

1208

柳陽文史資料

第三輯



封面题字：张恺帆
封面设计：章笑天
责任编辑：吴霁岚

枞阳文史资料（第三辑）

编辑出版 政协枞阳县文史资料委员会
承印单位 枞阳县印刷厂
出版日期 1993年8月 工本费2.50元

安徽省出版局准印证（92）第137号

前 言

自周恩来总理于1959年提议开创文史工作以来，至今已有30余年了。为了纪念敬爱的周总理诞辰95周年，我们编辑出版了《枞阳文史资料》第三辑，并且以“周恩来总理谈文史工作”为本辑的开篇，旨在让更多的人了解文史工作，认识文史资料的重要性。

根据全国政协北戴河会议精神，随着文史资料工作侧重点的转移，本辑重点编辑出版了教育、文化、经济等方面的史料。“教育史迹”篇收集了鞠隐、菁华、瞻依、三洲、华表等一批在我县教育史上享有一定盛誉的中、小学史迹；“文化史迹”篇则介绍了我县早期的戏剧、音乐、体育及古建筑、古文化遗址、古墓葬等情况；在“工商经济”篇内，重点反映了枞阳县油厂的发展历程和普济圩农场的历史面貌；我们把“浮山摩崖石刻简介”和浮山中学的有关史料列入“浮山春秋”篇，意在向读者更全面地介绍浮山这一旅游胜地；“英烈谱”和“人物春秋”篇所收文稿，展示了一些富有传奇色彩的革命烈士们的英雄史迹，介绍了部分历史人物的遗闻轶事；“地方史话”篇从不同侧面记述了枞阳的风土人情及有关史实。

因限于征集的资料和编者的水平，讹错和疏漏在所难免，敬望读者批评指正。

编 者

1993年1月

目 录

前 言	编者
周恩来总理谈文史工作	文史委 (1)

教育史迹

鞠 隐校史简介	吴自雄 (4)
田间小学的变迁	钱守成 钱尼道 (7)
仪山小学的成长	钱守成 (9)
方伯堂先生创办的私立菁华中学	杨志达 (11)
华表小学的源起	张五鹏 (15)
早期三洲小学概述	何畏之 (17)
桃花小学的前身——瞻依学校略述	陶筱亚 (22)
几位教育界前辈楹联赏析	杨志达 (24)

文化史迹

抗战时期枞阳戏剧活动	舒靖南 汪 忠 (26)
枞阳腔浅考	城 墙 (28)
桐 枞早期体育活动简述	陆少扬 (31)
枞阳境内古建筑古文化遗址古墓葬概述	石 君 (33)
枞阳乡贤楹联拾零	许志焘 马新亚 (50)

英 烈 谱

- 面对枪口 大义凛然——记疏龙中烈士……疏 。（ 0 ）
钱庭举烈士事略……陶 俊 （ 6 ）
章逐明同志二三事……金 城（ 8 ）
渡江第一船上的船工烈士——唐达勤……陶筱亚（ 62 ）

工 商 经 济

沿改革之路前进——从人和油坊到

- 枞阳县油厂……吴朝晴（ 64 ）
吴一寰与汤沟振工化学社……王竟成（ 74 ）
普济圩农场前身——普济圩垦殖社史略……胡松叔（ 76 ）

浮 山 春 秋

- 日机轰炸浮中始末……疏 获（ 85 ）
浮山中学的七次革命斗争……杨友蕙（ 87 ）
浮山中学的童子军……杨友蕙（ 90 ）
浮山摩崖石刻简介……杨友德（ 91 ）

人 物 春 秋

- 何东初同志革命事略……许志熹（ 95 ）
方以智出生地考……张五鹏（ 105 ）
钱田间父子二三事……何尊武（ 112 ）
房秩五与史恕卿轶事……疏 获（ 115 ）
一代名流 中医世家……章熙孝（ 119 ）

我陪郭年潮参谋侦察的一段史实	陈 烨 (124)
大禅师释从心	陶筱亚 (127)

地方史话

枞川胜迹初探	叶国屏 (129)
太平天国第二次枞阳会议浅谈	王乐群 (136)
“函山”来历小考	陶筱亚 (141)
东乡武术故事琐谈	刘少西 (143)
李光炯先生墓茔修整后记	王士友 (162)
方学渐墓茔重修记	方 浩 (164)

史料探讨

关于民国初“国会”及“资政院”释疑	查世超 (166)
《东乡武术初探》一文中的两个人名有误	金 城 (169)

补白七则

清人《暮春》诗	(14)
关于“谥号”	(23)
叠字词	(86)
药名联	(89)
巧用数字写怨情	(126)
明代的科举制度	(135)
中国与代的“侠”	(163)

