

邓小平理论教程

李敬德 主编
连俊沛

中国物价出版社

邓小平理论教程

李敬德 主 编
连俊沛

中国物价出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论教程/李敬德, 连俊沛主编. - 北京: 中国物价出版社, 1998

ISBN 7-80070-898-5

I. 邓... II. ①李... ②连... III. 邓小平理论-教材 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 22793 号

邓小平理论教程

李敬德 主编
连俊沛

中国物价出版社出版发行

新华书店 经销

保定市滨河印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开 6.625 印张 172 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—16200 册

ISBN7-80070-898-5/F·673

定价: 10.00 元

编写说明

本书是北京市委党校（北京行政学院）科学社会主义教研部编写的教材，供本校（院）各专业大专班的学员使用。本书原名为《中国特色社会主义理论》，现改为《邓小平理论教程》。

本教材根据党的十五大精神，在原教材的基础上，对部分章节的内容作了较大调整、充实。

本教材共十三章。参加本书编写的人员有：李敬德（第一、八章），王建铨（第二章），林雁鸣（第三、十一章），周春明（第四、六、九章），连俊沛（第五、十二章），胡知生（第七、十章），崔淑梅（第九、十三章）。李敬德、连俊沛任主编。参加这次教材修改的是现科社教研部有关老师，包括马占稳（修改第二章）、惠连江（修改第八章）两位老师。

本书在编写过程中，参考了有关教学大纲教材和专著，吸收了其中的某些成果。谨此说明并向有关同志表示感谢。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处，欢迎广大读者提出意见，以便进一步修改完善。

作 者

1998年7月31日

目 录

第一章 邓小平理论的历史地位和指导意义	(1)
第一节 邓小平理论的历史地位	(1)
一、马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史 性飞跃.....	(1)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(4)
三、邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是 一脉相承的统一的科学体系.....	(8)
第二节 高举邓小平理论的伟大旗帜	(9)
一、邓小平理论是党的指导思想.....	(9)
二、高举伟大旗帜,推进伟大事业.....	(11)
第二章 建设社会主义的思想路线	(14)
第一节 邓小平理论的精髓	(14)
一、解放思想、实事求是党的思想路线.....	(14)
二、解放思想、实事求是马列主义、毛泽东思想 的根本点.....	(16)
三、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓.....	(18)
第二节 坚持解放思想、实事求是的重大意义	(19)
一、坚持解放思想、实事求是,才能真正高举邓小 平理论的伟大旗帜.....	(19)
二、坚持解放思想、实事求是,才能坚持党的基本 路线不动摇.....	(21)
三、解放思想、实事求是,是关系党和国家前途命 运的重大政治问题.....	(23)

第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、纲领	(26)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(26)
一、马克思、恩格斯、列宁关于共产主义发展阶段 的理论和社会主义的实践	(26)
二、社会主义初级阶段的提出及其含义	(28)
三、社会主义初级阶段理论的重要意义	(31)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领	(32)
一、党的基本路线的主要内容	(32)
二、毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基 本路线	(36)
三、全面实施党在社会主义初级阶段的基本纲领	(41)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(43)
第一节 社会主义的本质	(43)
一、社会主义首要的基本的理论问题	(43)
二、对社会主义本质的科学概括	(45)
三、邓小平关于社会主义本质概括的重大意义	(48)
第二节 社会主义的根本任务	(50)
一、发展生产力是社会主义的根本任务	(50)
二、科学技术是第一生产力	(53)
第五章 社会主义建设的发展战略	(59)
第一节 基本实现社会主义现代化的“三步走”战略	(59)
一、社会主义建设战略步骤的提出	(59)
二、实现社会主义建设战略目标的重大意义	(62)
第二节 实现社会主义现代化“三步走”战略的思想 与政策	(64)
一、整个经济发展要以重点带动全局	(64)
二、抓住时机发展经济,力争隔几年上一个台阶	(67)
三、让一部分地区、一部分人先富起来,最终达到	

