

全国卫生行业工人技术等级考核培训教材

# 妇幼保健员

卫生部人事司 编

人民卫生出版社

全国卫生行业工人技术等级考核培训教材

# 妇幼保健员

卫生部人事司 编

主 审 詹海峰 蔡芹芳

主 编 刘凤英

副主编 张雅琴 纳志云 石安萍

编著者(以姓氏笔划为序)

王汝冀 石安萍 冯 晴 江 汀

刘凤英 刘春昱 纳志云 陈 利

杨 力 胡守敬 胡梅影 费有进

桂宝芬 郭光藻 蒋素华 蔡芹芳

人民卫生出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

妇幼保健员/卫生部人事司编. —北京: 人民卫生出版社, 1998

全国卫生行业工人技术等级考核培训教材

ISBN 7-117-02966-8

I. 妇… II. 卫… III. 妇幼保健-职业培训-教材 IV. R

17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08322 号

E678/24

**妇幼保健员**

卫生部人事司 编

人民卫生出版社出版发行

(100078 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼)

三河富华印刷厂印刷

新华书店 经销

850×1168 32 开本 11  $\frac{3}{8}$  印张 304 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 00 001—2 570

ISBN 7-117-02966-8/R · 2967 定价: 17.50 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# **全国卫生行业工人技术等级 考核培训教材编委会名单**

**名誉主任：张文康**

**主任：王立忠**

**副主任：刘益清 王环增 刘秀琴**

**委员：（以姓氏笔画为序）**

丁凤琛 王国庆 王雪凝 再 学

李谦英 张闽元 张淑琴 张雅琴

郑秀博 姜锡梅 郭有声 徐林发

蔡聚雨 薛秦岭

## 序

在全国卫生工作会议上，江泽民总书记提出要“努力建设一支高素质的卫生工作队伍”。李鹏总理提出要“不断提高卫生队伍的政治和业务素质”。培养和造就一支高素质的适应社会主义现代化建设的卫生队伍是我们的一项十分重要的工作。

卫生队伍主要由专业技术人员、管理人员和工勤人员三部分组成，其中工勤人员约占卫生人员总数的 10% 左右，是卫生队伍不可缺少和十分重要的一部分。因此，加强卫生行业工人的培训考核工作，对开发劳动者智力，提高劳动者素质，促进卫生工作的发展有着重要的意义。建国以后，卫生事业有了蓬勃的发展，卫生队伍不断发展扩大。我们通过大中专医药院校和其他培训方式，培养了一大批卫生专业技术人员和管理人员，我们也逐步建立了一支适应卫生工作需要的工勤队伍，但相比之下，卫生行业工人的培训及素质的提高是我们工作中的薄弱环节，是我们各级卫生行政部门今后需要重视和加强的工作。

为了加强卫生行业工人的培训考核工作，卫生部于 1996 年 7 月与劳动部共同颁发了《中华人民共和国卫生行业工人技术等级标准》，填补了《中华人民共和国工种分类目录》中卫生行业的空白，规范了全国卫生行业工人技术等级考核标准。在这个标准的基础上，卫生部组织有关人员编写了这套全国卫生行业工人技术等级考核培训教材，以适应目前正在全面开展的工人技术等级考核工作。

系统地编写全国卫生行业工人培训教材这是首次，这套培训教材出版后，将作为全国卫生行业工人技术等级考核的统一指定培训教材，规范全国卫生行业工人考核的标准和内容，相对统一了行业中工人的等级水平。对全国开展卫生行业工人培训与考核

工作，提高工人的技术水平，培养一支适应社会主义现代化建设的高素质的行业工人队伍，将起到很大的推动和促进作用。



1997年9月20日

## 前　　言

1990年6月由国务院批复，劳动部第1号令发布实施了《工人考核条例》。

1994年人事部印发了《机关、事业单位工人技术等级岗位考核暂行办法》。

1995年1月1日《中华人民共和国劳动法》正式颁布实施，《劳动法》中明确规定“用人单位应…有计划地对劳动者进行职业培训。从事技术工种的劳动者，上岗前必须经过培训。”

由此说明，随着我国改革开放的不断深入和经济建设的高速发展，职业培训和工人考核工作进一步得到重视。加强工人培训考核工作，提高工人技术业务素质，培养和造就一大批掌握一定技能具有较高素质的工人队伍，是现代化建设和卫生事业发展的迫切需要，是各级政府和各单位工作中不可忽视的一项重要内容。正如邓小平同志指出的：“我们国家国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质”。

