

社会科学文献检索

赵国璋 朱天俊 潘树广 主编

社会科学文献检索

赵国璋 朱天俊 潘树广 编著
王长恭 华人德

北京大学出版社

社会科学文献检索

赵国璋 朱天俊 潘树广 主编

责任编辑：胡双宝

北京大学出版社出版

（北京大学校内）

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168毫米 32开本 14.625印张 335千字

1987年5月第一版 1990年9月第四次印刷

印数：28,201—43,200册

ISBN7-301-00146-O/G·006

定价：5.65元

前 言

1984年2月，原教育部颁发了《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》。同年3月底至5月上旬，受教育部高等学校图书馆工作委员会的委托，苏州大学举办了全国高校首届社会科学文献检索师资培训班。教学工作由赵国璋（南京师范大学）、朱天俊（北京大学）、潘树广（苏州大学）担任，王长恭（南京师大）、华人德（苏州大学）担任了部分教学辅导工作。结业时，学员希望在培训班讲稿的基础上编写一本适合高校本科生通用的社会科学文献检索教材。

1985年1月，我们在南京集会，讨论了教材的内容和编写体例。

这门课程还没有统一的教学大纲。我们根据教学实践安排了教材的内容，同时注意了以下几点。

一、扩大讲授范围，不仅讲各种类型的工具书，也介绍一定数量的原始文献。

二、注意吸取最新成果，尽量收录80年代以来出版和重印的工具书和参考书，并适当介绍一些台港地区以及国外的出版物。

三、把培养学生的情报意识和检索文献的能力放在首位，按章节配置了相当分量的思考题和练习题。

不久，这个教材选题列入国家教委1985—1990年高校文科教材编选计划。教材初稿完成后，于1986年7月召开了审稿会。来

自全国各地的专家学者对初稿进行了审议，提出许多中肯的建设性意见。根据审稿会意见，调整了全书框架，进行了全面的修订。全书分为文献编、工具编、检索编和附编四部分。

文献编和工具编为学生提供必要的基础知识。这两编应以自学为主。检索编是教学重点，连同做习题，应作为本课程教学的主体。

练习是学好这门课程的重要一环。练习与讲授时间以1:1为宜。附编中的综合检索示例具有一定的典型性，有助于提高学生的检索能力，要引导他们仔细体会，以收举一反三之效。

教材举出或提到的工具书、参考书千种以上，可选择200种左右作为讲授重点。要求学生熟练掌握的还应该更精简一些。

为弥补一些学校参考书之不足，同时编辑供实习使用的最低限度工具书图录，另册出版。

教材编写的分工是：赵国璋，第一、二、三、十、十二章；朱天俊，第四、八、九、十九章；潘树广，第十一、十三、十六章；王长恭，第五、六、七、十五、二十章；华人德，第十四、十七、十八章。附编中的综合检索示例是集体编写的，书名索引由南京师大孟育协助整理。主编三人都通读并修改了全稿。责任编辑胡双宝同志为此书的修改定稿付出了辛勤的劳动，给予很多切实的帮助。

这本教材能与读者见面，得到了有关领导和许多同志的关怀与帮助，对此，我们表示衷心的感谢。限于水平，教材中错误和不当之处肯定不少，希望读者和同行专家批评指教。

编著者

1986年9月

目 录

第一编 文 献 编

第一章 社会科学文献概述.....	1
第一节 文献的涵义和分类.....	1
第二节 社会科学文献.....	4
第二章 名著 要籍.....	7
第一节 举要书目.....	8
第二节 笺注和今译.....	9
第三节 名著丛书、举要丛书.....	11
第四节 学术史、专题史.....	11
第三章 各种常见类型的图书.....	14
第一节 丛书、全集、文集、论文集.....	14
第二节 总集、合集.....	27
第三节 政治文献、档案史料.....	38
第四节 资料汇编.....	44
第五节 地方志.....	50
第六节 其他一次文献.....	52
第四章 报 刊.....	64
第一节 中国近现代报刊.....	64
第二节 中国当代报刊.....	68

