

《中国社会主义建设》 学习指导

ZGSHZYJSXXZD

瞿介章 王树云 主编

THE CHINA PROSPECT PUBLISHING HOUSE

中国展望出版社

《中国社会主义建设》 学 习 指 导

瞿介章 王树云 主编

中国展望出版社

内 容 提 要

本书是在国家教委政教司和安徽省教委高教一处的支持、帮助下，由安徽省高校政治经济学教学研究会组织中国科技大学、安徽大学等三十一所高等学校的教授和教师编写而成。全书共十章、每一章分为：内容提要、复习思考题和答题要点、名词解释、问题解答、主要参考资料和阅读书目等六部份。编者围绕建设具有中国特色的社会主义这一中心课题，始终贯彻坚持四项基本原则和坚持改革创新精神，对一些新理论、新问题作了概括和阐说，是一本颇有特色的《中国社会主义建设》一书的辅导教材。

本书可供高等院校、党校、高等成人教育学校师生、党政干部和经济管理工作参考、自学。

中国社会主义建设学习指导

瞿介章 王树云 主 编

中国社会科学出版社 出版

(北京西城区太平桥大街4号)

江苏江宁彩色印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本787×1092毫米1/32 印张13.75 字数295千字

1988年1月北京第1版 1988年1月 第1次印刷

印数1—10,000册

ISBN 7-5050-0120-5/F·54 定价3.00元

前 言

“中国社会主义建设”是遵照中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》精神开设的一门新课程，是高等学校马克思主义理论课教学改革的一个重要组成部分。为了适应这门课程改革的需要，中央宣传部理论局和国家教委政教司共同组织编写了《中国社会主义建设》（由辽宁人民出版社出版），供全国高等学校试用。根据安徽省一些高校使用这本教材的反映看，认为书中涉及经济、政治、思想文化和党的领导等许多理论、方针政策和实际问题，内容相当广泛，因此要在教学中学好和用好这本教材，希望对书中的基本内容、重点难点、重要名词概念和历史人物等作些提示和解释，并建议出些复习思考题，补充一些参考资料，以帮助教师和学生更好地消化教材的内容，掌握要领，扩大知识面。在国家教委政教司和安徽省教委高教一处负责同志的大力支持、帮助、关怀下，由安徽省高校政治经济学研究会组织全省30所高校的部分教师编写了《〈中国社会主义建设〉学习指导》，作为一种辅导教材，希望它能满足同志们提出的上述要求。

本《学习指导》根据《中国社会主义建设》的篇章结构，每章分为：一、内容提要，二、复习思考题和答案要

点,三、名词解释,四、问题解答,五、主要参考资料,六、阅读书目。共六大部分。全书的编写提纲是由全体编委反复讨论提出的,每章前三个部分和最后一个部分由各章的编委编写,他们的具体分工如下:

第一章 王树云(中国科技大学), 第二章 路平(安徽中医学院), 第三章 封定一(华东冶金学院), 第四章第1—3节, 鲁铨(中国科技大学), 第四章第4—7节 瞿介章(安徽大学), 第五章 乔治安(合肥工业大学), 第六章 徐晓松(炮兵学院), 第七章 陈希成(安徽财贸学院), 第八章 罗尧光(安徽农业技术师范学院), 第九、十章和结束语 章邦闻(铜陵财经专科学校)。其余部分由参加编写的学校的教师撰写,其姓名附注于各篇文章的末尾。初稿完成后,各章编委组织有关作者进行了讨论,或个别交换意见,进行修改;然后全体编委对全部书稿进行了审阅,提出修改意见,最后交主编瞿介章、王树云同志总纂、修改定稿。

这本《学习指导》能在较短时间内与读者见面,除了参加编写的全体同志的通力合作和共同努力外,还与中国展望出版社马鞍山展望书屋许成厚、汪达环同志、安徽省教委高教一处黄泽秋同志的大力支持和帮助分不开,同时我们也吸收了国内理论界的研究成果和最新资料,在此一并表示最诚挚的感谢。但由于编写时间仓促,再加上水平限制,在理解和阐述上一定有不少缺点甚至错误,热情欢迎同志们批评指正,以便今后进一步修改和提高。

编者

1987.5.30.

