

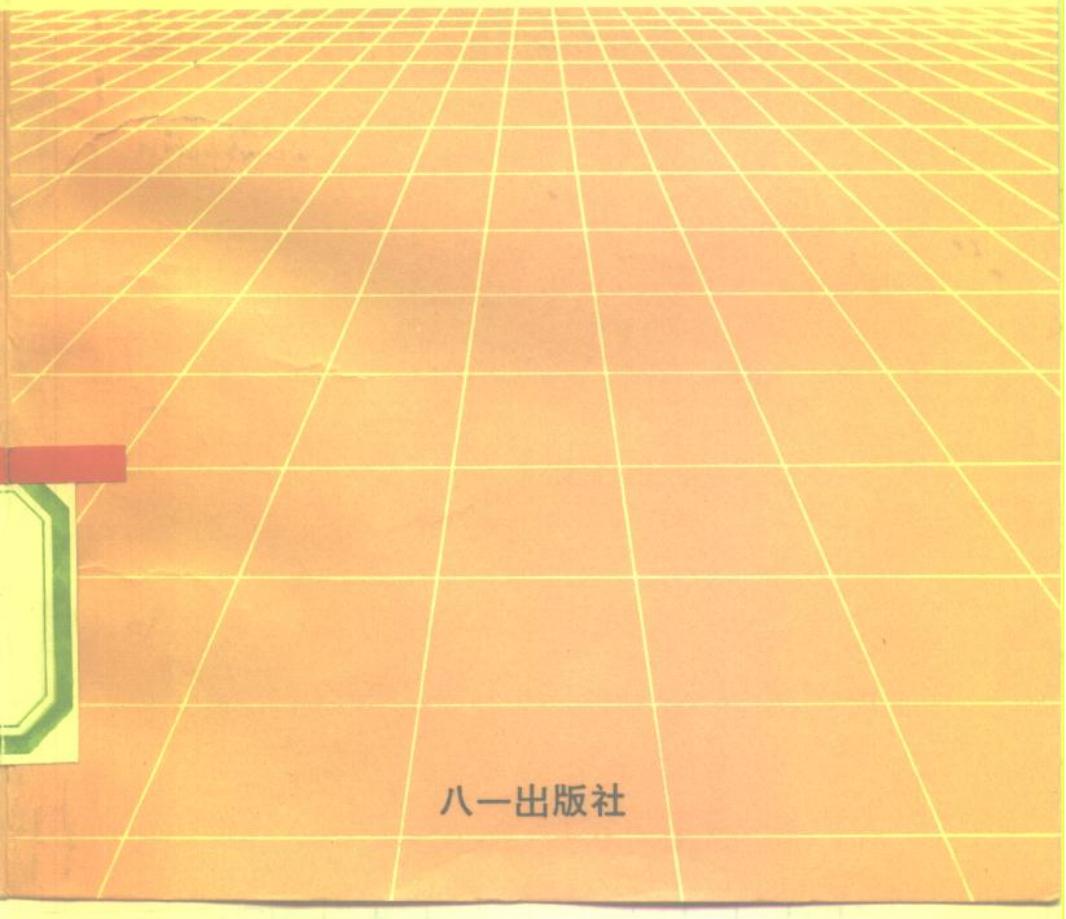


军队院校政治理论教材

中国特色社会主义教程

主编 朱亚伟 侯庆贤

副主编 张振岩 陈世俊



八一出版社

收存

2 021 2712 6



中国特色社会主义教程

主 编 朱亚伟 侯庆贤

副主编 张振岩 陈世俊



八一出版社

(京)新登字 117 号

GDA25126

中国特色社会主义教程
中国人民解放军总政治部宣传部

八一出版社出版发行

(北京平安里三号)

(邮政编码 100035)

国防大学第二印刷厂印刷

850×1168 32 开本 7. 875 印张 210 千字

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月 (北京) 第 1 次印刷

印数 0001—8000

ISBN 7—5081—0035—2/D·12

说 明

为了贯彻党的十四大精神，我们委托空军指挥学院、陆军指挥学院、陆军参谋学院、西安政治学院的 12 位同志，编写了这本《中国特色社会主义教程》，作为全军中级指挥院校的通用教材。望使用本教材的院校随时提出意见，以便进一步修改。

