

宋明理學研究

张立文 著

中國人民大學出版社

宋明理學研究

張立文著

中國人民大學出版社

宋明理学研究

张立文 著

*

中国人民大学出版社出版

(北京西郊海淀路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街石桥胡同61号)

新华书店北京发行所发行

◆

开本：850×1168毫米32开 印张：22 插页4

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

字数：505,000 册数：9200

统一书号：2011·116 定价：4.50元

前 言

宋明理学思潮，是中国特定历史条件下的产物，是历史的必然。本书试图从这个历史的必然性中，寻求其自身的规律，总结其理论思维的经验教训；研究理学如何丰富和发展了中国传统的哲学范畴，与这些范畴在一定社会经济结构、政治结构影响下结合的方式或构筑的体系；以及这些范畴的逻辑发展或诸范畴间的内在联系，揭示各哲学体系的实质和历史的本来面目。本书试图对宋明理学的主要代表人物进行较深入的剖析，以便揭示宋明理学发展的主要脉络，并力图对主要代表人物在中国思想史、哲学史上的地位、作用和影响，作出实事求是的说明。

宋明理学，是中国古代哲学史发展圆圈中的一个阶段，也是人类认识发展历史长河中的一个环节。如果去掉宋明理学的外在形式，主要还是唯物与唯心、感性与理性、一般与个别、相对与绝对、本体与现象、认识与实践等的对立统一。正是这些对立统一，构成了宋明理学矛盾运动的主要方面。从这里，可以看到人类认识螺旋式上升的运动。

宋明理学在中国封建社会后期被奉为官方哲学，起着桎梏人们思想和延续封建统治的消极作用。因此，明末清初的思想家、哲学家在那所谓“天崩地裂”的时代，坐下来进行历史的反省中，批判性地总结了曾作为统治思想的理学。本书试图从理学思

潮的历史演变中，揭示其开创、奠基、集大成、解体、总结等整个行程，认识我国哲学思想发展的规律性。

宋明理学内容博大精深，资料浩如烟海。国内外学者评说纷纭，莫衷一是，这是一个好现象^①。人们可以从各个不同角度和侧面，进行多层次的探讨和争鸣，这不仅可以促进研究的深入，而且也将有益于中国哲学史的科学化。本书只是抛砖引玉而已。

本书是在我原先写作的有关宋明理学的文章的基础上，经过进一步研究，修改成书的。在成书过程中，承蒙各位学者、专家、同行、朋友和中国人民大学出版社王颖等同志的鼓励和支持，又蒙默明哲、邓金兰同志的帮助，中国人民大学图书馆库本阅览室同志给予很多方便，对于他们的情意，深志谢忱。

我学短识浅，本书纰缪疏漏，实恐难免。但我将继续探索，以求完美一些。

作 者

一九八二年秋于北京

中 国 人 民 大 学

一 处 六 排

① 1981年10月在杭州召开全国宋明理学讨论会。1982年7月在美国夏威夷召开国际朱熹思想讨论会。会上国内外学者充分交流了学术观点和研究成果，可谓盛矣。

目 录

前 言	1
第一章 宋明理学概述	1
一、宋明理学兴起的历史条件	1
二、宋明理学的称谓和性质	5
(一) 宋明理学的称谓	5
(二) 宋明理学的性质	15
三、宋明理学发展的诸阶段	22
(一) 北宋庆历年间, 为理学的开创阶段	23
(二) 熙宁前后, 为理学的奠基阶段	23
(三) 南宋时期, 为理学的集大成阶段	26
(四) 明中叶后, 为理学的解体阶段	28
(五) 明清之际, 为理学的总结阶段	33
四、宋明理学主要范畴的演变	36
(一) 理学逻辑结构的演变	36
(二) “一两”学说的演变	49
(三) “动静”观的演变	56
(四) “格物致知”论的演变	60
(五) “知行”观的演变	66
(六) “性”论的演变	73

五、宋明理学的基本特点·····	80
(一)理学是具有思辨性的儒学·····	80
(二)理学是将儒家伦理学说概括、升华为哲学基本问题的儒学·····	85
(三)理学是吸收了高度发展的自然科学成果而具有辩证思维的儒学·····	90
(四)理学是所谓恢复儒家道统的儒学·····	93
第二章 濂学——周敦颐思想研究·····	97
一、周敦颐的身世、生平和著作·····	98
(一)家世和经历·····	98
(二)著作考释·····	104
二、周敦颐的哲学思想·····	106
(一)《太极图》的来源·····	106
(二)周敦颐哲学的逻辑结构·····	114
(三)“无极”与“太极”·····	117
(四)“阴阳”与“五行”·····	132
(五)“男女”与“万物”·····	146
三、“立人极”的道德伦理思想·····	149
(一)为“圣”的标准·····	150
(二)为“圣”的内容·····	157
(三)为“圣”的功夫·····	162
(四)“礼”与“乐”·····	165
四、周敦颐思想的历史地位及影响·····	169
第三章 关学——张载的道学思想·····	174
一、张载的生平和著作·····	175

