

中国特色 社会主义 论纲

赵曜主编
王仲田副主编
中国青年出版社

D61
90

85118

赵曜 主编 · 王仲田 副主编

中国特色社会主义论纲

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑：王 瑞

封面设计：平 原

中国特色社会主义论纲

赵 曜 主编 王仲田 副主编

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 6.5印张 120千字

1993年2月北京第1版 1993年2月北京第1次印刷

印数1—5,000册 定价3.35元

ISBN 7-5006-1329-6/D·56

目 录

绪 论	1
第一章 坚持走自己的路	35
一 社会主义社会的发展是多样化的	35
二 实践中的社会主义没有统一、固定模式	39
三 走自己的道路	44
第二章 我们处在社会主义初级阶段	53
一 马列主义关于社会主义发展阶段的理论	54
二 超越社会发展阶段的历史教训	58
三 我们处在社会主义的初级阶段	63
第三章 社会主义的根本任务是发展生产力	70
一 社会主义根本任务是发展生产力的立论依据	71
二 以经济建设为中心，实现社会主义现代化	75
三 坚持生产力的标准不动摇	78
第四章 改革是社会主义社会的发展动力	86
一 改革的动因、性质和特点	87
二 经济体制改革	91
三 政治体制改革	96

四	教育科学文化体制改革	99
五	改革必须与对外开放相结合	102
第五章	争取和平的国际环境是社会主义建设的外部	
	条件	106
一	和平与发展是当代世界的主题	106
二	我国外部条件的有利因素和不利因素	115
三	坚持独立自主的和平外交政策，创造有 利的外部环境	120
第六章	坚持四项基本原则是社会主义建设	
	的政治保证	126
一	坚持社会主义道路	126
二	坚持人民民主专政	130
三	坚持中国共产党的领导	133
四	坚持马克思列宁主义毛泽东思想	137
五	坚持四项基本原则，反对资产阶级 自由化	140
第七章	社会主义建设的战略步骤	145
一	“三步曲”经济发展战略进程的设计过程 与基本内涵	146
二	“三步曲”发展战略的依据	154
三	实现“三步曲”发展战略的基本途径	159
第八章	社会主义的领导力量和依靠力量	165
一	中国共产党是社会主义事业坚强的领导 核心	166
二	社会主义建设的依靠力量	173
三	人民军队是祖国的保卫者和建设社会主	

义的重要力量	179
第九章 祖国统一和“一国两制”的构想	182
一 “一国两制”构想的提出及其内涵	182
二 “一国两制”构想的依据及其意义	189
三 当前实现“一国两制”的具体措施	195
编后记	200

绪 论

党的十四大是我们党非常重要的一次代表大会。这次大会最突出的贡献，就是对邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论作出了新的概括，强调要用这一科学理论武装全党，并将其写进党章的总纲中。这一点，同党的七大确立毛泽东思想的指导地位具有同样的意义。我们党在71年的战斗历程中，共召开十四次代表大会，可以分为前后两个七次代表大会。经过前七次代表大会，在七大确立了毛泽东思想的指导地位；经过后七次代表大会，在十四大确立了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导地位。

中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是扎根当代中国的科学社会主义，是指导中国第二次革命的伟大理论。

一 中国特色社会主义理论 形成的条件和过程

建设有中国特色社会主义的理论，是在十一届三中全会之后，在和平与发展成为时代主题的历史条件下（历史背景），

在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中(实践基础),在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验(经验总结)的基础上,逐步形成和发展起来的。这一理论的形成过程经历了如下几个阶段:

第一阶段,准备和酝酿阶段,从十一届三中全会到十二大之前。1978年12月召开的十一届三中全会是我们党在社会主义时期具有历史转折意义的一次极为重要的会议。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来,并作出了改革开放的战略决策。随后,在1979年3月召开的理论务虚会上,邓小平同志作了《坚持四项基本原则》的重要讲话,指出:“我们要在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则。”又说:“现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”同年9月,叶剑英同志在纪念建国30周年大会上的讲话中指出,我国的社会主义制度还处在幼年时期,还不成熟、不完善。第一次明确提出要在建设高度物质文明的同时,建设高度的社会主义精神文明。1981年6月召开的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,总结我国社会主义建设的经验,提出了适合中国情况的社会主义现代化建设道路的10条主要之点。这是探索中国式现代化道路和重新认识社会主义的阶段,也可以说是中国特色社会主义理论的准备和酝酿阶段。

