

叶剑英

今已成友谊
九亿人民齐奋臂
完成四化开新纪

甲午风云
祖国河山称大治
仙人扁担挑双屿

云罅窥尘世

左右蓬莱威海卫
海面云封
飞向烟台寻故地



革命将帅卷

叶剑英



石草白玉著

- 梅县的英雄少年
- 云南习武 黄埔任教
- 东征北伐战沙场
- 南昌起义巧策应
- 广州暴动副指挥
- 反“围剿” 万里长征
- 巴西传讯忠心耿
- 西安斡旋 重庆谈判
- 军调部的斗争
- 北平解放 出任市长
- 华南领导军政工作
- 主持全军军事训练
- 参与制订国防战略方针
- 二月抗争 青松挺立
- 十月风雷 举国欢庆

青年革命
传统教育
系列丛书





2 022 4395 5

革命将帅卷

叶剑英

石草 白玉 著

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

责任编辑：胡德勤

封面设计：吕敬人

叶 剑 英

石 草 白 玉 著

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

辽宁金城印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 5 印张 2 插页 95 千字

1992年7月北京第1版 1992年7月北京第1次印刷

印数1—12,500册 定价2.10元

ISBN 7-5006-1150-1/G·253

目 录

1. 风华少年	1
2. 投笔从戎	7
3. 孙中山先生的追随者	10
4. 东征和“革命县官”	15
5. 白色恐怖时期	24
6. 红旗插上五羊城	33
7. 在中央苏区和长征途中	42
8. 西安事变的“和平使者”	55
9. 奋战在国民党统治区	58
10. 中央军委参谋长	67
11. 军调部的谈判斗争	71
12. 主持中央后委和华北军大	82
13. 解放后第一任北平市长	89
14. 向华南进军	102
15. 领导全军军事训练和科研	120
16. 动乱年代的凛然正气	133

17. 粉碎“四人帮” 144

18. 治国安邦的“脊梁” 149

1. 风华少年

1897年4月28日，叶剑英诞生在广东省梅县雁洋堡下虎村一个小商家庭里。

叶剑英的父亲叶钻祥，自幼习练武功，曾在梅县考取武秀才，但无官可做，只好在家乡做小本生意。他为人耿直宽厚，常帮助人家杀猪、打鱼，有时兼做“水客”，出洋为华侨和侨眷捎钱送物，很讲信义，受人敬重。叶剑英的母亲为人贤惠善良，勤俭持家。他们生的8个子女，由于贫病交加，一半夭折。叶剑英还算幸运，勉强活了下来。父亲给起名叫叶宜伟。他有两个妹妹，都当过童养媳。

叶剑英7岁时，父母省吃节用，送他去雁洋私塾念书，以后又转入新学堂读书。

叶剑英10岁时，家境稍为好转。他父亲送他到离雁洋10几里路的丙村三堡学堂（公立高等小学）读书。

在学堂里，叶剑英勤俭奋读，学习成绩是班里最拔尖的，每次考试都名列前茅。他除了完成学校规定的课程外，还自己借阅许多课外书。晚间经常读书到深夜，第二天天不亮就起床，跑步，做操，锻炼身体。他聪敏好学，擅长写诗作文。他的作文经常被老师拿去“贴堂”，有时被作为范文，给同学们讲解。

当时，中国长夜如磐的封建社会正在发生剧烈的震颤。以孙中山为首的革命党人，举行了无数次武装起义，向中国最后一个统治王朝猛烈冲击。这种冲击波也辐射到了偏僻古老的梅州城。

叶剑英在进步老师的指导下，开始接触一些革命书籍，知道了孙中山先生。

一天，叶剑英崇敬的林修明先生一到课堂，突然摘下帽子，用手摘掉发辫，放在讲坛上。原来，这位先生早已剪掉辫子，蓄的是假发。叶剑英和几个同学，从林修明那里明白了蓄辫子的来历和剪辫子的道理。他和其他几位胆大的同学，也跟着他在头上来了个“革命”。