(一) 身世和生平	175
(二) 著作	185
二、张载的社会政治思想	186
(一) “井田”说	188
(二) “封建”论	191
(三) “肉刑”说	194
三、张载的哲学思想	196
(一) 张载思想的渊源与师承	196
(二) 立“气”破“空”，立“有”破“无”说	199
(三) 张载哲学的逻辑结构及其两重性	207
(四) 张载“易变”的思想	227
(五) “见闻之知”与“德性之知”	239
(六) 人性论和伦理思想	245
四、张载思想的历史地位和影响	255
第四章 洛学——程颢、程颐的道学思想	259
一、程颢、程颐的家世和经历	260
(一) 家世	261
(二) 程颢的生涯	262
(三) 程颐的经历	270
(四) 著作	283
二、程颢、程颐的道学思想	285
(一) 二程哲学的逻辑结构	285
(二) “理”(“道”、“二”)→“气” (“象”、“阴阳”)	288
(三) “气”(“阴阳”)→“物”	312
(四) “物”→“理”(“道”、“天”)	326

(五) 程颢和程颐哲学的异同	340
三、程颢、程颐的政治伦理思想	348
(一) “君尊民卑”的政治论	349
(二) “性”、“心”、“情”论	353
(三) “天理”与“人欲”	362
(四) “饿死”与“失节”	371
四、程颢、程颐思想的历史地位和影响	372
第五章 闽学——朱熹的道学思想	374
一、朱熹的身世、生平活动和著作	376
(一) 初登仕途, 受学李侗	377
(二) 设“社仓”, 主“经界”, 集道学之大成	381
(三) 诏免侍讲, 道学遭禁	388
二、朱熹哲学的逻辑结构	397
(一) “理”(“太极”、“道”)——“气” ——“物”——“理”的逻辑结构	397
(二) “一分为二”的辩证法思想及其局限	408
(三) “格物致知”论	416
(四) “易学”思想剖析	420
三、“性”和“心”的学说	431
(一) “性”论	431
(二) “道心”与“人心”	435
四、朱熹思想的历史地位和影响	438
第六章 陆学——陆九渊的心学思想	443
一、陆九渊的身世、生平活动和著作	443
(一) 陆氏家世	444

(二) 陆九渊的生平活动	445
(三) 著作	454
二、陆九渊“民为邦本”的社会政治思想	454
(一) “民为邦本”说	454
(二) “损上益下”说	458
(三) “取予两得”说	460
三、陆九渊“宇宙便是吾心”的哲学思想	464
(一) “心即理”的宇宙观	465
(二) “切己自反”的认识路线及其道德学说	474
(三) 朱熹与陆九渊论争的基本问题	489
四、陆九渊思想的历史地位和影响	497
第七章 王学——王守仁的哲学思想研究	500
一、王守仁的身世、生平和著作	501
(一) 王守仁的身世	501
(二) 学无定质，未始入门	503
(三) 镇压农民起义，集“心学”之大成	510
二、王守仁的哲学思想	529
(一) “心”与“理”	531
(二) “心”与“物”	543
(三) “知行合一”论	553
(四) “格物致知”说	566
(五) “良知”说	571
三、人性论和道德学说	580
(一) 王门“四句教”	580
(二) “为圣之功”	584
(三) “气质”有别说	589

四、王守仁思想的历史地位和影响	591
第八章 宋明理学的总结——王夫之的	
哲学思想	593
一、王夫之的家世、生平和著作	599
(一) 王夫之的家世	600
(二) 读书、科举求仕	602
(三) 从事抗清斗争	605
(四) 隐居著述, 总结理学	611
二、王夫之的社会政治思想	616
(一) “尊君”及限制君权说	616
(二) “任法”和“任教”	622
(三) “宽以养民”说	624
三、王夫之的哲学思想	626
(一) “诚”(“实有”)、“道器”、 “理气”的学说	626
(二) “动静”、“一两”说	636
(三) “能所”和“知行”的学说	644
四、“性”、“理欲”及“理势”论	649
(一) 人性“日生”、“可革”说	649
(二) “理”与“欲”的关系	652
(三) “理势合一”说	655
五、王夫之思想的历史地位和影响	659
第九章 结束语——对宋明理学的几点认识	665
一、宋明理学是中国古代思想自身逻辑的发展	665
二、宋明理学是人类认识史上的一次前进	667