总政治部宣传部
1993 年 3 月

目 录

导 言	(1)
第一章 中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义	(4)
第一节 中国特色社会主义理论的形成和发展	(4)
一、中国特色社会主义理论产生的社会历史条件	(4)
二、中国特色社会主义理论产生的思想理论基础	(8)
三、中国特色社会主义理论的形成和发展	(12)
第二节 中国特色社会主义理论的主要内容和体系结构	(17)
一、中国特色社会主义理论的主要内容	(17)
二、中国特色社会主义理论的体系结构	(19)
第三节 中国特色社会主义理论的伟大意义	(23)
一、中国特色社会主义理论是马克思主义发展史上的一次飞跃	(23)
二、中国特色社会主义理论是指导我国社会主义事业的行动指南	(24)
三、中国特色社会主义理论初步回答了落后国家如何建设社会主义的基本问题	(26)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(29)
第一节 我国处在社会主义初级阶段	(29)
一、社会主义初级阶段的含义及理论的	

形成	(29)
二、社会主义初级阶段的基本特点	(33)
三、确认我国处在社会主义初级阶段的 重大意义	(35)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(37)
一、党的基本路线的内容和形成	(37)
二、“一个中心，两个基本点”及其相互关系	(40)
第三节 坚持党的基本路线一百年不动摇	(43)
一、党的基本路线是我国社会主义事业的 生命线	(43)
二、坚持党的基本路线要防止和克服“左” 右两种错误倾向	(47)
三、巩固和发展团结稳定的政治局面是贯 彻基本路线的重要保证	(49)
第三章 社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(52)
第一节 解放和发展生产力是社会主义的本质 要求	(52)
一、社会主义的本质	(52)
二、现阶段我国社会主义的主要矛盾和根 本任务	(56)
三、“三个是否有利于”是判断各方面工 作是非得失的标准	(59)
第二节 我国的经济发展战略	(61)
一、经济发展的战略目标和部署	(61)
二、调整和优化产业结构	(64)
三、抓住时机加速经济发展	(69)
第三节 科学技术是第一生产力	(71)
一、科学技术在现代社会生产力发展中的 地位和作用	(71)

二、科学技术发展要面向经济建设主战场	(73)
三、把教育摆在优先发展的战略地位	(75)
第四章 社会主义的改革与对外开放	(79)
第一节 改革是社会主义的发展动力	(79)
一、改革是社会主义发展的本质要求	(79)
二、改革是解放生产力的一场革命	(82)
三、改革是一项复杂的社会系统工程	(85)
第二节 开放是社会主义发展的必要条件	(87)
一、开放是社会化大生产的客观要求	(87)
二、大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果	(91)
三、坚持独立自主自力更生的根本立足点	(94)
第五章 社会主义市场经济	(98)
第一节 社会主义市场经济理论是对马克思主义经济理论的重大发展	(98)
一、马克思恩格斯关于社会主义经济模式的设想和社会主义国家的实践	(98)
二、社会主义市场经济理论的形成	(101)
三、社会主义市场经济理论的意义	(105)
第二节 我国经济体制改革的目标模式	(107)
一、计划与市场都是资源配置的方式和手段	(107)
二、市场对资源配置起基础性作用	(109)
三、社会主义市场经济体制的基本框架	(112)
第三节 社会主义市场经济的主要特征	(113)
一、社会主义市场经济具有市场经济的一般特征	(113)
二、社会主义市场经济是建立在以公有制为主体基础上的市场经济	(115)

