

交通技工学校教学文件
汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业用

交通技工学校教学文件

(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业用)

- 教学计划
- 教学大纲
- 教学仪器设备装备标准

交通部教育司 编



人民交通出版社



人民交通出版社

G718.1
J68

438250

JIAOTONG JIGONG XUEXIAO JIAOXUE WENJIAN

交通技工学校教学文件

(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业用)

- 教学计划
- 教学大纲
- 教学仪器设备装备标准

交通部教育司 编



00438250

3

人民交通出版社

图书在版编目(CIP)数据

交通技工学校教学文件/交通部教育司编. —北京:人民交通出版社, 1998

ISBN 7-114-03210-2

I. 交… II. 交… III. 交通运输-技工学校-教学管理-文件-汇编-中国 IV. G718.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 31835 号

DUS9/29

交通技工学校教学文件

(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业用)

交通部教育司 编

责任校对:刘高彤 责任印制:孙树田

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号)

各地新华书店经销

北京牛山世兴印刷厂印刷

开本:787×1092 $\frac{1}{16}$ 印张:7 字数:179 千

1998 年 11 月 第 1 版

1998 年 11 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:0001-5000 册 定价:15.00 元

ISBN 7-114-03210-2

U · 02279

交通部教育司

教职字[1998]054号

关于印发技工学校汽车类专业 指导性教学计划和教学大纲的通知

各省、自治区、直辖市交通厅(局)、公路局:

为适应交通现代化建设对技工学校汽车类专业人才培养的新要求,我司委托交通技工学校汽车类教材编审委员会修订了“汽车驾驶”、“汽车维修”两个专业的指导性教学计划和教学大纲;制订了“汽车维修与驾驶”专业的指导性教学计划和教学大纲。我司组织有关专家对上述指导性教学文件进行了审定,现印发给你们,请各校认真执行。

请各学校主管部门加强对所属技工学校的领导,对学校执行教学计划、大纲所需的基本办学条件给予必要的支持和保证。

交通部教育司

1998年4月10日

前 言

随着科学技术的进步,汽车工业发展迅速,新技术、新结构、新工艺不断涌现,这就对培养跨世纪的汽车专业人才提出了新的、更高的要求。为了更好地适应交通现代化建设的需要,不断提高交通技工学校的教学质量,交通部教育司于1997年3月成立了“第三轮交通技工学校汽车类专业教材编审委员会”,并开始重新制定“交通技工学校汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业教学计划与教学大纲”(以下简称“教学计划与教学大纲”)。

制定“教学计划与教学大纲”的指导思想是:在邓小平理论指导下,认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》精神,适应社会主义市场经济发展需要,吸收国外发达国家职业教育先进经验,遵循职业技能开发原则,加强实践教学,实现理论与实践教学一体化,培养面向二十一世纪的交通专业人才。

“教学计划与教学大纲”具有以下特点:

1. 专业设置与社会需求更紧密

近年来,随着社会主义市场经济的发展和交通运输业改革力度的加大,人才市场日趋活跃,毕业生就业渠道进一步拓宽,对交通技工学校毕业生的素质提出了新的要求。鉴此,为适应市场的新需求,增设了“汽车维修与驾驶专业”。

2. 实践教学更突出

在“教学计划与教学大纲”中,将理论教学与实践教学的比例由前二轮教学计划的1:1和4:6调整为3:7,加强了实践教学,为提高毕业生技术等级水平奠定了基础。

3. 课程设置更趋合理

“教学计划与教学大纲”对课程设置作了调整:①为适应市场经济发展和对外开放新形势的要求,增加了《计算机应用基础》,将《英语》列为选开课;②增加“汽车检测技术”的内容,与“汽车故障诊断”内容合并为《汽车故障诊断与检测技术》;③在《汽车电气设备》中充实了“电工基础”等理论知识;④将原《汽车运输管理知识》与《汽车交通安全》合并为《汽车安全与营运知识》,体现了交通安全和营运安全的并重和统一性;⑤增设《现代汽车技术》,以拓宽学生的知识面,适应汽车工业的迅速发展。

