

《矛盾论》

学习参考纲要

北京人民出版社

《矛盾论》

学习参考纲要

《〈矛盾论〉学习参考纲要》编写小组编

北京人民出版社

27.83/11

〈矛 盾 论〉

学习参考纲要

《〈矛盾论〉学习参考纲要》编写小组编

*

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 3印张 53,000字

1975年8月第1版 1976年6月第2次印刷

书号：3071·183

定价：0.18元

毛主席语录

事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

说 明

《矛盾论》学习参考纲要，是由北京师范大学哲学系、东城区读书班、北京市农村人民公社干部读书班、北京市出版办公室读书班、人民机器厂、华北光学仪器厂、北京光学仪器厂、友谊商店等单位的一些同志共同编写的。

在编写过程中，实行了专业理论队伍同工农兵理论骨干相结合，吸收了我市有关区、县、局读书班和高等院校理论辅导工作的经验，学习、参考了一些已有的理论辅导材料的成果，得到了不少专业人员和工农兵的很大帮助。由于编写人员水平限制，缺点和错误之处，在所难免，欢迎读者批评指正。

目 录

《矛盾论》写作的历史背景	(1)
一、两种宇宙观	(9)
(一) 唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的宇宙观.....	(9)
(二) 内因与外因.....	(15)
(三) 唯物辩证法中宇宙观和方法论的一致性.....	(20)
二、矛盾的普遍性	(23)
(一) 矛盾无处不在，无时不有.....	(23)
(二) 坚持矛盾的普遍性原理，把无产阶级专政下的继续革命进行到底.....	(29)
三、矛盾的特殊性	(36)
(一) 矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点.....	(36)
(二) 矛盾的普遍性和特殊性的关系.....	(42)
四、主要的矛盾和主要的矛盾方面	(52)
(一) 主要矛盾和次要矛盾.....	(53)
(二) 矛盾的主要方面和次要方面.....	(57)
(三) 新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律.....	(59)
(四) 坚持以阶级斗争为纲，批判折中主义.....	(62)

五、矛盾诸方面的同一性和斗争性	(66)
(一) 矛盾的同一性和斗争性	(66)
(二) 矛盾同一性和斗争性的关系	(70)
(三) 坚持“一分为二”，批判“二合为一”	(74)
六、对抗在矛盾中的地位	(80)
(一) 矛盾斗争的对抗形式和非对抗形式	(80)
(二) 矛盾的对抗形式和非对抗形式在一定 条件下的相互转化	(83)
七、结论	(87)

《矛盾论》写作的历史背景

毛主席的《矛盾论》是一部马克思主义唯物辩证法的光辉哲学著作。在这部著作中，毛主席科学地、系统地总结了我们党创建以来和国际共产主义运动中两条路线斗争的历史经验，从世界观的高度，彻底批判了党内教条主义以及苏联德波林学派的唯心论和形而上学，全面地阐述了唯物辩证法的最根本的规律，即对立统一规律，极大地丰富和发展了马克思主义唯物辩证法。它是无产阶级和广大人民正确地认识世界和革命地改造世界的强大思想武器。

《矛盾论》发表于一九三七年八月。当时，我们党胜利地实现了从第二次国内革命战争时期到抗日战争时期的转变。这是一个重要的历史时期。

在第二次国内革命战争时期，以叛徒王明为头子的“左”倾机会主义者打着马列主义的旗号，用德波林学派的唯心论和形而上学冒充马克思主义唯物辩证法。他们对于中国半殖民地、半封建社会错综复杂的矛盾情况一窍不通，从来不对社会各阶级的状况、特点以及它们在革命发展不同阶段的变化情况进行具体分析；他们根本否认中国革命发展规律的特殊性，只知生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，把普遍真理歪曲成为僵死的教条，到处生搬硬套，根本不懂用不同

的方法去解决不同的矛盾。王明的这条“左”倾机会主义路线，在党内统治的时间最长，危害极大，影响极深，使党的力量在革命根据地损失了百分之九十，在白区几乎损失百分之百。这是一个严重的教训。