剪辫子在当时是大逆不道。这件事轰动了学堂和村镇。顽固保守的乡绅骂他们“无法无天”。叶剑英由于得到校长谢鲁倩和进步教师的支持，不但不怕，反而宣传林修明老师讲的道理。接着又有一些同学跟着造了自己头上的“反”。

剪辫子的风潮，使叶剑英壮了胆，向旧势力抗争跨出了第一步。

当时潮州府的清兵，头戴红缨帽，穿着青马褂，胸前有一个“勇”字，人们称为“潮勇”。这班“潮勇”在官吏的带领下，每次坐船来到丙村，为非作歹，勒索财物，弄得鸡犬不宁。百姓不堪其苦。

“潮勇”明抢强夺的事，也惊扰了三堡学堂的校长和教师们。那时，三堡学堂的经费来源，很大一部分靠镇上卖肉上缴的“牲口捐”。每逢肉铺被抢，官府不管，总有肉店老板跑来学

校告状，要求减免捐税。

一天下午，叶剑英和同学们看见几个镇上卖肉的老人操着屠刀，又跑到学校找校长告状，便和一帮同学集合起来，在校长和老师率领下去找“潮勇”评理。

几个耀武扬威的“潮勇”在师生们的说理斗争下，被迫交出牛肉等财物，然后被师生们带到学堂，后来又被送交官府处理。

三堡学堂师生打“潮勇”一事惊动了梅州和潮州府。从此，潮州府的清兵再也不敢轻易乘船到丙村去骚扰了。

革命声浪日高一日。统治中国两个多世纪的爱新觉罗王朝，敲响了丧钟，预告它将走进最后一个帝王陵寝。一场革命风暴呼唤着新的共和国的诞生。叶剑英受武昌起义的影响，作了一篇《论兵》的文章，开宗明义写道：“兵之物，大矣哉！”这一篇作文，又被老师当作范文，拿去贴堂。

武昌起义后的第2年，1912年1月1日，中华民国在南京正式成立。就在这个时候，叶剑英以最优秀的成绩毕业于三堡学堂。他抑制不住内心的喜悦说：“现在是民国了。我们要努力读书，将来为中国做一番事业，使我们的国家富强起来，再不受人欺侮……。”

叶剑英从三堡学堂毕业后，当年考入了梅县务本中学。不久，叶剑英参加了反对校长欺压学生的学潮，同一些进步师生一起搬到东山书院。接着，在教育界进步人士和长辈、乡绅以及海外爱国华侨的勉励和支持下，在东山角下建起了梅县私立东山中学。几十年后的1957年，叶剑英曾为母校校庆题词，写道：“44年前，我们为了反对一个官方派来的校长，毅然

从北门外搬到叶家祠堂，不久，又搬到东山书院，新建起自己的书房。这就是母校的来历。是老同学反对官方势力，不怕艰苦的首创。”

叶剑英深知东山中学来之不易，更加珍惜时间，加倍努力读书，求取知识。他对学校规定的课程，门门保持优良的成绩，受到校长、教师的器重和同学们的钦佩。叶剑英尤其酷爱史书和古典文学诗词，从楚辞到唐诗、宋词、元曲，许多大家名篇，他都爱不释手，背诵如流。这为他日后写作旧体诗词，打下了基础。

叶剑英自幼喜欢山歌，受“别创诗界”的黄遵宪采集民俗的影响，也自觉地收集和学唱山歌，并溶汇于自己的诗歌之中，形成了独特的风格。

叶剑英虽然爱书如命，但他并不是那种“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的“书呆子”，而是一个视野开阔、思想活跃的青年，在学校师生中享有威望。同学们说他“学问好，身体健，交游广”。正因为这样，大家选举他连任两届学生自治会会长。他和老师、学友磋商，为学生会确立了这样的主旨：

