

科学社会主义的由来和发展

宋世昌 编著

山东大学出版社

科学社会主义的由来 和 发 展

宋士昌 编著

山东大学出版社

科学社会主义的由来和发展

宋士昌 编著

•

山东大学出版社出版

山东省新华书店发行

山东肥城印刷厂印刷

•

开本787×1092 1/32 7.5印张 字数167千字

1986年6月第一版 1986年6月第一次印刷

印数：1—25,000

书号：3338·3 定价：1.15元

序 言

黄澍霖

《科学社会主义的由来和发展》，是山东省委党校科学社会主义教研室宋士昌同志，为适应教学改革的需要，贯彻理论联系实际的教学方针，提高教学效果而写的一本较好的辅助教材，现由山东大学出版社出版发行了。这对有志于研究学习科学社会主义的同志来说是很意义的。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它是马克思、恩格斯根据资本主义社会发展的客观规律而得出的科学结论。无产阶级解放斗争的胜利，离不开科学社会主义理论的指导。国际共产主义运动的历史雄辩地证明，只有当无产阶级的解放斗争有了科学社会主义理论指导的时候，才能以排山倒海之势、雷霆万钧之力磅礴于全世界。从十九世纪四十年代科学社会主义诞生算起，大约半个世纪，俄国取得了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义由理论变为现实。第二次世界大战后，出现了十几个社会主义国家，使科学社会主义由一国胜利变为多国胜利。尤其中国革命的成功，使一个经济文化落后的东方大国先于发达资本主义国家进入社会主义，这是继十月革命以后，科学社会主义在世界上所取得的又一次最重大的胜利。中华人民共和国成立至今已三十多年了，中国人民现在所从事的已不是一般意义上的共产主义运动，而是进入了已经建立起社会主

义制度这种历史条件下的共产主义运动。诚然，科学社会主义及其指导下的无产阶级解放斗争和现实的社会主义社会，并不等于社会主义的最终胜利和共产主义的到来。但是，社会主义的最终胜利和共产主义的到来，却离不开科学社会主义指导下的无产阶级解放斗争，离不开社会主义社会的成熟、健全和完善。我们现在建立的社会主义社会，是确立共产主义社会制度必不可少的发展阶段，我们正处于建设有中国特色的社会主义的实践之中。一百多年来，马克思主义的发展壮大，成为深刻改变了并将继续改变世界历史面貌的巨大力量。现在有人对科学社会主义持怀疑态度，甚至认为“共产主义是渺茫的幻想”，这都是不对的。

科学社会主义是一门独立的学科，它所要研究的是无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，并处于马克思主义的核心地位。学习科学社会主义，对于完整、准确地掌握马列主义、毛泽东思想，对于提高识别真假社会主义的能力，对于建设有中国特色的社会主义，对于坚定共产主义必胜的信念，都有着非常重要的意义。

学习科学社会主义必须坚持理论联系实际的方法。要把科学社会主义理论的学习和回顾国际共产主义运动的历史，以及研究当代国际共产主义运动的现实结合起来。因为科学社会主义理论总是在国际共产主义运动的实践中被反复验证，而后不断发展的。如建立在生产资料公有制基础上的有计划的商品经济是社会主义社会的一个特征，对这个问题，马克思主义经典作家的认识就经历了一个较长的发展过程。马克思、恩格斯在预见未来新社会时，认为生产资料一旦被社会占有，生产的无政府状态将被计划经济所代替，商品和