具有伟大历史意义的遵义会议，结束了王明“左”倾机会主义路线的统治，确立了毛主席在全党的领导地位，在中国革命的危急关头挽救了党。遵义会议以后，毛主席写了《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》等伟大著作，解决了政治路线和军事路线等一系列重大的问题。但是，如何从哲学上、世界观上彻底粉碎“左”右倾机会主义路线，特别是王明“左”倾机会主义路线，肃清其余毒，加强党的思想建设，适应革命新形势发展的需要，这是当时摆在全党面前的一项重大任务。

一九三七年七月，日本帝国主义发动侵略中国的战争全面爆发，使中国社会的主要矛盾发生了新的变化，日本帝国主义同中华民族的矛盾上升为当时的主要矛盾，国内的阶级矛盾暂时地降到了次要和服从的地位。如何应用唯物辩证法观察和分析这种新形势，制定正确的政策和策略，同样是摆在全党面前的极其重大而迫切的任务，这也把哲学问题，即辩证法、认识论的问题，提到了突出的地位。

为了彻底粉碎“左”右倾机会主义路线，进一步加强党在马克思列宁主义基础上的团结，为了从理论上武装全党，领导全国人民夺取抗日战争和中国革命的胜利，伟大领袖毛主席运用对立统一规律总结了中国共产党斗争的丰富经验，科学地、深刻地分析了中国革命过程和党内两条路线斗争的

极为复杂的矛盾运动，在抗日战争的炮火声中，在党内两条路线的激烈斗争中，继《实践论》之后，又写成了《矛盾论》这部伟大的哲学著作。

《矛盾论》的发表，是中国革命和我们党历史上的一件大事。毛主席在《矛盾论》中所阐发的革命辩证法的光辉思想，照亮了全党和全国人民前进的道路，为夺取抗日战争的伟大胜利，为一九四二年全党整风运动，奠定了坚实的思想基础。几十年来，《矛盾论》同毛主席的其他光辉著作一样，指引着中国革命从胜利走向胜利。

《矛盾论》的发表，在中国革命斗争的实践中发挥了巨大作用，同时在理论上极大地丰富和发展了马克思主义的唯物辩证法。

列宁曾经指出：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”^①毛主席写的《矛盾论》，详尽地说明和发挥了列宁的思想。

第一，在《矛盾论》中，阐明了对立统一规律，即一分为二为什么是辩证法的实质和核心。毛主席从分析事物的内部矛盾，以及一事物对他事物的关系中，阐明了外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用这一唯物辩证法的基本原理，揭示了事物发展的动力和源泉，划清了唯物辩证法与形而上学两种宇宙观的根本界线。又从对立统一规律和辩证法的其它规律的关系中，论证了对立统一规律在唯物辩证法中的核心地位。毛主席依据对立面的同一性和

① 列宁：《辩证法的要素》，《列宁选集》第2卷第608页。

斗争性的原理，深刻地揭示了事物发展的两种状态即量变和质变及其相互转化的规律；从事物内部新旧两方面的对立和斗争，科学地论证了新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律，阐明了事物发展的螺旋式——前进性和曲折性的辩证统一。因此，“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”（第34页）^①

第二，毛主席在《矛盾论》中，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要的矛盾方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等方面，把对立统一规律全面地、详尽地展开了。在所有这些方面，都为马克思主义辩证法增添了新的内容。

第三，毛主席在全面阐述矛盾规律的基础上，第一次精辟地提出了“共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓”。（第75页）毛主席的这一卓越论断，是贯穿于《矛盾论》中的一条红线，是我们掌握对立统一规律的总纲，是战胜修正主义和各种机会主义的强大思想武器。

从《矛盾论》这部光辉著作的诞生及其在革命斗争中的巨大作用，可以深刻地认识到，哲学与政治，哲学斗争与阶级斗争、路线斗争紧密联系，息息相通。特别是在社会大变动时期，这种情况尤其明显。历史的和现实的斗争表明，哲学斗争总是“政治变革的前导”，^②政治变革的反映，政治变革的继续和深入，它贯串于阶级斗争和路线斗争的全过程。如同马

