

党建理论耕耘录

周逸 著

中共中央党校出版社

党建理论耕耘录

周逸 著

中共中央党校出版社

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

党建理论耕耘录/周逸著. —北京:中共中央党校出版社, 1997. 3

ISBN 7-5035-1516-3

I. 党… II. 周… III. 中国共产党-党的建设-理论-文集 N. D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 23271 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 15.75

字数: 409 千字 印数: 1—3000 册

定价: 20.60 元

序

周逸同志在中央党校从事党建理论的教学与研究垂40年。这部自选论文集凝聚着她在党建理论的学习、宣传、研究方面所倾注的心血，从一个侧面论述了党建这门学科的发展轨迹。因此，本书的出版，对于党建学科建设来说是一件喜事，作为她的一名学生更是感到由衷的高兴。欣喜之际，禁不住想说几句话。

自19世纪40年代马克思恩格斯建立世界上第一个无产阶级政党以来，150年间，共产党既有蓬勃发展的辉煌的、惊天动地的业绩，也有令人痛心的失败。本世纪80年代末90年代初，苏联、东欧各国共产党纷纷丢失政权，尤其令人震惊。这对共产党人来说提出了加强党的建设，制定正确的路线方针和政策，提高党的战斗力，巩固党的物质基础和群众基础的严肃课题。中国共产党一贯重视党的建设，十一届三中全会以后，党花大力气在思想、理论、路线上拨乱反正，整顿被林彪、“四人帮”严重破坏的党组织，增强了党的战斗力，使党经受了严峻的考验，开创了改革开放的新局面。然而，面对帝国主义“西化”、“分化”的企图，面对改革开放新的考验，面对世纪之交的伟大而艰难的任务，党的建设不能有丝毫放松。正是在这个意义上，党的十四届四中全会把新时期党的建设，称为一项新的伟大工程，本书的出版也是作者参与这项“伟大工程”的一步实际行动。由于作者是一位在党建理论园地辛勤耕耘几十年，理论造诣颇深的专家，其积极作用是显而易见的。

周逸同志在青年时代就投身到党领导的抗日战争，在敌占区做群众工作，多次历险，锤炼了坚强的人生。全国解放后，50年

代初，她被中央组织部直接选派进入中央党校学习，从此与中央党校结下了不解之缘。这期间她研读了大量的马列原著和我们党的历史文献，打下了扎实的马克思主义理论功底，以优异的成绩毕业，服从组织分配留校执教，把毕生的精力献给党的宣传教育事业。

周逸同志事业心极强。在严酷的战争年代，她凭着对党的赤胆忠心，不怕抛头颅，洒热血。搞理论教学与研究，她淡泊名利，乐于奉献，在理论研究中孜孜以求，对自己学而不厌，对学生诲人不倦。在“文化大革命”中受到冲击，但她坚持真理，矢志不移。劫难结束后，她以更加昂扬的精神投入工作，刻苦钻研，达到忘我的境地。即使在体弱多病的情况下，仍顽强学习和工作。正是这种不懈的追求，严谨的治学态度，使她多有建树。

马克思主义党的学说是伴随着无产阶级政党的产生而创立的，党的许多领导人都对这一学说的发展与成熟作出了重大的理论贡献。但是作为一个学科，它的理论体系的系统化与条理化是在党的十一届三中全会以后才取得长足发展的。粉碎“四人帮”以后，邓小平同志在理论上拨乱反正时，着重强调要恢复毛泽东思想党的建设的本来面目，陆续恢复的中央党校和各级党校需要讲授马克思主义党的学说课程，缺乏相应的教材。实践对开掘马克思主义党建理论的宝藏，同时针对新的历史条件，提出中国共产党人自己的党建理论体系。中央党校党建教研室承担了这一历史使命。在周逸同志主持下，联合一些地方党校，组织编写马克思主义党的学说原著和党建原理等教材，撰写理论研讨文章，为恢复毛泽东建党学说，推动党的建设理论与实践的拨乱反正作出了历史性贡献。这些文章和书籍，整整培养了一代党建理论工作者。党建理论研究有今天这样繁荣的局面，周逸同志功不可没。

党的建设是一门实践性很强的学科。周逸同志在进行党建理论的教学与研究时，坚持一切从实际出发，理论与实践相结合的原则，注意运用马克思主义党建原理来解决党的建设实践中的问

