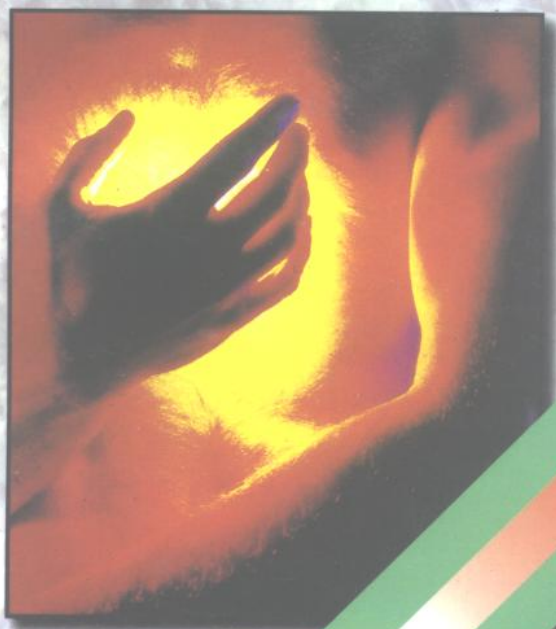


● 现代科技与人文大观

心灵的桥梁 ——语言学 与逻辑学

傅根清 杨武金 刘祥柏



中国华侨出版社

现代科技与人文大观

心灵的桥梁

——语言字与逻辑字

语言学 傅根清 刘祥柏 主编
逻辑学 杨武金

中国华侨出版社

京新登字 190 号

图书在版编目(CIP)数据

心灵的桥梁:语言学与逻辑学/傅根清等编著.

—北京:中国华侨出版社,1995.8

(现代科技与人文大观)

ISBN 7-80120-042-X

I. 心… II. 傅… III. ①语言学—普及读物②逻辑—普及读物

IV. ①HO-49②B81-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 17528 号

现代科技与人文大观——心灵的桥梁

——语言学与逻辑学

编 著/傅根清 刘祥柏 杨武金

责任编辑/刘箴言

封面设计/李呈修

责任校对/雷一平

经 销/新华书店总店

印 刷 冶金工业出版社印刷厂印刷

开 本/787×1092 毫米 1/32 印张/7.625 字数/166 千

版次/1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

中国华侨出版社

邮政编码:100028

ISBN 7-80120-042-x/Z·20

北京朝阳区西坝河东

里 77 号楼底商 5 号

定价:6.20 元

博覽群書
養心益智

癸酉夏
柳斌



科学技术是第一生产力，发展生产力就必须重视科学技术的现状和发展方向的知识普及。但现代科学技术日新月异，发展迅速。很多现代科学技术都是历经本世纪的几代专家学者通过毕生劳动累积起来的知识形成的。据多年统计说明：在20世纪90年代中，现代科学技术成果和知识的累积量，每隔10年翻一番，但到90年代初期，不仅知识的广度和深度已有很大的变化，而其累积发展速度也已加快到只要三年就能翻一番了。怎样全面普及这样庞大繁复的现代科学技术知识，就成了我们技术人员的新课题。中国华侨出版社组织我国科技人员编写的一套《现代科技与人文大观》科普丛书，就是一个很好的尝试。

这部丛书的读者对象是广大市民、干部和 ~~学生~~ 学生。市民和干部在现代化生活和生产建设中将遇到各种各样的现代科技问题。广大学生在以后的高等教育中也将深入学习各种现代化科技书籍知识。对于他们所需要的知识而言，也将是多方面的。首先要求对这些知识有直接的利用常识判断能理论其本质的说明

钱伟长为本丛书所作总序手迹(局部)

《现代科技与人文大观》丛书编委会

主 编：崔惟琳 潘承洞
副 主 编：王恩大 乔幼梅
常务副主编：林 光

编 委（按姓氏笔划为序）：

王 珺	王秉玉	王谦身	孔祥铸	卢浩泉
李秋零	印永嘉	吕志孔	乔 伟	伊学农
刘宗寅	杨月强	杨尊田	毕庶本	毕德成
吴受琚	言静霞	宋世军	宋腾甲	张爱民
陈鹏万	赵晓康	岳 平	胡作玄	郭金铸
高师宁	曹淑贞	曹盛林	傅根清	薛正安

《现代科技与人文大观》丛书总序

科学技术是第一生产力，发展生产力就必须重视科学技术的现况和发展方向的知识普及。但现代科学技术门类繁多，发展迅速。很多现代科学技术都是历经本专业的几代专家学者通过毕生劳动累积起来的知识形成的。据多年统计说明：在20世纪30年代中，现代科学技术成果和知识的累积量，每隔10年翻一番，但到90年代初期，不仅知识的广度和深度已有很大的变化，而且其累积发展速度业已增加到只要三年就能翻一番了。怎样全面普及这样庞大繁复的现代科学技术知识，就成了我们技术人员的新课题。我国科技人员编写的这套《现代科技与人文大观》科普丛书，就是一个很好的尝试。