目 录

第一编 总 论

第一章 走历史必由之路.....	(1)
内容提要.....	(1)
复习思考题和答案要点.....	(7)
(一)为什么资本主义道路在中国走不通?用事实说明 “只有社会主义能够救中国”。.....	(7)
(二)新民主主义革命在全国胜利后,中国为什么能够 走上社会主义道路?我国建立社会主义制度的历 史意义是什么?	(8)
(三)如何正确评价我国1956—1976年的社会主义建设 曲折前进的历史?从中得出哪些科学的结论?	(9)
名词解释.....	(9)
鸦片战争(9) 辛亥革命(10) 进化论(11)	
天赋人权论(11) “西学”(12) 明治维新(12)	
戊戌变法(13) 洋务派(13) 三民主义(14)	
北洋军阀(14) 五四运动(15) 国民党(16)	
孟什维克(17) 第二国际(17)	
问题解答.....	(18)
(一)为什么我国近代一些志士仁人向西方国家寻找	

救国救民的真理，都没有获得成功？·····	(18)
(二)如何正确评价我国1956—1976年社会主义建设曲折前进的历史？从中得出哪些科学的结论·····	(21)
主要参考资料·····	(24)
(一)在开始全面建设社会主义的十年中，党在领导社会主义建设方面积累的重要经验·····	(24)
阅读书目·····	(30)
第二章 建设有中国特色的社会主义 ·····	(31)
内容提要·····	(31)
复习思考题和答案要点·····	(35)
(一)建设有中国特色的社会主义为什么必须从我国国情出发？我国国情的主要特点是什么？·····	(35)
(二)如何理解有中国特色的社会主义是社会主义共性和中国特色(个性)的统一·····	(35)
(三)建设有中国特色的社会主义与实行改革和开放政策是什么关系？·····	(36)
名词解释·····	(36)
科学社会主义(36) 历史唯物主义(37)	
剩余价值学说(37) 社会主义制度(37)	
问题解答·····	(38)
(一)为什么各国共产党必须独立地探索自己国家建设社会主义的道路？·····	(38)
(二)如何理解“有中国特色的社会主义”这一命题的本质含义及基本内容？·····	(40)
主要参考资料·····	(44)
(一)我国国情的基本状况·····	(44)
阅读书目·····	(47)

第二编 经济建设

第三章 战略目标和战略方针····· (48)

内容提要····· (48)

复习思考题和答案要点····· (58)

(一) 怎样理解社会主义阶段的根本任务是发展社会生产力? ····· (58)

(二) 中国社会主义经济建设的奋斗目标是什么? ····· (60)

(三) 实现经济发展战略方针转变的必要性和这一转变的主要内容是什么? ····· (60)

(四) 我国工业、农业、商业和服务部门在社会主义现代化建设中的地位 and 作用是什么? ····· (61)

(五) 实现工业、农业、商业和服务业现代化的战略选择是什么? ····· (63)

名词解释····· (64)

社会主义物质技术基础 (64) 社会化大生产 (64)

劳动生产率 (64) 积累率 (64) 经济效益 (65)

剩余产品率 (65) 工农业总产值 (65)

国民收入 (66) 国民生产总值 (66)

投资系数 (66) 经济发展战略目标 (67)

经济发展战略方针 (67) 积累系数 (67)

经济结构 (67) 分工 (68) 协作 (68)

专业化 (68) 外延的扩大再生产和内涵的扩大再生产 (69)

产业结构 (69) 产品结构 (70)

技术结构 (70) 工业体系 (70)

国民经济体系 (70) 粗放经营·集约经营 (71)

劳动密集型·资金密集型·技术(知识)密集型 (71)

