

讲学习·讲政治·讲正气 辅导讲话

王长存 著

国防大学出版社

讲学习·讲政治·讲正气
辅 导 讲 话

王长存 著

国 防 大 学 出 版 社

788101

图书在版编目 (CIP) 数据

讲学习·讲政治·讲正气 辅导讲话/王长存著. —北京:
国防大学出版社, 1999. 3
ISBN7-5626-0913-6

I. 讲… II. 王… III. 江泽民—思想政治教育—学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 05528 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

颐航印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.875

字数: 133 千字 印数: 8000 册

定价: 10.00 元

目 录

开场白：“三讲”的实质和意义·····	(1)
---------------------	-----

第一单元

第一讲 把讲学习特别是学理论摆在“三讲”首位·····	(7)
第二讲 澄清影响理论学习的几个认识问题·····	(31)
第三讲 全面正确地理解和掌握邓小平理论·····	(39)
第四讲 自觉坚持马克思主义学风·····	(58)

第二单元

第五讲 有关讲政治的几个理论问题·····	(66)
第六讲 坚持正确的政治方向·····	(90)
第七讲 确立正确的政治立场和政治观点·····	(101)
第八讲 增强政治纪律性和政治责任感·····	(114)
第九讲 提高政治鉴别力与政治敏锐性·····	(127)
第十讲 讲政治的几个相关要素·····	(135)

第三单元

第十一讲 领导干部讲正气具有重要政治	
--------------------	--

	意义.....	(159)
第十二讲	讲正气的实质是保持共产党人 的道德纯洁性.....	(166)
第十三讲	领导干部讲正气的核心是全心 全意为人民服务.....	(173)
第十四讲	领导干部讲正气需要把握的六 条要则.....	(182)
第十五讲	树立正确的世界观、人生观、 价值观.....	(196)
后 记		(213)

开场白：“三讲”的实质和意义

早在1995年，江泽民同志就提出领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。1996年10月党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设的决议》明确要求：“对县以上领导干部要集中进行一次以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。”党的十五大报告在讲到加强党的思想建设时又进一步强调“继续在县以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育”。1998年11月中央专门下发了关于用整风精神开展“三讲”教育的意见。12月5日，中央又召开在县以上领导班子和领导干部中深入开展“三讲”教育的动员部署会议，胡锦涛同志发表重要讲话，要求“各级党委特别是主要领导同志要充分认识深入开展‘三讲’教育的必要性和重要性，以高度的政治责任心，足够的领导精力和良好的精神状态，把这项事关大局的重要任务切实抓紧抓好。”中央军委及总政治部根据中央的要求，对在军队团以上党委和领导干部中如何搞好“三讲”教育作出了部署，提出了明确具体的要求。可见，党中央和中央军委对“三讲”教育是非常重视的。“三讲”的实质是什么？进行“三讲”教育的意义何在？当前为什么要专门集中时间对县团

级以上领导班子和领导干部进行“三讲”教育？这是我们进行“三讲”教育首先需要搞清楚的问题。

关于“三讲”的实质。我认为，讲学习、讲政治、讲正气是我党无产阶级党性的本质规定和内在要求。“三讲”的实质就是讲党性、正党风。为什么这么说呢？

先看讲学习。我们共产党是马克思主义政党。“马克思主义政党”这个名称，就意味着马克思主义是我们党的灵魂，是我们党全部思想和行动的理论指南。没有马克思主义理论就没有共产党，脱离马克思主义理论的指导就不是真正的共产党。世界上有些国家的共产党蜕变为机会主义政党或者在政治上失败，大都是从指导思想上背离马克思主义开始的。而要确保把马克思主义理论作为党的思想和行动的指南，就必须依靠广大共产党员特别是党的各级领导干部认真学习研究马克思主义理论，切实用马克思主义理论武装头脑。这足以说明，学习掌握马克思主义理论，是我党党性的本质规定和内在要求。对于党的领导干部来说，不学习掌握马克思主义理论，就是缺乏无产阶级党性，就无法领导群众沿着马克思主义指引的方向前进，就不能算是真正合格的共产党的领导干部。

还应看到，共产党之所以叫共产党，是因为党是为共产主义事业而奋斗，以最终实现共产主义为目标的。而要实现共产主义，不仅要推翻剥削阶级旧世界，还必须通过艰苦的努力，建设社会主义和共产主义新世界。这是人类历史上空前宏大浩繁的系统工程。要完成这一神圣历史使命，面临的矛盾和困难异常复杂，任务无比艰巨。只有用