三、社会主义市场经济是与按劳分配为主 体的分配制度相联系的市场经济	(117)
四、社会主义市场经济是更能发挥国家宏 观调控作用的市场经济	(118)
第六章 建立社会主义市场经济体制	(120)
第一节 建立社会主义市场经济体制的中心 环节	(120)
一、转换企业经营机制的含义	(120)
二、我国传统企业经营机制的弊端	(122)
三、建立适应社会主义市场经济要求的企 业经营机制	(124)
△ 第二节 建立社会主义市场经济体制的关键	(127)
一、市场体系的基本内容	(127)
二、培育统一的开放的市场体系	(129)
三、价格是市场体系的核心要素	(132)
第三节 建立社会主义市场经济体制的必要 社会条件	(134)
一、完善分配制度	(134)
二、建立社会保障制度	(138)
第四节 建立社会主义市场经济的宏观调控 体系	(140)
一、转变政府职能是建立社会主义市场经 济宏观调控体系的客观要求	(140)
二、社会主义市场经济体制中政府的职能	(142)
三、建立社会主义市场经济宏观调控体系 的途径	(143)
第七章 社会主义民主政治	(145)
第一节 人民民主专政的国家制度	(145)
一、人民民主专政的性质和职能	(145)

二、人民民主专政的政权组织形式	(150)
三、民族区域自治制度和“一国两制”	(152)
四、共产党领导的多党合作和政治协商制度	(155)
第二节 发展社会主义民主	(157)
一、没有民主就没有社会主义	(157)
二、积极稳妥地推进政治体制改革	(161)
三、建设社会主义民主政治是一个长期的渐进过程	(167)
第三节 健全社会主义法制	(169)
一、社会主义法制是社会主义民主的保障	(169)
二、社会主义法制建设的基本任务	(171)
三、提高全民族的法制观念	(173)
第八章 社会主义精神文明	(175)
第一节 社会主义精神文明的主要特征及其发展规律	(175)
一、社会主义精神文明的主要特征	(175)
二、社会主义精神文明发展的一般规律	(178)
第二节 社会主义精神文明建设的战略地位	(184)
一、社会主义精神文明建设的战略地位	(184)
二、社会主义精神文明建设的根本任务	(187)
第三节 社会主义精神文明建设的基本要求	(195)
一、社会主义精神文明建设必须推动经济建设的发展	(195)
二、社会主义精神文明建设必须促进全面改革和对外开放	(195)
三、社会主义精神文明建设必须坚持以马列主义、毛泽东思想为指导	(198)

四、社会主义精神文明建设必须充分吸收 人类精神文明的一切优秀成果并充分 体现社会主义的时代精神.....	(199)
第九章 社会主义现代化建设的外部条件.....	(201)
第一节 当代世界的主题.....	(201)
一、世界战略格局的转折性变化.....	(201)
二、和平与发展是当代世界的主题.....	(203)
三、我国现代化建设面临的机遇和挑战.....	(205)
第二节 独立自主的和平外交政策.....	(207)
一、我国外交政策的基本目标.....	(207)
二、在和平共处五项原则的基础上同所有 国家发展友好关系.....	(209)
三、建立和平稳定公正合理的国际新秩序.....	(210)
第十章 社会主义事业的领导力量和依靠力量.....	(213)
第一节 社会主义事业的领导核心.....	(213)
一、共产党的领导是社会主义事业成功的 关键.....	(213)
二、加强党的建设、改善党的领导.....	(218)
第二节 社会主义事业的依靠力量.....	(222)
一、工人农民知识分子是社会主义事业的 基本力量.....	(222)
二、加强各民族大团结是实现社会主义现 代化的基本保证.....	(224)
三、统一战线是社会主义建设成功的法宝.....	(227)
第三节 人民军队是保卫和建设祖国的重要 力量.....	(231)
一、保卫社会主义祖国和现代化建设是人 民军队的神圣职责.....	(231)
二、积极支持和参与改革开放和现代化建	

设是人民军队的重要任务.....	(233)
三、坚持党对军队的绝对领导，加强军队 的自身建设.....	(235)
后记.....	(239)

导　　言

中国特色的社会主义，是扎根于当代中国的科学社会主义。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。

中国特色社会主义这个命题，是我国社会主义改革和现代化建设的总设计师邓小平首次提出来的。1982年9月，他在党的十二大开幕词中指出：“我国的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本理论。”^①在此基础上，他进一步指出：“建设有中国特色的社会主义，第一必须是社会主义，第二必须具有中国自己的特色。”^②这两段论述，深刻总结了我们党领导中国革命和建设的历史经验，精辟地阐明了建设有中国特色社会主义命题的科学含义，指明了建设有中国特色社会主义的指导思想、建设道路和奋斗目标，充分体现了马克思主义的普遍真理同我国的具体实际的统一，社会主义共性同中国特色社会主义个性的统一，建设道路同实现目标的统一。