货币将不复存在。十月革命胜利后不久，列宁迫于当时俄国极度困难的状况，一度实行战时共产主义政策，取消商品货币。后来，列宁及时总结了经验，吸取了教训，转而实行新经济政策，利用商品和货币去恢复和发展国民经济，收到了实效。到了斯大林时期，他通过社会主义的实践，确认社会主义条件下还有商品生产，而且指出社会主义的商品生产同资本主义的商品生产是根本不同的。这固然是一个进展，但他承认的只是社会主义条件下的商品生产，还不是商品经济。而且他把商品生产仅仅限制在某些消费品领域内，至于生产资料因属国家调拨，还不能算是商品，只不过具有商品的“外壳”。中国共产党在十一届三中全会以来，解放思想，实事求是，面对中国社会主义建设的现实，勇于探索，敢于创新，在总结国际共产主义运动，特别是我国社会主义建设的经验教训的基础上，作出了社会主义计划经济就是“在公有制基础上的有计划的商品经济”这个崭新的结论。再如，对社会主义社会发展阶段的认识，也同样有一个曲折的过程。列宁于十月革命胜利初期，在《苏维埃政权的当前任务》一文中首先使用了“发达社会主义社会”的提法。斯大林在三十年代末，认为苏联基本上实现了共产主义的第一阶段——社会主义，开始了从社会主义向共产主义的过渡时期。赫鲁晓夫认为，苏联面临的直接任务是建设人类历史上第一个共产主义社会。一九六七年勃列日涅夫在纪念十月革命五十周年的讲话中，首次提出苏联建设发达的社会主义社会。契尔年科在一九八三年说：“研究成熟社会主义问题应该成为社会科学发展的主要方向”。安德罗波夫则强调“要清醒地认识到目前苏联的状况”，他认为在二十世纪最后二十年中，苏联只能处于发达社会主义阶段的起点。就我们中

国共产党人来说，也是经历了“跑步进入共产主义”、“穷过渡”等反复实践和认识，才在总结历史经验教训的基础上，明确指出我们已经确立了社会主义制度，正在全面开创社会主义现代化建设的新局面，为建设有中国特色的社会主义而奋斗。有鉴于此，我们只有把科学社会主义理论的学习同回顾历史、研究现实结合起来，同社会主义在实践中的经验教训结合起来，才能加深对科学社会主义基本理论的理解，才能真正认识到我们党在十一届三中全会以来对科学社会主义理论作出的新贡献，才能提高执行党的路线、方针、政策的自觉性，才能在政治上与党中央保持高度一致。

学习科学社会主义原理必须重点选学一部分原著，并把原著和原理的学习结合起来。因为，从一定意义上讲，原著是原理的根基所在，不学原著，就不知原理的由来。而原理则是原著中观点的抽象和延伸，不学原理，就看不到原著中基本观点的应用和发展。只有把学习科学社会主义原著和原理结合起来，才能在熟知这门学科之渊源的基础上，进一步认识其基本观点在实践中的运用和发展。《科学社会主义的由来和发展》的一个显著特点，就是把原著辅导和原理基本问题的解答结合在一起，使二者融为一体，便于读者较好地把握原著和原理的学习结合起来，收到既可以从“纵向”了解科学社会主义的过去、现在和将来，又可以从“横向”了解当今研究科学社会主义的重点及对其运用、发展的情况和效果。

《科学社会主义的由来和发展》由两部分组成。其一是《社会主义从空想到科学的发展》解说，其二是《社会主义从空想到科学的发展》及科学社会主义原理答疑。前者是该书的主体部分。因为《社会主义从空想到科学的发展》是阐

述科学社会主义的由来及其基本理论的简明著作。马克思曾指出：这本著作摘录了《反杜林论》的“理论部分中最重要的部分；这一部分可以说是科学社会主义的入门。”（《反杜林论》，《马克思恩格斯全集》第19卷，第263页）所以，编者对《社会主义从空想到科学的发展》作了全面而具体的解说，以便使读者系统了解科学社会主义的渊源和基本理论。“答疑”部分，以问题解答的形式，对《社会主义从空想到科学的发展》中应着重理解的观点及科学社会主义原理的基本问题，作了简明而系统的阐述。目的在于引导读者在了解科学社会主义渊源的基础上，对科学社会主义原理的应用和发展作进一步的探讨。所以，该书是我省党校系统各类班次学习科学社会主义的一本较好的辅助教材。当然，这本书还有不足之处，希望出版后，注意听取读者的批评意见，结合自己的教学实践，不断探求，不断修改，不断提高。