1993年机关事业单位工资制度改革文件中，把工人的技术等级与工资挂钩，能力与责任同个人利益挂钩，大大提高了工人学习技术的热情，把原来的“让我学”变成了“我要学”。全国各地陆续开展了工人技术等级考核工作，并坚持先培训后考核的原则，按工种分类分期分批对工人进行了培训和考核。卫生行业的工人培训考核工作，由于没有统一的工人技术等级标准，在进行工人培训工作时，各地根据各自工作实际和培训需要，自行确定了一些工种和技术等级标准，编写了一些临时培训教材，虽然暂时解决了卫生行业工人技术等级考核工作的需要，但是，由于工种设置、技术等级标准不统一，培训教材不规范，造成全国各地对卫生行业工人考核要求不同、难易程度不同、评定的等级不同、实际能力与水平不同。因此，卫生行业迫切需要根据本行业特点

和需要，明确行业工种，制定行业的工人技术等级标准，编写统一的工人培训教材。

1996年7月卫生部与劳动部共同颁发的《中华人民共和国卫生行业工人技术等级标准》，明确了卫生行业的十四个工种，规范了全国卫生行业工人技术等级考核标准。这十四个工种是经过有关专家反复论证，确定是以卫生行业为主体的、相对独立的工种（还有一些工种是以其他行业为主体的，不列入卫生行业）。在这个标准的基础上，根据国家劳动部和人事部关于行业工人考核标准由主管部门负责的要求，为了进一步推动卫生行业工人技术等级考核工作，我们组织有关专家编写了这套《卫生行业工人技术等级考核培训教材》。

这套培训教材出版后，将作为全国卫生行业工人技术等级考核的统一指定培训教材，规范全国卫生行业工人考核的标准和内容，相对统一了行业中工人的等级水平。对全国开展卫生行业工人培训与考核工作，提高工人的技术水平，培养一支适应社会主义现代化建设的高素质的行业工人队伍，将起到很大的推动和促进作用。

教材出版后，我们还将根据国家劳动部和人事部关于建立国家工人考核试题库的要求，组织建立全国卫生行业工人考核试题库，规范全国卫生行业工人考试试题。在此基础上聘请有经验的教师进行示范教学，并编辑出版录像教学片，帮助培训师资有困难的地方开展电化教育。

国家劳动部、人事部对这套培训教材的编写给予了指导，并得到了卫生部有关司局和部分省市卫生厅（局）的大力支持，在此表示感谢。

卫生部人事司

1997年10月21日

# 目 录

## 第一章 总论

第一节 妇幼保健的概念、目的、意义及任务	(1)
一、概念	(1)
二、目的	(1)
三、意义	(1)
四、任务	(3)
第二节 妇幼保健机构等级评审工作	(4)
一、妇幼保健机构等级评审的意义	(4)
二、妇幼保健机构等级评审标准	(5)
三、妇幼保健机构等级评审委员会的组建	(6)
四、妇幼保健机构等级评审的申报及评审权限	(6)
第三节 爱婴医院的内容、要求及评估标准	(7)
一、爱婴医院的内容	(7)
二、爱婴医院的要求与评估标准	(7)
第四节 妇幼卫生工作的有关法规政策	(9)
一、中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定	(9)
二、中华人民共和国母婴保健法	(10)
三、九十年代中国儿童发展规划纲要	(10)
四、中国妇女发展纲要	(11)
五、妇幼卫生工作条例	(13)
六、各级妇幼保健机构编制标准	(13)

## 第二章 基础知识

第一节 人体解剖与生理功能	(14)
一、细 胞	(14)
二、基本组织	(14)
三、运动系统	(15)
四、消化系统	(17)
五、呼吸系统	(18)

六、泌尿系统	(20)
七、生殖系统	(21)
八、脉管系统	(24)
九、感觉器	(26)
十、神经系统	(27)
十一、内分泌系统	(28)
第二节 基本诊断技术	(29)
一、问诊及常见症状	(29)
二、体格检查	(33)
三、实验检查	(37)
第三节 徒手心肺复苏	(39)
一、迅速确定诊断	(40)
二、正确实施复苏	(40)
三、口对口人工呼吸及心脏按压有效指标	(42)
四、放弃复苏的指征	(43)
第四节 清洁、消毒、灭菌、隔离及无菌技术操作	(44)
一、清洁、消毒、灭菌、隔离的概述	(44)
二、消毒、灭菌的方法	(44)
三、隔离的种类及措施	(47)
四、无菌技术基本操作	(47)
第五节 体温、脉搏、呼吸和血压的测量及观察	(52)
一、体温的测量及观察	(52)
二、脉搏的测量及观察	(54)
三、呼吸的测量及观察	(54)
四、血压的测量及观察	(55)
第六节 妇儿药物疗法及药物过敏试验法	(57)
一、概 述	(57)
二、口服法	(57)
三、注射法	(58)
四、青霉素过敏试验法	(59)