^① 本书中引文出处凡未注书名的，都是指《毛主席的五篇哲学著作》中《矛盾论》一文的页码。

^② 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷第210页。

克思当年所说的，哲学“不但表面上，而且骨子里都卷入了斗争的漩涡。”^①正因为这样，无产阶级革命导师在反对机会主义的斗争中，总是坚定地站在唯物辩证法的基本理论阵地上，坚持不懈地从哲学上同自己的敌人作战。毛主席历来把哲学斗争看作两条路线斗争的重要组成部分，把两条路线斗争提高到世界观的高度来分析和解决。在我国革命发展的每一次重要的斗争关头，毛主席总是教育全党要认真学习马克思主义哲学，学习唯物论、辩证法，反对唯心论、形而上学。在反击右倾翻案风的伟大斗争中，毛主席又一次向全党提出，一、二年内读点哲学，这是摆在我们面前的又一项重要的学习任务。

伟大领袖毛主席在一九七四年底作出了关于无产阶级专政理论的重要指示，随后，在揭露和批判党内最大的不肯改悔的走资派邓小平刮起的右倾翻案风的过程中，对社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争问题，作出了一系列重要指示。毛主席的这些指示，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义，深刻地阐述了马克思主义关于无产阶级专政的理论，进一步指明了社会主义革命的性质、对象、任务和前途，及无产阶级专政下继续革命的方向和道路。明确地指出我们要解决的主要问题是反修防修。当前学习《矛盾论》，掌握唯物辩证法，就是要深刻领会毛主席的一系列重要指示，学好马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的理论，提高坚持以阶级斗争为纲、坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下继续革命的自觉性；深入批判邓小平“三项指示为纲”的修正主义纲

^① 马克思：《摘自“德法年鉴”的书信》，《马克思恩格斯全集》第1卷第416页。

领和他推行的反革命的修正主义路线，把反击右倾翻案风的斗争进行到底，为巩固无产阶级专政而斗争。

马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的理论贯串了唯物辩证法。列宁曾经指出：“马克思的全部理论，就是运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论去考察现代资本主义。自然，他也要运用这个理论去考察资本主义即将崩溃的问题，去考察未来共产主义的未来发展问题。”^①在这里，列宁深刻地揭示了唯物辩证法同马克思主义的阶级斗争和无产阶级专政学说不可分割的内在联系。这里所说的“最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论”，就是唯物辩证法。唯物辩证法是马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政理论的重要哲学基础；马克思主义的阶级斗争和无产阶级专政的理论是革命导师运用一分为二的辩证方法，分析社会发展，分析资本主义向共产主义过渡、分析社会主义社会而得出的政治结论。它最充分、最集中、最彻底地体现了唯物辩证法的革命本质。因此，学好唯物辩证法，对于弄懂弄通马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的理论，具有重要的意义。

掌握一分为二的辩证方法，提高贯彻执行党的基本路线的自觉性。唯物辩证法是党的基本路线的重要理论基础。党的基本路线，是毛主席运用对立统一规律观察社会主义社会、分析社会主义社会阶级和阶级矛盾的基础上提出来的。它正确地反映了社会主义社会发展的客观规律和特点，指出了社

^① 列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷第243页。

社会主义社会必须解决的主要矛盾，规定了解决这一矛盾的总任务和总政策，包含着极为丰富而深刻的内容。认真学习《矛盾论》，就能深刻理解党的基本路线的精神实质，进一步提高贯彻执行党的基本路线的自觉性，坚持无产阶级专政下的继续革命。

唯物辩证法是指导我们进行三大革命运动的科学方法。《矛盾论》教导人们要善于用一分为二的辩证方法去观察问题，分析矛盾，解决矛盾，以促成事物的转化，达到革命的目的。学习《矛盾论》，就是要把一分为二的辩证方法应用于三大革命实践，使辩证法在三大革命运动中发挥强大的威力，把社会主义事业不断地推向前进。

唯物辩证法也是我们改造世界观的强大思想武器。唯物辩证法是无产阶级的世界观，它与资产阶级和一切剥削阶级的世界观是根本对立的。学习《矛盾论》，就是要坚持无产阶级世界观，批判资产阶级世界观，在改造客观世界的同时，不断改造自己的主观世界。要坚决抵制资产阶级的思想腐蚀，反对资产阶级生活作风，发扬艰苦奋斗的革命精神，做一名无产阶级专政下继续革命的先锋战士。