第二阶段,提出和形成阶段,从十二大到十四大之前。邓

小平同志在 1982 年 9 月召开的十二大的开幕词中,第一次明确提出“建设有中国特色的社会主义”这个科学命题。1984 年 10 月召开的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》,首次明确提出社会主义经济的实质是公有制基础上有计划的商品经济。这就为我国的经济体制改革奠定了理论基础。1986 年 9 月召开的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,指明了我国社会主义现代化建设的总体布局,这就是“以经济建设为中心,坚定不移地进行经济体制改革,坚定不移地进行政治体制改革,坚定不移地进行精神文明建设,并且使这几个方面互相配合,互相促进”。这就初步明确了在总体上如何建设有中国特色的社会主义的问题。1987 年 10 月召开的十三大对十一届三中全会以来形成的路线、方针、政策作了全面的概括,提出了社会主义初级阶段的理论和党的基本路线,归纳了中国特色社会主义理论的 12 个观点。这些观点,构成了中国特色社会主义理论的轮廓,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道。1990 年 12 月召开的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的十年规划和“八五”计划的建议》,在总结历史经验的基础上,进一步提出了建设有中国特色的社会主义的基本理论和基本实践的 12 条原则。1991 年 7 月 1 日,江泽民同志在庆祝中国共产党成立 70 周年大会上的讲话,又对这 12 条原则从经济、政治、文化三个方面进行了全面的论述,阐明了有中国特色社会主义的经济纲领、政治

纲领和文化纲领,勾划出了有中国特色社会主义的总体框架和基本内容。正如有的同志所说,在实践的基础上,从提出到形成,现在对什么是中国特色社会主义,已经“看得见,摸得着了”。

第三阶段,发展和完善阶段,从十四大以后。理论要进一步发展和完善。1992年年初,邓小平同志视察南方时发表重要谈话。谈话在总结我国社会主义历史经验和借鉴其他国家社会主义历史经验的基础上,精辟地分析了当前国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验,明确地回答了这些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,并进一步指明了中国特色社会主义今后怎么搞的问题。谈话是科学社会主义的新发展,是社会主义认识的新飞跃,为十四大定了基调。

江泽民同志在十四大报告中,在以往概括的基础上,对中国特色社会主义理论从更高的层次上、更准确的方位上作出新的科学概括。主要内容包括发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等九个问题。这个概括,反映了我们党对建设有中国特色社会主义的认识上升到了一个更加自觉的阶段。以邓小平同志视察南方重要谈话和江泽民同志的十四大报告为标志,中国特色社会主义理论步入了进一步发展和完善的阶段。

二 中国特色社会主义 理论的新概括

十四大报告对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的新概括,其主要内容是:

1. 在社会主义的发展道路问题上,强调必须坚持走自己的路。

关于社会主义多样性问题。列宁早在 1916 年就科学地预见到:“在人类从今天的帝国主义走向明天的社会主义革命的道路上,同样会表现出这种多样性。一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不会完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种形态上,在社会生活各方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点。”^①按照列宁所揭示的社会发展规律,一切民族、一切国家都将走向社会主义,但是由于各国情况与历史条件的特殊性,必然会在循着共同规律发展的过程中表现出各自的不同特点。这就是列宁所提出的社会主义多样性的思想。社会主义应该是多种多样、千姿百态的,而不应该是彼此雷同、刻板画一的。多样性不是多元化,这是两个不同的概念。列宁的社会主义多样性思想,实际上构成后来我们提出的建设有中国特色社会主义的理论基础。