人类历史上创造的全部思想文化知识把我们党武装起来，并不断地向生生不息、发展变化着的社会实践学习，不断掌握新知识，研究新情况，总结新经验，探索新规律，才能使我们跟上时代发展的步伐，不断有所建树。正如列宁所说，如果不掌握人类积累起来的丰富的知识，就不能成为一个共产主义者。因而，广博地学习共产主义事业所需要的多方面的知识，也是我党党性的本质规定和内在要求。

再看讲政治。我们党是无产阶级政党，是作为工人阶级先进部队的政治组织，是广大人民群众的政治代表和政治领导者。这就决定了我们党从诞生那一天起就是搞政治的，就担负起了领导无产阶级和广大人民群众进行伟大政治斗争的历史重任。因此，讲政治也是我党党性的本质规定和内在要求，不讲无产阶级政治就不能算作是无产阶级政党。恩格斯当年曾针对某些人鼓吹工人阶级及其政党应放弃政治的胡言乱语明确指出：“放弃政治是不可能的，工人的党作为政党存在着而且要进行政治活动。向工人的党鼓吹放弃政治，就是破坏国际。”^①在新的历史条件下，我们党作为掌握全国政权的执政党，承担的政治领导责任更加重大，面临的政治斗争形势更加复杂，担负的政治任务更加艰巨。党的领导干部如果不讲政治，就无法在政治上代表群众，承担好政治领导的责任；如果在政治上麻木不仁，还可能在日益复杂的斗争中迷失方向，把人民群众的

^① 《马克思恩格斯全集》第17卷，人民出版社1963年版，第446页。

实践引上错误道路，甚至使我们的事业陷入灾难的深渊。在这个意义上也可以说，党的领导干部如果不讲政治，就是缺乏无产阶级党性，就是不务正业。

再看讲正气。我们党是以全心全意为人民服务为惟一宗旨、以解放全人类为己任的党。除了工人阶级和最广大劳动群众现在和将来的利益之外，我们党没有任何自己的特殊利益。因而我们共产党人是人类历史上目光最远大，胸怀最开阔，道德最高尚，最具浩然正气的人。共产党人也只有保持浩然正气，才能赢得人民群众的信赖、支持和拥护，形成强大的号召力、吸引力和凝聚力，获得政治上的领导权和发挥好领导作用。几十年来，我们党正是靠着大公无私、光明磊落的浩然正气，把广大人民群众紧密地团结在自己周围，组成浩浩荡荡的革命和建设大军，夺取了一个又一个的伟大胜利。所以，讲正气也是我党党性的本质规定和内在要求。在新的历史条件下，党的领导干部如果气不正、行不端，就会脱离群众，失去群众的信赖、支持和拥护，自然也就无法发挥好政治领导作用。

党风是党性的外在表现，党性是党风的内在根据。对于一个政党来说，有什么样的党性就必然会形成什么样的思想作风、工作作风和生活作风。人民群众就是通过各个政党的党员们在日常言行中经常表现着的党风，来判断各该政党的根本性质的。正是鲜明的无产阶级党性，使我们党形成了以理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评为主要内容的一整套优良作风。当前我们党内存在的各种腐败现象、不正之风，在本质上讲都是党性不纯的表现。

所以，增强党性就必须端正党风。讲学习、讲政治、讲正气，也正是新时期端正党风，克服党内各种腐败现象和不正之风的客观要求。

谈到“三讲”实质，还有两个基本问题需要搞明确：一是关于“三讲”之间的关系。“三讲”是一个有机统一的整体，是对共产党人特别是党的领导干部思想和行为的统一要求。其中讲学习是前提，讲政治是核心，讲正气是保证，三者紧密联系、相互依存，缺一不可。二是关于“讲”字的含义。“三讲”的“讲”字与说话的“说”字并不是同一意义。“三讲”不是指“三说”，这里的“讲”字与“讲卫生”的“讲”字一样，指的是重视、注重、讲究、讲求的意思，既包括说，更包括做。谁都知道，讲卫生决非仅仅是指“说卫生”，而是指在日常的生活实践中要自觉地注重卫生、保持卫生。同理，讲学习、讲政治、讲正气也必须扎扎实实地落实到实际行动上。如果把“三讲”理解成“三说”，各级都只是在那里说学习、说政治、说正气，谁也不肯认真去做，那就麻烦了。

搞清楚了“三讲”的实质，对开展“三讲”教育的意义也就不难明确了。进行“三讲”教育的基本目的，就是为了加强我党县团级以上领导班子和领导干部队伍的思想政治建设，从根本上增强党性，端正党风，确保我们党在日益复杂的国际国内形势下，在领导改革开放、建设有中国特色社会主义事业的过程中，保持坚定正确的政治方向，加强同人民群众的联系，增强凝聚力、战斗力，提高执政能力。这无论对于我国跨世纪宏伟目标的实现，还是对于