“昔人有言，天下兴亡，匹夫有责。今日之学生，即将来之公民。学校所以养成有用人才，为将来利国富民。故学生在校，即当锻炼其身心，增进其识，以实利为归。非从前之学究之熟读书本，博取无谓之功名而已。学生自治可以适合以上要求，辅助学校之不逮。此本会成立之主旨也。”

叶剑英在教师指导下，在学生会设立国文、英文、数学、理化、科学、社会等研究社。此外他还提议设立演说会、游艺会、

新剧社等组织，并筹办阅书报室、卫生部、营业部、球队团体，举行运动会，出版《东山月刊》，广泛开展各种活动。

校门口的状元桥，东山上的千佛塔，校园里的魁星楼，是学友们经常聚会的地方。叶剑英和同学们在这里吟诗论文，切磋琢磨，每每满怀激情，高声朗诵岳飞的《满江红·怒发冲冠》、文天祥的《正气歌》。他还是一个讲古书的能手，一讲起“古”来，吸引许多同学以至学校附近的乡亲。在“状元桥”头做小买卖的一位姓杨的老伯听他讲“三国”就入了迷，常常请他到那里讲“专场”，每次都是茶水招待，并“赏”给花生米吃。

叶剑英十分喜爱文体活动。吹、拉、弹、唱，样样都会。他的二胡独奏，常常成为班级和学校文艺演出中的精彩节目。在体育活动方面，他不但坚持长跑、游泳和击剑，还爱踢足球。他常到离东山中学约5里路的大东岩和油岩去跑步、击剑和游览。大东岩斋嫫庵正殿第一根石柱上至今还残存着叶剑英与友人同游时，写下的：“剑英偕秀士……”5个字。在毕业前夕，他与同学们到油岩游玩，引领长歌，留诗一首：

放眼高歌气吐虹，
也曾拔剑角群雄。
我来无限兴亡感，
慰祝苍生乐大同。

叶剑英写这首《油岩题壁》诗时，年仅18岁，风华正茂，壮志凌云，显示出救国救民、向往大同世界的革命精神。

如今油岩那块石壁，虽然早已倒塌，叶剑英题壁诗的原迹也因之不见了，但那火一样的诗句仍然在当地群众之中流传。

1915年秋，东山中学第一届学生就要毕业了。老师和同学们经过商议，确定编一本《同学录》，并委托叶剑英写一篇“序言”。叶剑英欣然答应。经过酝酿和思考，叶剑英很快将“序言”写就，大家看后，一致称赞“写得好”。“序言”中有这样的语句：

声华之友，以利相交，见利则争先，利尽交疏。
道义之友，团结不懈，成则为周武三千，败则为田横
五百，可常可变，可生可死……

2. 投笔从戎

在那军阀混战，民不聊生的年代，年轻的叶剑英面临着毕业即失业的命运。他为生活所迫，不得不出洋谋生。1916年，叶剑英经汕头、香港、新加坡，到达马来西亚怡堡的伯父家里。当时身无分文的叶剑英，两手空空，一贫如洗，可以说是“揩条裤带谋生路，漂零直下七洲洋。”

在怡堡，等待叶剑英的是艰苦、穷困的生活。当时的马来西亚，是英国殖民主义剥肉板上的一块肉，任人宰割。那时正值第一次世界大战。日本帝国主义趁列强在欧洲大战，无暇东顾之机，向袁世凯提出企图灭亡中国的《二十一条》，袁贼也妄图卖国称帝。人民怒不可遏，各地义军揭竿而起。袁世凯忧惧而死，“帝制”成了泡影。国内“讨袁”的胜利，使漂流海外的叶剑英看到了人民的力量，激发了他的爱国热情。他逐渐认识到：所谓“东亚病夫”是列强加在中国头上的，中国人民只有革命，打倒列强，才有出路。

