

学习毛泽东 哲学思想

纪念毛泽东同志诞辰九十周年专辑

中共中央党校出版社

学习毛泽东哲学思想

——纪念毛泽东同志诞辰九十周年专辑

中共中央党校出版社

学习毛泽东哲学思想

纪念毛泽东同志诞辰九十周年专辑

中共中央党校出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 8.75印张 211千字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数 21,000册

书号：2230·156 定价 0.85元

目 录

毛泽东哲学思想的基础和核心·····	杨 超 (1)
试论毛泽东哲学思想发展史的分期问题·····	苏厚重 (19)
实事求是思想路线的由来与发展·····	崔英华 (39)
实事求是——毛泽东哲学思想的精髓·····	庄福龄 (59)
实事求是毛泽东思想的根本点·····	崔自铎 (73)
学习毛泽东同志调查研究的实践和理论·····	孙克信 (85)
毛泽东对马克思主义认识论的贡献·····	雷永生 (100)
发扬创造精神 不断开辟认识真理的道路 ·····	奚瑞芬 夏 军 (118)
正确地理解和发扬自觉的能动性·····	范 硕 (131)
《矛盾论》——辩证法史上的一颗明珠·····	许全兴 (144)
论毛泽东的矛盾动力观·····	刘林元 (159)
毛泽东军事著作的历史地位·····	张文儒 (171)
实践的唯物主义 革命的锐利武器 ——学习《刘少奇选集》中的哲学思想·····	宋士堂 李德茂 (186)
坚持和运用辩证唯物主义思想路线的光辉文献 ——学习《周恩来选集》中的哲学思想·····	石仲泉 (202)
马克思主义哲学指导实践的光辉典范 ——学习《朱德选集》中的哲学思想·····	陈友群 龚希光 (210)
毛泽东哲学思想的新篇章 ——学习《邓小平文选》中的哲学思想·····	宋一秀 (220)

在实践中坚持和发展辩证唯物主义认识论

——学习《邓小平文选》中的哲学思想 康 电 (242)

坚持实事求是和群众路线的楷模

——学习陈云同志论著中的哲学思想 邵华泽 (263)

毛泽东哲学思想的基础和核心

杨 超

1983年12月26日，是毛泽东同志九十周年诞辰。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确地评价了毛泽东同志的功过是非，肯定了毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位。正如《决议》所指出的那样，毛泽东同志是伟大的马克思列宁主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是党的集体智慧的结晶。早在1977年7月21日邓小平同志在党的十一届三中全会的讲话中就指出，要“完整地准确地理解毛泽东思想体系”，“我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。”（《邓小平文选》，第40—41页）

从各个领域来阐明毛泽东思想的体系，是邓小平同志在新的历史条件下对我们理论工作者所提出的重大任务。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础，贯串于毛泽东思想的各个组成部分之中。要想从根本上阐明毛泽东思想体系，真正掌握毛泽东思想的实质，必须首先认真学习和研究毛泽东哲学思想，弄清毛泽东哲学思想的基础和核心。

去年在四川省第二次毛泽东哲学思想讨论会上，我讲到自己经常想到这样一个问题，这就是，一种思想，它是一个民族、一

个国家或一个阶级在其意识形态发展中形成的一种文化体系。在世界历史上有不少民族、不少国家，其文化都曾出现过中断的现象，唯独中华民族这个非常伟大的民族，它的文化却没有中断过。古代所有先进国家的文化都曾中断过，无一例外。印度的文化中断过；伊朗、伊拉克、阿富汗，巴比伦，美索不达米亚等阿拉伯国家，其文化也曾中断过；土耳其的文化中断过；希腊、罗马，其文化在古代欧洲是最兴盛的，但文化也中断过；北非埃及的文化也中断过，拉美的墨西哥文化也中断过。这说明了什么呢？为什么中华民族有这样大的内聚力？它的文化有这样悠久的继承性？这说明我们中国这个由多民族形成起来的国家确实了不起。这个问题是很值得我们思考的。

