

# 怎样考任国家公务员

公务员考试教程

中国社会科学



D630.3  
16  
2

# 怎样考任国家公务员

## ——公务员考试教程

本书编写组编

中国社会科学出版社

一九九四·北京

(京)新登字030号

图书在版编目(CIP)数据

怎样考任国家公务员：公务员考试教程/《怎样考任国家公务员·公务员考试教程》编写组编。-北京：中国社会科学出版社，1994.7

ISBN 7-5004-1575-3

I.怎… II.怎… III.国家公务员-考核-教材  
IV.D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第07490号

中国社会科学出版社出版发行

(北京鼓楼西大街甲158号)

北京兆诚印刷厂印刷 新华书店经销

1994年7月第1版 1994年7月第1次印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张：8.5 插页：2

字数：214千字 印数：1—50 000册

定价：8.50元

# 目 录

<b>第一篇 国家公务员考试录用制度概述</b> .....	(1)
第一章 考试录用制度的产生、发展及其意义 .....	(3)
一、考试录用制度的产生与发展.....	(3)
二、实行考试录用制度的意义 .....	(10)
第二章 我国公务员录用的涵义与原则 .....	(13)
一、公务员录用的涵义 .....	(13)
二、公务员录用制度的基本原则 .....	(14)
第三章 公务员录用考试的种类、方法、 内容和基本程序 .....	(17)
一、考试的种类 .....	(17)
二、考试的基本方法 .....	(18)
三、考试的基本内容 .....	(20)
四、录用的基本程序 .....	(21)
第四章 我国公务员考试录用制度的实践 .....	(24)
 <b>第二篇 《国家公务员录用暂行规定》详解</b> .....	(27)
第一章 总则 .....	(29)
第二章 录用管理机构 .....	(34)
第三章 录用计划 .....	(41)
第四章 报考资格审查 .....	(46)
第五章 考试 .....	(52)
第六章 考核 .....	(58)

第七章 录用	(64)
第八章 回避、监督与违纪处罚	(70)
第九章 附则	(75)
<b>第三篇 公务员录用考试应试方法与技巧</b>	(77)
第一章 公务员录用考试简介	(79)
一、公务员录用考试概念	(79)
二、公务员录用考试的性质	(79)
三、公务员录用考试的基本原则	(80)
四、公务员录用考试的形式	(81)
五、公务员录用考试笔试科目	(83)
六、公务员录用考试命题原则	(84)
七、笔试试题类型	(86)
第二章 公务员录用考试复习方法与技巧	(90)
一、公务员录用考试复习要讲究方法与技巧	(90)
二、复习方法之一：重点突击法	(91)
三、复习方法之二：交叉分散法	(92)
四、复习方法之三：综合复习法	(93)
五、复习方法之四：快速阅读法	(94)
六、复习方法之五：理解解题法	(95)
七、复习技巧之一：做笔记的技巧	(97)
八、复习技巧之二：记忆的技巧	(98)
九、复习计划	(100)
十、复习时间的安排	(101)
第三章 公务员录用考试的准备方法与技巧	(102)
一、公务员录用考试准备概说	(102)
二、公务员录用考试的物质准备	(102)

三、公务员录用考试的精神准备	(103)
<b>第四章 公务员录用考试的应试方法与技巧</b>	<b>(111)</b>
一、公务员录用考试的应试	(111)
二、掌握笔试时间的方法与技巧	(111)
三、笔试答题的一般方法与技巧	(113)
四、填空题的答题方法与技巧	(115)
五、选择题的答题方法与技巧	(116)
六、判断题的答题方法与技巧	(121)
七、辨析题的答题方法与技巧	(123)
八、简答题的答题方法与技巧	(125)
九、论述题的答题方法与技巧	(126)
十、阅读答问题的答问方法与技巧	(129)
十一、情景模拟题的答问方法与技巧	(131)
十二、综合思考题的答问方法与技巧	(133)
十三、案例分析的答题方法与技巧	(134)
十四、写作题的答题方法与技巧	(137)
十五、面试应该注意的问题	(141)
十六、抽签答辩面试的应试方法与技巧	(143)
十七、问答法和谈话法面试的应试方法与技巧	(144)
十八、问题处理法和公文测试法面试的应试方法与技巧	(144)
十九、无领导小组讨论法面试的应试方法与技巧	(145)