题。党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来以后，党的建设的主题是要把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。主题变了，党的建设的任务、方式、方法都要随之改变。周逸同志运用马克思主义党建原理，面向改革开放的实际，既对社会上否定党的领导的思潮进行坚决的斗争，同时也敢于面对新的情况改变不合时宜的观点，探索改革开放新形势下党的建设的新路子。文集所收录的文章，就是这种探索的一个个脚印。

周逸同志在学术界享有盛名，这不仅因为她是党建学界的老前辈，在学术上作出过重大贡献；而且还因为她的品格和风范众口皆碑。她不仅致力于研究、宣传马克思主义党的学说，而且身体力行，努力实践党的宗旨和党性原则。她总是把个人看成是党组织的一分子；个人利益自觉服从党和人民的利益，从不计较个人得失，把宣传马列主义当作自己应尽的义务。作为党建专业第一位博士生导师，她为培养新人竭尽全力，亲自制定教学计划，积极探索培育人才的规律，她坚持教书与育人相结合，言传与身教相结合。她豁达大度，与人为善，平易近人，乐于助人，生活俭朴，凡接触过她的人都称颂她的人品。她的人格在社会闪光，这种闪光的人格不正是马克思主义党的宗旨和党性原则宣传、教育的结果吗？

我深信本书的出版，也同样能起到教书育人的作用。

罗小凡谨识

1996.7.1.

作者的话

1978年秋，中共中央党校在粉碎江青反革命集团之后复校。校委决定党的建设作为马克思主义教学的主课，从马克思列宁主义、毛泽东思想关于党的建设基础理论学起，对“文化大革命”时期林彪、江青反革命集团破坏和篡改党的建设的反动言论进行拨乱反正，正本清源。并把这一任务交给党建教研室，由我负责组织实施。

党建理论的宣传、教育在中国党内有光荣的传统。1954年秋，中央党校成立党建教研室，在许邦仪同志领导下，我们曾编写有党建教学提纲和有关资料。但作为马克思主义教学主课并当作一门学科来系统研究，还是一个新课题。所以，确定学科的名称为“马克思主义党的学说和党的建设”；制定教学计划要史论结合，以现实为主，分清党的建设的基本原理、原则的是非界限；加强马克思主义党的建设经典著作的辅导。这都是经过校委和教务部门讨论审定，并在教育长宋振庭同志亲自指导确定的。

由于我们缺乏教学经验，曾于1983年3月向革命前辈李维汉、吴亮平同志请教，学习延安中央党校党建教学经验。他们一致教导我们要总结历史上党的建设正反两方面经验，特别是执政时期的经验。同时，也参考了原苏共中央党校党的建设教学大纲。根据校委指示，在党建教研室同志集体努力，边教、边学的情况下，逐步形成我对党的建设这门学科的认识，体现在我的讲义和文章中。由于自己的理论水平所限，认识还很粗浅，有待继续努力学习。

1990年离休之后，闲居非我志，趁空将过去写的东西筛选三

十四篇，按时间顺序加以整理。为反映当时的历史情况和我的思想实际，保持了讲义和文章的原貌，未加修改。目的在于保存史料，便于清理自己的思想，从中找出不足之处，鞭策我继续从事党的建设理论的学习和研究。

在整理这些史料的过程中，得到罗小凡、唐桂阳诸同志的鼓励、支持和帮助。特此致谢。

周 逸

1995 年 3 月

—33—
14

目 录

序.....	罗小凡(1)
作者的话.....	周 逸(1)
马克思主义党的学说教学的几个问题	
(1979 年 9 月)	(1)
党的建设是一门党性很强的学科, 有必要进行研究	
(1980 年 4 月)	(21)
认真总结经验, 为加强党的建设而努力	
(1980 年 9 月)	(33)
坚持党的领导, 改善党的领导	
(1981 年 5 月)	(48)
十一届三中全会以来, 我党对党的建设理论的新发展	
(1982 年)	(70)
学习《决议》, 加强执政党的建设	
(1982 年 5 月)	(78)
整党是实现我国社会主义现代化建设的最重要保证	
(1982 年 9 月)	(101)
马克思主义党的学说在中国的运用和发展	
(1983 年 4 月)	(109)
新时期党的建设的正确纲领	
(1983 年 5 月)	(129)