共同富裕·····	(71)
四、实现国民经济和社会发展的两个根本转变、两大发展战略·····	(74)
第六章 社会主义的发展动力·····	(77)
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力·····	(77)
一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的必然要求·····	(77)
二、改革是充分显示社会主义制度优越性的必然要求·····	(79)
三、改革是迎接新科技革命挑战的必然要求·····	(81)
第二节 改革是中国的第二次革命·····	(82)
一、改革是一场深刻的革命·····	(82)
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(84)
三、改革是决定中国命运的重大决策·····	(85)
四、判断改革和各方面工作是非得失的标准·····	(87)
第三节 我国社会主义改革的基本经验·····	(88)
一、坚持全面改革与重点改革相结合·····	(88)
二、坚持大胆试验与渐进改革相结合·····	(89)
三、坚持政治体制改革与经济体制改革相结合·····	(90)
四、坚持国内改革与对外开放相结合·····	(90)
五、正确处理改革、发展、稳定的关系·····	(91)
第七章 社会主义国家的对外开放·····	(92)
第一节 中国的发展离不开世界·····	(92)
一、对外开放是世界经济发展的客观要求·····	(92)
二、对外开放是我国社会主义现代化建设的必要条件·····	(94)
第二节 我国对外开放的格局、内容和原则·····	(96)
一、我国对外开放的步骤和布局·····	(96)
二、我国对外开放的渠道和方式·····	(99)

三、我国对外开放的基本原则·····	(101)
第八章 社会主义民主政治建设·····	(106)
第一节 建设社会主义民主政治是全面建设社会主义 的一项重要目标和任务·····	(106)
一、人民民主是社会主义的本质要求和内在属性·····	(106)
二、我国社会主义民主政治建设的主要内容·····	(108)
第二节 我国政治体制改革的目标和原则·····	(117)
一、我国政治体制改革的目标·····	(117)
二、我国政治体制改革的原则·····	(119)
三、有领导、有秩序地进行社会主义民主政治建设 ·····	(121)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(124)
第一节 只有两个文明都搞好，才是有中国特色 社会主义·····	(124)
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征 ·····	(124)
二、长期坚持两手抓、两手都要硬的战略方针·····	(126)
三、发展社会主义市场经济必须加强精神文明建设 ·····	(128)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和指导原则 ·····	(131)
一、社会主义精神文明建设的指导思想·····	(131)
二、社会主义精神文明建设的指导原则·····	(134)
三、社会主义精神文明建设的主要内容和目标·····	(136)
第三节 社会主义精神文明重在建设·····	(138)
一、精神文明重在建设的重要性·····	(138)
二、精神文明重在建设的基本要求·····	(140)
第十章 社会主义国家的外交战略·····	(144)
第一节 我国独立自主的和平外交政策·····	(144)

一、和平与发展是当代世界的两大主题·····	(144)
二、我国外交政策的基本目标·····	(146)
三、我国对外政策的基本原则·····	(147)
四、加强同各国政党和群众团体的团结与合作·····	(149)
第二节 建立国际政治经济新秩序·····	(152)
一、建立国际政治经济新秩序是世界各国人民的普 遍要求·····	(152)
二、中国主张在和平共处五项原则基础上建立和平、 稳定、公正、合理的国际新秩序·····	(155)
第十一章 一个国家，两种制度 ·····	(158)
第一节 “一国两制”构想是实事求是的产物·····	(158)
一、“一国两制”构想的形成·····	(158)
二、“一国两制”构想在实践中完善和发展·····	(160)
第二节 “一国两制”是和平统一祖国的科学构想·····	(161)
一、“一国两制”的基本内容·····	(161)
二、“一国两制”是实现祖国和平统一的最佳方案·····	(163)
第三节 “一国两制”构想的理论和实践意义·····	(165)
一、“一国两制”构想的理论意义·····	(165)
二、“一国两制”构想的实践意义·····	(168)
第十二章 社会主义事业的依靠力量 ·····	(170)
第一节 建设有中国特色的社会主义，必须依靠工人、 农民、知识分子·····	(170)
一、必须全心全意依靠工人阶级·····	(170)
二、必须依靠农民阶级·····	(173)
三、必须依靠知识分子·····	(177)
第二节 建设有中国特色的社会主义，必须依靠各民 族人民的团结·····	(180)
一、依靠各族人民的团结是社会主义事业胜利的基 本保证·····	(180)