一个民族、一个国家，即使在马克思主义形成以后它的文化也有中断的现象值得我们思考。马克思主义的故乡在德国的特利尔，我去过两次。那里也有一个马克思主义的研究室，但无非是整理一些马克思主义的文献资料，或者加以说明就算了。也就是说，在那里，马克思主义并不盛行。这是不奇怪的，因为资产阶级是反对马克思主义的。马克思主义是无产阶级登上历史舞台之后必然产生的一种政治思潮。马克思主义有三个来源和三个组成部分。三个来源就是英国的古典政治经济学，德国的古典哲学，法国的空想社会主义。应当指出，任何事物都是曲折发展的，国际共产主义运动的发展历史也是非常曲折的。马克思主义在马克思的故乡中断了。

六十年代初，英、美、苏搞所谓“核禁试”以后，我记得毛泽东同志对国际形势的分析，有个大动荡、大分化、大改组的论断。这是苏共二十大以后的事了，国际形势的变化非常错综复杂。我常常对我们那个“两论”组说，我们哲学组学哲学，研究哲学，要敢于面对当代的国际国内形势和当代所出现的新问题，要认真加

以研究，要敢于作出回答，这才叫真正的研究哲学。哲学的发展，总是沿着时代政治运动的主要轨道的发展而发展的，决不是在书本上翻来翻去。我过去就有教条主义的毛病。在延安整风运动时，我写了一篇文章，从自己的主观愿望看，还以为是对整风运动的歌颂，但用的什么格式呢？是按《关于费尔巴哈的提纲》写的，一段一段的，很简短，觉得满有心得。结果呢？送到毛泽东同志那里一看，本来是想作为反面教材教育全党的，要登总学委的一个机关报。后来他说算了，不必了，年青人嘛，还是教育教育，这才没有登。这在我的印象里是很深刻的。陈云同志所讲的不唯上、不唯书、要唯实，这句话是十分深刻的。

哲学也好，任何思潮，任何主义也好，都是随着社会政治运动的主流发展而发展的。因此还是重申我在全省第一次毛泽东哲学思想讨论会上的那个观点，毛泽东思想必然是一个历史发展的新阶段。这个观点最早是谁的？是艾思奇同志的，他写了文章。如果我们现在仍然是列宁主义阶段，那么试问，解决中国革命的问题，中国革命走什么道路，是根据列宁的什么现成结论？列宁所解决的是一个封建的帝国主义国家的革命问题，毛泽东所解决的是一个半封建半殖民地国家的革命问题。革命的对象、任务、动力、性质都不一样，怎么可能没有发展新阶段呢？虽然我们经过了建国以来的两次大折腾，但是我们党现在举的旗帜仍然是恢复毛泽东思想的本来面目。我看党的十一届三中全会以后党中央的指导思想正确就正确在这个地方，正确评价了毛泽东同志的功过，肯定了毛泽东同志的历史地位，肯定了毛泽东思想的历史地位。也就是说，我们中国的革命是在马列主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想指导下取得胜利的。同样，建国以来虽然经过两次大折腾，我们仍然是在毛泽东思想指导下克服困难，走向新的光明前景的。

一、毛泽东早期军事思想同毛泽东思想、毛泽东哲学思想的关系

这个问题就是探索一下毛泽东思想、毛泽东哲学思想的渊源。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，中国发生了五四运动，奠定了中国共产党成立的思想基础。这是历史的必然。但是，党的成立不等于党就形成了一个思想体系，正如列宁主义是马克思主义的普遍真理与俄国革命的具体实践相结合的产物一样，我们党的指导思想也有一个形成过程。在大革命时期，有没有党的建设？有。但是党的领导有正确的思想，也有错误的思想，有正反两个方面的经验。有没有统一战线？有。有没有武装斗争？有。但是那时我们叫做“跨党”，共产党员参加国民党。那时的武装斗争是国共合作的军队进行北伐，不是我们党单独领导的武装斗争。那时我们的党是幼年的党，对于中国的国情还吃不透，虽然毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》里已经有了一个轮廓。当然，李大钊、李达等同志，包括陈独秀的早期，确实举起了共产党的大旗，有他们的历史功绩。我们党老一辈的无产阶级革命家，在毛泽东思想形成当中都作出了不同程度的贡献。但那时我们毕竟是幼年的党。也就是说，我们党的领导核心那时还没有把中国是一个什么样的国家，中国的半殖民地半封建这个特点搞清楚。据说最早提出这个看法的是李达和蔡和森同志，还有王学文同志，他是一个经济学家。这说明我们搞理论工作的同志也有贡献。但是，中国革命怎么根据我们的国情来办事，那时还说不清楚，还掌握不了自己的命运。中国革命是什么时候走上正确轨道的？不是大革命的时期，而是井冈山时期。上了井冈山，我们中国革命就开始走上适合中国国情这个正确轨道，也就是马

