



大学英语四·六级词汇结构应试技巧

大学英语四、六级新题型及
应试技巧丛书

陈金兰主编

应

试

技

巧

从

书

武汉大学
出版社

大学英语四、六级新题型
及应试技巧丛书

大学英语四、六级 词汇结构应试技巧

陈金兰	主编
金琳	
陈芃	编
陈金兰	

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级词汇结构应试技巧/陈金兰主编;金琳,陈芃,陈金兰编. —武汉:武汉大学出版社, 1997. 3

(大学英语四、六级新题型及应试技巧丛书)

ISBN 7-307-02358-x

I. 大…

II. ①陈… ②金… ③陈…

III. ①英语, 大学—统一考试—辅导(教学)—丛书

②英语, 大学—词汇—统一考试—辅导(教学)

IV. H31 H313

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

湖北省京山县印刷厂印刷

(431800 湖北省京山县新市京源大道58号)

新华书店湖北发行所发行

1997年3月第1版 1997年3月第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:4.875

字数:123千字 印数:1—5000

ISBN 7-307-02358-x/H·115 定价:5.00元

本书如有印装质量问题,请寄印刷厂调换

编者的话

DL66/21
《大学英语四、六级新题型及应试技巧丛书》是针对国家教委评定本科生及研究生英语水平的四、六级考试，由有教学经验的大学教师编写的。本丛书分为听力、词汇、阅读及写作四本。

本丛书在注重解题技巧的同时，附加了大量的有针对性的模拟练习，并且根据四、六级考试题型的变化，增加了新题型的讲解和练习。因此，本丛书对既想提高英语水平，又想通过四、六级考试的学生来说，不失为一套有实用价值的辅导用书，亦可为广大英语爱好者参考使用。

前 言

本书包括大学英语四、六级测试词汇，语法，四级完形填空，六级综合改错部分测试题型的详细分析，相应的练习题以及习题讲解。

编著者了解四、六级考试的应试者，熟悉题型，也深谙考生的难点所在，因为我们不仅有多年大学英语四、六级课堂教学的经验，有辅导学生顺利通过全国大学英语四、六级考试的实践，还有参加全国大学英语四、六级考试阅卷工作的体会。我们编著这本书的信心是建立在这个基础上的。同时，由于这些原因，我们也深信本书的指导意义。

在着手编著这本书之前，我们认真总结了各方面的经验并研究分析了本书读者群各方面的能力。我们认为：凡是打算参加全国大学英语四、六级考试的读者都有了一定的英语基础，因此本书省去了冗长的基础知识详解；另有一部分读者在报考四、六级时距在课堂系统英语学习有了一定间隔，可能会对英语基本条理有些生疏，针对这一读者群，本书在语法部分将考试重点予以理顺；而一般六级考生则只稍加点拨、介绍考试类型便可大悟，所以本书在六级综合改错部分就详细地分析了六级全真题的测试要点而没有重复讲解语法点的用法。全书的讲解和举例都是基于对全国大学英语四、六级考试曝光卷的认真分析研究后展开的，书后所附练习也是经过仔细推敲而精选的。本书除了帮助读者巩固所学英语知识外，更具有很强的大学英语四、六级考前指导性。

本书共分三个部分：第一部分词汇应试技巧，由金琳编写；第二部分语法应试技巧，由陈芄编写；第三部分完形填空、改错应

试技巧，由陈金兰编写。

限于篇幅和编著者的水平，本书可能会有选项疏漏以及讲解不详尽之处，望广大读者，同行不吝指教，以便我们今后修订补充，为应试者提供更加适用的指导书。

编 者

1996. 11. 18.

目 录

第一部分 词汇应试技巧

第一章	名词	1
第二章	代词	6
第三章	动词	10
第四章	短语动词	14
第五章	形容词和副词	18
第六章	介词	21
附:	模拟练习	25

第二部分 语法结构应试技巧

第一章	动词时态	39
第二章	虚拟语气	42
第三章	形容词和副词的级	44
第四章	情态动词	47
第五章	非谓语动词	49
第六章	主谓一致	53
第七章	语序	55
第八章	其他	58
附:	模拟练习	60

第三部分 完形填空、综合改错应试技巧

第一章 大学英语四级完形填空应试技巧	75
一、完形填空考项考试难点分析	76
二、实例剖析	79
三、完形填空练习	86
第二章 大学英语六级考试综合改错应试技巧.....	100
一、六级综合改错题类型分析.....	100
二、六级综合改错答题技巧.....	109
三、实例剖析.....	110
四、六级综合改错练习.....	115
附：全书练习答案	124

第一部分 词汇应试技巧

《大学英语四级考试大纲》规定：“词语用法和语法结构共 30 题，考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法，要求考生从每题四个选择题中选出一个最佳的答案。词语用法部分的目的是测验学生运用词汇、短语的能力，考试范围包括教学大纲词汇表一级至四级的全部内容。”