刘少奇同志对毛泽东建党学说的贡献	
(1983 年 12 月)	(163)
关于科学社会主义和马克思主义党的学说的关系	
(1984 年 7 月)	(178)
社会主义国家执政党的特点和任务	
(1984 年 8 月)	(201)
怎样在理论学习中增强党性	
(1985 年 2 月)	(225)
新时期坚持党的优良传统作风的重要意义	
(1985 年 3 月)	(234)
新时期党的建设的指导思想	
(1985 年 4 月)	(243)
适应形势的需要改进党建教学的内容和方法	
(1985 年 9 月)	(249)
政治体制改革中党的领导问题	
(1987 年 7 月)	(258)
培养德才兼备的干部队伍是实现党的领导的决定力量	
(1987 年 7 月)	(267)
执政党面临着新的考验	
(1988 年 1 月)	(288)
中国共产党执政 40 年党的建设问题 (提纲)	
(1989 年 7 月)	(293)
认真学习刘少奇关于党的建设的理论	
(1989 年 8 月)	(309)
加强党同人民群众的联系, 巩固执政党的领导地位	
(1990 年 7 月)	(322)

马克思主义党的学说的研究对象、内容和方法	
(1990 年 7 月)	(334)
从东欧一些国家形势剧变看执政党建设的经验教训	
(1990 年 12 月)	(351)
社会主义国家党的领导和党的建设的思考	
(1991 年 3 月)	(371)
新时期共产党员的模范作用	
(1991 年)	(396)
反对和防止商品经济交换原则向党内渗透	
(1991 年 7 月)	(405)
做一个思想政治上坚强和现实需要的马克思主义的 领导者	
(1991 年 7 月)	(412)
毛泽东建党学说的几个问题	
(1991 年 12 月)	(422)
增强党性，正确运用自己的职权	
(1992 年 2 月)	(444)
关于党建学科建设的几个问题	
(1992 年 5 月)	(451)
坚持毛泽东建党思想，在市场经济条件下加强党的 建设	
(1993 年 12 月)	(458)
社会主义市场经济和党的建设	
(1994 年 10 月)	(472)
认清特色，加强领导	
(1994 年 4 月)	(488)

马克思主义党的学说教学的 几个问题

一、马克思主义党的学说研究的 对象、体系和方法

党的学说，是马列主义、毛泽东思想科学体系的重要内容之一，有它确定的研究对象和严密的体系。前面我们已经学习了马克思主义的哲学、马克思主义的政治经济学和科学社会主义三门课程，明确了它们各自的研究对象。党的学说是研究无产阶级政党的产生、发展以及党自身建设规律的科学，说明无产阶级和全人类的解放必须通过无产阶级革命政党的领导才能实现。党的学说是党性和实践性非常强的一门科学，是每一个共产党员的必修课。

党的学说的研究对象是关于无产阶级政党产生、发展和党本身建设的规律。党的产生是阶级斗争的需要，无产阶级专政的需要。无产阶级革命需要有自己的政党来领导，这是不以人们的主观意志决定，而是由它产生、发展的规律决定的；同时，建设一个什么样的党才能真正实现其对无产阶级革命的领导作用，这也有它自身建设的客观规律的。我们学习和研究党的学说，就是要认识和掌握这一规律，从思想上、政治上、组织上、作风上把我们党建设成为一个真正马克思主义的无产阶级革命政党。只有这

* 此文是作者 1979 年 9 月给一、二部第三期学员撰写的讲义，刊于《中央党校校刊》第 3 期。

样的党，才能实现它在无产阶级事业中先锋队的领导作用。

党的学说是与马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义和党史密切联系的，但是又不能互相代替。哲学阐明无产阶级世界观的规律，解决认识论、方法论的问题。政治经济学揭示了人类社会发展的客观经济规律，在今天，突出要研究社会主义经济规律的问题。科学社会主义研究“关于无产阶级解放条件的学说”，它是解决无产阶级和人类解放的道路和方法的问题，这个条件包括了政治、经济、文化等各个方面。而党的学说是研究如何保证无产阶级和人类解放各个方面条件的实现，它是无产阶级革命理论和无产阶级革命行动统一的一门科学。无产阶级政党为了保证人类解放事业的胜利实现，就必须加强党本身的思想建设和组织建设，使党真正成为领导无产阶级进行战斗的司令部，这同样有它自身建设的规律性，是研究哲学、政治经济学、科学社会主义和党史所不能代替，而必须作为一门单独的学科进行研究的。