列主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合。

这里给同志们讲一个故事。在延安整风运动的学习时，关于上井冈山的问题曾有过一个争论，我是一方，陈伯达是一方。陈伯达说是“逼上梁山”，我就不同意他的意见。我说他是向后看，不对头。走上井冈山是个战略转移，这是向前看的。那时我和他争得可厉害呀！后来官司打到毛泽东同志那里去了。毛泽东同志说杨超的意见是对的，陈伯达的意见是错的。这说明什么问题呢？这说明必须看到历史发展的主流。走上井冈山，确实是一个大的战略转移，确实是我们党的一个新的历史时期的开端。因此，我们认真研究毛泽东同志早期的军事思想，对于了解毛泽东思想和毛泽东哲学思想的形成和发展，有着非常密切的关系。

一九二七年大革命失败以前，毛泽东同志的《中国社会各阶级的分析》与《湖南农民运动考察报告》是两篇主要的历史文献。他正确地指出：无产阶级是领导力量，农民是依靠力量，资产阶级有两翼。中国没有象西欧那些小资产阶级的政党在政治舞台上的历史背景，要么依附资产阶级，要么依附无产阶级。在写《湖南农民运动考察报告》以前，毛泽东同志就作了许多农村考察，这是毛泽东同志这个无产阶级革命家的一个重要特点，是他的思想作风和工作作风的重要特点之一。《湖南农民运动考察报告》正是在路线之争最激烈的时候写的，毛泽东同志深入农村调查，以回答争论的问题，搞清湖南农民运动究竟是怎么一回事。那本书里有没有武装农民这个思想？有武装农民的思想。湖南农民运动必然是一个大的革命，是一个“反常”，用了“打翻在地”，还要“踏上一只脚”等等语言。（当然“文化革命”初期用这些语言来对准我们，那是林彪、“四人帮”这些坏蛋搞的；不能因为我们挨了整，就对我们党的历史文献不作客观的历史分析。）在研究毛泽东同志著作中，我还发现他“两类矛盾”的思想，在《湖南农民运动考察

报告》里就有。对于这样大的政治运动，他确实是很客观地调查的，并把它记录下来，这很不简单。如他把农民运动中农会领导者发生的问题和某些缺点，总是看作前进中难免的，是农民内部的问题。他指出，要解决他们的问题，也只能在农会整顿纪律的口号之下，对群众做宣传，对他们本人进行训练，把农会的纪律整好，决不能随便派兵捉人，损害贫农阶级的威信，助长土豪劣绅的气势。我认为要从两类矛盾的思想来理解这个问题，在这方面大家还可以作深入的探讨。

大革命失败以后，中国革命的出路何在？“八七”会议以后，我们党的老一辈无产阶级革命家发动了南昌起义、秋收起义和广州起义，后来，朱德和毛泽东同志会师在井冈山，终于找到了中国革命的出路。毛泽东同志的《中国红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》和《古田会议决议》等文献很客观地如实地记录了当时的历史斗争的时代背景、毛泽东同志的思想、中央的指示，是总结当时中国革命实践斗争的一个必然结果。应当说，毛泽东思想、毛泽东哲学思想的形成，大革命以前应该是把它作为一个因素来看待，大革命以后则是它的一个继续。我认为，毛泽东思想、毛泽东哲学思想的主要历史背景，必须从中国革命的发展过程和历史背景来探索，这才是一种客观的科学的态度。