最后，借这本书出版的机会，预祝我省党校系统理论研究工作取得更大的成绩。

一九八六年一月于济南

目 录

序言.....	(1)
---------	-------

《社会主义从空想到

科学的发展》解说.....	(1)
---------------	-------

一、科学社会主义的思想

来源.....	(2)
---------	-------

〈一〉现代社会主义的社

会经济根源和思想

理论来源.....	(3)
-----------	-------

〈二〉空想社会主义学

说的产生、发展

及其历史局限性.....	(4)
--------------	-------

〈三〉三大空想社会主义

者的学说为科学社

会主义的产生提供

了宝贵的思想材料.....	(25)
---------------	--------

〈四〉为使社会主义变为

科学，必须首先把

它置于现实的基础

之上.....	(43)
---------	--------

二、科学社会主义的理论

基础.....	(51)
---------	--------

〈一〉唯物辩证法的产生，

为科学社会主义提供

了正确的世界观和方

法论.....	(52)
---------	--------

《二》唯物主义历史观和 剩余价值学说的创 立，使社会主义从 空想变成了科学.....	(74)
---	--------

三、科学社会主义的基本

原理.....	(83)
---------	--------

《一》科学社会主义是资 本主义的矛盾冲突 在工人阶级头脑中 的科学反映.....	(83)
---	--------

《二》资本主义社会的基 本矛盾的发展必然 导致资本主义制度 的灭亡.....	(88)
---	--------

《三》无产阶级革命和社 会主义、共产主义 社会的基本特征.....	(120)
---	---------

《四》全章小结.....	(134)
--------------	---------

《社会主义从空想到科学的 发展》及科学社会主义原

理答疑.....	(140)
----------	---------

一、科学社会主义理论的 产生和发展.....	(140)
---------------------------	---------

二、无产阶级为夺取政权 而进行革命斗争的理论.....	(157)
--------------------------------	---------

三、社会主义制度的建立 和建设社会主义、实现 共产主义的理论.....	(172)
---	---------

《社会主义从空想到科学的发展》解说

《社会主义从空想到科学的发展》是阐述科学社会主义的由来及其基本理论的简明著作。马克思指出：这本著作摘录了《反杜林论》的“理论部分中最重要的部分；这一部分可以说是科学社会主义的入门”。（《马克思恩格斯全集》第19卷，第263页）

《反杜林论》是恩格斯于1876——1878年写成的，此书对杜林的观点进行了毁灭性的批判，同时也对马克思主义原理作了完整的阐述。《反杜林论》是一本包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的百科全书，是无产阶级政党的强大思想武器。随着国际工人运动发展的需要，为更加集中地在科学社会主义问题上阐述马克思主义的基本观点，恩格斯将《反杜林论》中“引论”的第一章和第三编的第一、二章改编成了《社会主义从空想到科学的发展》，这是马克思主义反对杜林机会主义斗争的继续。

《社会主义从空想到科学的发展》是在《反杜林论》发表两年后问世的。此时正值欧美各国工人运动高涨。就法国工人运动而言，1871年巴黎公社失败以后，它并没有停止，在马克思、恩格斯亲自关怀和帮助下，到七十年代后半期又进一步发展起来，并于1879年建立了法国工人党。但是，由于党是在刚刚开始工会活动的基础上建立的，思想比较混

杂。除了马克思主义者以外，一些打着社会主义招牌的机会主义者，也混进革命队伍，并散布各种错误思想。为了反对法国工人运动中的机会主义思想，帮助法国党从思想上同无政府主义、小资产阶级社会主义和堕落为宗派主义的^①空想社会主义划清界线，使其成为政治上成熟的马克思主义政党，恩格斯应法国马克思主义者、工人党领导人保尔·拉法格的请求，特意编写了《社会主义从空想到科学的发展》一书，于1880年分期刊登在《社会主义评论》上，书名原为《空想社会主义和科学社会主义》；1883年出版德文本时，改名为《社会主义从空想到科学的发展》。由于它便于在工人群众中直接宣传，获得了群众的热烈欢迎。从1880年起，短短十余年间就先后用法文、德文、意大利文、俄文、丹麦文、西班牙文、荷兰文、英文、罗马尼亚文等十多种文字流传，这对当时正在蓬勃发展的工人运动来说，好比是一场及时雨，使马克思主义得到了广泛传播，同时大大加强了各国社会主义政党和组织的思想理论建设，有力地推动了国际共产主义运动的发展。