五、普鲁卡因过敏试验法 .....	(61)
<b>第七节 妇儿科常用药物简介 .....</b>	<b>(61)</b>
一、小儿药量计算方法 .....	(62)
二、妇产科常用药物 .....	(62)
三、儿科常用药物 .....	(64)
<b>第三章 婚姻保健</b>	
<b>第一节 围婚期保健 .....</b>	<b>(68)</b>
一、结婚年龄和生育年龄 .....	(68)
二、近亲结婚的危害 .....	(68)
三、婚前检查的好处 .....	(69)
四、女性各期的性卫生 .....	(69)
五、新婚避孕知识 .....	(70)
<b>第二节 婚前检查 .....</b>	<b>(71)</b>
一、病史询问 .....	(71)
二、体格检查 .....	(72)
三、异常情况分类指导 .....	(73)
<b>第四章 妇女保健</b>	
<b>第一节 青春期保健 .....</b>	<b>(75)</b>
一、青春期生理特点及性发育过程 .....	(75)
二、青春期保健 .....	(76)
<b>第二节 孕产期保健 .....</b>	<b>(77)</b>
一、妊娠生理 .....	(77)
二、孕期保健 .....	(78)
三、产时保健 .....	(83)
四、产后保健 .....	(88)
五、孕产妇系统管理 .....	(90)
六、围生期保健 .....	(93)
<b>第三节 高危孕产妇的筛查及管理 .....</b>	<b>(95)</b>
一、高危妊娠的定义与范畴 .....	(95)
二、高危因素筛查与评分 .....	(95)
三、常见的妊娠并发症与合并症 .....	(102)

四、异常分娩	(114)
五、分娩并发症	(120)
<b>第四节 孕产妇死亡监测</b>	(126)
一、监测的意义	(126)
二、目的	(127)
三、监测内容	(127)
四、监测方法	(127)
五、审定标准	(128)
六、质量控制	(128)
七、漏报调查	(129)
<b>第五节 围绝经期妇女保健</b>	(129)
一、围绝经期的生理特点	(130)
二、围绝经期保健	(130)
<b>第六节 妇女病普查普治</b>	(131)
一、普查的意义	(131)
二、普查前的准备工作	(132)
三、普查的内容和方法	(133)
四、妇女病普查普治的管理	(135)
五、常见妇女病的防治	(135)
<b>第七节 性病、艾滋病</b>	(139)
一、性病	(139)
二、艾滋病	(143)
<b>第五章 计划生育</b>	
<b>第一节 避孕</b>	(147)
一、宫内节育器	(147)
二、药物避孕	(149)
三、其他避孕方法	(152)
<b>第二节 绝育</b>	(153)
<b>第三节 避孕方法的选择</b>	(153)
<b>第四节 人工流产与中孕引产</b>	(154)
一、人工流产	(154)

二、中孕引产 ..... (155)

## 第六章 儿童保健

第一节 生长发育.....	(156)
一、小儿体格发育的指标和测量方法 .....	(156)
二、小儿神经·精神发育.....	(158)
三、生长发育评价 .....	(159)
四、影响生长发育的因素 .....	(160)
第二节 小儿各年龄分期及各期保健要点.....	(161)
第三节 儿童营养与婴幼儿喂养.....	(163)
一、营养与小儿健康 .....	(163)
二、小儿喂养 .....	(165)
第四节 新生儿保健与疾病.....	(167)
一、新生儿的分类及定义 .....	(167)
二、新生儿的特点 .....	(168)
三、新生儿的护理 .....	(168)
四、新生儿访视 .....	(170)
五、新生儿常见疾病 .....	(173)
第五节 儿童保健系统管理.....	(180)
一、管理的目的、意义、要求 .....	(180)
二、管理对象 .....	(180)
三、管理内容、方法 .....	(180)
第六节 儿童高危因素的筛查与管理.....	(186)
一、管理对象 .....	(186)
二、管理内容和方法 .....	(186)
三、管理方法 .....	(188)
第七节 儿童眼、口腔、听力保健.....	(189)
一、儿童眼保健 .....	(189)
二、儿童口腔保健 .....	(191)
三、儿童听力保健 .....	(193)
第八节 儿童常见疾病防治.....	(195)
一、营养不良(蛋白质—热能营养不良) .....	(195)

二、营养性缺铁性贫血	(196)
三、维生素D缺乏性佝偻病	(197)
四、碘缺乏病	(198)
五、儿童急性呼吸道感染	(199)
六、小儿腹泻	(203)
七、儿科常见危重症	(209)
<b>第九节 儿童死亡管理</b>	(215)
一、儿童死亡管理的重要性	(215)
二、定义	(215)
三、收集死亡资料的方法	(216)
四、5岁以下儿童死亡资料分析	(218)
五、表、卡质量检查	(220)
<b>第七章 传染病防治管理</b>	
<b>第一节 传染病概述</b>	(222)
一、传染病的特点	(222)
二、传染病流行过程	(222)
三、影响传染病流行的的因素	(224)
<b>第二节 传染病的预防与控制</b>	(224)
一、预防策略	(224)
二、传染病的预防措施	(225)
三、疫情监测与报告制度	(227)
<b>第三节 常见传染病防治</b>	(228)
一、麻疹	(228)
二、水痘	(229)
三、百日咳	(230)
四、流行性腮腺炎	(231)
五、脊髓灰质炎(小儿麻痹症)	(232)
六、细菌性痢疾	(233)
七、伤寒与副伤寒	(235)
八、寄生虫病	(237)
<b>第八章 预防接种</b>	