那么有哪些早期的军事思想呢？

革命根据地的思想。就是工农武装割据的思想，这是在大革命时期群众武装斗争思想的必然的继续。大革命时期的群众武装还远远不够，所以说大革命失败以后，我们擦干干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸体，又起来继续战斗。我们上了井冈山，即罗霄山脉的中段，建立革命根据地。中国过去有没有长期农民武装斗争的经验，有没有根据地？没有。梁山泊、瓦岗寨，农民起义总

有个依托点，但那个不叫根据地。李自成曾经在商洛山积聚了他的力量，但也不叫根据地。我们说革命根据地这个概念，是指在中国共产党领导下搞工农武装割据。这个工农武装割据是在党的领导下，随着敌情的变化而发展变化的。它由无到有，由小到大，由弱到强，总之是波浪式的发展。毛泽东同志的“波浪式发展”，在那个时候写得非常明确，叫毛泽东式、方志敏式的根据地，其发展就是这么个特点，我们革命根据地必须在党的领导下，在无产阶级领导下，经过大革命的锻炼才能诞生；又经过民主革命，以农民为主力军的工农武装割据才得到发展的。这种工农武装割据，是随着敌人力量的变化而变化发展的。敌人集中力量对付我们的时候，我们采取稳健政策；敌人内部矛盾比较尖锐的时候，或者是处于军阀混乱的情况，我们采取进攻的政策；这就叫“波浪式发展”。我根据毛泽东同志的这一论述，在《毛泽东哲学思想研究》一书中曾把它概括为一条规律。

集中兵力的思想。毛泽东同志的军事思想本身，也是我们中国的军事理论的发展，是在中国无产阶级登上历史舞台之后产生的。过去叫“勿邀正正之旗，勿击堂堂之阵”、“避实击虚”那一套，但毛泽东同志把它提高到集中兵力的思想，而且经过了四年（1927年到1930年）反复的革命斗争实践的证明，凡是集中兵力就一定打胜仗，凡是分散兵力就打败仗。所以在《井冈山的斗争》中说，不战则已，每战必胜。由这个思想的引申，还有许多军事思想的一些因素。在革命根据地里面，我们和强大的敌人作战，就要有一个同敌人兵力比较的局部优势，这叫全局劣势、局部优势的思想。当时没有看到形成文字的东西，但实际上是这个思想。另外，“十六字诀”的思想，在四个革命阶段的敌我武装斗争过程中，敌人那么强大，敌人“正正堂堂”而来，我们则应“避实击虚”。“敌进我退”，我不能不退。“敌驻我扰”，我在明处，敌

在暗处，它对根据地的情况不了解，和群众没有联系，我们却和群众有密切联系。“敌驻我扰”，这是打圈子的政策，迷惑敌人，正如那时敌人内部传说被拖瘦拖垮。“敌疲我打”，造成了我之局部优势，我就啃它一口，消灭它一部分力量。“敌退我追”在击溃战中继续消灭一部分敌人，以后又发展为歼灭战的思想。在当时条件下，我们还不可能全歼敌人，就是说击溃战也是胜利。后来条件变化了，才发展到不打击溃战，要打歼灭战。以后又进一步发展为“诱敌深入”的思想。这的确是了不起的。它是在军事斗争非常尖锐的时候产生的，它经过了一个一个的战斗战役实践的证明。你这个指导思想是正确的还是错误的，要得到实践的证明。如果违反了客观规律，那就必然失败。我们有井冈山斗争一至四月的胜利，有八月湘南的失败，这就是实践的证明。一至四月在这个正确思想指导下就蓬蓬勃勃地发展；但八月那个时候，由于湖南省委的错误指示，结果湘南失败了。

还有党的领导，支部建在连队的思想。因为我们的力量小，又是小块根据地，红色政权到底能够存在多久，毛泽东同志反复考虑了这个问题。当时在这个问题上是有斗争的，是同林彪作过斗争的。在我们党的领导核心中，以毛泽东同志为代表，对这个问题作出正确的回答，确实是马列主义与中国革命实践相结合的典范。还有整党整军的思想。我们的军队是新型的军队，是无产阶级领导的。毛泽东同志在《古田会议决议》里把那八个方面的问题提了出来，并指出了这些思想倾向的来源、纠正和处置的办法，反对极端个人主义、自由主义、盲动主义、流寇主义、唯心主义。从1930年到1932年，敌人的一次、二次、三次和四次“围剿”，都被我们粉碎了。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中说，到1930年我们就已经形成了一条完整的正确的军事路线。实际上，我们早就形成了一条完整的正确的政治路线，那就是土地

