

Z.20

主编 孔非

世界贤哲箴言集萃



孔孟箴言录

张铁男 编



吉林教育出版社

世界贤哲箴言集萃

孔孟箴言录

张铁男 编

吉林教育出版社

世界贤哲箴言集萃孔孟箴言录

张铁男 编

责任编辑：刘世国

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社	787×960毫米32开本	4.375印张	2插页	66 000字
发行：吉林省新华书店	1991年1月第1版		1991年1月第1次印刷	
印刷：长春新华印刷厂	印数：1—16 492册		定价：2.00元	
	ISBN 7-5383-1194-7/I·30			

前 言

孔子名丘，字仲尼，生于公元前551年（一说生于前550年），卒于公元前479年，活了七十二岁。孔子是我国古代杰出的思想家、教育家，是儒家学派的创始人。

孔子是殷商后裔。武王灭商，封微子启于宋，孔子先世即为宋国宗室。至先祖孔父嘉时，距宋国始祖已超出五代，“五世亲尽，别为公族”，遂以孔为氏。传三世到孔防叔，避乱率族奔鲁，子孙衰落，降为士庶人。孔子的父亲叔梁纥曾任陬地大夫，六十多岁时，娶十六岁的颜氏征在，次年生下孔子。孔子三岁丧父，十五岁丧母，所以，孔子虽然是宋国贵族后裔，但他出生时家道早已衰落了，再加上很小的时候就失去了父母，艰难的环境，培养了孔子忍辱负重、坚韧不拔的毅力。他自强不息，勤学好问，终于成为一位学识渊博的学者。

孔子所处的时代，正是我国古代社会由奴隶制逐渐转化为封建制的急剧变革的时代（在古史分期问题上，学术界存在分歧意见，这里只是

采用一家之言)，以宗法制度为核心的一整套奴隶制上层建筑和以井田制为主要标志的奴隶社会的经济基础日趋瓦解，代表新的封建生产关系的新兴地主阶级登上了历史舞台，这是不可抗拒的历史潮流。但是，置身于这个动荡社会之中的孔子，他的政治主张却是保守的，他主张救世，力图挽救行将崩溃的奴隶制度。孔子曾任鲁国司寇，并摄行相事，这是他一生中政治生涯最辉煌的顶点。但是，时间不长，就被迫辞职。他的政治主张在鲁国行不通，就周游列国，先后访问了宋、卫、陈、蔡、郑、秦、晋、楚、齐等许多国家，在十几年的时间里，备尝艰辛，为推行自己的政治主张，进行了不懈的努力，但是终于都失败了，没有哪个国家肯采纳他的主张。晚年回到鲁国，致力于教育事业，开私人授徒讲学之风，打破了“学在官府”的由贵族垄断文化教育的局面。据说，先后辗转从孔子受业的弟子达三千人之多，其中品学兼优者有七十二人。孔子还删削修订了《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》等古代文献作为教材，对我国古代文献的整理和流传做出了巨大贡献。

孔子终其一生政治主张不得实行，郁郁而终，死后却大走鸿运。后世历代封建统治者都把以孔子思想为代表的儒家思想奉为正统思想，给孔子以厚誉殊荣，追谥加封，奉为“万世师表”。汉高

祖刘邦首开帝王祭祀孔子的先例。汉平帝始为孔子上封号，追谥孔子为“褒成宣尼公”。隋文帝杨坚尊孔子为“先师尼父”。唐太宗李世民尊孔子为“先圣”。武则天追封孔子为“隆道公”。唐玄宗李隆基加封孔子为“文宣王”。北宋真宗赵恒加封孔子为“玄圣文宣王”，五年后又改封为“至圣文宣王”。元武宗海山一即位就加封孔子为“大成至圣文宣王”。清顺治二年亦封孔子为“大成至圣文宣王”。一顶顶桂冠加到了孔子的头上，同时也把孔子涂抹得面目全非。孔子实际上已被装扮成封建统治者的保护神，一直抬到了吓人的高度。直到中国近代的“五四”运动，提出了“打倒孔家店”的口号，才真正把孔子从神的高位上拉了下来，排到先秦诸子的行列中，恢复了他本来的地位。

孟子名轲，字子與，战国中期邹（今山东邹县）人。其生卒年已不可确考，活到了八十多岁，是战国时期杰出的思想家，儒家学派的代表人物。孟子是鲁国宗室贵族后裔，其先祖即春秋时期鲁国“三桓”之一的孟孙氏。但孟子出生时，其家道早已衰微了。孟子幼年丧父，母亲以纺织为生，家境贫寒。从《烈女传》、《韩诗外传》记载的“孟母三迁”、“断织教子”传说来看，孟母是个很注重对儿子的培养教育的有修养有见识的女性，良好的家教为孟子的成才奠定了基础。