<b>第四篇 参考试题和复习范围</b>	.....	(147)
<b>第一章 公务员录用考试参考试题和试题分析</b>	.....	(149)
<b>一、公务员录用考试试题概况</b>	.....	(149)
<b>二、公共科目考试,综合试题考卷(1992年中央13部门联合招考公务员时使用)</b>	.....	(150)
<b>三、政治试卷(1991年国家行政机关招考工作人员使用)</b>	.....	(159)
<b>四、法律试卷(1991年国家行政机关招考工作人员使用)</b>	.....	(163)
<b>五、行政学试卷(1991年国家行政机关招考工作人员使用)</b>	.....	(167)
<b>六、公文写作试卷(1991年国家行政机关招考工作人员使用)</b>	.....	(171)
<b>七、“行政职业能力考试”样题及说明(国家人事部录用考试中心编制)</b>	.....	(177)
<b>八、专业科目考试试题举例,(1)专业基础知识部分:国家环保局招考公务员考试试卷(专业基础知识)</b>	.....	(197)
<b>九、专业科目考试试题举例,(2)专业知识部分:国家环保局招考公务员考试试卷(专业知识,环境工程专业)</b>	.....	(200)
<b>十、面试试题及分析:面试参考试题(一)</b>	.....	(201)
<b>十一、面试参考试题(二)</b>	.....	(202)
<b>十二、面试参考试题(三)及命题意图</b>	.....	(204)
<b>十三、面试答题实例及分析</b>	.....	(206)
<b>第二章 公务员录用考试公共科目笔试复习参考范围</b>	.....	(210)

一、 政治	(210)
二、 法律	(212)
三、 行政学	(214)
四、 公文写作与处理	(216)

## 附 录

一、 国家公务员暂行条例	(218)
二、 国家公务员制度概述	(235)
三、 国家公务员录用暂行规定	(259)

075886

## 第一篇

# 国家公务员考试录用 制度概述



# 第一章 考试录用制度的产生、发展及其意义

## 一、考试录用制度的产生与发展

考试录用就是通过竞争性考试选拔政府工作人员的一种制度。从一般的意义上理解，这种以考试方法选拔政府官员的制度起源于中国古代的科举制。从现代意义上理解，这种制度则是伴随着近代西方产业革命而产生的西方文官的考任制。从历史渊源来讲，我国公务员录用制度中采用的考试办法，与上述考试录用制度具有一定的继承性。因此，要深入了解我国公务员录用中的考试制度，有必要对中国古代的科举制和西方近现代的考任制度做一个简单的回顾。

### 1. 中国古代的科举制。

据史料记载，早在汉代，我国就有以“对策”和“射策”方式选拔官吏的做法。对策类似于命题考试，射策类似于抽签考试。但在当时，选官用人主要以推荐和征召的形式，考试的办法只不过是作为推荐征召的补充手段。中国古代真正开始考试选官制度是从隋朝开始。隋炀帝大业年间设进士科，一般认为是科举制正式创立的标志。所谓“科举制”，就是分科举士之意。它与以往的官吏选拔制度的根本区别在于：以往官吏选拔制度主要采取各种形式的推荐选拔办法，而科举制度主要是

通过分门别类的考试来确定官吏的选拔与任用，考试成绩是主要的标准。

科举制在唐朝已得到长足发展。唐朝的科举制分为常科和制科两类。常科即每年由礼部定期举行的科举考试；制科则是由皇帝不定期下诏举行的考试。常科的考试科目很多，有“秀才”、“明经”、“俊士”、“进士”、“明法”等十几种，其中以进士和明经二科最盛。各科考试的内容、方法、录取标准以及及第后取得的做官资格（出身）也各不相同。制科的科目则根据统治管理国家的需要由皇帝随时决定。

科举制从唐朝至清朝，一直是选拔任用官吏的主要途径，有时甚至强调“非科举毋得为官”。<sup>①</sup>一般讲，明清时期的科举考试大体分为四级，即童试、乡试、会试、殿试。童试为科举考试的初级考试。应考者须经过童试取得生员资格才能参加乡试。乡试为省一级的考试。一般三年举行一次，通过考试者称为举人。举人可以参加会试，会试为中央一级的考试，由礼部主持，一般也是三年举行一次。通过考试者称为贡士，取得参加殿试的资格。殿试是科举考试的最高一级考试，由皇帝亲自主持。录取的名次分为三甲。一甲取三人，第一名为状元，第二名为榜眼，第三名为探花，赐进士及第；二甲约取考试者的三分之一左右，赐进士出身；余者为三甲，赐同进士出身。通过殿试的考生可根据不同情况分别授官。

中国古代的科举制从隋朝开始，到清末废止，形成了中国历史上独特的官吏选拔任用的考试体系，对西方近代文官制度的形成产生了很大影响。应该肯定地讲，中国古代科举制度力图改变选拔官吏只重门第，不重才能的弊端，把读书、考试、