① 《列宁全集》第 2 版,第 28 卷,第 163 页。

关于社会主义模式问题。所谓社会主义模式,就是不同国家在不同历史条件和不同发展阶段上建设社会主义的类型。苏联在本世纪20、30年代,在帝国主义包围和临战状态下,建立了以高度集中为特征的第一个社会主义模式,人们通常把它称之为“苏联模式”、“斯大林模式”、“传统社会主义模式”。这种模式在苏联工业化初期和国防建设方面成就是巨大的,但是越来越不适应战后和平时期经济集约化发展的需要。斯大林思想上存在着形而上学,把这种在特殊历史条件下建立的模式凝固化,认为这是社会主义的唯一模式,要求走上社会主义道路的其他国家照抄照搬,否则就认为是“离经叛道”。战后的苏南分歧,苏联对南斯拉夫铁托、随后对波兰哥穆尔卡的批判,实质上都是围绕这个问题发生的。各国在社会主义实践中,越来越清楚地认识到,社会主义没有固定的模式。在模式问题上,资本主义有美国型的、日本型的、德国型的、瑞典型的;社会主义也曾出现了苏联型的、南斯拉夫型的、匈牙利型的、中国型的等等。应该说,一个国家一种模式。

关于坚持走自己的路的问题。对这个问题的认识有一个过程。毛泽东同志在1949年建国前夕所写的《论人民民主专政》一文,在回顾中国历史时说:“走俄国人的路——这就是结论”。33年后,邓小平同志在十二大开幕词中指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验所得出的基本结论”。“基本结论”就是最重要的历史经验。从“走俄国人的路”到“走自己的道路”,这是对社会主义认识和

实践的一个重大飞跃。“走俄国人的路”的基本含义,就是坚持走社会主义道路,或以社会主义为发展方向,屏弃走资本主义道路。这无疑是正确的,无可非议的。但是,由于历史条件的限制,在对社会主义的认识上还没有摆脱一个中心、一种模式的影响。“一个中心”,就是以苏联为中心;“一种模式”,就是认为苏联是社会主义的唯一模式。“走自己的道路”则不同,它强调的是必须把马克思主义的普遍真理同本国的具体实际相结合,从本国国情出发,走自己独特的道路,建设具有本国特色的社会主义。它的基本思路是:搞社会主义是一个共同的方向,总的大目标一致,但是具体怎么搞,必须一切从本国的实际出发,走自己的路,方法、道路、模式可以有所不同。坚持走自己的路,必须“不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想、实事求是,尊重群众的首创精神。”

2. 在社会主义发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断。

本世纪50年代前后,由于历史条件的限制,几乎所有社会主义国家都把社会主义看成是短暂时期,对本国社会主义发展阶段估计偏高,从而导致急于向共产主义过渡。苏联在1936年宣布进入社会主义。3年后,斯大林在联共(布)十八大上提出苏联正在从社会主义向共产主义过渡。反法西斯战争,中断了这一进程。战争结束以后,1952年召开的苏共十九大坚持十八大的路线,强调继续向共产主义过渡。1961年召开的苏共二十二大宣布:“我们这一代人将在共产主义下生

活”。我国于1956年进入社会主义。两年后的1958年，我们就提出提前建成社会主义和向共产主义过渡的口号。1958年8月在《中共中央关于在农村建立人民公社的决议》中写道：“共产主义在我国实现已经不是什么遥远将来的事情。”当时，多数社会主义国家在刮“共产风”。到60年代初，通过总结“大跃进”期间的经验教训，毛泽东同志对社会主义的长期性有所了解，认识到社会主义是一个很长的历史阶段，社会主义社会要经过很大发展才能过渡到共产主义社会。这无疑是正确的。但是，他同时却认为这个历史阶段的主要内容是“三个存在”，从而坚持“以阶级斗争为纲”，这就大错特错了。

十一届三中全会以后，我们党坚持实事求是的思想路线，在认真总结历史经验和深刻认识国情的基础上，认为社会主义社会本身必须划分阶段，提出和论述了我国处在社会主义初级阶段的科学论断。

社会主义初级阶段的基本含义有两层：其一是从社会性质来说，我国已经是社会主义，而不是过渡时期，因而我们必须坚持社会主义方向和道路，而不能倒退回去搞资本主义，任何倒退和走回头路的企图，任何偏离社会主义轨道的倾向，都是同社会主义社会的性质不相容的；其二是从发展程度来说，我国由于经济文化比较落后，社会主义社会的成熟程度还很低，仅是初级阶段，而不是较高阶段，因而我们必须从这个客观实际出发，搞改革和建设，而不能要求过高，求之过急，急于求成，做超越阶段的事情。这就把我们党的路线、方针、政策置于科学的基础之上，从而避免了重蹈过去超越阶段的“左”