孟子是孔子学说的嫡系传人，其师承关系是：孔子—曾子—子思—子思门人—孟子。孟子自己说：“予未得为孔子徒也，予私淑诸人也。”（《孟子·离娄下》）孔子创立的儒家学派，经后学传播，在战国初期与墨家并称“显学”，孟子就是战国时期儒家学派最有影响的代表人物。

孟子所处的时代与孔子的时代有所不同。战国时期，由奴隶制向封建制转变的社会大变革已经基本完成，各国地主阶级都已经建立了封建政权，形成了封建诸侯割据的局面。历史在当时提出的任务就进一步全面形成和完善封建制度，实现封建大一统局面。各国为了图强争雄，纷纷掀起“变法运动”。在意识形态领域里，各家学派，纷聘其说，形成了“百家争鸣”的局面。其中以孟子为代表的儒家学说改造发展了孔子的思想，提出了“王道”、“仁政”等政治主张。在当时群雄角逐、竞于武力的情况下，孟子的政治主张显得迂阔。孟子也曾周游列国，所到之处，备受礼遇，然而却没人采纳他的政治主张。七十三岁的时候，失意归隐故乡。从此，与“万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”。（《史记·孟子荀卿列传》）

孟子也同孔子一样，生前政治主张得不到实行，赍志而没，但死后却受到未曾意料的殊荣。孔子死后，儒分为八，其中的思孟学派被后世公

认为儒家道统的嫡系传人。孟子继承和发挥了孔子思想，随着儒家思想地位的变化，孟子也在中国古代封建社会里获得了声名仅次于孔子的“亚圣”地位，配享孔庙。

以孔孟为代表的儒家思想被中国历代封建统治者奉为正统思想，但是随着历史的发展，时代的变迁，儒家思想也在不断地演化、发展，以适应统治者的需要。孟子学说可以说是对孔子学说的第一次改造；汉代董仲舒思想可谓是对儒家思想的又一次大的改造；宋明理学则是对儒家思想的第三次大的改造。所以，如同后世的孔子形象远非孔子原貌一样，后世的儒家思想也远非孔子学说的本来面目，但均冠以“孔孟之道”的名义，盖“孔孟之道”已成为中国传统文化思想的核心，而孔孟其人也已成为中国传统文化思想的化身。我们研究中国传统文化思想，研究孔子及其思想，首先应作一番去伪存真、区别真假的工作。把真正的孔子与后来装扮起来的孔子区别开来；把孔子思想与后世变化发展了的儒家思想区别开来；把二千多年来儒家思想演化、发展的脉络和阶段搞清楚，这样就能有利于我们认清孔子的历史本来面目。

解放后几十年来，对传统文化的研究几乎是空白，对孔子、孟子的研究，在左的思潮和教条主义的束缚下，很难进行真正科学的研究，更多

地是代之以政治上的批判。“文化大革命”的“批孔”运动，使这种批判达到了登峰造极的地步，其后果自然是不言而喻。采取文化虚无主义的态度，骂倒，抹煞，并不能真正解决问题。如何评价孔子？如何评价儒家思想？这在今天仍然是摆在我们面前的一个重要课题。孔子作为一个主张救世的思想家，其政治思想是保守的，但同时他又承认现实社会的变化。作为一个学识渊博的伟大思想家，他又比同时代人看得更高、更远，在他的政治思想中包含着许多积极进步的因素。研究清理批判继承孔子的哲学思想、伦理思想更是一个十分必要、但又非常艰巨的任务。这方面的工作已超越了国界，正在成为世界“文化热”的一个热点。西方资本主义国家现代化社会的发展，创造了高度的物质文明，但同时也产生了精神文明堕落、道德沦丧的恶果。这是否就是现代社会发展的必然结果？如何解决这个矛盾？许多西方学者把探寻的目光转向了以孔子为代表的东方文化。借鉴西方发达国家的经验和教训，批判继承中国传统文化思想，探索一条中国式的工业化道路，研究孔子思想无疑有着重大的现实意义。作为一个学者和教育家，孔子在自己一生的教育实践中，总结出了一整套极有价值的教学理论和方法，丰富了我国古代教育思想的宝库。这也是我们应当批判继承的宝贵财富。