三、宋明理学是中国哲学发展“大圆圈”中的 重要一环	670
四、宋明理学中各派之间及与其他学派的区别 和联系	680
五、宋明理学主要范畴之体系	684
六、宋明理学对封建社会后期的作用和影响	688

第一章

宋明理学概述

宋明“理学”，是一个特定的概念，是指我国封建社会后期别具特色和风格的哲学思维形态。它被统治阶级捧为官方哲学，而长达六、七百年之久；它影响着我国经济、政治以及文化思想的发展。探讨理学产生的条件、称谓、性质、特点及其范畴演变，是有益于中国哲学史的科学化和掌握思维发展规律的。

一、宋明理学兴起的历史条件

宋明理学作为一种社会思潮，它的兴起，是与一定社会经济、政治结构相联系的。它是一定时期的社会知识和自然知识的概括和总结。所以，必须回到它那个时代中去考察它。

首先，宋明理学的兴起是社会经济和自然科学发展的结果。两宋社会经济比唐代有所发展，足以标志封建社会后期生产力水平和技术水平的一些农业、手工业工具出现了，耕地面积亦迅速扩大。据《文献通考》记载，宋太祖开宝九年（公元976年），垦田数是二百九十五万三千三百多顷，到宋真宗天禧五年（公元1021年）增至五百二十四万七千五百多顷，四十五年间，可耕土地增

加近一倍。这一方面说明农民群众在改造自然中，发挥了创造精神和积极性；另一方面反映了农业生产技术的提高。从宋代墓葬中发现，已有成套的铁制农具犁、耨、耰、耙、锄、镰等，说明农业耕作过程中程序的细密。湖北黄州（今黄冈）农民制造了秧马，人骑秧马插秧，减轻弯腰曲背的劳苦，提高了工作效率（见苏轼：《秧马歌小序》）。特别是灌溉技术提高很快，如有翻车（今谓龙骨车）、牛转、水转翻车、驴转筒车、高转筒车等，把水由低处引向高处。当时范大成有“下田戽水出江流，高垄翻江逆上沟”句，王安石亦有“妇女喜秋凉，踏车多笑语”句，可见水车已普遍使用。

与农业生产的发展相适应，手工业也有很大的发展。以标志生产力发展水平的矿冶业来说，北宋仁宗时，铁的年产量达到七百二十四万斤。而多数冶铁炉使用石炭（煤）作燃料，不仅加快了冶炼进程，而且提高了产品的质量。冶炼用的鼓风机，据曾公亮的《武经总要》记载，已由皮囊改为木风箱。其他如煮盐、制茶、纺织、瓷器等手工业，也很发达。特别是造船业，内河航行的“万石船”，能载重一万二千石；外海航行的“客舟”，或朝廷的海船“神舟”，不仅有抛锚、驾驶、起碇、转帆、测深等方面的设备，而且“上平如衡，下侧如刃”，在当时世界上是比较先进的。

随着生产的发展，科学技术也发展起来。这时农业科学技术、农业工具的技术都有很大发展。与农业科学技术相联系的天文、历法也有很大的进步，随着天文、历法、建筑的发展，数学也在长期的实践中发展起来。在物理学、化学、生物学、地质学、地理学等方面，也有发展和创造。毕升创造了活版印刷术，比欧洲早四百年；磁针作为指南针，已用于航海；火药被制成“火炮、火箭之类”（许洞：《火剂》第五十三，《虎铃经》卷六）和“霹

雳炮”、“火枪”等，已用于军事。

在当时科学技术发展的条件下，一些学者在总结前人积累的大量经验的基础上，写出了科学著作。如沈括的《梦溪笔谈》，总结了自然科学的成就，记载了劳动人民的发明创造，内容涉及许多领域，被英国李约瑟教授称为“中国科学史上的座标”。其他如陈旉的《农书》、蔡襄的《试茶录》、秦湛的《蚕书》、刘蒙的《菊谱》等，都是总结农业生产经验的学术著作；曾公亮的《武经总要》、李诫的《营造法式》、喻皓的《木经》、毕功绩的《水利图经》，则是总结手工业生产和军器生产的著作。