* * *

《矛盾论》的序言部分，主要是说明立什么，破什么，写什么，为什么写的问题。

1. 对立统一的法则在唯物辩证法中的重要地位和基本内容。对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，它涉及到许多的哲学问题。“如果我们将这些问题都弄清楚了，我们就在根本上懂得了唯物辩证法。”（第34—35页）《矛盾论》一书，就

是为了将这些问题搞清楚而写的。

2. 哲学研究与政治路线是紧密联系的，哲学研究必须为无产阶级革命斗争服务。在当时是为了清除德波林学派^①在我们党内的极坏影响，“以扫除教条主义思想为主要的目标。”（第35页）

思考要点：

1. 联系党内两条路线斗争的历史，充分理解毛主席当时写《矛盾论》的历史意义。

2. 以毛主席关于阶级斗争和无产阶级专政的一系列重要指示为指导，深入理解当前学习《矛盾论》，掌握辩证法的现实意义。

学习书目：

《马克思恩格斯列宁论无产阶级专政》

列 宁：《国家与革命》第五章

毛泽东：《论反对日本帝国主义的策略》

《实践论》

《论联合政府》第五部分

① 德波林学派是二十世纪二十年代末在苏联出现的一个反马克思主义的机会主义派别。其代表人物德波林（1881——1963）是个老机会主义分子。他原来是个孟什维克，后来混入布尔什维克，在苏联红色教授学院当副院长。他在哲学上的反动谬论主要是：否认列宁对马克思主义哲学的伟大贡献，否认哲学发展中的列宁主义阶段；极力歪曲和攻击唯物辩证法，否认矛盾的普遍性，宣扬矛盾调和论；鼓吹理论脱离实际，哲学脱离无产阶级政治，反对哲学为无产阶级革命和建设事业服务。德波林的反动哲学，成了当时布哈林反党集团的反革命政治路线的理论基础。王明一伙是德波林学派在我们党内的应声虫，在党内造成了极坏的影响，严重地危害了中国革命。

一、两种宇宙观

中心思想：毛主席在这一节里，概括地阐明了唯物辩证法和形而上学两种宇宙观的根本对立，历史地考察了两种宇宙观的发展过程和阶级根源，着重指出马克思主义辩证法的产生是认识史上的空前大革命，全面地论证了“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用”（第41页）的辩证法原理。

两种宇宙观作为《矛盾论》的第一节，具有总论的性质。两种宇宙观的对立是贯串全书的一个根本思想。我们在学习《矛盾论》时，要抓住这一思想，从两条思想路线斗争的高度上去领会《矛盾论》各节所阐明的问題。

（一）唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的宇宙观

1. 唯物辩证法和形而上学的对立

“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。”（第35页）这两种宇宙观即世界

观的基本分歧主要表现在以下三个方面：

第一，事物彼此之间是孤立的还是互相联系的？

孤立地看问题是形而上学的一个显著特征。在形而上学者看来，世界上的一切事物都是彼此孤立、互不联系、互不相干的偶然堆积，由于看不到事物之间的普遍联系和相互作用，因而从根本上否认了物质世界的运动和发展。唯物辩证法认为，各种事物之间是互相依赖、互相作用的，正是事物之间的这种内在联系、相互作用，形成了物质世界的运动和发展。科学和社会实践的发展完全证实了唯物辩证法这一见解的正确性。在自然界中，从巨大的天体到原子核内部的基本粒子，从无机界到有机界，无不处于普遍联系、互相作用之中。没有地球上的大气层、适当的温度等各种条件，生命就不能存在。人类社会也同自然界有着不可分割的联系，它是自然界长期发展的结果，而且只有同自然界相互作用，人类社会才能存在和发展。在人类社会中，人与人之间存在着复杂的社会关系即社会联系，这在阶级社会中本质上是一种阶级的关系或联系。社会生活的各个方面，从物质生活到精神生活都是互相联系和互相作用的。总之，整个物质世界是一个有机联系的整体。

第二，事物是静止的还是发展变化的？

静止地看问题是形而上学的又一显著特征。在形而上学者看来，事物都是静止不动、永远不变的。由于科学和社会实践的发展，不断揭示了物质世界变化发展的规律，在这种情况下，形而上学者不得不承认事物的“发展变化”，但他们所说的变化只是数量的增减和场所的变更，没有质变，没有