整个社会主义共产主义事业的长远发展，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。胡锦涛同志在深入开展“三讲”教育的动员部署会议上明确指出：“深入开展‘三讲’教育，是我们面临的新形势新任务对领导班子、领导干部提出的迫切要求，是从领导班子和领导干部队伍现状出发提出的重要任务，是新时期加强领导班子思想政治建设，提高领导干部素质的中心环节。”这段话精辟地概括了当前开展“三讲”教育的必要性和极端重要性。至于当前我们党面临的是什么样的新形势新任务，这种新形势新任务对领导班子、领导干部提出了什么样的迫切要求；我党县团以上领导班子和领导干部队伍当前是什么状况，存在那些急需解决的问题；进行“三讲”教育对加强领导班子思想政治建设、提高领导干部素质具有什么样的重要作用等等，胡锦涛同志在讲话中都做了深入分析，我们在这里就不再详谈，等下面分别谈讲学习、讲政治、讲正气时再进行深入的阐述。

第一讲 把讲学习特别是学理论 摆在“三讲”首位

江泽民同志曾经说过，“三讲”是把讲学习放在首位的。最近又明确指出：“讲学习是讲政治、讲正气的前提。”^①所谓讲学习，就是要高度注重学习，自觉地孜孜不倦地学习、学习、再学习，不断用发展着的马克思主义理论和多方面广博丰富的知识来滋补充实自己，进而不断提高自己的精神境界和认识世界、改造世界的能力。

党的领导干部需要学习的知识很多，江泽民同志多次指示我们要注重学习马克思主义理论，学习中国和世界历史知识特别是近代史和现代史，学习现代科技知识、现代经济知识和现代管理知识，军队领导干部还要学习现代战争知识和军事高科技知识。最近又明确指出：“要努力用人类社会创造的一切知识来丰富和提高自己。做一名合格的政治领导者，哲学、政治学、经济学、法学、历史学、文学和科学技术等方面的知识都要学，特别要注重学习反映当代世界政治、经济、文化新发展的各种新知识，努力使

① 见1999年2月3日《光明日报》，第1版。

自己的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。”^①在诸多学习内容中，江泽民同志强调得最多的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，并明确告诉我们：“思想理论素质是领导素质的灵魂，认真、刻苦、全面地学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，对提高全党的思想政治水平和执政能力，是极为重要的，必须摆在学习的首位。”^②从上述几段引文可以看出，江泽民同志谈“三讲”有两个放在首位：一是在“三讲”中把讲学习放在首位；二是在讲学习中把学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论放在首位。为什么要把讲学习特别是学理论放在首位呢？这是因为：

一、学习马克思主义理论是讲政治的基本前提

(一)政治都是在特定阶级的理论指导下自觉进行的活动

政治不是自发形成的。无论哪个阶级的政治，无论进步的政治还是反动的政治，都是在特定阶级的理论指导下自觉进行的活动。奴隶主阶级的政治有奴隶主阶级的理论作指导；地主阶级的政治有地主阶级的理论作指导；资产阶级的政治有资产阶级的理论作指导；无产阶级的政治则必须以无产阶级的科学理论——马克思主义作指导。大家知道，在资本主义社会中，随着阶级矛盾的发展，早在马克思主义产生之前，工人阶级就开始与资本家作斗争了。但

① 见1999年1月12日《光明日报》，第1版。

② 见1999年1月12日《光明日报》，第1版。

那时工人阶级开展的斗争只是局限在反对个别资本家，砸机器、闹罢工、争取提高工资、减少工时、改善劳动条件等经济斗争的范围之内。只有在马克思主义产生之后，有了革命理论的指导，工人阶级的斗争才开始也才有可能上升到自觉的有组织地反对整个资产阶级的统治和资本主义剥削制度的政治斗争。列宁说“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”^① 其实，在某种特定意义上讲，没有理论就没有政治，没有马克思主义理论就没有无产阶级政治。当然，在历史上也不乏脱离理论指导而盲目进行的政治活动。但这样的政治活动都只能以失败而告终，根本不可能成就什么事业。今天我们党要领导全国人民完成建设有中国特色社会主义的伟大政治任务，就必须以当代中国的马克思主义——邓小平理论为指导。否则，建设有中国特色社会主义的事业就不可能取得成功。

当前我们党领导的一项重大政治实践，就是进行作为社会主义制度自我完善和自我发展的全面改革。在社会发展史上，凡属重大的社会变革，都是以宣传反映时代特点、符合时代要求的新理论为先导的。因为社会变革的领导者如果不这样做，就无法突破传统观念的束缚，解放和统一当时人们的思想，把社会力量动员和组织起来，社会变革也就无法开展起来、进行下去。我们的改革是在社会主义制度建立时间不长的情况下进行的，是在苏联和东欧的社会主义红旗纷纷落地、国际社会主义事业遇到严重挫折的

