆尽力发挥人在战争中的重要作用·····	(77)
第二节 《司马法》中“爱民为本”的军事伦理思想·····	(80)
一、《司马法》的成书及其理论特色·····	(80)
二、《司马法》对战争与民众关系的深刻阐述·····	(81)
三、《司马法》的“爱民”、“保民”、“教民”主张·····	(83)
第三节 《尉繚子》“以文为种”的军事伦理思想·····	(85)
一、尉繚及其兵书《尉繚子》·····	(85)
二、“兵者，以武为植，以文为种”·····	(87)
三、“道胜”，最理想的制胜方式·····	(88)

第四节 先秦诸子的军事伦理思想	(93)
一、孔子以“仁”治军的伦理思想	(93)
二、老子以“慈”为宝的军事伦理思想	(97)
三、墨子“诛无道”的反侵略战争伦理思想	(100)
四、管子“举之必义”的军事伦理思想	(104)
五、商鞅“以德保法”的军事伦理思想	(107)
六、荀子“一民”、“附民”的军事伦理思想	(110)
第四章 秦汉时期的军事伦理思想	(114)
第一节 秦汉时期的社会状况和伦理纲常	(114)
一、秦汉时期的社会状况	(114)
二、秦汉时期的伦理纲常	(119)
三、秦汉时期的军事伦理思想	(124)
第二节 《三略》“通志于众”的军事伦理思想	(128)
一、张良及其兵书《三略》	(128)
二、“通志于众”，《三略》军事伦理的一大特色	(131)
三、“通志于众”的实施方法	(133)
第三节 《淮南子》“举事为人”的军事伦理思想	(140)
一、刘安和《淮南子》	(140)
二、“举事以为人者，众助之”	(142)
三、“为天下除害，与万民共享其利”	(145)
第四节 《潜夫论》“御边安疆”的军事伦理思想	(147)
一、王符和他的《潜夫论》	(147)
二、“地不可无边，无边亡国”	(148)
三、将士之责，守疆安边	(150)
第五章 魏晋南北朝时期的军事伦理思想	(152)
第一节 魏晋南北朝时期的社会状况和伦理思想	(152)
一、魏晋南北朝时期的社会状况	(152)
二、魏晋南北朝时期的社会伦理思想	(155)

三、魏晋南北朝时期的军事伦理思想	(163)
第二节 曹操“唯才是举”的军事伦理思想	(164)
一、曹操对军事学术的孜孜追求	(164)
二、唯才是举,使曹操大功于天下	(166)
三、唯才是举,重在实施	(167)
第三节 诸葛亮“攻心为上”的军事伦理思想	(170)
一、诸葛亮高尚的军人人格	(170)
二、用兵之道,攻心为上	(173)
三、攻心为上,重在妙用	(176)
第四节 司马懿“且耕且守”的军事伦理思想	(181)
一、司马懿用兵若神和他奉行的“且耕且守”	(181)
二、且耕且守的伦理意义	(184)
三、且耕且守,重在实施	(186)
第六章 隋唐时期的军事伦理思想	(188)
第一节 隋唐时期的社会状况和伦理思想	(188)
一、隋唐时期的社会状况	(188)
二、隋唐时期的社会伦理思想	(192)
三、隋唐时期的军事伦理思想	(198)
第二节 李世民“华夷一体”的军事伦理思想	(201)
一、“华夷一体”,李世民对军事伦理的一大建树	(201)
二、华夷一体的具体实施	(204)
第三节 李靖“结爱于士”的军事伦理思想	(207)
一、结爱于士,李靖无往不胜的重要原因	(207)
二、结爱于士,盛唐地主阶级进步历史观的反映	(210)
三、结爱于士,爱在实处	(212)
第四节 李筌“贵在人谋”的军事伦理思想	(215)
一、“贵在人谋”,李筌军事伦理思想的精华	(215)
二、先谋“天道”,以文德怀之,不服而后用兵	(217)