---

<sup>①</sup> 《续文献通考》卷 35《选举考》。

选官联系在一起，建立了一套内容统一，标准严格，程序规范的选用人才制度，这是中国古代人事管理的一大进步。当然我们也应看到，中国古代科举制还存在许多弊端和副作用，其选贤任能的作用也会受到当时历史条件的限制。尤其是当封建社会从兴盛走向衰退时，科举制原来所具备的一些优越性也渐渐被破坏，最后失去了其存在的价值，终止了它的历史进程。

## 2. 近现代西方文官的考任制。

现代意义上的考试选官制度是始于西方资本主义国家，即在 19 世纪中叶伴随西方产业革命的完成而建立的文官考任制。这种制度在德国和英国实行较早。德国早在 18 世纪初威廉一世时期，在官吏的任用上就曾采用过考试办法。当时主要适用于法官、书记官等特殊职务。在腓特烈大帝时，考试办法又扩展到所有到政府工作的大学生。这些人必须经国家考试合格后，才能授以官职。正是从这个意义上讲，有些学者认为德国是西方文官制度的创始者。不过德国的考试任用制度后来经过几次大的改革，直到 20 世纪初才基本定型。

英国建立文官考任制始于东印度公司。1853 年，东印度公司的特许状期满，向议会请求继续任用时，议会即向该公司提出了改进人事考选制度的条件。为此，议会委派了麦考莱三人委员会，委员会提出了改革公司人事制度的报告，建议以公开竞争考试选拔人才。与此同时，英国财政大臣格拉斯顿委派斯坦福·诺斯科特爵士和查里斯·屈维廉爵士就英国国内文官制度状况进行全面调查，并提出改革意见。1854 年，他们提交了一个“关于建立英国常任文官制度的报告”，提出要借鉴东印度公司的经验，凡初任人员都应按规定的年龄从学校毕业，通过竞争考试表现具有通才智力后才能被录用。1855 年，

当时的帕麦斯顿内阁发布文官制度改革的第一个枢密院令，决定成立不受党派干涉、独立主持考试的三人文官事务委员会，负责统一考试，选拔人才。1870年，英国政府又颁布了关于文官制度改革的第二个枢密院令，规定凡未经考试并持有文官事务委员会及格证书者，一律不准从事任何事务官职。从此以后，一切文官职位的任命，都必须根据文官事务委员会的规定，通过公开竞争考试录用。英国考任制度的建立对西方各国影响很大。

从某种意义上讲，西方文官的考任制，与中国古代科举制有着继承关系，即作为政府公职人员的选拔方式，考试制度最早起源于中国，并对近代西方文官制度的形成有着很大影响。西方采用考试办法同当时众多西方专家学者大力宣传中国考试制度的优越性、并建议本国政府也采用考试制度直接有关。但是我们也应看到，西方文官的考任制的形成，有着特定的历史环境。它在一定程度上反映了处于上升阶段的资产阶级革除行政管理上的弊端，创立高效率人事管理体制的愿望。它在政府工作人员的选拔上开辟了一条全新的途径，奠定了与商品经济相适应的平等竞争选拔人才的社会基础，对改变当时因政党分肥制度而带来的政府官员素质低下，贪污腐败，缺乏行政效率的局面有着积极意义，因此对西方文官考任制的历史作用应予充分肯定。

### 3. 考试录用制度在中国的发展。

考试本身只是一种手段，它可以适用于任何国家，任何社会制度。但它的作用能发挥到什么程度，则受一定社会政治、经济制度的制约。我国现阶段的考试录用制度就是伴随着新中国政治经济制度的发展、完善而逐步确立的。

建国初期，我们国家在干部录用工作中曾使用过公开招

考的办法。但是当时并没有作为一项制度来提倡和固定下来。随着国家在政治、经济上逐步实行中央高度集权的管理体制，干部录用工作也逐步固定为由国家统一分配大、中专毕业生和接收军队转业干部，同时有计划地从社会上吸收。文化考试偶尔在某些专门技术人员的录用上使用。这种形式从 50 年代后期开始形成，与当时的高度集权的行政管理体制相一致，这种干部录用方式曾起到一定的积极作用，但从总体上讲，这种选拔人才的方式，存在着视野不开阔，标准不统一，缺乏公开监督机制等弊病。用人上的不正之风难以避免，优秀人才难以大量涌现。这个弊病，随着党的十一届三中全会以后我国经济体制改革和政治体制改革的开展，显得越来越突出了。