至于儒家思想或者说是“孔孟之道”，作为中国传统文化思想的核心，在2000多年的演化、发展过程中，许多内容已经积淀为民族心理的一部分，融化于整个中华民族的思想意识和行为规范之中了。正如一位学者所指出的：“孔子是中国历史上的伟大人物。他生活在春秋晚期，距今已有2500年，但他的思想仍然象空气一样弥漫在我们周围。因此，孔子对我们来说，仍然是迫近的存在，而且对今后的历史还将有长期的影响。”（邱汉生：《还孔子以历史的本来面目》。《孔子研究》1986年，第二期）可以说，在当今的中国，“孔孟之道”的影响仍然无所不在。

近十年来，学术界出现了一股前所未有的“文化热”，其主要表现就是对中国传统文化进行反思，其时代背景，就是目前正在进行的改革使得中国社会的经济条件 and 政治条件发生了迅速的变化；而对外开放又带来了外来文化的冲击；随着改革的深入，人们的观念已经开始发生变化。传统文化与现代化的关系这个问题自然就摆到了人们面前，引起了人们普遍的关注和极大的兴趣。对此，学者们见仁见智，各有见地。我们并不准备在这里评介各家观点，但有一点，那就是不管持什么观点，都要涉及到对孔子的评价问题。研究中国传统文化思想不可能绕过孔子这座高耸的丰碑。正因为如此，随着“文化热”的兴起，同

时也出现了一个“孔子热”。表现在组织方面，发起成立了“中国孔子基金会”、“中华孔子研究所”等带有权威性的专门学术团体，还创办了专门杂志《孔子研究》。研究成果也很可观。几年来发表了数百篇专题学术论文，而且，具有较高学术水平的专著也相继问世。诚然，这些还都仅仅是开始，但是，坚冰已经打破，航道已经开通，孔子的科学研究，中国传统文化的科学研究已经开始起步了，这是一个可喜的开端。

我们选编这本小册子，是出于这样的想法：

1. 孔子思想对于我们中国社会的影响是如此深远，但另一方面，我们大多数人心目中的孔子却又是被扭曲了的孔子。今天，我们有可能也有必要为更广泛社会阶层的读者提供一些基本的必要的资料，以还孔子本来面目。

2. 鉴于上述想法，尽量选编那些最能代表孔子本来面貌的资料。本着这条原则，关于孔子的材料均选自《论语》。《论语》中虽杂有孔门弟子的材料，但一般说来，与孔子思想原貌相去不会太远。而其它文献中散见的材料可靠性较差。如《礼记》中记载的孔子言论，多为后人附托之言，即便真的有孔子言论，也恐为后儒附益而失其真了，故未予编入。

3. 从批判继承孔子思想的目的出发，尽量选入富有哲理，能给人以启迪的材料，并根据编

者自己的见解，做了粗略的分类，适当加以注释，力求通俗，简明。

4. 孟子作为孔子学说的继承人，在儒学发展史上占有重要地位。关于孟子的材料主要来自《孟子》一书。它是最能反映孟子思想的资料。从中读者亦可看出孟子思想与孔子思想的异同、继承与发展的关系。我们把孔子与孟子分为两编，以便于读者对照比较。

5. 《论语》所据底本是杨伯峻先生的《论语译注》，中华书局1980年第二版，并参考了《十三经注疏》本。《孟子》所据底本是刘方元先生的《孟子今译》，并参考了《十三经注疏》本。

限于编者的水平，在资料取舍、分类、注释等诸方面，不当之处在所难免，尚祈读者不吝赐教。

编 者

1989年8月

目 录

上编 孔 子

- 一、论人生 3
 - 1. 信念·志向
 - 2. 人格·品性
 - 3. 功名·义利
- 二、论修养 14
 - 1. 道德·修养
 - 2. 言行·礼节
 - 3. 交友·察人
- 三、论治学 35
- 四、论政治 41
 - 1. 治国·使民
 - 2. 律己·任人

下编 孟 子

- 一、论人生 51
 - 1. 命运·信念
 - 2. 人品·心性

3. 功名·义利	
二、论修养	70
1. 道德·修养	
2. 礼仪·人伦	
3. 待人·交友	
三、论治学与教育	100
四、论政治	105
1. 治国·使民	
2. 任人·尊贤	
3. 外交·征伐	

上编 孔子

一、论人生

1. 信念·志向

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

——《论语·子罕》①

志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。

——《卫灵公》

君子可逝也，不可陷也；可欺也，不可罔也。

——《雍也》

朝闻道，夕死可也。

——《里仁》

子曰：“君子谋道不谋食。耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。君子忧道不忧贫。”

——《卫灵公》

① 后引此书只注篇名。