第二编 工 具 编

第五章 文献检索和检索工具.....	75
--------------------	----

第一节	文献检索	75
第二节	检索工具和工具书	76
第三节	电子计算机检索系统	78
第六章	工具书的类型	81
第一节	书目、索引、文摘	81
第二节	字典、词典	85
第三节	百科全书	87
第四节	类书、政书	89
第五节	年鉴、综述、手册、名录	91
第六节	表谱、图录	95
第七章	中文工具书的主要排检方法	97
第一节	汉字形序排检法	97
第二节	汉字号码查字法	101
第三节	汉字音序排检法	103
第四节	分类排检法	107
第五节	主题排检法	112
第六节	时序、地序排检法及其他	114

第三编 检 索 编

第八章	古今图书的检索	117
第一节	古籍与古籍目录的利用	117
第二节	现代书目的利用	133
第三节	专科学目的利用	137
第九章	报刊资料的检索	151
第一节	报刊资料索引的利用	151
第二节	报刊目录的利用	176
第十章	字词的查检	184

第一节	普通字典、词典的利用	184
第二节	特种词典的利用	195
第三节	古代文字书、训诂书、音韵书的利用	205
第四节	汉语同少数民族语和外语对照词典的利用	218
第十一章	成语典故、诗文词句的查检	223
第一节	成语典故辞典的利用	223
第二节	类书的利用	225
第三节	索引及其他工具书的利用	229
第十二章	专科词语和百科知识的查检	236
第一节	专科辞典的利用	236
第二节	百科全书的利用	250
第三节	类书的利用	253
第十三章	人物资料的检索	259
第一节	人物资料在文献中的分布	259
第二节	人名辞典与传记集の利用	265
第三节	别名索引的利用	274
第四节	传记资料索引的利用	277
第五节	年谱、疑年录及其他	284
第十四章	地名资料的查检	289
第一节	历史地名、历代疆域的查考	289
第二节	现代地名资料的查找	299
第十五章	不同历法年、月、日的查考	305
第一节	历法和纪年法	305
第二节	年代对照	314
第三节	历日换算	318
第十六章	历史事件、当代大事的查找	331
第一节	古代史书的利用	331

第二节	大事记、年表的利用	338
第三节	年鉴的利用	344
第十七章	典章制度和图录的查考	350
第一节	典章制度的查考	350
第二节	文物、历史图录的查找	363
第十八章	法规、条约和统计资料的查找	373
第一节	法规、条约的查找	373
第二节	统计资料的查找	379
第十九章	马列主义经典著作的查找	385
第一节	马列主义经典作家的全集与选集	385
第二节	马列主义经典著作及其相关资料的查找途 径与方法	394
第二十章	国外中国学文献的检索	409
第一节	国外中国学发展概况	409
第二节	中国学文献的检索	412

附 编

壹	综合检索示例	423
一、	利用多种检索刊物查找近期论文例	423
二、	利用附录查考咨询问题例	425
三、	文字资料与图像资料综合利用例	426
四、	查考古籍丛书本例	428
五、	多途径检索例	430
六、	专题文献检索例	431
七、	利用多种文献核定书名、作者例	434
八、	不同辞书释义对照例	436
九、	利用多种史料校读例	437
贰	部分书名索引	440

第一编 文献编

第一章 社会科学文献概述

人类在改造自然和变革社会的伟大斗争中，需要各种知识。要获得这些知识，除了直接实践外，更多的是要学习和吸取前人的经验、思想和知识，即充分利用文献。有哲学、社会科学文献，有自然科学文献。本书介绍的重点是社会科学文献。