党的十一届三中全会以后，邓小平同志曾针对当时干部人事制度存在的问题提出了一系列重要的改革思想。1980 年 8 月，邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》这篇重要讲话中明确指出：“要打破老框框，勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度”，“关键要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度”，“随着建设事业的发展，还要制定各个行业提升领导干部和使用人才的新要求、新办法。将来很多职务、职称，只要考试合格，就应当录用或者授予。”邓小平同志这些重要指示，对干部人事制度改革，尤其是国家机关干部的考试录用工作指出了明确的方向。

1982 年，伴随着经济体制改革的发展，中央明确提出了干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的“四化”要求。原劳动人事部在总结建国以来干部录用工作经验的基础上，制定颁布了我国第一个关于干部录用工作的综合性文件，即《吸收录用干部问题的若干规定》。在这个文件中首次提出了“考试录用”的要求。即国家机关、企事业单位吸收录用干部要“实行公开招

收,自愿报名,进行德智体全面考核,坚持考试,择优录用”的办法。并进一步指出:“从社会上成批录用干部,要统一招考。考试由批准机关或县以上人事部门与录用干部的部门共同协商,确定考试科目,并商请有关部门命题、监考、评卷。录取时按录取分数线择优录取。”这些规定无疑是我国干部录用工作的新发展,反映了当时我国经济体制改革和政治体制改革的基本要求。不过从当时干部录用工作的宏观看,总的干部录用方式尚未发生根本变化。干部的来源仍主要是大中专毕业生的统一分配和军队转业干部的安置。《吸收录用干部问题的若干规定》中所说的吸收录用有着特定的范围。所谓“吸收”,是指国家机关、企事业单位从全民所有制和集体所有制单位的工人中吸收干部;所谓“录用”,是指上述机关、单位从社会上的城镇知识青年、闲散专业技术人员、自学成才的人员中录用干部。在当时的干部人事管理体制下,这种从工人中吸收和从社会上录用干部的办法只是一种补充形式,并不构成干部队伍的主要来源。从这个意义上讲,“考试录用”虽然在1982年就被提了出来,但还不可能带来整个干部录用工作的明显变化。

1987年,党的十三大决定要建立国家公务员制度,强调“凡进入业务类公务员队伍,应当通过法定考试,公开竞争”。1988年,七届全国人大一次会议的政府工作报告中再次强调:“今后各级政府录用公务员,要按照国家公务员条例的规定,通过考试,择优选拔”。同年10月,国务院总理办公会议明确指出:要按照公务员条件,严格把好政府机关的“进口”关。国家公务员制度的提出,对干部人事制度改革工作起到巨大的推动作用,在录用干部中开始试行考试办法。1987年底,中央决定调整干部结构,为政法、税务、工商、银行、保险系统调

配干部。为完成这一工作,中央组织部和原劳动人事部于1988年初联合发出了“关于政法、税务、工商行政部门和银行、保险系统招收干部实行统一考试的通知。”通知指出:在全面建立国家公务员制度之前,要在选拔干部方面尽量增加透明程度、开放程度和群众参与程度,对政法部门和综合监督部门招收干部的工作,可采取公开招考,择优录用或聘用的办法。并进一步提出,“招收干部,应坚持面向社会,公开报名,统一考试,德、智、体全面考核,择优录用或聘用的原则”。同时,文件对考生的来源、考试的组织、内容、程序等作出了具体规定。根据这个精神,全国30个省、自治区、直辖市(除台湾省)在1988年开始了一次大规模的招收干部考试工作。据不完全统计,全国有百余万人参加,录取了8万人。这一尝试,使考试录用工作在社会上引起了巨大的反响和吸引力,开创了录用干部工作的新局面。

1989年,考试录用工作在两个方面取得开创性进展。一是人事部与监察部、审计署、统计局、环保局、建材局、税务局等部门共同组织了国家公务员考试录用试点工作,为全面推行国家公务员制度探索经验。二是人事部与中央组织部联合发出“国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知”,在中央和省级人民政府的干部录用工作中普遍开展考试工作。与1988年以前的录用考试不同,1989年的工作人员考试录用试点工作和人事部与中央组织部的《通知》中所要求的录用考试,强调凡进入国家行政机关一律实行考试。这意味着国家行政机关录用工作人员,考试将作为一种主要的途径和办法。它代表着我国考试录用工作的初步确立。据初步统计,在1989年监察部等六部门考试录用试点工作中,有1334人前来报名,经过资格审查、笔试、面试,考核的层层筛选,最后录