这部丛书的读者对象是广大市民、干部和学生。市民和干部在现代化生活和生产建设中将遇到各种各样的现代科技问题，广大中学生在以后的高等教育中也将深入学习各种现代化科技专业知识，对于他们所需要的知识而言，也将是多方面的。首先要求对这些知识有直接的和用常识判断能理解其本质的说明，并不像长期从事某项专业的专家那样，常常要用一大堆专业语言和严格的逻辑推理才能说明的知识。我们深信，最先进的和最重要的科技成果常常可以用简明和直接的语言说明，它们在本质上常常并不复杂难懂，不一定要拐弯抹角才能说明，更不是像有些科普工作那样，由于上述

要求，而只停留在那些老生常谈，浅显易明的内容之中。《现代科技与人文大观》坚持这一要求和特色。执笔者都是各领域的专家教授，我们感谢他们在这一方面的努力和赏识。

出版社在这一方面努力解决了组织人选的问题，能在这样广泛的问题选用这样大批的专家教授来从事这一繁复工作，并不是一件轻而易举的事情。另外，书中采用了分列小题目，独立进行说明的方法，避免了冗长繁琐，读起来比较简明扼要，轻松愉快。

最后，组织出版本书的原意是针对青少年学生的，但由于内容较为新颖充实，建议大学生和各项专家读一读也不无裨益。在各学科飞速发展，相互渗透的时代，能开阔视野，借机攻专，而得到突破性成果的，已屡见不鲜。

本丛书还有人文科学部份，在文理渗透如此广泛的时代，这些材料不论对人文科学或自然科学而言，都同样能给读者很多启发。总之，这是科普工作的一个很好尝试，现向社会推荐普及，从这一工作动机看，无疑一定是利国利民，也有利于现代化的。

钱伟长

1995年3月22日

目 录

语 言 学

- 前 言..... (1)
1. 研究人们如何说话的学问
——语言学 (3)
2. 听其言而知其人
——社会语言学 (5)
3. 从词典与翻译机说起
——应用语言学 (7)
4. 从“洋泾浜”英语说起
——文化语言学 (9)
5. “把鱼正过来”
——民俗语言学 (11)
6. “挡不住的感觉”
——广告语言学 (13)
7. 人类走出混沌步入文明的标志
——语言及其要素 (15)
8. “吭唷！吭唷！”
——谈语言的产生 (17)
9. 从“茶壶里煮饺子”说起
——语言与思维的关系 (19)

10. 从背单词、记语法说起
——语言与言语 (21)
11. 语言的变体
——方言、行话、黑话及其他 (23)
12. 世上语言知多少
——兼谈语言类型分布 (25)
13. 你说的是中国话吗
——我国的语言种类 (27)
14. 汉字就是中国字吗
——我国的文字种类 (29)
15. 诸葛亮说的是哪个朝代的话
——古代汉语、近代汉语和现代汉语 (30)
16. 北京人说的就是普通话吗
——现代汉语普通话 (32)
17. 南腔北调集
——汉语的方言 (34)
18. 点头 Yes 摇头 No
——体态语 (36)
19. 听话听音
——语音及其要素 (38)
20. “天是男的，地是女的”
——音位 (40)
21. 从“爸爸”“妈妈”说起
——声母和韵母 (41)
22. “叮当”与“当啷”
——双声与叠韵 (43)
23. 抑扬顿挫，朗朗上口

- 诗文押韵 (45)
24. “山西” 还是 “陕西”
—— 汉语的声调 (47)
25. “孙子” 不是 “孙子”
—— 轻声和重音 (48)
26. 舌头一卷, “爱” 上心来
—— 谈儿化 (50)
27. 口耳相传, 变从何来
—— 谈音韵学 (52)
28. 古代的拼音
—— 反切及其他 (54)
29. 现代人识字的拐杖
—— 汉语拼音方案 (56)
30. 包罗众音的符号
—— 国际音标 (57)
31. 五洲对话的理想
—— 世界语 (59)
32. 构筑语言大厦的砖石
—— 词和词汇 (60)
33. 打开先贤之门的钥匙
—— 训诂学 (62)
34. “男人的一半是女人”
—— 语义学 (64)
35. “卑鄙” 的诸葛亮
—— 谈古今词义的演变 (67)
36. 三管齐下
—— 解释词义的方式 (69)

37. 从“铁蚕豆”说起
——词的本义、引申义和比喻义 (71)
38. 同中有异
——同义词及其作用 (72)
39. 背道而驰
——反义词及其作用 (74)
40. 吉庆有鱼(余)
——同音词及其作用 (76)
41. 近亲一族
——谈同源词 (78)
42. 不可拆散的鸳鸯
——谈联绵词 (80)
43. 往者已矣
——历史词语 (81)
44. 拿来主义
——谈外来词语 (83)
45. 民族文化的积淀
——成语 (85)
46. 民间智慧的结晶
——谚语和俗语 (87)
47. 隐而后发的妙语
——歇后语 (88)
48. 长话短说的捷径
——缩略语 (90)
49. 语言的内在规律
——语法 (92)
50. 各司其职