第一节 文献的涵义和分类

一 文献的涵义

“文献”一词最早见于《论语·八佾》：

子曰：“夏礼，吾能言之，杞不足徵也；殷礼，吾能言之，宋不足徵也。文献不足故也。足，则吾能徵之矣。”朱熹注：“文，典籍也；献，贤也。”

孔子所说的“礼”包括有关古代典章制度的一切知识，孔子认为记载、掌握这种知识的是书籍和有学问的人，即“文”和“献”。这种解释一直被后人沿用。元初马端临著《文献通考》自序中说：

凡叙事，则本之经史，而参之以历代会要，以及百家传记之书，信而有徵者从之，乖异传疑者不录，所谓文也。凡论事，则先取当时臣僚之奏疏，次及近代诸儒之评论，以至名流之燕谈，稗官之记录，凡一语一言，可以订典故之得失，证史传之是非者，则采而录之，所谓献也。

马氏把“奏疏”、“评论”同“经史”分开，未必符合孔子原意；而以“文献”兼指书和人，则与《论语》是一致的。后来，“文献”一词偏指著述，如《文献大成》（《永乐大典》初名）、《安徽文献书目》。

《中华人民共和国国家标准·文献著录总则》（GB 3792·1—83）给“文献”下的定义是：“记录有知识的一切载体。”知识载体，除纸张外，还可以是甲骨、金石、竹木、缣帛、胶片、磁带等。我国在四五千年前就已经在甲骨上刻辞纪事。从殷周到西汉，在铜器上铸刻文字，保留下来的文献十分丰富。石刻材料，即从战国算起，也已两千多年。在纸普遍使用以前，竹木简和缣帛曾经是知识的主要载体。东汉以来，甚至在今后很长时期内，纸都是全人类知识的最重要的载体。当然，也要看到，随着科学技术的进步，胶片、磁带以至光盘等各种新型的知识载体将越来越普遍地被采用。所有这些载体，还有一些其他载体，如地中海一带曾长期使用的树叶、羊皮之类，只要它们记载着知识，都可以称为“文献”。^①

二 文献的分类

文献如不加分类，就很难为人们掌握利用。但分类又有不同的标准。

首先，可以按照文献的载体分类。人类与动物的重要区别之一是语言（有声语言），随着文化的进步才创造出记录语言的文字。语言受时间和空间的限制，不能广泛传播和长期保存，因而文字作为记载知识的符号，便突出地显示出来。“从铁矿的冶炼

^① 《文献情报术语国际标准》（ISO/DIS 5127）的定义是：“在存贮、检索、利用或传递信息的过程中，可作为一个单元处理的，在载体内、载体上或依附载体而存贮有信息或数据的载体。”

开始，并由于文字的发明及其应用于文献记录而过渡到文明时代。”恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中的这一论述，也强调了文字记录文献的重要作用。过去中国讲到“文献”，本来兼指“典籍”和“贤人”（用语言传授知识的人）；后来“文献”逐渐变成了“典籍”（书面语言）的同义词。现在人类掌握了记录和传输声音、形象的先进手段，语言作为记录知识的符号开始重新受到重视。因此，根据载体的不同，一般把文献区分为印刷型（应该说是传统的典籍型）、缩微型（印刷型的变体）、视听型（包括有声语言）、机读型（采用电脑存贮、传输、检索各种文献）四大类。

纸在作为文献载体方面占有巨大优势，因此也有把文献分为“纸型”和“非纸型”的说法。

第二，根据文献的内容或写作和出版的特征分类。通常分为图书、报刊、政治文献、学位论文、科学报告、专利文献、会议录、档案、技术标准、手稿、图表、乐谱等等。其中，图书、报刊占的比重最大，使用最广泛。

第三，从对文献的加工程度，可分为一次文献、二次文献、三次文献。

一次文献，即原始文献。凡直接记录事件经过、研究成果、新知识、新技术的文献都是。比较常用的是专著、论文、调查报告、档案材料等。一次文献是文献检索的主要对象。

二次文献，也叫检索性文献。指对一次文献进行加工整理（如著录其文献特征、摘录其内容要点），并按一定方法编排成系统的便于查考的文献。主要的二次文献是书目、索引、文摘。中国古代的类书也可以归入此类。这是最重要的检索工具，提供一次文献的线索。