4. 实施理论与实践教学一体化

“教学计划与教学大纲”中,要求《汽车构造》、《汽车驾驶》和《汽车维修》三门课程采用理论与实践一体化教学形式。建议有条件的学校对《钳工工艺》、《汽车电气设备》和《汽车故障诊断与检测技术》,也实施理论与实践一体化教学。

5. 车型的选择符合实际

针对社会车辆拥有量和车型结构的变化,“教学计划与教学大纲”除选用解放CA1092型、东风EQ1092型汽车外,又补充了桑塔纳和夏利轿车等为基本车型。

在贯彻执行“教学计划与教学大纲”时,提出如下要求:

(1)专业名称、培养目标、学制和课程设置等应与“教学计划与教学大纲”一致。

(2)教学周数的分配可结合各地劳动培训主管部门的规定作适当的调整。

(3)教学总课时数应控制在 2500~2800 学时范围内。在不降低培养规格的前提下,各校可针对当地实际情况,根据教学条件作必要的调整,但调整幅度应控制在 20%以内。

(4)“教学计划与教学大纲”中,将《英语》课程列为选开课。其教学内容以“专业英语”为主。考虑到中等职业技术学校毕业生报考高等学校继续学习的需要,各校还可组织部分学生有针对性地增开“普通英语”。

(5)由于各地交通技工学校教学条件参差不齐,实施理实一体化教学允许有一个过渡和适应的过程,时间为 1~2 年。各校应采取有效措施,改善教学条件,加强师资队伍建设,积极创造条件,争取尽早实施理实一体化教学形式。

在“教学计划与教学大纲”制订过程中,浙江省汽车技工学校、宁波交通技工学校、山东潍坊交通技工学校、安徽省汽车运输技工学校、广西汽车运输技工学校、湖南省交通技工学校、南京交通技工学校等学校投入了人力、物力,对修订工作给予了大力支持。1997 年 3 月在宁波交通技工学校、1997 年 5 月在广西汽车运输技工学校、1997 年 6 月在安徽省汽车运输技工学校、1997 年 8 月在山东潍坊交通技工学校、1997 年 10 月在湖南省交通技工学校分别召开了论证、修订、统稿等 5 次会议。

参加本轮教学计划与教学大纲制订和审定工作的同志有:

沈以华、陈毕伍、吴陆一、卢荣林、谭益德、李福来、阎东坡、张洪源、丁丰荣、马步进、邵佳明、费建利、卢文民、宣东升、魏自荣、窦永辉、刘洪禧、张吉国、张掇、党继农、唐诗升、邹汉辉、张朝智、张弟宁、戴育红、赵新民、马云飞、郭庆德、李水春、崔振民、孟杰、裘玉平、郑广军、唐甜、关菲明、范立、刘奎文、张凯良、张伟。

交通部教育司于 1998 年 3 月 12~15 日在浙江省汽车技工学校组织有关专家对“教学计划与教学大纲”进行了审定。参加审定工作的同志有:陈毕伍、卢荣林、阎东坡、张洪源、卢文民、马云飞、丁丰荣、马步进、裘玉平、戴育红。

本“教学计划与教学大纲”经过一年的研究,并经反复修改而定稿。它是全国交通技工学校广大教师集体劳动的成果。在此,对关心和支持制定工作的有关学校的领导和同行表示衷心的感谢。同时也衷心希望使用本“教学计划与教学大纲”的学校和同志们提出宝贵意见。