三、“用人之力”，尽可能发挥人的因素 在战争中的作用	(219)
第七章 宋元时期的军事伦理思想	(222)
第一节 宋元时期的社会状况和伦理思想	(222)
一、宋元时期的政治、经济状况	(222)
二、宋元时期的社会伦理思想	(227)
三、宋元时期的军事伦理思想	(231)
第二节 岳飞“为卫国而用兵”的军事伦理思想	(234)
一、投身军务 志在卫国	(234)
二、收复失土 义无反顾	(236)
三、爱民爱兵 无往不胜	(238)
第三节 《虎铃经》“胜亦在我”的军事伦理思想	(240)
一、许洞和他的《虎铃经》	(240)
二、“胜败之事”，“皆系于人”	(241)
三、“胜兵先胜，胜亦在我”	(243)
第四节 成吉思汗“以战养战”的军事伦理思想	(246)
一、“以战养战”，成吉思汗威震欧亚的重要原因	(246)
二、“兵民合一”，成吉思汗以战养战的根本举措	(249)
三、“取用于敌”，成吉思汗以战养战的重要手段	(251)
第五节 《百战奇略》“并气积力”的军事伦理思想	(253)
一、“凡与敌战，须激励士卒”，“并气积力”	(253)
二、“并气积力”，须从根本入手	(254)
三、“并气积力”的具体方法	(256)
第八章 明清(鸦片战争以前)时期的军事伦理思想	(259)
第一节 明清时期的社会状况和伦理思想	(259)
一、明清时期的社会状况	(259)
二、明清时期的社会伦理思想	(261)
三、明清时期的军事伦理思想	(265)

第二节 朱元璋“收人心”的军事伦理思想·····	(268)
一、收拾人心,朱元璋异军突起的主要原因·····	(268)
二、遇事务求大势所趋,朱元璋收拾人心的 基本原则·····	(269)
三、对内对外广泛宣传,朱元璋收拾人心的 重要方法·····	(273)
第三节 戚继光“安国保民”的军事伦理思想·····	(274)
一、军人须以“安国保民”为念·····	(274)
二、军人须尽“安国保民”之职·····	(276)
三、军民联防,军政合治·····	(278)
第四节 “西湖逸士”首于“修己”的军事伦理思想·····	(280)
一、知彼知己,首于“修己”·····	(280)
二、康国安民,“修己”根本·····	(281)
三、择将治军,强实必胜·····	(283)
第五节 李自成“救百姓”、“起义兵”的军事伦理思想·····	(286)
一、为救百姓,故起义兵·····	(286)
二、均田免赋,赈饥济贫·····	(288)
三、追赃助饷,除暴恤民·····	(291)
第六节 努尔哈赤“兵民合一”的军事伦理思想·····	(294)
一、“兵民合一”,努尔哈赤成就大业的重要原因·····	(294)
二、创建八旗,努尔哈赤实施兵民合一的组织形式·····	(296)
三、施之以恩,努尔哈赤实施兵民合一的思想保证·····	(298)
第九章 近代中国的军事伦理思想·····	(302)
第一节 近代中国的社会危机和伦理变革·····	(302)
一、近代中国的社会危机·····	(302)
二、近代中国的伦理变革·····	(305)
三、近代中国的军事伦理·····	(308)
第二节 魏源“知耻振邦”的军事伦理思想·····	(311)