二、民族区域自治是解决我国民族问题的基本政策	(180)
三、必须搞好新时期的民族工作	(183)
第三节 建设有中国特色的社会主义，必须依靠最广泛的爱国统一战线	(184)
一、新时期爱国统一战线的重要性	(184)
二、新时期爱国统一战线的性质和任务	(185)
三、新时期爱国统一战线的社会职能	(186)
四、巩固和发展新时期爱国统一战线	(186)
第十三章 社会主义事业的领导核心	(188)
第一节 中国问题的关键在于党	(188)
一、加强党的领导是建设有中国特色社会主义的根本保证	(188)
二、坚持和加强党的领导必须改善党的领导	(189)
三、新时期党的建设是一个新的伟大工程	(191)
第二节 全面加强党的建设	(192)
一、围绕党的基本路线加强党的思想建设	(192)
二、加强组织建设，充分发挥党的组织优势	(193)
三、执政党的党风是关系到党的生死存亡的重大问题	(199)

第一章 邓小平理论的历史地位 和指导意义

第一节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

邓小平理论，是马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征相结合的最新成果，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这些科学概括，清楚地指明了邓小平理论在马克思主义发展史、中国社会主义发展史和中国共产党奋斗史上的地位，全面地阐明了邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系。

中国共产党是非常重视理论指导的党。在中国共产党历史上，党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命；十一届三中全会以来，党又领导人民开始了一场新的革命，这场革命的目的，是要把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大革命的过程中，实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果，是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果，都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

邓小平理论作为马克思主义在中国发展的新阶段，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验、借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。这表明，邓小平理论的形成和发展，有其特定的历史条件和历史过程。

从其形成的历史条件看：

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。邓小平多次强调，我们必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。我们坚持的和要当作行动指南的是马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。他强调指出，我们的原则是把马克思主义同中国的实践相结合，走中国自己的道路，我们叫建设有中国特色的社会主义。邓小平还说过：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”邓小平理论正是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

对我国社会主义建设正反两方面历史经验的科学总结，是邓小平理论形成的历史根据。建国以后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度，并为建设、巩固和发展社会主义进行过有益的探索，提出过某些有价值的思想和主张。从1956年到1966年，我国的社会主义建设取得了很大的成就，同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来，又发生了“文化大革命”那样全局性、长时期的“左”倾严重错误。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。邓小平理论正是对我国

社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

我国社会主义改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。在我们这样一个人口众多、经济文化比较落后的国家，如何实现社会主义现代化，本本上没有现成的答案，别的国家的模式和经验也不能照搬，而只能靠党领导全国各族人民，在实践中进行探索、创造。党的十一届三中全会以来，我国坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是我国各族人民群众生气勃勃的伟大创造，是社会主义理论发展的源泉。邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导人民群众的这种创造。他领导我们党从总结群众成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义建设的客观规律，把经验上升为理论。邓小平理论正是对我国新时期改革开放和现代化建设的新鲜经验进行科学总结的成果。

当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。邓小平理论正是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

从其形成和发展的历史过程看，大体经历了四个阶段：第一阶段为孕育阶段，这主要是指1975年，邓小平主持中央和国务院日常工作期间领导全国进行的全面整顿，为邓小平理论的诞生作了思想上的准备。第二阶段，从党的十一届三中全会到十二大，邓小平理论在拨乱反正和改革起步中开始产生，并且提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”，从而形成这一理论的主题。第三阶段，从党的十二大到十三大，邓小平理论在全面改革中逐步展开，并且形成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。第四阶段，从十三大到十四大，以邓小平南方谈话为标志，邓小平理论走向成熟、形成体系。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