交通部教育司
1998 年 4 月 8 日

目 录

汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业教学计划	1
汽车驾驶专业教学计划(一)(适用于招收初中毕业生,学制三年)	3
汽车驾驶专业教学计划(二)(适用于招收高中毕业生,学制一年)	8
汽车维修专业教学计划(适用于招收初中毕业生,学制三年)	12
汽车维修与驾驶专业教学计划(适用于招收初中毕业生,学制三年)	17
汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业教学大纲	23
《汽车运输职业道德》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	25
《计算机应用基础》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	28
《机械识图》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	32
《汽车材料》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	36
《汽车构造》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	39
《汽车电气设备》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	48
《汽车故障诊断与检测技术》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	55
《现代汽车技术》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	63
《汽车交通安全与营运知识》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修与驾驶专业)	66
《汽车驾驶》教学大纲(汽车驾驶、汽车维修与驾驶专业)	70
《钳工工艺》教学大纲(汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	75
《汽车维修》教学大纲(汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	80
汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业教学仪器设备装备标准	89
《现代汽车技术》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	92
《汽车维修》教学仪器设备装备标准(汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	93
《汽车故障诊断与检测技术》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	95
《汽车电气设备》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	96
《汽车构造》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	98
《钳工工艺》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	100
《汽车驾驶》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修与驾驶专业)	101
《计算机应用基础》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	102
《汽车材料》教学仪器设备装备标准(汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业)	103

汽车驾驶、汽车维修、汽车维修与驾驶专业

教学计划

汽车驾驶专业教学计划(一)

(适用于招收初中毕业生,学制三年)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的,在技术理论和操作技能方面达到中级工水平的汽车驾驶员。

具体要求是:

1. 政治思想方面

培养学生热爱中国共产党,热爱社会主义,热爱祖国,使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律,热爱本职工作的汽车驾驶员。

2. 文化知识方面

进一步提高学生的文化水平,掌握汽车驾驶专业所需要的文化基础知识。

3. 专业理论方面

(1)掌握汽车各总成的作用、结构和基本工作原理,熟悉有关总成的调整作业内容,熟悉新技术在现代汽车上的应用。

(2)熟悉汽车维修制度,熟知汽车日常维护、一级维护的作业项目和技术要求。

(3)了解本专业所需要的机械识图和汽车常用金属材料的基本知识;熟悉汽车常用运行材料的规格、牌号、一般性能、选用原则和使用注意事项。

(4)熟悉汽车驾驶的理论知识和汽车使用性能。

(5)掌握道路交通管理和安全行车营运的基本知识。

(6)掌握汽车故障诊断和排除方法。熟悉汽车性能检测的程序和要求。

4. 技术操作方面

(1)能严格遵守有关规定,根据本地区行车环境、道路、气候等条件,正确运用驾驶技能,安全地驾驶常用型号的汽车,获得汽车驾驶证,熟悉汽车驾驶员中级工驾驶技能要求。获得中级汽车驾驶员技术等级证书。

(2)能独立完成汽车日常维护和一级维护工作,并能判断和及时排除汽车运行中的常见故障(发动机油、电路、照明设备和底盘的一般故障)。

5. 身体方面

具有一定的生理卫生知识和健康的身体,达到国家规定的体育锻炼标准。

二、课程设置与要求

1. 政治

政治是帮助学生提高政治思想觉悟,树立社会主义精神文明风尚的重要课程。其基本任务是向学生传授马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本知识和基本原理,引导学生逐步树

立无产阶级的世界观和人生观,提高其理论水平、思想水平和道德水平。

2. 汽车运输职业道德

对学生进行社会主义思想品德和汽车运输职业道德教育,提高学生的道德修养。使其成为热爱本职工作,具有法制观念,热心为人民服务的跨世纪人才。

3. 体育课

使学生进一步掌握体育的基本知识和技能,养成锻炼身体的习惯,不断增强体质;培养学生遵守纪律、克服困难、顽强刚毅的品格,使学生德、智、体全面发展。

4. 文化课

(1) 语文

加强学生对字、词、句和篇基础知识的训练,提高学生对记叙文、应用文和说明文的阅读能力和写作能力。使学生正确运用祖国语言文字,为学习专业知识服务。作文教学课时应不少于总课时的 20%。

(2) 数学

讲授代数、三角、立体几何的基本内容和解析几何的初步知识。使学生理解数学的基本概念、定理,掌握公式的运用,提高学生的逻辑思维、分析推理能力和运算能力,为学习专业知识打好基础。