一、“知耻振邦”，魏源军事思想的伦理渊源·····	(311)
二、富国强兵，整军经武，魏源“知耻振邦”的 主要途径·····	(313)
三、“恃民心，用民力”，魏源“知耻振邦”的 力量源泉·····	(315)
第三节 左宗棠“尚质实，忌虚浮”的军事伦理思想·····	(318)
一、“尚质实，忌虚浮”，左宗棠军事伦理 思想的中心·····	(318)
二、以“尚质实，忌虚浮”的伦理原则改革 军事，整顿军队·····	(321)
第四节 洪秀全“斩邪留正”的军事伦理思想·····	(323)
一、“斩邪留正”，洪秀全革命的奋斗目标·····	(323)
二、“斩邪留正”的军事伦理内涵·····	(326)
三、“革故鼎新”，洪秀全“斩邪留正”的实施措施·····	(328)
第五节 蔡锷“一致之说”的军事伦理思想·····	(331)
一、“一致之说”，蔡锷军事伦理的精髓·····	(331)
二、“一致之说”，以战为本·····	(334)
三、“军国民主义”，“一致之说”的实现目标·····	(336)
第六节 孙中山“以战止战”的军事伦理思想·····	(338)
一、“欲为人道作干城”，“不得不以战止战”·····	(338)
二、“以战止战”，须有一支为国、为民而战的军队·····	(341)
三、“以战止战”，军人须“替主义去牺牲”·····	(344)
第十章 现代中国的军事伦理思想·····	(347)
第一节 现代中国的历史选择·····	(347)
第二节 现代中国军事伦理思想的升华·····	(349)
第三节 毛泽东“全心全意为人民服务”为核心的 军事伦理思想·····	(352)
后 记·····	(356)

绪 言

中国历史犹如一座浩瀚的知识宝库，无穷的宝藏有待人们探索。军事伦理就是其中的宝藏之一。

在中华民族近 5000 年的历史长河中，人们主要从事农业和手工业生产，与自然界作斗争。与此同时，为保证生产活动的进行，还必须进行各种形式的人与人之间的斗争。进入阶级社会以后，主要是阶级斗争。军事斗争、战争是阶级斗争的最高形式。在军事斗争实践中，在威武雄壮、有声有色的战役战斗中，涌现了许多杰出的军事家、军事思想家，产生了许多著名的兵书和军事巨著。处于“礼仪之邦”的特殊国度，这些兵书和军事巨著不仅对军事组织、编制、律令作了深刻的阐述，而且对战争的韬略、计谋、战法，对军事斗争中方方面面的伦理道德关系，作了精辟的揭示，形成了独具特色、光芒四射的军事伦理思想。中国军事伦理思想是中华民族宝贵的精神遗产。研究、弘扬中国军事伦理思想的优秀传统，对于建设今天的现代化、正规化革命军队，对于建设以道德为中心的社会主义精神文明，无不具有重大的理论意义和实践意义。

一、军人道德 军事伦理 军事伦理文化史

这是我们研究军事伦理思想史必须搞清的问题。

军人道德是军人在军事活动中应当遵循的行为规范，应当具备的道德品质，以及调整各种军人社会关系的规范的总和。以军

人道德为研究对象的军人伦理学，是研究军人道德现象及其规律的学问。大体包括三方面的内容：军人道德基础理论、军人道德规范体系和军人道德实践体系。其中，军人道德基础理论主要是研究军人道德的一般特征，军人道德的本质，军人道德的历史发展等等。这些基础理论贯穿在整个军人伦理学体系中的各个部分，起着指导的作用。其次，军人伦理学的规范体系包括军人道德价值、理想、原则、规范、范畴等等，是在军人伦理学的基本理论指导下对军人之间道德关系的总结，是军人伦理学体系的不可忽视的重要内容。再次，军人道德实践体系主要是研究军人道德行为、军人道德选择、军人道德教育、军人道德修养、军人道德评价、军人道德品质和军人道德境界等等，是整个军人伦理学的归宿。军人道德是军人人生的规则，人伦的道理；军人伦理是研究军人道德的学问。两者之间有联系，但又有区别。

军事伦理学是研究军事道德的起源、本质、发展变化及其社会作用的学问。军事伦理学的研究主要是以战争为中心展开的。由于战争不是人类孤立存在的现象，它与社会的经济、政治、文化、地理背景、历史背景以及人本身的文化素质等有着千丝万缕的联系。因而，研究战争本身，必须研究与战争有内在联系的各个方面的相互关系，研究这些关系的道德问题。如军人主体自身的道德问题，战争与和平，军队建设，国防教育，军队与政府、与民众的关系等等，一切与战争、与军事有关的问题，为了国家的安全，为了赢得战争的胜利，都需要、也必然有人从伦理角度予以思考、总结。从这个意义上说，军人道德是军事领域内道德现象的一个基本组成部分，是军事伦理学研究的基本对象，但不是唯一对象。军事伦理学有着更为广阔的研究领域。认识这一点是十分重要的。它有助于我们拓宽视野，从更为广阔的领域研究、挖掘中华民族优秀的军事伦理遗产，为现代化、正规化革命军队建设和以道德为中心的社会主义精神文明建设服务。