三次文献，可以叫做参考性文献。是在利用二次文献的基础

上依据一次文献作出系统整理并概括论述的文献。如：动态综述、专题述评，进展报告等单篇文献，以及百科全书、词典、年鉴、手册（指南）、表谱等专书文献。这是能直接提供答案的检索工具。

第二节 社会科学文献

社会科学文献就是社会科学领域中诸学科各文献的总称。哲学是自然知识和社会知识的概括和总结，因此，社会科学文献和哲学文献有不可分割的关系。传统上把哲学作为文科的一支，所以非严格意义上的社会科学文献也包括哲学文献。随着科学研究的深入发展，学科间交叉渗透的现象也越来越复杂，社会科学文献和自然科学文献之间，没有不可逾越的鸿沟。

社会科学文献种类和类型繁多，数量庞大，给检索和利用造成了一定的困难。从文献检索的角度看，社会科学文献主要具有如下特征：

1. 面广量大，相互交叉。在如今的“信息时代”，记载知识信息的文献数量急剧增加。以图书、期刊为例，1950年全世界出版图书25万种，而现在每年出版图书约80万种、期刊10万多种^①1984年我国出版图书4万种，其中社会科学类约1万6千种；出版期刊3,907种，其中社会科学类在1,400种以上。就现存古籍而言，估计在10万种以上，其中绝大部分是社会科学文献，蕴藏着丰富的知识信息，是宝贵的文化遗产。在如此浩瀚的文献中迅速地检索出所需要的知识信息，是学习和研究中必不可缺的一种技能。社会科学文献交叉渗透的情况也十分突出。“文史哲不分家”，概括地说明了社会科学学科之间没有严格的畛域和界限。从文献来看，图书、报刊等很难有明确的专业分工，专业文献主

1. 在散布在非该专业的书刊中，往往是“你中有我，我中有你”，彼此纠缠融汇在一起。针对社科文献如此复杂的情况，检索时要特别注意文献的完整性，既要查阅本学科的文献，又要搜索相关学科的文献，尽可能详尽地占有资料，避免漏检。

2. 积累性和继承性强，老化速度慢。科学技术的发展速度快，不断有新的发现、发明，科技文献的有效使用期短，老化速度较快，检索时注重的是最新知识信息。在社会科学领域，比较注重历史资料的积累，知识的废旧率低。研究中不仅要了解新观点、新资料，也要充分利用前人已取得的成果，所以重视回溯性检索，文献的有效使用期很长。很多问题不能单纯依靠第二手材料，必须追溯其原始出处，查证核实。

3. 有一定的政治倾向性。社会科学一般属于上层建筑，在有阶级的社会中，社会科学文献大都具有阶级性或一定的政治倾向，甚至包含主观唯心的偏见以及伪科学的臆断。这就要求我们运用马克思主义的立场、观点加以分析鉴别，去伪存真，剔除糟粕，吸取精华。此外，还要注意对情报信息的筛选，尽量选用有独创见解的、科学性较高的知识信息，摒弃那些人云亦云、琐屑而无意义的部分，不能无条件地兼收并蓄。

4. 有地区的或民族的特点。社会科学文献带有较多的地方色彩和民族特点，并非在任何地区都能普遍适用。检索与利用时应该因时因地制宜，有所选择。这也是与科技文献的不同点之一。

5. 文献类型以专著和论文为主。科技文献检索中主要利用二次文献（索引、文摘）检索论文和专利说明，以获取最新知识信息，各种大型的二次文献数量众多；而在社会科学领域，获取知识信息主要依靠专题著作、论文和参考工具书，经常直接利用一次文献。虽然近年来各种类型的检索工具增多，但索引和文摘