(3) 物理

讲授力学、热学、电学和光学。使学生了解物理现象和物质运动的一般规律,掌握物理的基本知识和基本原理,培养学生的实验技能和分析问题、解决问题的能力,为学习专业知识打好基础。

5. 技术基础课

(1) 计算机应用基础

讲授计算机的基本知识、DOS 操作系统、WINDOWS 操作系统、汉字输入法、文字处理软件、数据库的使用以及计算机国际互联网(Internet)。使学生熟悉计算机系统的组成,了解 DOS 操作系统的概念,熟练掌握 DOS 常用命令;至少掌握一种汉字输入法及常用文字处理软件的使用方法;掌握数据库应用系统的操作方法,并能编制简单的应用程序。

(2) 机械识图

讲授机械图样的图示原理、看图方法、绘图技能及国家标准中有关制图的各项规定。使学生了解识图的基本知识和基本方法。

(3) 汽车材料

讲授汽车常用金属材料的基本知识和汽车运行材料的种类、牌号、规格、性能和使用知识。使学生熟悉汽车用燃料、润滑材料、制动液、液压油、减振器液、防冻液和制冷剂的用途及使用注意事项。

6. 专业课

(1) 汽车构造

讲授汽车总体构造,各总成的结构和工作原理,常用零部件的结构及其连接关系。使学生掌握国产常用汽车(以 EQ1092、CA1092、桑塔纳汽车和夏利汽车为基本车型)各总成及其部件的作用、结构、基本工作原理和主要总成的调整内容。

(2) 汽车电气设备

讲授电工、电子技术基础知识、汽车电气设备的构造和基本工作原理。使学生了解交、直流电路和电子技术的基本知识以及在汽车上的应用熟知常用汽车(以 EQ1092、CA1092、桑塔纳汽车和夏利汽车为基本车型)电气设备总成及部件的作用、结构、基本工作原理,汽车电气设备的正确使用、维护以及主要总成的调整内容、调整方法。

(3) 汽车故障诊断与检测技术

讲授汽车故障诊断和汽车检测的有关内容。使学生掌握汽车发动机油电路、照明设备以及汽车底盘常见故障的诊断与排除方法,熟悉性能检测的检测程序、检测内容和检测要求。

(4) 现代汽车技术

讲授发动机燃油喷射装置、自动变速器、制动防抱死装置及其它汽车新结构。使学生熟悉现代汽车新结构的特点、作用、构造及使用注意事项。

(5) 汽车交通安全与营运知识

使学生熟知《中华人民共和国道路交通管理条例》、《机动车管理办法》、《道路交通事故处理办法》和《高速公路交通管理办法》及有关安全行车的基本知识,培养学生自觉遵章守法,树立安全第一的思想和良好的驾驶作风;熟悉汽车营运常识,为从事汽车运输工作打好基础。

(6) 汽车驾驶

使学生了解汽车行驶的基本原理,熟悉汽车驾驶操作规程。结合本地实际,通过实习教学,使学生熟练掌握汽车在各种道路(城市、农村、山区、高原、冰雪、涉水、泥泞)及恶劣气候条件下的驾驶操作方法;了解新型汽车的驾驶操作要领;操作技能上达到国家考试技术标准和要求,熟悉汽车驾驶员中级工驾驶操作技能要求。

(7) 汽车驾驶生产实习

通过汽车驾驶生产实习,要求学生掌握行驶的基本原理,熟练地掌握汽车驾驶操作规程和在各种道路以及恶劣气候条件下驾驶的操作方法。熟悉新型汽车的驾驶操作要领。在操作技能、交通安全意识上能达到汽车驾驶员中级工驾驶操作技能要求。

7. 选开课

英语

讲授汽车说明书、汽车构造等有关方面的内容。初步培养学生阅读汽车英文资料的能力。

三、周数分配(表1)

汽车驾驶专业周数分配表(适用于招收初中毕业生,学制三年)