党的学说的科学体系：是由这门课程的研究对象确定的。马克思、恩格斯第一次提出建立无产阶级政党的基本思想，列宁创立一套严整的建党学说，毛泽东同志为代表的中国共产党又把马列主义党的学说和中国党的建设的具体实践相结合，丰富和发展了马列主义的建党学说。

马克思、恩格斯研究了人类历史上的优秀文化遗产，总结 19 世纪 40 年代欧洲工人运动的经验，创立了无产阶级解放运动的理论——科学社会主义。在他们最卓越的经典著作、千百万工人公认的共同纲领《共产党宣言》中，阐明了社会发展的客观规律，指明资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。指明了工人阶级是最革命、最先进的阶级，同时，指出无产阶级在反对资本主义剥削与压迫的斗争中必须组织自己独立的政党来领导。恩格斯说：“要使无产阶级在决定关头强大到足以取得胜利，无产阶级必须……组成一个不同于其他所有政党并与它们对立的特殊政党，一个自

党的阶级政党。”^①

党是科学社会主义与工人运动相结合而产生，它永远代表着整个工人阶级共同的利益。马克思、恩格斯提出了无产阶级政党必须以工人阶级新的科学的世界观武装起来，保持自己阶级的独立性，具有自己的政治目的，以区别于其他社会主义流派。马克思、恩格斯明确了无产阶级政党奋斗的目标，就是推翻资本主义制度，由无产阶级夺取政权，建立社会主义、共产主义制度。

马克思、恩格斯认为，无产阶级政党所以能胜利领导工人阶级向着自己的奋斗目标前进，在于它是无产阶级的先锋队，它在工人队伍中既是革命理论的宣传者，又是组织者。党章就是保证党在思想上、组织上统一的武器，所以，马克思、恩格斯在他们的建党活动中制定了《共产主义者同盟章程》、《国际工人协会章程》等重要文献。规定了什么人可以成为党员，以及党是按照民主集中制原则组织起来的，必须反对分裂，同宗派主义进行斗争等重要原则。这些重要文献都是党的建设要深入研究的，文献中阐明的一些基本原则，直到今天仍有重要意义。

19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义和无产阶级革命的时代。列宁总结了国际工人运动和俄国工人运动的经验，创造性地发展了马克思、恩格斯关于无产阶级政党的原理。

列宁在建党开始，就面临着同第二国际的修正主义的斗争。列宁反对伯恩斯坦主义在俄国的变种——经济派在党的建设上的错误观点，写了《怎么办？》一书，揭露了经济派在工人运动中崇拜自发性，否认马克思主义理论的指导作用和党的领导作用，批判了经济派鼓吹的那种组织涣散，小组习气和手工业方式，论证了建立一个集中统一的无产阶级革命政党的重要性。

列宁在党组织问题上同孟什维克机会主义者进行了不调和的斗争。为了揭穿他们在党组织问题上的机会主义观点，全面地阐

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第469页。

明布尔什维克党在组织建设方面的原理，列宁 1904 年写了《进一步，退两步》一书，为在俄国建立一个新型的革命的无产阶级政党奠定了组织基础。列宁明确指出，共产党是工人阶级的先进部队，不能把党和阶级混为一谈，不能抹杀工人阶级先进部队的作用；列宁强调共产党是一个有组织的统一整体，必须按照民主集中制原则组织起来，遵守党的统一的纪律。列宁在党组织建设上着重强调党章和党的集中制的重要，坚持凡承认党纲，在物质上帮助党并亲自参加党的一个组织的人，方可以成为党员的原则。不仅要求普通党员按照党章行动，而且要求党员、下级组织监督党的负责人执行党章规定，并提出了党作为工人阶级的阶级组织的最高形式的原理，党要统一领导工会和其他工人阶级群众组织，这是列宁发展了马克思主义关于党的学说的基本要点之一。列宁强调党必须密切联系群众，而且要在取得群众信任的基础上，实现先锋队领导作用。按照列宁的思想建立起来的党，是一个有组织、有纪律的集中统一的密切联系群众的党，是一个战斗的革命的党。