《大学英语六级考试大纲》关于词语用法和语法结构的规定与四级不同之处在于：“题目中 60% 为词和短语的用法、考试范围包括教学大纲词汇表一级至六级的全部内容。”

按考试大纲的规定，四、六级考试中词语用法的选择题应分别为 12 题和 18 题。但从样题和历次曝光卷来看，其数量往往有所超出，常达到 20 题以上，成为四、六级考试的一个重要组成部分。而词语用法的掌握情况又在很大程度上影响到阅读及其他部分的得分，因此对词汇的掌握尤为关键。

第一章 名 词

从样题和历次曝光卷可以看出，测试考生名词运用能力的题项在四、六级考试中约出现 2 至 5 题，约占“词语用法和语法结构”部分的 17%。

按四、六级考试中常见的类型，名词辨析题可分为如下几大类：

一、词形相近的名词辨析

1. 四级样题中

Though the long term _____ cannot be predicted, the project has been approved by the committee.

- A) affect B) effort
C) effect D) afford

从语法结构上分析，从句尚缺一名词作主语。因此，首先可排除动词 A) affect 影响及 D) afford 担负得起。答案 B) effort 表示“努力”，如 make an effort 即“做出努力”，而 spare no effort 指“不遗余力”；答案 C) effect 表示“影响，效果，作用”，如 take effect 或 come (go) into effect 即“生效”。

分析题干上下文，无法预料的应为该计划的长期效果或影响，而非长期努力，因此正确答案应为 C) effect。

2. 1995 年 6 月六级考试卷 6ISH2 中

There's a whole _____ of bills waiting to be paid.

- A) stack B) stock
C) number D) sequence

题干中的名词定语为 Whole，因此首先可排除答案 C) 与 D)。Number 常用在 a (great/large) number of 或 numbers of 等短语中指数量（之大）；而 sequence 多表示“次序，顺序”，如 the sequence of events 事情发生的先后次序。本题关键在于 stack 与 stock 这两个名词的辨析。stack 表示“一叠，一堆”，如 a stack of hay 一堆干草，a stack of letters/dishes 一叠信/盘子等，而 stock 一方面可指“库存，存货”，如 take stock 盘点存货，另一方面可指“股票，公债”，如 stock exchange 即股票交易所。因此，正确答案应为 A) stack。

二、词意相近的名词辨析

1. 1995 年 6 月四级考试卷 4ISH1 中

The _____ of blood always makes him feel sick.

- A) form
- B) view
- C) look
- D) sight

form 多指形状、外形，如 take shape 成形，此答案首先可予以排除。其余三个答案均与视觉有关：view 表示“视域，眼界”或“（所见的）风景，景色”，如 in view 在看得见的地方，a fine view of the West Lake 西湖的优美景色等；look 强调“看，打量”这个动作，如 give sb. a look 对某人看了一眼，steal a look 偷看一眼等；sight 除指“视觉”外，亦可指“望见，瞥见”，如 at first sight 乍一看，初看起来，catch sight of 看见，发现等。

分析题干上下文，他应是一见血就觉得恶心，因此答案应为 D) sight。

2. 1993 年 6 月六级考试卷 6GSH2 中

Most people who travel in the course of their work are given travelling _____.

- A) income
- B) allowances
- C) wages
- D) pay

本题中四个名词均可指经济上的所得。其中 income 表示“收入”，即一段时间内薪水、津贴和商业及投资利润的总和，如 income tax 所得税；allowance 指“津贴，补贴”，如 dress allowance 服装津贴，entertainment allowance 招待费，交际费等；wages 和 pay 均可用来表示工资。wages 多指“周薪”，而 pay 常指“军饷”。

分析题干上下文，出差人员所得应为交通补贴，因此答案应为 B) allowances。

三、词意相关的名词辨析

在四、六级考试中，常出现一组词意相关的名词。因它们围绕同一中心概念，往往在同一文章中先后出现，故极其容易混淆。

1. 1993 年 6 月四级考试卷 4GSH2 中

I cannot give you _____ for the type of car you sell because there is no demand for it in the market.

- A) an expense B) a charge
C) a purchase D) an order

四项选择均为与买卖有关的名词。其中 expense 多指“费用，开销”，如 living expenses 生活费用，travelling expenses 旅费等；charge 表示“价格，收费”，如 hotel charges 旅馆费用，service charge 手续费等；purchase 作可数名词时，表示“购买的东西”，如 a good purchase 便宜货；order 即“订货，订单”，如 give a tradesman an order for goods 向商人订购货物，fill an order 交付订货等。

分析题干上下文，回绝对方的原因是没有市场需求，双方并非直接买卖关系。四个选择中 order 一词无论从语意“订货”或习惯用法 give sb. an order for sth. 均符合上下文，因此，正确答案应为 D) an order。

2. 1990 年 1 月六级考试卷 6DSH2 中

There is no electricity again. Has the _____ blown then?