的错误。

社会主义初级阶段处在什么样的历史方位上？它的起点是所有制社会主义改造的基本完成，终点是社会主义现代化的基本实现。这样一个上百年的时间都属于我国社会主义初级阶段。这个阶段，既不同于在这之前社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于在这之后社会主义现代化已经实现了的较高阶段。这个阶段的特点是过渡性的。这种过渡性表现在如下一些“走向”上。这是从逐步摆脱贫穷、落后，走向比较富裕的阶段；是从农业人口占多数的手工劳动为基础的落后农业国，走向非农业人口占多数的现代化工业国的阶段；是从自然经济半自然经济占很大比重，走向商品经济相当发达的阶段；是通过改革和探索，使社会主义的经济、政治体制，从不完善走向比较完善的阶段。总之，这是全面奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

社会主义初级阶段，既是我国社会主义的发展阶段，也是现阶段的基本国情。这是我们制定路线、方针、政策的客观依据和基本出发点。

3. 在社会主义的根本任务问题上，提出必须把大力发展生产力放在首要地位。

现阶段我国社会的主要矛盾已不是阶级斗争，它已退居次要地位，而是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。认清主要矛盾意义重大。主要矛盾决定根本任务，需要和生产的矛盾，只能靠发展生产力来解决。因此，社会主义的根本任务就是大力发展生产力，逐步地实现现

代化。正是在这个重大问题上,过去很长一段时间我们的认识是不清醒的。不清醒主要表现在,或是把完善生产关系,或是把阶级斗争摆在首位,而没有把发展生产力摆在首位。十一届三中全会以后,邓小平同志讲的最多的就是这个问题。他语重心长地指出:“马克思主义最注重发展生产力。我们讲共产主义,共产主义的含义是什么?就是各尽所能,按需分配。这就要求社会生产力高度发展,社会物质财富极大丰富。所以,社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力。社会主义的优越性就是体现在它的生产力要比资本主义发展得更高一些、更快一些。”^①“在社会主义国家,一个真正的马克思主义政党在执政以后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。”^②要大力发展生产力,就必须坚持以经济建设为中心,一切都必须服从和服务于这个中心,而决不能干扰和冲击这个中心。

社会主义的根本任务最终要体现和落实在社会主义本质上。什么是社会主义本质?这是社会主义不同于资本主义和其他一切社会形态本质属性的理论概括,是社会主义最高层次的问题。邓小平同志在不断总结实践经验的基础上,对这个问题的提法有个发展过程。80年代中期,他叫做社会主义的原则。他有时说:“社会主义原则,第一是发展生产;第二是共同富裕”;有时说:社会主义的根本原则有两条,“一个是公有制占主体,一个是共同富裕”。这两个提法是一致的,都很

^{①②} 邓小平,《建设有中国特色的社会主义》(增订本)第52—53、15页。

深刻,有新意,抓住了本质。邓小平同志在1992年年初视察南方重要谈话中进一步把它升华为社会主义本质。他精辟地指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最后达到共同富裕。”怎样理解这个重要论断?五句话都很重要,既不能割裂,也不能并列。社会主义本质包括目的和途径两个方面。目的是最重要的,就是“最后达到”的共同富裕。途径有两个方面:在生产力方面,要解放生产力,发展生产力;在生产关系方面,要消灭剥削,消除两极分化。过去,我们认为实现了公有制就可以共同富裕,没有重视解放生产力、发展生产力这个重要环节和因素,这是一个很大的误解和失误。

把大力发展生产力作为社会主义的根本任务,实现社会主义的本质,都要求我们坚持生产力标准。生产力在社会发展中起最终决定作用的原理,是历史唯物主义的最基本原理。毛泽东同志在1945年七大《论联合政府》的报告中,最先提出了生产力标准。他指出:检验中国一切政党的政策和实践的好坏标志,“归根到底,看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,看它是束缚生产力的,还是解放生产力的。”^①邓小平同志在十一届三中全会以后的多次讲话中重申了这个标准。根据邓小平同志论述的精神,十三大报告着力论述了生产力标准,指出:“我们已经进入社会主义建设时期,发展生产力已经成为直接的中心任务。国家的富强,人

^① 《毛泽东选集》第2版,第3卷,第1079页。