建设有中国特色社会主义的提出，有着深厚的理论依据和坚

^① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本），第3页。

^② 见1987年3月19日《光明日报》。

实的实践依据。就其最根本的理论基础来说，它是以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义作为理论基石的，其精髓就是解放思想，实事求是。社会主义市场经济理论的确立，为中国特色社会主义提供了马克思主义新的政治经济学依据。科学社会主义关于实现社会主义的必然性和社会主义道路多样性的理论，则是提出中国特色社会主义的直接理论依据。就其实践依据来说，它是以时代特征、我国的现实国情和社会主义的实践经验为基本出发点的。

“中国特色社会主义”，是一门独立的马克思主义应用性的理论学科，是科学社会主义在中国社会主义建设中的运用和发展，属于科学社会主义的一个重要分支。它的研究对象是中国社会主义的发展规律。这主要是指中国特色社会主义自身发展的客观规律，也包括中国共产党人对建设有中国特色社会主义的主观指导规律。作为一门新兴的马克思主义理论学科，它具有开创性、实践性和综合性的显著特点。

这本《中国特色社会主义教程》，旨在以邓小平建设有中国特色社会主义的理论为立论依据，以党的十四大报告概括的建设有中国特色社会主义理论的主要内容为主体框架，全面系统地阐述我们党领导全国人民建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践。通过对我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依据力量，以及实现祖国和平统一的战略构想等一系列基本问题的论述，力求从理论和实践的结合上回答在中国这样一个经济文化落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的问题。全书由导言和 10 章构成。导言是对全书的概括说明。第一章阐述了建设有中国特色社会主义理论产生和形成的社会历史条件和思想理论基础，强调了它是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义发展史上的又一次飞跃。第二至第四章，全面论述了社会主义初级阶段和党的基本路线。解放和

发展生产力是社会主义的根本任务，改革开放是发展生产力的重要动力和必要条件。突出强调了党的基本路线是我国社会主义事业的生命线，在整个社会主义的初级阶段，不能动摇。第五至第八章，阐述了建设有中国特色的社会主义在经济、政治、文化方面的基本要求和主要任务，重点阐述了社会主义市场经济理论。第九至第十章，对建设中国特色社会主义的外部条件、领导力量和依靠力量作了阐述，强调了加强党的建设和改善党的领导是建设有中国特色社会主义的根本保证，人民军队是保卫和建设中国特色社会主义的重要力量。

党的十四大报告指出，建设有中国特色社会主义的理论，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。认真学习这一理论，有助于我们完整准确地掌握马克思主义关于社会主义的基本原理和精神实质，破除对马克思主义的教条式理解，提高自己的马克思主义理论水平；有助于增强我们贯彻执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线的自觉性和坚定性，进一步解放思想，实事求是，加速我国现代化建设和改革开放的进程；有助于我们树立和坚定社会主义、共产主义信念，明确自己肩负的历史责任，努力学习，开拓创新，为振兴中华，保卫和建设祖国，实现建设有中国特色社会主义的宏伟目标，贡献自己的力量。学习的基本方法是理论联系实际。要把学习邓小平著作同学习马列著作、毛泽东著作结合起来，学习理论与学习党的路线、方针、政策结合起来，学习和调查研究结合起来；要紧密联系我国现代化建设和改革的实际，善于发现新情况、新问题，总结新经验，探索新规律；还要紧密联系自己的思想和工作实际，不断提高自己的思想理论水平和工作水平。这样，学习才会有成效。

第一章 中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

中国特色社会主义理论，是我们党把马克思列宁主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物。它初步回答了我国在经济文化落后的基础上，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，是对马克思主义的重大发展，是指导我国社会主义现代化建设和改革开放的科学理论。

第一节 中国特色社会主义理论的形成和发展

一、中国特色社会主义理论产生的社会历史条件

马克思主义认为，任何一种理论都有它产生的社会历史条件。党的十四大报告指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”这是对中国特色社会主义理论形成和发展的社会历史条件的总概括。