革命，党的领导，武装斗争。经过大革命的锻炼，南方几个省的边区，是敌人的薄弱环节，恰是发展革命根据地的的好地方。

我们研究毛泽东思想，就是要研究它产生的历史背景，研究它形成、发展的特点和规律。因此，就要认真研究毛泽东同志早期的军事思想。毛泽东同志早期的军事思想我们在延安时期学习过，那时还没有《毛泽东选集》，是当作六大以来的文件发下来的。“八七”会议怎么样？王明路线怎么样？毛泽东同志的思想又怎么样？都对照起来学。当然不象《毛泽东选集》那么完整。但那个时候我们就已经体会到，毛泽东同志领导我们在井冈山已经走出了一条新的道路，有了适合中国国情的正确的政治路线和军事路线，取得了中国革命的很大胜利，粉碎了比我们强大十倍，几十倍敌人的“围剿”。蒋介石曾经亲自指挥号称上百万的军队和我们红军作战，最后敌人仍然失败了。没有一条正确的政治路线和军事路线，那时革命的结局是不堪设想的，也是不好理解的。这样的革命，如果说还是列宁主义阶段，使人不好理解，因为列宁那时还没有这么一套。

我们再回过头来说第三国际。第三国际在1926年的指示中有一句名言，叫做“武装的革命反对武装的反革命”。这应该说是经验的总结，这是指辛亥革命等经验的总结，同时也是理论的指导。但这也只是一般的总结。过去中国历史上也有武装的革命反对武装的反革命，如北伐战争。应该说正确地反映了中国共产党领导的革命战争规律的东西，还是后来毛泽东同志总结的那些内容。这里我们可以细致地琢磨一下，什么叫马克思、列宁主义的普遍真理？什么叫与中国革命的具体实践相结合？我觉得这句话充分反映了中国革命与十月革命、毛泽东思想与列宁主义阶段的界限。马克思主义为什么要发展到列宁主义？中国为什么要出现毛泽东思想？这都是必然的。这么个大国，没有马克思列宁主义

与中国革命的具体实践相结合，革命要取得胜利是不可能的。

二、实践理论和矛盾学说是毛泽东思想、 毛泽东哲学思想的核心

这个问题，应该说我是有一些发言权的，因为我亲身受到过毛泽东同志的教育。我们延安哲学小组最早的六个人，有毛泽东、艾思奇、何思敬、何培源、我，还有陈伯达。那是1939年上半年，毛泽东同志亲自组织的这个哲学小组。实际上这个哲学小组主要就是研究《矛盾论》，也研究《实践论》，作为修改他的“两论”的一个哲学小组。毛泽东同志的《实践论》和《矛盾论》，是1937年7月为着用马克思主义的认识论观点去揭露党内的主观主义——教条主义和经验主义，特别是教条主义错误倾向而写的。《实践论》全面地阐明了革命的能动反映论，系统地论述了实践的观点是辩证唯物主义认识论之第一和基本的观点，对马克思主义的认识论作出了杰出的贡献。《矛盾论》系统地阐述了辩证法的核心——对立统一规律，着重地论证了矛盾特殊性原理，科学地阐明了矛盾普遍性与特殊性关系，指出这是事物矛盾问题的精髓。进一步深化和丰富了马克思主义的矛盾学说。对于“两论”，我觉得有三个前提，或者叫基础，或者叫条件。

第一个，毛泽东思想是中国革命实际斗争的产物。老一辈的无产阶级革命家，都曾提出过一些好的见解。但是那时我们还没有形成一个科学的理论体系，只是有了实践的基础。有了这个基础，还必须有马列主义的普遍真理与中国革命实践相结合，才能产生毛泽东思想，才能产生毛泽东哲学思想。