军事伦理思想史是研究军事伦理思想的产生、发展历史及其规律的学问。军事伦理思想史是军人社会道德关系发展史。从本质上讲，军事伦理是军人社会道德关系的道理。客观的军人社会道德关系是军事伦理的直接的、现实的基础。军事伦理是现实的军人道德关系的反映，并随着军人社会道德关系的变化而变化。军事伦理思想史是军人精神的发展史。军人精神是军队的灵魂。军人精神体现了军人的素质特征和价值取向。一定的军事伦理思想，总是这样那样地体现了那个时代的军人精神。认识这两点极其重要。一方面，对每个时代的军事伦理，需要进行具体的、历史的分析，既要分析这个时代的政治、经济和伦理文化状况，又要分析军人特有的道德风貌，这种道德风貌对军队、对民族精神的重大影响。该书正是本着这两条原则来揭示中国军事伦理思想史的。

二、璀璨夺目的中国军事伦理文化

诚然，军事伦理作为一门独立的学科，产生于本世纪30年代，60、70年代以后才获得蓬勃发展。但面对连绵不断的战争，历史上的军事家、军事思想家，包括许多社会学家，都曾从伦理角度对当时和历史的军事斗争作了深刻的思考，提出了许多深邃的见解，形成了璀璨夺目的中国军事伦理文化。它以自己特有的情操和境界，培养了古今多少英雄的军队，杰出的将士。其中许多已经越过时间和空间的界限，越过行业的界限，在全社会乃至全世界发生了重大影响。

概括中国传统军事伦理思想，可资借鉴的主要有以下方面：

第一，以仁为本的正义战争观。如何对待战争？其价值取向是什么？这是军事伦理首先要解决的问题。中国古代许多进步的军事家、军事思想家，以及一些社会学家，很早就提出以仁为本的正义战争观，认为战争有正义和非正义之分。正义的战争是道

德的，能够得人心，就必胜；非正义的战争是不道德的，就失人心，就必败。主张用正义战争反对非正义战争。如《司马法》说：“古者，以仁为本，以义治之谓正。正不获意则权，权出于战，不出于中人。”（《司马法·仁本》）《尉繚子》认为，“凡兵不攻无过之城，不杀无罪之人。夫杀人之父兄，利人之货财，臣妾人之子女，此皆盗也。故兵者，所以诛暴乱，禁不义也。”（《尉繚子·武议》）。何为战争的仁义之道呢？古人也作了阐明：“兵诚义，以诛暴君而振苦民，民之悦也。若孝子之见慈亲也，若饥者之见美食也；民之号呼而走之，若强弩之于深溪也，若积大水而失其壅堤也。中主犹若不能有其民，而沉于暴君乎。”（《吕氏春秋·荡兵》）杀掉暴虐的国君，拯救苦难的百姓，使人民获得喜悦，就是战争的仁义之道。正是在这种价值观的指导下，古人提出了军人在战争中必须遵守的行为规范：不杀敌国的百姓，专杀敌国祸乱百姓的人；不践踏百姓的庄稼；不抢掠百姓的财产；不虐待已经降服的敌军官兵；等等。这种进步的战争价值观，至今仍然有其借鉴的意义。