叶剑英在怡堡托亲求友，到处找工作，但总是碰钉子。一次，他同堂兄去找一个资本家，想寻点事做。但那个资本家跷着二郎腿，十分傲慢。叶剑英感到非常愤慨，认定再也不能向有钱有势的人去找出路。就在叶剑英谋生困难的时候，他从一个朋友那里得到一个消息：云南讲武堂派人到马来西亚怡

堡招生来了。叶剑英怀着救国救民的愿望，投考讲武堂，结果被录取。1917年夏，他回国赴昆明入学。为了表示自己从戎的决心，他入学时将名字改为叶剑英。

叶剑英在讲武堂学习期间，学校分步兵、骑兵、炮兵、工兵等科。他学的是炮兵，属第十二期学生。学校的规章制度和课程安排都照搬日本士官学校那一套，教育方式简单粗暴，禁止学生阅读规定以外的书籍和报刊。在这种情况下，叶剑英坚持勤学苦练，还是读了许多军事方面的书籍。如《孙子兵法》、《岳飞传》等。由于他刻苦用功，所以军事考试、测验或沙盘作业，成绩均属优良，连学校的教官也钦佩他的才干。

叶剑英在紧张学习之余，和同学们组织了足球队和假日旅行队。球队经常与昆明各校球队进行比赛。

昆明两粤会馆是华侨同学假日集合活动的场所。凡有重大事情，同学们都自发地在会馆集合，共同商讨。在这里，叶剑英成为华侨学生的首领。

在云南讲武堂，尽管空气沉闷，但叶剑英还是尽量与外界取得联系，关心政局，好学深思。那时主办讲武堂的云南督军唐继尧标榜自己是王阳明的信徒，经常来校宣讲所谓“致良知”一套学说，却避而不谈孙文学说。这使一向敬仰孙中山的叶剑英，很是反感。一天，他听完唐继尧的“训话”，当即站起来问道：“请教督军，你讲的王阳明学说，和孙中山先生的三民主义，有什么相同之点？”问得唐继尧张口结舌，无言作答。

叶剑英不但注意分辨政见的是非，用进步思想充实自己的头脑，还苦练军事技术，提高自己的本领。那时讲武堂有个日本教官，精于劈刀技术。他找人比刀，耀武扬威，不可一世。

叶剑英暗下决心，一定要争口气，刹刹他的威风！他早起晚睡，勤奋刻苦，练就一手精湛娴熟的劈术，便主动找那个日本教官比武。在大庭广众之下，经过一场激烈的对劈较量，终于使这个骄横的日本人连连败阵，甘拜下风。叶剑英由此悟出一个道理：中国人是不可侮的，作为一个军人，要报效国家，光有志向不行，还要脚踏实地学习本领，练就一套真功夫。经过两年半学习，他于1919年冬以优异的成绩毕业，为后来从事军事活动打下了良好的基础。

3. 孙中山先生的追随者

叶剑英从昆明回到故乡广东，一心想追随孙中山先生，从事革命活动。这时，孙中山已被盘踞在广东的桂系军阀所排挤，去了上海。叶剑英拒绝了桂系军长兼潮城镇守史刘志陆的挽留，前往漳州，投奔孙中山组织的“援闽”粤军。1920年8月，他参加了粤军回粤、驱逐桂军陆荣廷、莫荣新之役。

粤军占领广州后，孙中山从上海回到广州，重新组织军政府。叶剑英在军政府副官处工作。1921年5月，孙中山在广州就任中华民国政府大总统（非常大总统），不久，叶剑英为大总统随员，一起入桂，参与北伐的准备工作。

1922年2月初，孙中山命令各军分路出师北伐。陈炯明阻挠北伐。孙中山回师广东。叶剑英被任命为海军陆战队营长，随江防舰队护卫孙中山从桂林经梧州，东下广州。

1922年6月16日，陈炯明叛军围攻广州总统府。孙中山化装脱险，前往驻长堤天字码头的江防司令部。叶剑英奉江防司令陈策之命，护卫孙中山先登“宝璧”舰，随即改乘“永丰”舰（后称“中山”舰）前往黄埔。孙中山在“永丰”舰上，指挥“宝璧”、“豫章”、“楚豫”、“广玉”等舰，由黄埔出发，向广州市区附近的白鹅潭挺进，炮击叛军据点。战斗中，叶剑英所乘“宝璧”舰中弹，情况危急。但他沉着勇敢地指挥士兵向叛军