第二个，批判了三十年代俄国哲学流派的错误思想。经过长征到了延安以后，毛泽东同志才能坐下来有机会整理和总结中国

革命的历史经验，也就是才开始把毛泽东思想系统化、理论化。我和毛泽东同志直接认识是在1938年。其实是在1937年底我就认识他了，那时因为我在台下，参加批判张国焘的会议，我跑到台上去讲了一通。以后我在马列学院学《论持久战》，写了很多笔记，就是从哲学上来阐明毛泽东同志在《论持久战》中怎么正确地运用辩证法，运用辩证唯物主义。学完了《论持久战》以后，我写了一篇文章寄给毛泽东同志。不久，他给我回了封信，还送给我一本书，就是《中国革命战争的战略问题》，他对我说这本书和《论持久战》是姊妹篇。现在看来，还有一本书，《抗日游击战争的战略问题》，它实际上是《论持久战》的底本。因为那里面的许多提法，《论持久战》里基本上都有。但它是认真总结过去历史经验的基础，是继《中国革命战争的战略问题》之后写的。《中国革命战争的战略问题》所讲的认识论上的问题，在《实践论》里差不多都有它的基本思想。当然，辩证法的东西也不少，如象第一章，由于中国革命战争的特殊性，不仅要回答一般战争问题，即回答阶级与阶级、民族与民族之间的战争问题，还要回答革命战争的问题，而更重要的是回答中国革命战争的问题。

第三个，毛泽东哲学思想是批判地继承中国传统的辩证思维的产物。我们中国传统的辩证思维是非常丰富的，各家各派，用现在的语言说，理、工、农、医、诸子百家，都有着丰富的辩证思维。如果用辩证思维来训练娃娃，就叫做《声律启蒙》：“云对雨，雪对风，暮鼓对晨钟”，就教娃娃们学这一套。中国做对子，作诗，作词，作赋，诗词歌赋里面很多辩证的描写。在毛泽东同志的著作和诗词里面，都有对于我国古代辩证思维传统的批判继承。这也说明毛泽东思想和毛泽东哲学思想在具有辩证思维传统的中国产生是必然的。

下面着重回答“两论”为什么是毛泽东思想、毛泽东哲学思想

的核心。

有一本书，就是毛泽东同志当时给“红大”的讲课提纲，即《辩证法唯物论提纲》，这本书说明他坐下来学了许多中外哲学著作。那个提纲反映了他在开始的时候还没有完全摆脱苏联三十年代哲学教科书体系的影响。后来他用“两论”来改造这个旧体系，把提纲里所讲的七个论：物质论、时空论、运动论、反映论、意识论、认识论、真理论都包括进去了。因此，《毛泽东选集》不选这个提纲，而选“两论”。当时我们哲学小组的重点是讨论《矛盾论》，研究矛盾的特殊性、主要矛盾、矛盾的主要方面这么一些问题。我看到过三个稿本，一个是我们讨论的那个底本，一个是1942年在晋绥印出的那个本子，再一个是解放后公开发行的本子。开始那个底本上面的提法有个“主要矛盾阶段”，在讨论中有的人就说，既然有“主要矛盾阶段”，那么“非主要矛盾阶段”又怎么说法呢？这就启发了毛泽东同志，以后没提“主要矛盾阶段”。对矛盾作为一个过程来分析，即“过程论”。他在《矛盾论》里就把它写在“矛盾运动的过程中”。对于主要矛盾，它的发展不仅有过程，也有阶段，《矛盾论》中的“过程论”就把这一点讲得比较突出。这些论点，都对苏联哲学界当时的错误思想进行了批判。

我们说实践理论和矛盾学说是毛泽东思想的核心，是因为唯物辩证法归根结底，就是讲物质是运动的，物质处在发展过程中。物质的运动和物质的变化的规律就是实践理论和矛盾学说。

毛泽东思想作为一种科学的体系，应当有它的特点，《决议》里有三句话：实事求是，群众路线，独立自主，这就是它的特点。

什么是实事求是？“实事”，是客观存在的一切事物；“是”，就是内在联系，即规律性；“求”，就是我们去研究。对“实事”的理解，应当把它看作是不断发展和变化着的客观事物，也就是我