- 谈句子成分 (93)
51. 独挡一面的干将
——谈实词 (96)
52. 摇旗叫号的喽罗
——虚词 (97)
53. 不安分的临时跳槽
——谈词类活用 (99)
54. 多功能的身兼数职
——词类兼跨 (101)
55. 不可颠三倒四
——谈语序 (102)
56. 圈圈点点也关情
——谈标点符号 (104)
57. 从“照相机”与“望远镜”说起
——谈文字 (106)
58. 画成其物，随体诘屈
——谈表形文字 (108)
59. 比类合谊，心领神会
——谈表意文字 (110)
60. 睹形得音，升堂入室
——谈表音文字 (111)
61. 由描摹、刻划到书写
——汉字的产生及演变 (113)
62. 汉字的构造原理
——谈六书 (116)
63. 子子孙孙，一脉相承
——谈古今字 (118)

64. 八仙过海，殊途同归
——谈异体字 (120)
65. 音容相似，李代桃僵
——谈通假字 (122)
66. 删繁就简，以趋约易
——谈繁体字与简化字 (124)
67. 说话的艺术
——谈修辞 (125)
68. “青年人是八九点钟的太阳”
——比喻 (128)
69. “闭花羞月”
——比拟 (129)
70. “我们是红领巾”
——借代 (131)
71. “白发三千丈”
——夸张 (133)
72. 上下呼应，门当户对
——对偶 (134)
73. 气贯长虹，酣畅淋漓
——排比与层递 (136)
74. 并非重复
——谈反复 (138)
75. 明知故问
——设问与反问 (140)
76. 一箭双雕
——双关 (141)
77. 将错就错

- 飞白 (143)
- 78. 似是而非
 - 拈连与仿拟 (145)
- 79. 环环相扣
 - 顶真与回环 (147)
- 80. 正话反说
 - 倒辞与反语 (149)

逻辑学

- 前 言 (151)
- 1. 王戎为什么不上树去摘果子
 - 谈谈什么是逻辑学 (153)
- 2. 《故乡》不是一天能够读完的吗
 - 谈概念及其种类 (155)
- 3. X 和 -X 哪个大
 - 谈概念的内涵和外延 (157)
- 4. “窃书”不算“偷书”
 - 谈概念间的关系 (158)
- 5. 苏东坡的妙联
 - 谈谈概念的限制 (160)
- 6. 闲情逸致见精神
 - 谈谈概念的概括 (162)
- 7. 什么是“新闻”
 - 谈定义及其规则 (163)
- 8. 学生们为啥不知道自己该站哪一排
 - 谈划分及其规则 (165)
- 9. 人们为什么哈哈大笑

- 谈谈判断及其种类…………… (167)
10. 您怎么知道得这么清楚
——谈谈推理…………… (169)
11. 所有苏格兰的羊都是黑的吗
——谈性质判断及其种类…………… (171)
12. 说假话的人是谁
——谈性质判断间的真假对当关系…………… (173)
13. 马克·吐温的高招
——谈对当关系的直接推理…………… (175)
14. 江枫的说明为什么是错误的呢
——谈谈词项的周延性…………… (177)
15. 王大妈的推理对吗
——谈判断变形的直接推理…………… (179)
16. 这样的论证为什么是错误的
——谈谈三段论及其规则…………… (181)
17. 小胡为何沉默了下来
——谈谈三段论的格…………… (183)
18. 这两句话的意思一样吗
——谈谈负判断…………… (185)
19. 三兄弟应该怎样锁厨门
——谈联言判断与选言判断…………… (186)
20. 三张扑克牌
——谈联言推理和选言推理…………… (188)
21. 为什么 $2+3 \neq 5$
——谈谈假言判断…………… (190)
22. 车上的人为什么都笑了
——谈谈假言推理…………… (192)

23. 聪明的囚徒
——谈谈二难推理…………… (194)
24. 谁是凶犯
——谈谈真值表方法…………… (196)
25. 谁是贫穷的骑士
——谈谈归谬赋值法…………… (198)
26. 小王为啥一下子转不过弯来
——谈谈关系判断…………… (200)
27. 谁最迟返回宿舍
——谈谈关系推理…………… (201)
28. 究竟谁的话不合逻辑
——谈模态判断与模态推理…………… (203)
29. “大敦穴”是怎样发现的
——谈简单枚举归纳推理…………… (205)
30. 少年高斯的天才
——谈完全归纳推理…………… (207)
31. 二徒弟为何比大徒弟聪明
——谈科学归纳推理…………… (209)
32. 紧张会导致疾病
——谈探寻因果联系的逻辑方法…………… (211)
33. 小朋友刘小炜为何受到母亲的训斥
——谈谈类比推理…………… (212)
34. 瞄准时为啥要闭上一只眼睛
——谈谈同一律…………… (214)
35. “万能溶液”能被制造出来吗
——谈谈不矛盾律…………… (216)
36. 杨禹同学已说得很明白了吗