十月革命后，布尔什维克党成为执政的党。如何适应新的形势和任务，加强执政党的建设，是摆在党面前的一个新课题。列宁指出：“我们的党又是执政党，因而自然也就是公开的党，是加入之后就能掌权的党，我们在这个时期就不得不进行斗争，防止坏分子和旧资本主义的渣滓钻进和混进执政的党内来。……我们党员现在达到的巨大数字，使人有些耽心，而且这里存在着极其现实的危险，就是我们党的迅速发展并不是经常都同我们教育这些党员去完成党的当前任务的水平相适应的。”^①列宁在反对托洛茨基、布哈林反党集团妄图瓦解党、分裂党、篡党夺权的阴谋活动的同时，还采取许多重大措施以加强执政党的建设。1920 年列宁写了著名的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书，总结了十月革命以后执政党建设的基本经验，论证了党的领导是巩固

^① 《列宁全集》第 30 卷第 443 页。

无产阶级专政，防止资本主义复辟的重要保证，总结了布尔什维克党在两条战线斗争中成长壮大的经验，并从历史唯物主义观点出发，阐明了马克思主义关于领袖、政党、阶级和群众的关系。这些都是列宁对执政党提出的一些基本原理。

列宁严整的建党学说体系，斯大林把它概括为：思想基础、组织基础、策略基础、理论基础四个方面。具体来说，可分若干专题。斯大林为捍卫列宁主义，捍卫列宁建党学说写了《论列宁主义基础》等著作，在党的学说方面，提出了党是工人阶级先锋队，党是工人阶级有组织的部队，党是无产阶级组织最高形式；党是无产阶级专政工具；党是意志统一、不容有派别组织存在；党是靠清除自身中间的机会主义分子而巩固起来的等六个问题。当然，这些专题的内容随着形势的发展并不是一成不变的，但是，总的来说都离不开思想基础、组织基础、策略基础、理论基础这四个方面。

中国共产党是在共产国际的帮助下，按照列宁的建党思想建立起来的。在中国这样一个半封建半殖民地的国家，农民和小资产阶级的成分占多数的社会历史条件下，如何建设一个战斗的马克思主义的政党，这是资本主义国家的党的建设史上所没有的。以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家，坚持马列主义的建党学说，把马列主义党的学说同中国党的建设的具体实践结合起来，丰富和发展了马列主义的党的学说。毛泽东同志和老一辈无产阶级革命家，早在井冈山红军初创时期，建党思想就很明确。1929年毛泽东同志为红四军党的第九次代表大会起草的决议中，集中地论述了在军队、在地方加强党的建设的基本理论原则。抗日战争初期，我们党走出狭隘的圈子，变成了全国性大党。为了把中国共产党建设成为一个思想上、政治上、组织上完全巩固的布尔什维克化的党，毛泽东同志提出党的建设是战胜敌人的三大法宝之一，把党的建设同政治路线紧密联系起来，党对于马列主义理论和中国革命的实践完整统一的了解，是衡量党在政治思想

上是否成熟的重要标志。这都是中国党的建设的新经验，丰富了马列主义党的学说的内容。

1942年，以毛泽东同志为代表的党中央，为了总结党内两条路线斗争的经验，特别是总结王明“左”倾路线的教训，在全党开展了整风运动。毛泽东同志发表了《整顿党的作风》、《改造我们的学习》和《反对党八股》等重要著作。同时，党中央发出一系列有关加强党的建设的决议和指示，如《增强党性的决定》、《调查研究的决定》和《加强一元化领导的决定》等。加强了党的建设的基本理论教育和研究，通过实践，把马列主义建党原理运用到党的生活实践中来，明确了党的性质和指导思想、党的纲领路线、党的组织原则、党的作风等。

通过整风，建立了一套严整的建党学说。用这个学说来教育党、教育军队，才取得抗日战争、解放战争的胜利。

我们说，中国党在整风中形成一套严整的建党学说是从党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设四个方面来领会的。党的思想建设，就是要有一条辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。党的政治建设，就是要有一个符合人民根本利益的政治纲领和路线。党的组织建设，就是要遵守党的民主集中制原则，正确处理党内上下级之间、中央地方之间、党员个人和党组织的关系，调动一切积极因素，发现、教育和培养人材，保证党组织的团结和统一。党的作风建设，就是要密切党同人民群众的鱼水关系，发扬实事求是、批评与自我批评、谦虚谨慎和艰苦奋斗的优良作风。

具体来说可包括以下基本内容：

1. 党的性质和指导思想；
2. 党的纲领和政治路线；
3. 党的思想建设和整风运动；
4. 党的民主集中制和党的组织制度；
5. 党的干部路线和干部政策；