自然科学的不断发展，说明人们在与自然作斗争的实践中，在认识和掌握自然的长河中，大大前进了一步。这就为理学家进行哲学的概括提供了客观基础。

其次，理学的兴起是农民起义和对隋唐佛、道批判的结果。宋代社会矛盾极为尖锐复杂，阶级矛盾与民族矛盾相互交错在一起。宋王朝实行“不抑兼并”，“不立田制”的政策，给大官僚大地主以种种特权，真是“恩逮于百官者，惟恐其不足；财取于万民者，不留其有余。”（赵漫：《廿二史札记》卷二十五）因而，大官僚大地主肆无忌惮地进行土地兼并，他们所占有的土地象滚雪球一样越来越多，农民则愈来愈贫困、到了宋英宗时，全国百分之七十以上的土地就被享有免税免役等特权的大官僚大地主所占有，即所谓“赋租所不加者，十居其七”（《食货志·农田》，《宋史》卷一七三）。这就形成了“富者有弥望之田，贫者无卓锥之地”（《续资治通鉴长编》卷二十七）的状况，不仅加深了地主阶级和农民阶级的矛盾，而且也加剧了地主阶级内部皇族地主、大官僚大地主和小地主之间的矛盾。北宋初年爆发了王小波、李顺领导的农民起义，末年有方腊领导的农民起义；南宋初年爆发了钟相、杨么起

义。宋代农民起义继承和发展唐末“冲天”、“均平”的传统，对儒、释、道进行了批判，提出了“不事神、佛、祖先”（庄季裕：《鸡肋篇》卷上）的口号。“神”是道教的偶像，“佛”是佛教的偶像，“祖先”是儒家的偶像。佛道的神学和儒家的思想都受到农民起义的武器批判，这表明自隋唐以至宋初儒、释、道三教并用已经不能维系人心了。于是，重新编造适应于宋中央集权统治需要的政治思想和哲学理论，就成为当务之急。

同时，宋初的思想家继承唐韩愈批佛、道，兴儒学的传统，均以复兴儒学为职志。孙复说：“汉魏而下，则又甚焉，佛老之徒，横于中国，彼以死生祸福虚无报应为事。……于是其教与儒齐驱并驾，峙而为三。吁！可怪也。去君臣之礼，绝父子之戚，灭夫妇之义，儒者不以仁义礼乐为心则已，若以为心，得不鸣鼓而攻之乎！”（《儒辱》，《泰山学案》，《宋之学案》卷二）佛教与儒齐驱，对伦理纲常确是很大的冲击，也于仁义礼乐不利，因此主张鸣鼓而攻之。孙复着重从伦理上批佛、老，而李觏则着重从富国强兵方面批佛、老。李觏说：“缙黄存则其害有十，缙黄去则其利有十。”（《富国策第五》，《李觏集》卷第十六，中华书局1981年版，第141页）所谓“十害”，即男女不知耕蚕，男旷女怨，坐逃徭役，民财殫、国用耗，亲老莫养，跨山据田，岁营缮而夺农时，市价腾踊，器用华而门堂伤，惰子吏猾以徭役等。“去十害而取十利，民人乐业，国家富强，万世之策也。”（同上）为解决北宋“积贫积弱”的局面，从庆历前后以至熙宁初，有识之士都主张改革图强，虽然他们大多出入佛、老，但均认为佛、老思想不仅不能解决“积贫积弱”，而且促使了“国弱民贫”。因此，必须改变三教并用的形式，创立一种既不同于前期儒家思想，又要吸收佛、道思想资料的新儒家学说，于是，理学便应运而生了。

再次，理学的兴起是当时统治者现实政治和重整伦常的需要。统一的中央集权的宋王朝的建立，结束了自唐末、五代以来长期割据分裂、连年混战的局面。社会的分裂和混乱，造成了伦常的破坏和道德的败坏。在当时的历史条件下，这种情况固然可削弱统治者的思想统治，但也削弱了作为维持民族完整和团结的准则。有鉴于此，欧阳修、王安石、司马光、二程等都极力提倡重整伦理纲常、道德名教。欧阳修在新修的五代史中，把“三纲五常之道绝”（《晋家人传》，《新五代史》卷十六），“君君、臣臣、父父、子子之道乖”（《唐废帝家人传》，《新五代史》卷十六）作为社会衰败的主要原因。因而，嘉奖死节和死事，表彰气节和节操。这就为时代提出了编造一种既能强化伦理纲常，又能为其作理论论证的哲学。理学便肩负了伦理哲学化的任务。

总之，理学作为封建社会后期居统治地位的意识形态，适应了加强中央集权统治的需要，强化伦理纲常和道德名教的需要，禁锢人民思想以防“犯上作乱”的需要。一言以蔽之，理学的兴起，是当时社会存在的产物。

二、宋明理学的称谓和性质

（一）宋明理学的称谓

宋明“理学”的名称，历来见仁见智，或“道学”、或“理学”、或“新儒学”、或“宋学”、或“性理学”等等，纷说齐陈。然目前学术界以宋明为“道学”，其中又分为程朱理学、陆王心学、张载到王夫之的“气”一元论等三派较为流行。究竟如何称谓，须从其名称的历史演变来考察。