表 1

项 目	学 期	学 年	一		二		三		合 计
			1	2	3	4	5	6	
入学、毕业教育			2					1	3
假 期			4	6	4	6	4	6	30
复习、考试、考工			2	2	2	2	2	1	11
理 论 课			16	13	4	2			35
实 习 课					7	1	16	18	42
理论与实习一体化教学				5	7	15	2		29
机 动			1	1	1	1	1	1	6
合 计			25	27	25	27	25	27	156

四、教学计划(表2)

汽车驾驶专业教学计划表(适用于招收初中毕业生,学制三年)

表 2

课程类别	序号	周课时 课程	学 年	一				二				三				总 课 时			各类课程时数 占总课时数的 比 例
			学 期	1		2		3		4		5		6		理 论	实 习	体 化	
			周 数	理 论	实 习	理 论	实 习	理 论	实 习	理 论	实 习	理 论	实 习						
			16		13	5	18	18	18		18								
普 通 课	1	政 治	2		2										58			普通课 632, 占总课时的 17.31%	
	2	汽车运输职业道德			4										52				
	3	体 育	2		2		2	2							130				
	4	语 文	6		4										148				
	5	数 学	6		4										148				
	6	物 理	6												96				
技术基础课	7	计算机应用基础			4										52			技术基础课 200, 占总课时的 5.48%	
	8	机械识图	6												96				
	9	汽车材料			4										52				
专 业 课	10	汽车构造			28×5	28×7											336	专业课 2768, 占总课时的 75.79%。 其中: 专业理论 课 168, 占专 业 课 的 6.07%。 专业实习 课 1584, 占专 业 课 的 57.23% 一体化课 1016, 占专业 课的 36.70%	
	11	汽车电气设备				28 ×2	28 ×4								56	112			
	12	汽车故障诊断与 检测技术				28 ×2	28 ×3								56	84			
	13	现代汽车技术						28 ×1	28 ×1						28	28			
	14	汽车交通安全与 营运知识						28 ×1							28				
	15	汽车驾驶							40 ×15	40 ×2							680		
	16	汽车驾驶 生产实习									40 ×16	40 ×18			1360				
选开课	英 语			4										52			选开课 52, 占 总 课 时 的 1.42%		
合 计 课 时														1052	1584	1016	总课时 3652		
理论、实习、一体化占总 课时的比例(%)														28.80	43.38	27.82			
周 课 时 数			28		28	30	30	30	30	40		40		40					
课 程 门 数			6		8	1	4	4	4	2		2		1					

汽车驾驶专业教学计划(二)

(适用于招收高中毕业生,学制一年)

一、培养目标

培养德、智、体全面发展的,在技术理论和操作技能方面达到中级工水平的汽车驾驶员。
具体要求是:

1. 政治思想方面

培养学生热爱中国共产党,热爱社会主义,热爱祖国,使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律,热爱本职工作的汽车驾驶员。

2. 文化知识方面

进一步提高学生的文化水平,掌握汽车驾驶专业所需要的文化基础知识。

3. 专业理论方面

(1)掌握汽车各总成的作用、结构和基本工作原理,熟悉有关总成的调整作业内容,熟悉新技术在现代汽车上的应用。

(2)熟悉汽车维护制度,熟知汽车日常、一级维护的作业项目和技术要求。

(3)了解本专业所需要的机械识图和汽车常用金属材料的基本知识;熟悉汽车常用运行材料的规格、牌号、一般性能、选用原则和使用注意事项。

(4)熟悉汽车驾驶的有关理论知识和汽车的使用性能。

(5)掌握道路交通管理和安全行车营运的基本知识。

(6)掌握汽车故障的诊断和排除方法,熟悉汽车性能检测的程序和要求。

4. 技术操作方面

(1)能严格遵守有关规定,根据本地区行车环境、道路、气候等条件,正确运用驾驶技能,安全地驾驶常用型号的汽车,获得汽车驾驶证,熟悉汽车驾驶员中级工驾驶技能要求。获得中级汽车驾驶员技术等级证书。