猛烈还击。各舰进驻白鹅潭后，经常受到叛军的威胁和袭击。叶剑英冒着生命危险，忠贞不渝地保卫孙中山的安全。在孙中山蒙难 50 多天的日子里，他还自始至终亲率士兵巡逻。严密监视敌人的行动，直至孙中山于 8 月 9 日离开广州。在此期间，叶剑英与在广州的云南讲武堂华侨同学，通电声讨陈炯明的叛变行为。港澳和华侨各埠报纸纷纷登载、转载，在舆论上引起强烈反响。

孙中山离粤后，叶剑英避居香港。1922 年秋，他得知北伐军许崇智率部队攻陷福州，立即前往投军。10 月，孙中山电令入闽北伐军改编为东路讨贼军，讨伐陈炯明。叶剑英被派往第八旅任参谋长，随同旅长张民达第 2 次入粤作战。攻克广州后，孙中山就任陆海军大元帅，组建大元帅大本营（即大元帅府）。1923 年 8 月，张民达、叶剑英率领第八旅，在孙中山的指挥下，攻打惠州，频繁战斗，屡立战功。在反攻秦美之役中重创敌军，受到孙中山的赞许。

1924 年初，春回大地，中国共产党和孙中山领导的国民党达成协议，开始了第一次国共合作，中国革命有了新的转机。为培养革命的军事干部，在苏联和中国共产党的帮助下，国民党于 1924 年 5 月在广州黄埔创建了陆军军官学校（即黄埔军校）。

当时，年轻的叶剑英已逐渐接受马克思列宁主义思想和中国共产党的主张。他作为左派的国民党员，共产党的同情者，努力为促进和实现第一次国共两党合作的共同纲领奋斗。由于他指挥有方，作战有功，很快被擢升为建国粤军第二师参

谋长。在黄埔军校筹办过程中，廖仲恺先生找到叶剑英，邀请他作为粤军的代表参加军校的筹办工作。叶剑英愉快地接受了这个任务。这期间，他经常聆听孙中山、廖仲恺先生的教诲，更加懂得了孙中山筹办军校的意义和自己参加这一工作的重大责任，于是同其他人员一起，全身心地投入到办校工作中，从制定教育计划、编写教材、布置校舍，到招生聘请教职员工等，事无巨细，他都全神贯注，尽力做好。

就在大家起劲地筹备军校开学的时候，蒋介石却不告而别，离开广州去了上海，筹备工作一度陷于危机。这时，叶剑英坚决执行孙中山的办校决定，同邓演达以及坚持办校的一些同仁找到廖仲恺先生，反映情况，得到孙中山、廖仲恺先生的支持。他竭力协助廖仲恺把军校的筹办工作继续下去。叶剑英后来在谈到这件事时，很感慨地说：“当时真正懂得中山先生建军思想的是廖仲恺先生，而不是蒋介石。”

1924年5月5日，军校开课，叶剑英被委任为教授部副主任，负责掌管军事理论的学科教育，并讲授兵器学课程。他将全部精力投入到教学中去，认真负责，循循善诱，很受学员欢迎。聂荣臻称赞他是当时军校很有威望的教官之一。叶剑英在军校有机会更多地接触共产党人，逐渐接受中国共产党的主张，提出了加入中国共产党的申请。虽然暂时没有被吸收入党，但他没有灰心，继续接受党的考验。

黄埔军校开课不久，由于叛军林虎部队从东江进攻广州，孙中山命令建国粤军第二师等部队进行反击，叶剑英应师长张民达之请又回到第二师指挥作战，迅速击败叛军，保卫了广州。