仍不发达。总的看来，社会科学文献的检索方法和途径比较多样化和复杂化，这既是特点，也是难点。

文献类型的区分有不同的标准。根据教学的需要，高校文科学生应该了解的一次文献要具备如下条件：1.有较高的学术价值，在本学科领域中有一定的权威性；2.信息量大，使用率高，其中有些甚至被公认为必备的或常用的参考书；3.经过加工整理，查阅比较方便。按照这一要求，参照一般文献类型，下面分三章介绍常用社会科学文献。

思 考 题

1. 根据加工程度的不同，文献可以分为哪几种类型？并各举一、二例。
2. 与科学技术文献比较，社会科学文献有哪些特点？

第二章 名著、要籍

文献检索与利用，一般指通过检索工具去查阅和使用原始文献。但就社会科学而言，熟悉并直接查阅原始文献始终是极其重要的，不能用其他方法代替。这是因为：一、某些原始文献具有基本知识的性质，必须从整体上去认识掌握。二、检索工具总有一定的局限性，它不可能完善到取代原始文献的程度。我国传统的治学方法强调“熟读成诵”，虽不免偏颇，但也包含着合理的因素。著名的图书馆学专家赵万里对年轻的图书馆工作者提出的要求是：记住“五千种书，五千人名”，这是对文献基础知识两大要素通俗的概括。

社会科学的门类极多，文献（书刊）的数量浩如烟海。怎样去熟悉并掌握它们呢？首先应当熟悉和掌握原始文献中的名著、要籍。

“名著”大体上指一个时代、一个民族、一个学科、一个流派最有名的著作，它们是人类文化的瑰宝，是创造精神财富的养料。

“要籍”包括名著，但不限于名著。它是学术著作和文学创作中的精华，是治学和研究工作的基石。在浩瀚的典籍中，它们具有深远的影响和相当的权威，大都被当作必读书、必备书收入各种举要书目和导读书目。著名的学者、教育家也总是把名著、要籍作为读书治学和培养人才的主要课目。

确认并掌握名著、要籍并非易事。除了从师问学以外，可以通过以下四种途径去逐步熟悉。

第一节 举要书目

清道光末年龙启瑞撰《经籍举要》，这是举要书目的创始，以后继作者很多。这一类书目既反映了编者的学术观点和学识素养，也反映了当时编目的意图和适用对象。我们应该有分析地使用各种举要书目去认识和把握什么是要籍。下面介绍一些人所熟知的举要书目。

一、梁启超在1925年出版的《要籍解题及其读法》中介绍了15部书；对每部书均作介绍，并提出若干问题供学者参考。

二、抗战期间，汪辟疆为大学中文系开设“专书选读”，开了20部书、另附3部。书目是：文翰四部：屈赋、文选、杜诗、韩文；评品二部：文心雕龙（附诗品）、史通；经五部：易、书、诗、礼、左传（附国语）；史四部：史记、汉书、通鉴、水经注；子四部：庄子、荀子、管子、韩非子；字书一部：说文（附尔雅）。另外，他认为论语、孟子、战国策三部书应在高中读。见《中华文史论丛》1980年3期，第301页。

三、蔡尚思在《中国文化史要论（人物·图书）》增订本中分类介绍了中国文化史上最有影响的人和书，其第七章《中国文化基础书目》开列了古代（1840年以前）著作90种，近现代（1840年以后）著作47种。其中有以总名代书名的，如“唐代佛学”；以人名代书名的，如“茅盾”、“巴金”等，如以书名计，当不止此数。

四、《书目答问》是一部影响极大的举要书目。选书2,200余部，包括了许多要籍。其中重要者顶格书写，次要者低一格写。抗战时期黎锦熙在西北师范学院讲授该书时，又细分为“必备书”，上加三圈；“宜看书”，上加两圈；“须知书”，上加