第二，以民为本、兵民一体的建军作战思想。与以仁为本的正义战争观相联系，中国历代兵家精英纷纷提出以民为本、兵民一体的建军作战思想。“民为邦本，国家之度用，将吏之俸禄，军中之粮饷，皆出于民。民为兵之源，兵无民不坚；民不安固，倘有耗损则兵失源，如鱼失水矣。珍之爱之！民为邦捍，国家之威望，将吏之用权，民间之保护，皆借于兵。兵为民之卫，民无兵不固；兵不坚聚，稍有变动则民失卫，如卵失壳矣。慎之重之！为吏者必使民知兵之辛劳，为将者必使兵知民之艰苦。如能将吏相应，兵民相洽，倚民养兵，倚兵护民，兵坚民固，和衷共济，不亦善乎。”（《将略要论》）这里把兵民关系比作鱼水关系，提出对民要珍之爱之，对兵要慎之重之。兵民相治，和衷共济，就能安邦治国平天下，这在传统军事伦理思想中很具有代表性。正是认

识到这一点，历代兵家精英们主张“兵民一体”的建军作战原则。凡是发动战争，要反映民众的利益，“令民与上同意”（《孙子兵法·形篇》），使民众的意志与统治阶级的意志相一致；组建军队，要从民众中进行严格挑选；进行战争，要尽可能吸引民众参加，发挥民众的力量。战国时期的吴起，按照“兵民一体”的原则，组织了一支战斗力极强的常备军——“魏武卒”，以5万精兵打败秦国50万大军。吴起一生打大仗76次，64次大获全胜。另外12次则是胜负未分，从来没有损兵折将打败仗。吴起总结说：“昔之图国家者，必先教百姓而亲万民。”（《吴子兵法·图国》）明嘉靖——万历年间，国势衰败，军备松懈，沿海倭患猖獗，人民深受其害。究竟依靠谁进行抗倭斗争？当时官场上许多人认为，南方兵不能打仗，没有战斗力。担负抗倭重任的戚继光深信：“十室之邑，必有忠信；堂堂全浙，岂无材官。”（《上应诏陈言乞晋恩赏疏》）从这一思想出发，戚继光依靠地方政府，从当地农民、渔民、矿工中招募新兵，组织了一支面目全新的“戚家军”；与此同时，向当地民众传授攻防战术，军政结合，军民联防，取得了抗倭斗争的辉煌胜利。总结抗倭斗争的经验，戚继光深感到，供军者民也，保民者军也，军民一体是安国保民的根本保证（《纪效新书·总论》）。当然，传统军事伦理思想中的爱民主张，只是统治阶级治国安邦的一种手段，是不彻底的。与我们今天全心全意为人民服务的根本宗旨有着本质的区别。

第三，以身许国、气贯山河的爱国主义精神。爱国主义是中华民族之魂。自从以炎帝和黄帝为主体的中华民族形成以后，为了民族的生存、巩固和发展，历代军人舍身忘死、浴血疆场，演出了一幕幕抗敌救国的悲壮史剧。卫青、霍去病、杨业、岳飞、戚继光、郑成功、关天培、陈化成、邓世昌、蔡锷、黄兴等等，他们在实践中表现出来的铮铮铁骨、浩然正气，极大地震撼了中华民族，不仅推动了爱国主义伦理的升华，而且使人们看到了活生

生的爱国主义。这是中华民族自强不息的重要精神力量。这种爱国主义在 1840 年鸦片战争以前，表现为以“忠君”为内容而展开的古典形态。忠君、保国、保文化三位一体。鸦片战争以后，国势凋零，外患不绝。一方面，中华民族古典爱国主义传统中固有的御敌献身精神得到空前的光大；另一方面，帝国主义的入侵，“君”及其所代表的那个社稷形象的崩溃，导致了“忠君”与“爱国”的矛盾，加上西方文化的东进，推动着人们把爱国主义同民主主义的思想潮流相结合，同争取民族独立、政治改革和社会进步的思想潮流相结合。抗暴御侮，救亡图存，振兴华夏，构成了近代爱国主义的主要内容和基本特征。以马克思主义科学世界观、方法论为指导的现代爱国主义，把爱国主义同反帝反封建的斗争结合起来，同社会主义的光明前途结合起来，同国际主义结合起来，致力于建立、建设和保卫富强、民主、文明的社会主义现代化国家，从而把爱国主义升华到新的高度。