问题解答.....	(72)
(一)为什么说社会主义建设的中心是经济建设?	(72)
(二)工业现代化在我国社会主义现代化建设中的重要 地位和作用是什么?	(74)
(三)如何加速建设社会主义现代化的农业,充分发挥 农业的基础作用?	(76)
(四)什么是第三产业? 第三产业的地位和作用是什么? 为什么要大力发展第三产业?	(80)
主要参考资料.....	(85)
(一)实现新时期历史任务的依据及翻两番的计算 方法.....	(85)
(二)十一届三中全会以来我国经济发展的统计 资料.....	(87)
(三)“尤里卡”计划.....	(90)
(四)“一五”至“七五”时期各阶段国民经济主要指 标年均增长(%)	(93)
(五)我国农业生态平衡失调情况介绍.....	(95)
阅读书目	(100)
第四章 经济体制改革	(101)
内容提要.....	(101)
复习思考题和答案要点.....	(126)
(一)我国经济体制改革的目的、性质和任务是什么?	(126)
(二)怎样理解“社会主义经济是公有制基础上有计划 的商品经济”这一论断?	(126)
(三)联产承包制有何特点? 怎样改革农村经济管理 体制?	(127)
(四)为什么在我国现阶段要坚持多种经济形式和多种 经营方式共同发展?	(127)

- (五) 怎样理解全民所有制经济的地位和作用? 为什么要积极发展集体经济和个体经济? (127)
- (六) 为什么说增强企业活力是城市经济体制改革的中心环节? 怎样才能增强企业的活力? (128)
- (七) 应该怎样改革商品流通体制? (128)
- (八) 我国应怎样建立与社会主义商品经济相适应的计划体制? (129)
- (九) 如何改革平均主义的分配制度, 全面贯彻按劳分配原则? (130)
- (十) “允许和鼓励一部分人先富起来的政策”的客观依据是什么? 它会不会引起两极分化? (131)
- (十一) 为什么对外开放是我国长期的基本国策? (131)
- (十二) 建设经济特区, 开放沿海港口城市 and 地带, 对发展我国社会主义经济有何积极作用? (131)
- 名词解释..... (133)

社会主义经济制度 (133) 社会主义经济体制 (133)

联产承包制 (133) 经济形式 (133) 经济模式 (134)

经营方式 (134) 指令性计划 (135) 指导性计划 (135)

市场调节 (135) 平均主义 (135) 价格体系 (136)

利改税 (136) 个体经济 (137) 集体经济 (137)

中外合资企业 (137) 合作经营企业 (138)

外商独资企业 (138) 补偿贸易 (138)

进口替代与出口替代 (138) 汇率 (138)

社会主义全民所有制 (139) 社会主义国家所有制 (139)

法人 (139) 劳动合同制 (140) 自然经济 (140)

商品经济 (140) 产品经济 (141) 综合平衡 (141)

国家资本主义 (141) 经济实体 (142)

经济杠杆 (142) 按劳分配 (142) 社会主义工资 (142)

比价 (142) 奖金税 (143) 开放型经济 (143)

封闭型经济	(143)
问题解答	(144)
(一) 如何理解“有计划的商品经济是社会主义经济的本质特征”、“商品经济的充分发展是社会经济	
发展不可逾越的阶段”，是实现我国经济现代化的必要条件？	(144)
(二) 怎样认识多种形式的经济联合是农村商品经济发展的客观要求，是建设社会主义现代化农业的必	
由之路？	(147)
(三) 我国为什么要发展多种经济形式和多种经营	
方式？	(149)
(四) 如何使全民所有制企业真正成为相对独立的经济	
实体	(152)
(五) 怎样增强全民所有制大中型企业的活力？	(154)
(六) 社会主义全民所有制企业所有权适当分开的根据	
是什么？	(158)
(七) 怎样认识我国价格体系的改革？	(160)
(八) 如何认识我国社会主义计划体制是统一性和灵活	
性相结合的体制？	(163)
(九) 如何自觉运用经济规律调节社会主义的生产和	
流通？	(166)
(十) “允许和鼓励一部分人先富起来的政策”的客观	
依据是什么？	(168)
(十一) 如何正确认识社会主义经济制度的优	
越性？	(170)
主要参考资料	(175)
(一) 政社合一	(175)
(二) 税种、税率介绍	(177)
(三) 厂长负责制	(180)

（四）我国对外贸易、引进技术及利用外资的概况……	（ 183 ）
（五）经济特区、经济开放城市、经济开放地带……	（ 186 ）
（六）南、匈、罗、苏四国经济体制改革简介……	（ 190 ）
（七）关于所有制结构改革的理论观点介绍……	（ 197 ）
阅读书目……	（ 199 ）