党的十五大报告指出，邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，十五大报告讲了四个方面的理由，提出了四个“新”：

一是，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。1978年，邓小平发表《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇重要讲话。这篇讲话，作为新时期解放思想、实事求是的第一篇宣言书，指引党和人民在“文化大革命”结束以后，中国面临向处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的思想禁锢，全面拨乱反正，开辟了新时期的新道路，开创了建设有中国特色社会主义的新理论。1992年邓小平南方谈话，作为新时期又一篇解放思想、实事求是的宣言书，在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到一个新的历史阶段。邓小平理论所具有的马克思主义开拓创新精神，集中体现在六个“破除”和六个“坚持”上：破除“两个凡是”的思想禁锢，坚持实践是检验真理的唯一标准；破除前苏联僵化模式的框框，坚持“走自己的道路”，建设有中国特色的社会主义；破除超越阶段的错误思想，坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发；破除离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心主义，坚持“三个有利于”的判断标准；破除把计划经济当作社会主义本质特征的传统观念，坚持发展社会主义市场经济；破除把马克思主义教条化的思想，坚持在新的实践中发展马克思主义。党的十五大报告指出，在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国

力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

二是，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，近20年的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。1992年，邓小平在南方谈话中，对社会主义本质这一重大问题作出了科学的理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一科学概括，体现了社会主义社会生产力与生产关系的统一、社会主义根本任务与根本目的的统一、社会主义物质基础与社会关系的统一、社会主义发展目标与发展过程的统一。这一科学概括，为我们坚持公有制又完善和发展公有制指出了明确的方向。这一科学概括，为我们破除把计划经济当作社会主义本质特征的传统观念，明确社会主义经济体制改革的目标，发展社会主义市场经济，奠定了理论基础。这一科学概括，深化了对科学社会主义的认识，对我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设有中国特色的社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

三是，邓小平理论坚持用马克思主义的宽阔眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步，深刻地改变了并将继续改变当代经济

社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

四是，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这一科学理论，贯串解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，第一次比较系统地初步回答了中国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要在新的实践中从各方面继续丰富和发展的科学体系。

关于邓小平理论科学体系的主要内容，党的十四大报告把它概括为九个方面，即包括社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一这九个问题上的基本观点。1995年，中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，又在十四大报告所作上述概括的基础上，对邓小平理论科学体系的主要内容作了进一步概括。按照这一新的概括，邓小平理论科学体系的主要内容，包括十六个方面，即：

第一，解放思想，实事求是，走自己的路——关于建设社会主义的思想路线的理论。

第二，最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义——关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论。

第三，一切从社会主义初级阶段的实际出发——关于社会主义发展阶段的理论。

第四，集中力量发展社会生产力——关于社会主义根本任务

的理论。

第五，分三步走基本实现现代化——关于社会主义建设发展战略的理论。

第六，改革是中国的第二次革命——关于社会主义发展动力的理论。

第七，中国的发展离不开世界——关于社会主义国家对外开放的理论。

第八，社会主义也可以搞市场经济——关于社会主义经济体制改革的理论。

第九，发展社会主义民主，健全社会主义法制——关于社会主义政治体制改革的理论。

第十，培育有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人——关于社会主义精神文明建设的理论。

第十一，始终坚持四项基本原则——关于社会主义建设政治保证的理论。

第十二，反对霸权主义，维护世界和平——关于社会主义国家外交战略的理论。

第十三，一个国家，两种制度——关于祖国统一的理论。

第十四，我们的事业要依靠广大人民来完成——关于社会主义事业依靠力量的理论。

第十五，建设强大的现代化正规化的革命军队——关于社会主义国家军队和国防建设的理论。

第十六，中国问题的关键在于党——关于社会主义事业领导核心的理论。

关于邓小平理论科学体系主要内容的这一新概括，比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想，有助于更好地理解邓小平理论的科学体系。

对于邓小平理论的科学体系，可以从三个层次来理解和把握。构成其科学体系的第一个层次，是这一理论的哲学基础或精髓