第四，率先垂范，严于律己的将帅品德修养。军队的训练和作战离不开将帅。而将帅的智谋固然重要，品德修养同样十分重要。“将者，不可以无德，无德则无力，无力则三军之利不得。故德者，兵之手也。”（《孙膑兵法·将义》）历代兵家精英在强调将帅品德修养的同时，还提出了将帅必备的道德素质：一是忧国忘身。“将受命之日忘其家，张军宿野忘其身，援桴而鼓忘其身。”（《尉缭子·武议》）将领在接受命令以后就要忘掉他的家庭；在军队到达战场以后就要忘掉他的亲属；临阵指挥的时候就要忘掉他自己。“故善将者，不恃强，不怙势，宠之而不喜，辱之而不惧，见利不贪，见美不淫，以身殉国，壹意而已。”（诸葛亮：《将苑·将志》）二是身先士卒。“古之善将者，必以其身先之（必以其身先于士卒，而不避矢石之害也）。暑不张盖，寒不被裘，军井未达，将不言渴。军幕未办，将不言倦。当其合战，必立矢石之间。所以齐劳逸，共安危也。夫人之所乐者生也，所恶者死也，然而矢

石若雨，白刃交挥，而士卒争先者，非轻死而乐伤也。”（武则天：《臣轨（下）·良将》）明代戚继光说：“为将之道，所谓身先士卒者，非独临阵身先，件件若处要当身先；所谓同滋味者，非独患难时同滋味，平处时亦要同滋味。”（《纪效新书·卷首·或问篇》）三是清廉勿贪。将帅廉洁才可以服众。“夫士之廉，犹女之洁，此本等修身立己之事。况朝廷俸禄豢养为官，不耕而食，不蚕而衣，正要你不贪取军财，不克剥粮饷。况将官要军士用命，立功扬名，保位免祸，必当如此。故廉之一字，全是本等分内所该。”（戚继光：《练兵纪实·练将》）四是爱护士卒。这是名将必备的美德。他们视卒如婴儿、爱子。孙子说：“视卒如婴儿，故可与之赴深溪；视卒如爱子，故可与之俱死。爱而不能令，厚而不能使，乱而不能治，譬如骄子，不可用也。”（《孙子兵法·地形》）诸葛亮指出：“古之善将者，养人如养己子。有难，则以身先之；有功，则以身后之；伤者，泣而抚之；死者，哀而葬之；饥者，舍食而食之；寒者，解衣而衣之；智者，礼而禄之；勇者，赏而劝之。将能如此，所向必捷矣。”（《将苑·哀死》）五是戒骄戒躁。良将贵在不骄，惟谦善终。诸葛亮说：“将不可骄，骄则失礼，失礼则人离，人离则众叛。”（《将苑·将骄》）戚继光说得更加具体明确。他告诫人们：“夫卑以自牧，有功能忘，有劳不伐，谓之谦；取人为善，收服人心，谓之虚。凡人有德，我必慕之、效之；一言一行之长，我必求之、纳之。凡遇上司、僚属，必尽礼尽职，立功建业视为职分所该；……‘言无怨尤，行无悔咎’。即万一疆场之累，人将怜之，身死而名存。……古之大将惟谦善终，此之谓也。”（《练兵纪实·练将》）六是同甘共苦。“古之良将，不以己贵而贱人，不以独见而违众。故冬不披裘，夏不张盖，所以同寒暑；度险不乘，上陵必下，所以同劳苦；俟军食熟然后敢食，军井通，然后敢饮，所以同饥渴；合战必立矢石所及，所以同安危。”（《吴惟顺等：《兵镜·将职》）与士兵同甘共苦是将帅的美德。七是和

气宽容。历代兵家认为，将帅要有博大的胸怀，善于团结众人。戚继光说：“和气致祥，动罔不吉。况为三军之主，驭数千万血气之夫，非度量宽容，岂能使之各得其所，各无怨尤也哉。”（《练兵纪实·练将》）上述7个方面的内容，都是经过血与火的实践提炼出来的，值得我们汲取与借鉴。