《社会主义从空想到科学的发展》发表至今已有整整一个世纪了。当前，重学这篇光辉著作，对于我们完整地、准确地理解马列主义、毛泽东思想体系，领会和掌握科学社会主义的基本原理，更好地建设有中国特色的社会主义；对于坚持科学社会主义，批判形形色色的假社会主义，都有着非常重要的意义。

一、科学社会主义的思想来源

第一章叙述了空想社会主义的产生和发展，着重评述了

十九世纪初三大空想社会主义者学说的历史作用及其局限性。

全章共二十九个自然段，按其基本内容，可分为以下四个问题：

（一）现代社会主义的社会经济根源和思想理论来源 （第1自然段）

现代社会主义是对资本主义社会资产阶级和无产阶级之间的阶级对立，以及生产的无政府状态这两个方面进行考察的结果。但是，就其理论形式来说，它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展。

〔原文〕

现代社会主义，就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。但是，就其理论形式来说，它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展。和任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发，虽然它的根源深藏在物质的经济的事实中。

〔解说〕

这段话讲了三层意思：一是现代社会主义的社会经济根源；二是现代社会主义的思想理论来源；三是现代社会主义

的社会经济根源和思想理论来源的相互关系。

“现代社会主义”即科学社会主义，“就其内容来说”，是讲物质经济根源。现代社会主义就其内容来说，是对资本主义社会中资产阶级和无产阶级的斗争以及资本主义生产的无政府状态这两个方面进行考察的结果。简言之，现代社会主义是在考察资本主义社会阶级矛盾和经济关系的基础上产生的。

“就其理论形式来说”，是讲思想理论来源。科学社会主义的思想理论来源是十九世纪初圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义。而十九世纪初的空想社会主义，又是从十八世纪法国伟大启蒙学者诸原则发展来的。所以恩格斯在这里推本溯源说：现代社会主义，“就其理论形式来说，它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展”。

最后，恩格斯简要地论述了现代社会主义的社会经济根源和思想理论来源的相互关系。恩格斯运用唯物主义反映论、社会存在决定社会意识的原理，深刻地说明了社会物质生活条件，即“物质的经济的事实”，归根结底对思想的发展起决定作用。同时，又说明了思想发展有相对独立性和连续性，一种新思想的产生首先是对已有旧学说的批判继承。但这种独立性毕竟是相对的，决不能忘记各种思想的根源“深藏在经济的事实中”。否则，把相对独立性夸大为绝对独立性，就要陷入历史唯心主义。

（二）空想社会主义学说的产生、发展及其历史局限性 （第2——8自然段）

空想社会主义的产生不是偶然的，它是自己时代的产

物。恩格斯从法国资产阶级革命开始来论述这个问题。恩格斯认为，那些为法国大革命作过舆论准备的“启蒙学者”是资产阶级革命的思想家，他们所要建立的理性王国只不过是资产阶级理想的社会和国家。在资产阶级开始反对封建贵族的时候，无产者群众也开始了反对剥削者的斗争。随着早期的无产阶级运动的开展，产生了空想社会主义。空想社会主义经过几个世纪的发展，到十九世纪初，当资本主义制度的弊病大量暴露，启蒙学者的理论遭到破产，无产阶级反对资产阶级的斗争逐渐展开的时候，出现了圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义。三大空想社会主义仍然是资本主义社会初期矛盾斗争的产物，所以只能是一种不成熟的理论，必然有其根本的历史局限性。空想社会主义的历史局限性是：坚持唯心史观，宣扬先验论的“理性论”；坚持英雄创造历史，宣扬唯心论的“天才论”；坚持反对阶级斗争和无产阶级革命群众运动，宣扬“阶级调和论”。唯其如此，空想社会主义者才遭受了一次又一次的失败，只能在乌托邦的荒野上徘徊和苦恼终生。