(2)能独立完成汽车日常维护和一级维护工作,并能判断和及时排除汽车运行中的常见故障(发动机油电路、照明设备和底盘的一般故障)。

5. 身体方面

具有一定的生理卫生知识和健康的身体,达到国家规定的体育锻炼标准。

二、课程设置与要求

1. 汽车运输职业道德

对学生进行社会主义思想品德和汽车运输职业道德教育,提高学生的道德修养。使其成为热爱本职工作,具有法制观念,热心为人民服务的跨世纪人才。

2. 体育课

使学生进一步掌握体育的基本知识和技能,养成锻炼身体的习惯,不断增强体质;培养学生遵守纪律、克服困难、顽强刚毅的品格,使学生德、智、体全面发展。

3. 技术基础课

(1) 机械识图

讲授机械图样的图示原理、看图方法、绘图技能及国家标准中有关制图的各项规定。使学生了解识图的基本知识和基本方法。

(2) 汽车材料

讲授汽车常用金属材料的基本知识和汽车运行材料的种类、牌号、规格、性能和使用知识。使学生熟悉汽车用燃料、润滑材料、制动液、液压油、减振器液、防冻液和制冷剂的用途及使用注意事项。

4. 专业课

(1) 汽车构造

讲授汽车总体构造,各总成的结构和工作原理,常用零部件的结构及其连接关系。使学生掌握国产常用汽车(以EQ1092、CA1092、桑塔纳汽车和夏利汽车为基本车型)各总成及其部件的作用、结构、基本工作原理和主要总成的调整内容。

(2) 汽车电气设备

讲授电工、电子技术基础知识、汽车电气设备的构造和基本工作原理。使学生了解交直流电路和电子技术的基本知识以及在汽车上的应用,熟知常用汽车(以EQ1092、CA1092、桑塔纳汽车和夏利汽车为基本车型)电气设备总成及部件的作用、结构、基本工作原遵,汽车电气设备的正确使用、维护以及主要总成的调整内容调整方法。

(3) 汽车故障诊断与检测技术

讲授汽车故障诊断和汽车检测的有关内容。使学生掌握汽车发动机油电路、照明设备以及汽车底盘常见故障的诊断与排除方法,熟悉性能检测的检测程序、检测内容和检测要求。

(4) 现代汽车技术

讲授发动机燃油喷射装置、自动变速器、制动防抱死装置及其它汽车新结构。使学生熟悉现代汽车新结构的特点、作用、构造及使用注意事项。

(5) 汽车交通安全与营运知识

使学生熟知《中华人民共和国道路交通管理条例》、《机动车管理办法》、《道路交通事故处理办法》和《高速公路交通管理办法》及有关安全行车的基本知识,培养学生自觉遵守法,树立安全第一的思想和良好的驾驶作风;熟悉汽车营运常识,为从事汽车运输工作打好基础。

(6) 汽车驾驶

使学生了解汽车行驶的基本原理,熟悉汽车驾驶操作规程。结合本地实际,通过实习教学,使学生熟练掌握汽车在各种道路(城市、农村、山区、高原、冰雪、涉水、泥泞)及恶劣气候条件下的驾驶操作方法;了解新型汽车的驾驶操作要领;操作技能上达到国家考试技术标准和要求,并熟悉汽车驾驶员中级工驾驶操作技能要求。

(7) 汽车驾驶生产实习

通过汽车驾驶生产实习,要求学生掌握行驶的基本原理,熟练地掌握汽车驾驶操作规程

和在各种道路以及恶劣气候条件下驾驶的操作方法。熟悉新型汽车的驾驶操作要领。在操作技能、交通安全意识上能达到汽车驾驶员中级工驾驶操作技能要求。

三、周数分配(表3)

汽车驾驶专业周数分配表(适用于招收高中毕业生,学制一年)

表3

项 目	学 期	学 年	一		合 计
			1	2	
入学、毕业教育			2	1	3
假 期			4	6	10
复习、考试、考工			2	1	3
理 论 课			6	4	10
实 习 课			2	3	5
理论与实习一体化教学			8	11	19
机 动			1	1	2
合 计			25	27	52