<b>第一节 计划免疫</b>	.....	(240)
一、计划免疫管理	.....	(240)
二、接种策略和免疫程序	.....	(242)
<b>第二节 育龄期妇女破伤风类毒素免疫接种</b>	.....	(244)
一、接种对象	.....	(244)
二、免疫程序	.....	(244)
三、接种方法	.....	(245)
四、破伤风类毒素免疫接种禁忌证	.....	(245)
五、接种反应	.....	(245)
六、登记建卡	.....	(246)
<b>第三节 免疫接种禁忌和接种反应的处理</b>	.....	(246)
一、预防接种反应与处理	.....	(246)
二、预防接种禁忌证	.....	(248)
<b>第九章 妇幼保健保偿</b>		
<b>第一节 妇幼保健保偿的目的、意义</b>	.....	(249)
一、目的	.....	(249)
二、意义	.....	(249)
<b>第二节 妇幼保健保偿的概念、范围、性质</b>	.....	(251)
一、概念	.....	(251)
二、对象	.....	(251)
三、范围	.....	(251)
四、保偿的性质	.....	(252)
<b>第三节 保健保偿的原则、内容、种类</b>	.....	(252)
一、原则	.....	(252)
二、保偿内容	.....	(253)
三、保偿种类	.....	(254)
<b>第四节 保偿形式及具体做法</b>	.....	(255)
一、三级防保网联合服务的保健保偿制	.....	(256)
二、以重点项目服务为主的保健保偿制	.....	(257)
三、乡、村两级服务为主的保健保偿制	.....	(258)
四、乡村医生服务为主的保健保偿制	.....	(258)

五、村级“四位一体”服务的保健保偿制	(259)
<b>第五节 妇幼保健保偿的程序化管理</b>	(259)
一、妇幼保健保偿制运行程序	(259)
二、投保前管理	(261)
三、投保的过程管理	(261)
四、结案管理	(266)
<b>第十章 妇幼卫生统计</b>	
第一节 卫生统计基本概念和工作步骤	(267)
一、基本概念	(267)
二、统计资料的类型	(268)
三、统计工作的基本步骤	(269)
第二节 均数、标准差	(276)
一、均 数	(276)
二、标准差	(278)
第三节 常用相对数	(280)
一、常用相对数的种类	(281)
二、应用相对数的注意事项	(283)
三、几种常用相对数指标	(285)
第四节 统计表和统计图	(287)
一、统计表	(287)
二、统计图	(290)
第五节 妇幼卫生统计报表	(298)
一、7岁以下儿童保健工作年报表	(298)
二、孕产妇保健年报表	(301)
三、妇女病查治工作年报表	(303)
四、节育手术数量和质量情况年报表	(304)
五、婚前医学检查情况年报表	(306)
<b>第十一章 妇幼健康教育</b>	
第一节 妇幼健康教育的目的、意义、特点及任 务	(309)
一、妇幼健康教育的目的	(309)

二、妇幼健康教育的意义	(309)
三、妇幼健康教育的特点	(310)
四、妇幼健康教育的任务	(311)
<b>第二节 妇幼健康教育的一些基本概念</b>	(312)
一、健康	(312)
二、健康教育	(312)
三、妇幼健康教育	(313)
四、健康促进	(313)
五、健康行为	(314)
六、不健康行为	(314)
七、卫生宣传	(314)
<b>第三节 妇幼健康教育传播的方式与技巧</b>	(315)
一、传播的基本要素和过程	(315)
二、传播的方式及要点	(316)
三、传播的技巧	(318)
<b>第四节 健康传播及行为干预的原则</b>	(323)
一、健康传播	(323)
二、行为干预的原则	(326)
<b>第五节 推广健康行为的过程</b>	(326)
<b>第六节 妇幼健康传播材料的运用</b>	(328)
一、声像材料的运用	(328)
二、图形材料的使用方法	(329)
三、墙报和板报的运用	(330)
<b>第十二章 妇幼保健设备使用及保养</b>	
一、煮沸灭菌器	(332)
二、手提式压力蒸气消毒器	(332)
三、辐射加热床	(333)
四、新生儿暖箱	(334)
五、新生儿蓝光箱	(335)
六、婴儿呼吸复苏器	(336)
七、6公斤儿童访视秤	(338)