第五，教卒化士，高度重视士兵的武德素质。军队的基础在士兵。士兵的武德素质如何，对于夺取战争胜利关系极大。传统军事伦理思想十分强调士兵的武德素质，从多方面提出了士兵必须遵循的道德准则。主要有：一是安国保民。这是军队存在的依据。传统军事伦理思想十分强调军人需以“安国保民”为念，尽“安国保民”之责。一旦国家遭到外敌入侵，民众受苦受难的时候，作为军人，“当以忠义投国，立功名，书竹帛，死且不朽。”（《金陀粹编》卷四、《行实编年》卷一）二是视死如归。军人要尽安国保民之责，必须有英勇顽强、视死如归的精神。传统军事伦理思想十分强调这种精神的道德意义。“必死不如乐死，乐死不如甘死，甘死不如义死，义死不如视死如归，此之谓也。故一人必死，十分弗能待也；十人必死，百人弗能待也；百人必死，千人弗能待也；千人必死，万人弗能待也；万人必死，横行乎天下，令行禁止，王者之师也。”（刘向：《说苑·指武》）三是爱护百姓。保民必须爱民。要保障民众的利益，秋毫无犯。历代兵家精英都认真教育士兵认识和践行这一道德。“爱民为治兵第一要义，须日日三令五申，视为性命根本之事，毋视为要结粉饰之文。”（蔡锷：《曾胡治兵语录·第八章、〈仁爱〉》）四是严守纪律。铁的纪律是士兵武德的重要表现。历代兵家精英都把士兵的纪律养成当成一件大事来抓。“世之谈兵者，不曰军纪，即曰军律”（明·程子颐《武备要略卷一·军礼》），“师出以律，失律凶也”（《周易卷二·师》）。传统军事伦理思想从多方面提出了士兵必须具备的武德素质，为其道德行为和品德养成提供了明确的规范，许多内容对于

我们今天仍然有重要的借鉴意义。

第六，情理循诱，行之有效的军人养德机制。《司马法》说：“人方有性，性州异，教成俗，俗州异，道化俗”（《司马法·严位篇四》）。军人多是来自异州他乡，受教育的程度、传统习俗、道德水准都不尽相同，要使之成为合格军人，既要重视武德规范的建立，更要重视行为和品德的养成。为此，历代兵家精英做了积极的探索，总结出一套行之有效的方法。主要有：一是明耻教战。通过严格的教育训练，向部队灌输“人伦”、“忠义”之说，使军人懂得什么是光荣，什么是耻辱，树立符合军人人格的价值观、荣辱观。吴起说：“凡制国治军，必教之以礼，励之以义，使有耻也。夫之有耻，在大足战，在小足以守也。”（吴起：《吴子·图国》）戚继光指出：“凡礼义名分……不教不能知。”（《练兵纪实·卷九》）教得其道，则官兵乐为用。“不教诲，不调一，则入不可以守，出不可以战。”（《荀子·强国》）二是赏善罚恶。对于遵守军人道德的，给予鼓励。首先是精神鼓励，伴之以“举拔”、“赏赐”。而对于违背军人道德的，通过军纪、军法等，施之以处罚。“用兵之要在崇礼而重禄。礼崇则智士至，禄重则义士轻死。”（《三略·上略》）“战必以义者，所以励众胜敌也。尊爵重赏者，所以劝用命也。严刑重罚者，所以进罢怠也。一喜一怒、一与一夺、一文一武、一徐一疾者，所以调和三军，制一臣下也。”（《六韬·龙韬·奇兵第二十七》）三是正己化人。道德教化不是道德说教。历代兵家重“言教”，更重“身教”，以自己武德风范的形象来教卒育士。为此，诸葛亮说：“以之以身，后之以人，则士无不勇矣。”（诸葛亮：《将苑·厉士》）戚继光总结说：“宜如何而练其心气哉？是不外身率之道而已矣！倡忠义之理，每身先之，以诚感诚。”（戚继光：《纪效新书·胆气》）四是平时养成和战时锻炼有机结合。历代兵家十分重视平时军人武德的养成。“精在一时，而鼓舞之机在平日，熟训练以用长，严号令以肃惰，而又频加犒赏，畜锐养