① 《列宁全集》第1卷，人民出版社1972年版，第241页。

情况下进行的，是在西方敌对势力极力对我推行和平演变战略、“分化”“西化”政策的情况下进行的，是为巩固和发展新生的社会主义制度而进行的。这种改革所面对的思想障碍和思想干扰，不仅有保守的传统计划经济观念，而且有几千年遗留下来的封建主义思想和小生产观念，以及在世界绝大部分地区占据统治地位的资本主义思想。在这种情况下，我们的改革如果没有科学的社会主义改革理论支持和指导，就很容易偏离正确的方向。而改革一旦失败，其后果不仅仅是退回到原来僵化模式的社会主义计划经济老路上去，而是很有可能会滑到旧社会那种半封建半殖民地的深渊中去。幸运的是，我们今天已经有了新的科学理论——邓小平理论来指导改革。但是，在有了新的科学的改革理论后，如果我们的各级领导干部不去自觉地学习、掌握和运用它，不把它变成我们自己思想和实践的指南，这种理论也无法起到对改革的指导和支持作用。

江泽民同志说过：“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。”^①无论哪一个国家的共产党，只有当其把马克思主义普遍原理与本国当时具体的实际情况结合起来，创立形成了具有本国特色和时代特色的马克思主义理论之后，才标志着这个党的成熟，才能领导本国革命取得成功。俄国共产党只有在产生了列宁主义之后，才领导俄国的社会主义革命取得成功；中国共产党只有在产生了毛泽东思想之后，才领导中国民主革命和社会主义革命取得成功。今

^① 见 1993 年第 22 期《求是》。

天，我们党创立了当代中国的马克思主义——邓小平理论，标志着我们党对什么是社会主义以及在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义的认识实现了新的飞跃，为我们党领导建设有中国特色社会主义事业取得成功奠定了坚实的理论基础。我们党的领导干部只有认真学习邓小平理论，并通过联系实际深入思考领悟，真正把它变成自己的思想，才能在新的复杂形势下明确政治方向，提高政治领导能力，在建设有中国特色社会主义事业中充分发挥好政治领导作用。

（二）共产党人的坚定政治信念来源于深厚的马克思主义理论底蕴

我们党的全部政治实践活动，都是建立在坚定政治信念基础之上的。而共产党人的政治信念不是凭空产生的，而是来源于深厚的马克思主义理论底蕴，来源于马克思主义理论指导下对社会发展规律和必然趋势的清醒认识。我们党是马克思主义政党，马克思主义是我们党的灵魂。从国际共运史看，无论哪一个国家，建立共产党的组织的一个先决条件，就是要通过传播马克思主义来进行思想理论准备。有了马克思主义理论，才有了世界上第一个共产党的组织——国际共产主义者同盟；有了马克思主义理论在俄国的传播，才有了俄国共产党最早的正式组织——俄国社会民主工党；有了马克思列宁主义在中国的传播，才有了中国共产党。这是因为，马克思主义理论是无产阶级及其政党的共产主义世界观最完整的理论形态，是无产阶级和广大劳动群众根本利益的科学表现。它科学地揭示了人类

社会发展的客观规律，揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利、共产主义必然实现的历史发展总趋势，阐明了无产阶级解放运动的性质、条件和最终目的。无产阶级的先进分子们正是通过认真学习和深刻领悟马克思主义理论，才认识到无产阶级和广大人民群众的根本利益之所在，认识到社会主义必然代替资本主义和人类最美好的社会是共产主义的道理，从而形成了坚定的社会主义、共产主义政治信念。也只有在这样的基础上，才能自觉地联合起来建立共产党的组织，并动员领导无产阶级和广大人民群众为社会主义共产主义事业而奋斗。

然而，当前我们党的领导干部队伍中，却有极少数人的政治信念不够坚定甚至发生了动摇。有的不相信社会主义必然代替资本主义是历史发展不可逆转的总趋势，甚至误认为资本主义制度是有利于促进生产力发展的先进制度，误认为社会主义国家都将向着与资本主义趋同的方向发展。有的看到国际社会主义事业遇到暂时的挫折，就对社会主义的发展前途产生了怀疑甚至失去了信心，提出所谓“中国的社会主义红旗还能打多久”的疑问。有的不相信共产主义必然实现的科学论断，甚至认为共产主义只是一种主观的设想，遥遥无期，渺茫无望。这样的领导干部，怎么能领导群众沿着建设有中国特色社会主义、最终实现共产主义的方向前进呢？导致这些人政治信念动摇的具体原因虽然很多，但只要认真分析一下就不难看出，他们都有一个共同的原因：就是没有真正学懂弄通马克思主义，不懂得社会发展的客观规律和必然趋势，对我国和世界上复