第三编 政治建设

第五章 民主与法制 ……	（ 202 ）
内容提要……	（ 202 ）
复习思考题和答案要点……	（ 215 ）
（一）怎样理解我国的人民民主专政实质上是无产阶级 专政？……	（ 215 ）
（二）什么是社会主义民主？那种认为社会主义民主不 如资本主义民主的观点为什么是错误的？……	（ 216 ）
（三）建设高度的社会主义民主有何重要意义？怎样建 设高度的社会主义民主？……	（ 217 ）
（四）什么是社会主义法制？社会主义法制在社会主义 现代化建设中有哪些作用？怎样健全我国的社会主义 法制？……	（ 219 ）
（五）社会主义民主和社会主义法制的关系是怎样的？ ……	（ 220 ）
名词解释……	（ 221 ）
国家（ 221 ） 国体和政体（ 221 ） 共和制（ 221 ）	
君主制（ 222 ） 无产阶级专政（ 222 ） 人民民主专 政（ 222 ） 民主（ 223 ） 资本主义民主（ 223 ）	
社会主义民主（ 223 ） 宪法（ 223 ） 法律（ 224 ）	
法制（ 224 ） 社会主义法制（ 224 ） 官僚主义（ 224 ）	
无政府主义（ 224 ） 四项基本原则（ 225 ） 法规（ 225 ）	

司法 (225) 法律意识 (225)	
问题解答·····	(226)
(一)为什么说无产阶级革命的根本问题是国家政权问题? ·····	(226)
(二)怎样理解坚持人民民主专政是实现新时期的总任务的根本保证? ·····	(229)
(三)怎样认识我国社会主义社会的阶级和阶级斗争? ·····	(232)
(四)建设高度的社会主义民主,为什么必须正确认识和处理民主与集中、自由与纪律的关系? ·····	(234)
(五)为什么要坚持在社会主义法律面前人人平等的原则? ·····	(237)
(六)如何理解提高全民社会主义法律意识是加强民主与法制建设的重要环节? ·····	(239)
主要参考资料·····	(241)
(一)资本主义国家的普选制、议会制、三权分立和两党制·····	(241)
(二)我国的人民代表大会制·····	(244)
阅读书目·····	(247)
第六章 人民团结和国家安全 ·····	(248)
内容提要·····	(248)
复习思考题和答案要点·····	(261)
(一)我国新时期统一战线的性质和任务是什么? 中国共产党领导下的多党合作有哪些特点? ·····	(261)
(二)为什么说加强民族团结是我国社会主义现代化建设的重要保证? ·····	(261)
(三)为什么说社会主义时期宗教存在的阶级根源已基本消失,但宗教在一定范围内还将长期存在? ·····	(261)

(四) 实现国防现代化有何重要意义? 我国国防现代化的根本方针和原则是什么?	(261)
(五) 如何理解我国独立自主的和平外交政策?	(261)
名词解释	(263)
统一战线 (263) 民族 (263) 大民族主义 (264)	
地方民族主义 (264) 人民团体 (264) 民主党派 (265)	
民族区域自治 (266) 宗教 (266) 宗教信仰自由 (266)	
不结盟国家 (267) 霸权主义 (268) 殖民主义 (268)	
问题解答	(269)
(一) 社会主义条件下民族问题的实质是什么? 加强民族团结对我国社会主义现代化建设有何重要意义?	(269)
(二) 为什么说在民族平等的基础上实现民族团结, 是马克思主义解决民族问题的基本原则?	(271)
(三) 什么是民族区域自治? 我国为什么要实行民族区域自治?	(273)
(四) 马克思主义是怎样看待宗教的? 为什么在社会主义社会宗教仍将在一定范围内长期存在?	(275)
(五) 在我国国防现代化建设中, 当代青年学生的历史责任是什么?	(277)
主要参考资料	(280)
(一) 中国人民政协的光辉历程	(280)
(二) 关于“一国两制”的构想	(282)
(三) “南南合作”	(285)
阅读书目	(286)

第四编 精神文明建设

第七章 文化建设····· (288)