- A) fuse B) wire
C) plug D) circuit

此题四项选择均为与用电有关的名词。其中 fuse 指“保险丝”，如 blow a fuse 使保险丝熔断；wire 即“电线，线路”，如 a private wire 专用电话（电报）线；plug 指“插头”，如 insert the

plug in the socket 把插头插入插座；circuit 即“电路”，如 short circuit 短路。

分析题干的上下文，停电的原因可能是保险丝断了，因此正确答案应为 A) fuse。

第二章 代 词

从历次曝光卷分析来看,测试考生代词运用能力的题项在四、六级考试约出现 1 至 3 题,约占“词语用法和语法结构”部分的 7%。

分析出题频率,四、六级考试尤为注重关系代词的用法。

一、THAT 与 WHAT 的辨析

1. 1990 年 1 月四级考试卷 4DSH2 中

All _____ is a continuous supply of the basic necessities of life.

- A) what is needed B) for our needs
C) the thing needed D) that is needed

将答案 B) 和 C) 代入题干,均不合语法,可予以排除。答案 A) what is needed 中,what 即相当于 that which 或 those which,而题干中已有先行词 all,故此答案亦可以排除。根据英语习惯用法,在 all, any, every, little, much, no, only some, very 等词以及序数词、形容词最高级之后,多用 that 引导限制性定语从句。因此,正确答案应为 D) that is needed。

2. 1995 年 6 月四级考试卷 4ISH2 中

In some countries, _____ is called “equality” does not really mean equal rights for all people.

- A) which B) one
C) that D) what

题干中缺少主语成分。代入 which 或 that, 从句尚缺先行词; 代入答案 one, 却缺先行词, 而答案 D) what 作关系代词时, 即相当于 that which 或 those which, 可引导一个名词从句, 作句子的主语、宾语或表语。因此, 正确答案应为 D) what。

二、WHICH 与非限制性定语从句

1. 在四级样题中

Prisons in some countries are short of staff, _____ means each prison officer is overworked and underpaid.

- A) which B) this
C) what D) it

题干前一部分语意完整, 与后一部分用逗号隔开, 由此可以判断后一部分应是非限制性定语从句, 而该类从句中只能用 who/whom 指人, 用 which 指物。因此, 答案 B) C) D) 均可排除。

此题正确答案应为 A) which, 代表前面说的整个情况, 相当于 “and this”; 或者把 which-从句改写成一个完整的句子。

2. 此类题型在 1993 年四、六级考试中亦同时出现

Helen was much kinder to her youngest child than she was to the others, _____, of course, made the others jealous.

- A) who B) that
C) what D) which

We grow all our own fruit and vegetables, _____ saves money, of course.

- A) which B) as
C) that D) what

与上一例同理, 此 2 题亦应用关系代词 which 引导非限制性定语从句, 其先行词为整个主句。

三、Prep+which/whom/whose 结构

1. 在四级样题中

There was a teapot fashioned like a China duck, out of _____ open mouth the tea was supposed to come.

- A) which B) its
C) that D) whose

分析题干上下文, teapot 茶壶与 mouth 壶嘴为所有关系, 由此可排除答案 A) which 和 C) that。而 B) its 为物主代词, 无法引导从句。此题正确答案应为 D) whose, 引导一定语从句修饰 a teapot。该从句亦可表达为 whose open mouth the tea was supposed to come out of.

2. 1995 年 6 月六级考试卷 6ISH2 中

The problem of _____ to select as his successor was quickly disposed of.

- A) what B) which
C) whom D) how

Successor 指继承人, 因此应用一指人的关系代词引导定语从句修饰主语 the problem, 正确答案为 C) whom。

四、Noun/pronoun+prep+which/whom/whose 结构

1. 1993 年 6 月四级考试卷 4GSH2 中

The residents, _____ had been damaged by the flood, were given help by the Red Cross.

- A) all their homes B) all whose homes
C) all of whose homes D) all of their homes

此题中 residents 居民与 home 住宅为所有关系, 物主代词 their 虽符合题意, 却无法引导定语从句, 因此可排除答案 A) 与 D); 而答案 B) all whose homes 不合语法。因此, 答案应为 C) all

of whose homes.

2. 1991 年 6 月六级考试卷 6FSH1 中

Water enters into a great variety of chemical reactions,
_____ have been mentioned in previous pages.

A) a few of it

B) a few of that

C) a few of them

D) a few of which

题干后一部分为非限制性定语从句，修饰先行词 reactions，此从句只能用关系代词 which 来引导。因此，答案应为 D) a few of which。