〔原文〕

在法国为行将到来的革命启发过人们头脑的那些伟大人物，本身都是非常革命的。他们不承认任何外界的权威，不管这种权威是什么样的。宗教、自然观、社会、国家制度，一切都受到了最无情的批判；一切都必须在理性的法庭面前为自己的存在作辩护或者放弃存在的权利。思维着的悟性成了衡量一切的唯一尺度。那时，如黑格尔所说的，是世界用头立地的时代，最初，这句话的意思是：人的头脑

以及通过它的思维发现的原理，要求成为一切人类活动和社会结合的基础；后来这句话又有了更广泛的含义：和这些原理矛盾的现实，实际上被上下颠倒了。以往的一切社会形式和国家形式、一切传统观念，都被当做不合理的东西扔到垃圾堆里去了；到现在为止，世界所遵循的只是一些成见；过去的一切只值得怜悯和鄙视。只是现在阳光才照射出来，理性的王国才开始出现。从今以后，迷信、偏私、特权和压迫，必将为永恒的真理，为永恒的正义，为基于自然的平等和不可剥夺的人权所排挤。

〔解说〕

这段话主要是讲十八世纪法国伟大启蒙学者的思想和政治主张。

因为第一段指出，十九世纪初三大空想社会主义是从十八世纪法国启蒙学者的学说发展而来的。那么，启蒙学者的学说又是怎样的呢？所以，第二段紧接着论述了十八世纪法国启蒙学者的思想和政治主张。

在欧洲近代史上，曾经有过两次大的思想解放运动，即十五、十六世纪的文艺复兴运动和十八世纪的启蒙运动。两次运动的锋芒都是针对特定形式的蒙昧主义。源于南欧意大利的文艺复兴是针对神学蒙昧主义，而源于法国的启蒙运动则主要是针对等级特权、君权至上的蒙昧主义。发生于十八世纪的启蒙运动，是继文艺复兴之后，欧洲第二次大的思想解放运动，其代表人物是孟德斯鸠、伏尔太、卢梭、狄德罗、拉美特利等。孟德斯鸠、伏尔太等人认为，人的愚昧无知是社会罪恶的根源，知识明智是社会进步和福利的源泉，要进

行革命，推翻旧制度，首先要启发民智。于是他们著书立说，从事宣传，广造舆论，声称要“启发”人们的“愚昧”。因此，人们称他们为启蒙学者，称他们的活动为启蒙运动。启蒙学者的启蒙运动，猛烈抨击并摧毁了封建社会的政治和思想的上层建筑，为1789年的法国资产阶级革命作了舆论准备。启蒙学者的著作，是法国大革命的思想酵母和精神催化剂。启蒙学者不愧为资产阶级革命的思想家、伟大的历史人物，所以恩格斯在本段一开始就指出，他们“本身都是非常革命的”。

接着，恩格斯分析了法国启蒙学者及其学说的两个主要特点：第一，革命性或批判性。“他们不承认任何外界的权威，不管这种权威是什么样的”。启蒙学者把矛头直接指向封建专制主义的国家制度及其精神支柱宗教。这是当时的两个最高权威。第二，反对宗教蒙昧主义，强调理性的作用。在他们看来，理性是经过他们自己的思维以后才发现的，而思维则要通过悟性阶段，所以说思维着的悟性成了衡量一切的唯一尺度，现实社会的一切都应在理性法庭面前受到审判而决定取舍。总之，他们把思维着的理性原则看成是社会的基础，社会则是这些原则的表现。因此，黑格尔说那是一个“用头立地的时代”，也就是用思想立地，按照思想去构造现实。最初这句话的意思是：启蒙学者所发现的理性是人类活动和社会结合的基础。在法国资产阶级大革命以后，这句话又有了更广泛的含义：和启蒙学者提出的理性原则相矛盾的封建社会的现实，实际上已被上下颠倒过来了，封建制度被推翻，理性王国即资本主义的社会和国家已经建立起来。过去的一切社会形式、国家形式和传统观念都被抛到历史垃圾堆里去了，诸如此类都是启蒙学者用理性衡量一切的结果。他们还认为，直到他们那个时候为止，世界都是遵循着偏见行事