内容提要····· (288)

复习思考题和答案要点····· (300)

(一)为什么要大力加强社会主义精神文明

建设? ····· (300)

(二)如何认识社会主义物质文明与精神文明的相互

关系? ····· (301)

(三)社会主义精神文明建设的战略地位、基本指导方

针和根本任务是什么? ····· (302)

(四)教育的社会本质和社会功能是什么? 怎样理解我

国教育体制改革的根本目的和主要政策? ····· (302)

(五)科学在社会主义建设中的地位和作用表现在哪

里? 我国发展科学技术的战略方针什么? ····· (303)

(六)文化在社会主义建设中处于什么地位, 具有哪些

作用? 发展文化事业为什么要坚持“双百”

方针? ····· (304)

名词解释····· (305)

文明(305) 物质文明和精神文明(305)

社会主义精神文明(306) 物质生产和精神生产(306)

文明复兴(306) 人的素质(306)

教育(307) 义务教育(307) 职业技术教育(307)

“人力资本”理论(307) 教育投资收益率(308)

科学(308) 技术商品(308) 技术市场(308)

文化和文化事业(308) 双百方针(309) 社会效益(309)

问题解答····· (309)

(一) 为什么说社会主义精神文明是社会主义的重要特征?	(309)
(二) 精神文明建设为什么必须坚持四项基本原则?	(312)
(三) 为什么说对外开放既有利于物质文明建设也有利 于精神文明建设?	(315)
(四) 为什么说教育科学文化是提高人民群众思想觉悟 和道德水平的重要条件?	(318)
(五) 为什么说科学是代表一个民族文明水平的重要 标志?	(321)
主要参考资料	(324)
(一) 社会主义精神文明理论的提出及其发展	(324)
(二) 中华人民共和国建国以来教、科、文事业的发展 情况和有关的统计资料及述评	(328)
阅读书目	(334)
第八章 思想建设	(335)
内容提要	(335)
复习思考题和答案要点	(346)
(一) 应当如何理解和建立社会主义的新型社会 关系?	(346)
(二) 社会主义制度下的青年, 应当树立怎样的人生价 值观念?	(346)
(三) 共同理想和最高理想有什么联系和区别? 社会主 义大学生应该如何树立正确理想?	(347)
(四) 社会主义社会道德层次及其基本要求有哪些? 大 学生应该怎样加强自身的道德锻炼和修养?	(348)
(五) 在社会主义精神文明建设中, 为什么必须努力学 习马列主义、毛泽东思想?	(349)
名词解释	(350)

道德 (350)	社会主义道德 (350)	共产主义道德 (351)
地主阶级道德 (351)	资产阶级道德 (351)	
爱国主义 (352)	国际主义 (352)	
人的本质 (352)	人生价值观 (352)	享乐主义 (353)
禁欲主义 (353)	利己主义 (353)	利他主义 (354)
集体主义 (354)	个人主义和资产阶级极端个人主义 (354)	
人道主义 (355)	社会主义人道主义 (355)	社会道德、职业道德、婚姻家庭道德 (355)
生活方式 (356)		
宗法观念 (356)	特权思想 (357)	悲观主义 (357)
民族虚无主义 (357)	资产阶级自由化思潮 (358)	
教条主义 (358)		
问题解答.....		(358)
(一)为什么说“人的本性是自私的”、“主观为自 己,客观为别人”的观点是错误的?		(358)
(二)在社会主义社会的道德建设上,为什么一定要从 实际出发,把先进性的要求同广泛性的要求结合 起来?		(361)
(三)怎样理解坚持和发展马克思主义两者统一在革命 和建设的实践之中?		(363)
(四)在思想建设中为什么必须反对和批判资产阶级自 由化思潮?		(365)
(五)为什么说思想政治工作是经济工作和其他工作的 有力保证?		(369)
主要参考资料.....		(371)
(一)名人及其道德思想简介.....		(371)
德谟克利特 (371)	亚里斯提卜 (372)	
伊壁鸠鲁 (372)	霍布斯 (373)	洛克 (373)
孔子及其“智、仁、勇” (374)	孟子及其“仁、 义、礼、智” (374)	柏拉图 (375)