（一）中国特色社会主义理论产生的国际环境

首先，中国特色社会主义理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下产生的。第二次世界大战以后，世界形势发生了极其深刻的变化。随着两极格局的终结，各种力量重新分化组合，世界战略格局正朝着多极化的方向发展。新格局的形成，将是一

个长期的、复杂的过程。争取和平的国际环境，避免新的世界大战，不仅是世界人民的共同心愿，在客观上也是有可能的。同时，国际形势仍然动荡不安。世界各种矛盾在深入发展，不少国家的民族矛盾、领土争端、宗教纷争日益突出，甚至酿成了流血冲突和局部战争。国际经济竞争也日趋激烈，南北差距进一步拉大。我们党深刻分析了第二次世界大战以来的国际形势，明确指出：和平与发展仍然是当今世界的两大主题。并且认为：发展需要和平，和平离不开发展；霸权主义、强权政治的存在始终是解决和平与发展问题的主要障碍；国际形势的剧变和动荡促使世界人民进一步觉醒，具有共同遭遇的发展中国家维护独立主权、团结合作的趋势正在加强。总之，世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。正是在这样一种和平与发展成为当今世界主题的大背景下，我们党正确认识了中国在国际事务中所处的地位和作用，科学分析了社会主义制度在与资本主义制度竞争、共处中的有利因素，正确选择了我国自立于世界民族之林的发展道路，系统地提出了“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”的一整套理论，并在实践中使社会主义中国崭露了东方巨人的雄姿。由此可见，和平与发展这一时代主题是建设有中国特色社会主义理论产生的深刻的客观依据。

其次，中国特色社会主义理论是在总结其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上形成的。世界社会主义运动在经历了本世纪上半叶的胜利发展之后，由于社会主义国家脱离本国国情，照搬苏联模式，所以日益失去活力。从 50 年代初开始，社会主义各国试图摆脱这一困境而掀起了三次改革浪潮，但也因种种原因而大都归于失败。其经济发展愈加缓慢。与西方资本主义国家的差距进一步拉大。加之西方敌对势力对社会主义国家推行和平演变战略的影响，到了 80 年代末、90 年代初，发生了苏联、东欧各国社会主义红旗倒地的历史悲剧。世界社会主义运动

进入了低潮。面对这一严峻的形势，社会主义中国向何处去？中国共产党人深刻总结了其他社会主义国家兴衰成败的经验，系统地提出了建设有中国特色社会主义的理论，在全世界人民面前重新展现了社会主义的光明前途，指明了世界社会主义运动的发展方向。

再次，世界新科技革命的兴起，是中国特色社会主义理论产生的又一重要条件。本世纪 60 年代起步的新科技革命，逐步成为世界各国以经济为基础的综合国力较量的关键。在新科技革命的带动下，西方发达资本主义国家产业结构和生产关系进行了重大调整，经济有了突飞猛进的发展，经济国际化进程大大加快。与此同时，与我国毗邻的周边国家和地区，也呈现出咄咄逼人的发展形势。面对这种形势，中国能否在挑战与机遇中把握时代发展的脉搏和契机，迎头赶上并最终超过发达资本主义国家？能否在赢得这场科技革命中充分展现社会主义的生机与活力？这是摆在中国共产党人面前的重大课题。我们党客观地分析了这一形势，明确地提出了建设有中国特色社会主义的科学理论，及时确立了社会经济和科技发展战略，指引中国社会主义航船在取得了举世瞩目的巨大成就后又开始了新的伟大的征程。由此可见，新科技革命是推动中国特色社会主义理论不断发展的强大动力，是建设有中国特色社会主义理论产生的又一重要条件。

（二）中国特色社会主义理论产生的国内社会条件

首先，社会主义初级阶段的基本国情，是中国特色社会主义理论产生的客观依据。我国原来是一个半殖民地半封建的大国，它逾越了资本主义充分发展的阶段，通过新民主主义革命走上社会主义道路。由此决定了它不可能在现代化的基础上进行社会主义建设。它所处的社会主义初级阶段的基本国情，最显著的特征，是生产力落后，商品经济不发达，人民的物质文化生活水平较低，由此也决定了社会主义的经济制度和政治制度都还不够完善。在这样一种特殊的社会条件下进行社会主义现代化建设，必