周恩来总理谈文史工作

文史委

文史资料工作，是敬爱的周恩来同志1959年4月亲自提议开创的。

1959年4月29日，全国政协召开六十岁以上政协委员茶话会。周总理在会上说：

我们都是过六十岁的人，至少是戊戌年生，戊戌以来是中国变动最大的时期。这个时期的历史资料要从各方面把它记载下来。在座的都是经历了四个朝代的公民嘛，清朝、北洋政府、国民党政府和新中国。新中国成立前的历史资料很值得搞，但时间过得很快，开国至今已经十年了，如果不快点收集就要滑过去。“五四”距今才四十年，那时的东西青年们已不甚了了，甲午、戊戌的情况更不熟悉。现在首先要反映新情况的材料，但其他方面的材料也需要。新的东西总是从旧根子上来的，过去编府志、县志就有许多好办法，旧的底子总还有值得研究的东西，如收集旧社会的典型事迹就很有价值。近百年来有代表性和反映社会情况的典型人物、家庭和家族的情况就值得看，看看他们如何存在、发展和衰亡，有人说将袁世凯、蒋介石等几个家族写成小说不下于左拉的作品。那些典型人物，所代表的社会死亡了，人也会死亡的，但这些事迹可以记载下来。一个社会总会有它的代表人物，这是必然，至于谁来代表，这是偶然。我国大小凉山

有过半奴隶制，但已经进行了改革。西藏是农奴制，再过几年也要改掉的。这些东西不赶快记下来，就会消失的。从最落后的到最先进的都要记载下来。要勇于暴露旧的东西，

“五四”时代就提倡叛逆精神，一个人的转变也不是偶然的，我如有时间，也愿意写东西暴露自己的封建家庭。反袁世凯我不熟悉，谁要写蒋介石的历史还以供给一些资料，两次国共合作和他来往不少。暴露旧的东西使后人知道老根子，这样就不会把历史割断。人们都赞扬我国古文化，其中可取之处就是历史记载很多，不仅有正史，也包括了野史，笔记，汉文在这方面有很大的好处。对历史要取其精华去其糟粕，毛主席熟悉历史但不拘泥于历史。我们要把自己所掌握的这部分历史遗产贡献出来。

1965年3月，四届政协常委会第一次会议在北京召开，周总理在会上又着重谈了文史工作。总理首先强调说：“文史资料的工作方向要对，要存真，要实事求是。”总理再次谈到文史资料对研究历史和教育青年的重要性，并举了他亲自阅读过的一篇文史资料为例。周总理说：

文史资料要搞好，这对以后研究历史有帮助。不要哗众取宠，故作惊人之笔。最近好象好了一点，我看了一篇，就不错。讲的是袁世凯挟制熊希龄解散国民党的经过。熊希龄是袁世凯时代的所谓第一流人才，是内阁总理。他在承德的避暑山庄盗了一些古物，送了给姜桂题，姜是袁世凯的人，向袁世凯密报了，袁世凯就派许世英暗查此事，许向袁作了报告，果有此事。就写了材料呈报袁世凯。有一天袁世凯约熊希龄到总统府，熊刚到，就有外交使节来见袁，这是事先安排好的，袁就先去会外宾，叫熊到他的办公室稍候，熊到袁办公室，空无一人，只见办公桌上放着调查避暑山庄窃宝

案的报告，熊一看，面色苍白。袁世凯进来，看见熊的神态，故意表示关怀地问他：你的脸色为什么这么不好看呀！接着就讲国民党怎么不好，我的意见必须立即解散国民党，取消国民党的议员资格，你看怎么样？熊当时内心惶恐万分，只好听从袁的摆布，袁马上就把已经准备好的大总统命令取来，熊希龄即签了字。熊一签字，袁世凯就传令在邻室等候的阁员进来，在上面签名副署。这就是袁世凯挟制他的第一流人物、内阁总理熊希龄的经过。这可以教育我们的青年认识中国的封建政治。从《东周列国志》、《春秋》、《左传》看起，中国有文字记载以来三千多年历史，无不如此。

我们收集文史资料，就是要我们的同辈把遭遇写出来。研究文史资料要有个方向，用历史知识教育启发后代。正面反面都要很好分析，不要以为出了选辑就完事。希望新的委员和办公室的同志有所改革，要对问题进行分析，争论一番，一分为二，对的，不对的，对后代有教育。不要只给老人放在床头，睡不着觉看看，我看许多人看这东西近于消遣，这不利。我总想从里面得到点东西，如熊希龄的事，我看后就记得很清楚，用反面的政治史料提醒我们。文史资料对研究历史，教育青年有好处。总之希望你们革命化。

（摘自《纵横》第1期）

鞠隐校史简介

吴自雄

今枞阳县鞠隐中学的前身是原私立鞠隐小学，乃清末教育家吴汝纶侄女吴芝瑛承父遗命毁家捐办。经历坎坷，来之不易。

办学原因

吴芝瑛父吴宝三，字康之，别号鞠隐，今枞阳义津人，因家贫，自幼受育于吴汝纶父母，故与汝纶情同手足。咸丰戊午年（1858年），康之公随伯兄纯甫，观光直北，因执事勤劳而为大学士文靖公宝璽所赏识，遂为之表扬。端恪公闻之，聘为幕友，往来于齐、汴诸大都名邑，见识益广。越数年，以劳绩叙功屡受举荐，初以盐使出任山东，继又历署宁阳、禹城、蒲台、武城、章邱、郛城等地知县。宦游二十余年，凡所任，皆首重教育，爱抚黎民，政声卓著。后因劳疾体衰，倦于仕途，及罢游归里，置产建居，名“鞠隐山庄”。

一日，康公出行，见乡里小儿嬉游无度，语多庸俗，乃喟然叹曰：“此不教之过也。吾当移风易俗，使诸儿来日能为国用，于愿足矣。”即与夫人商曰：“吾欲毁家兴学，以教乡里诸儿。”夫人欣然支持。康公当即招族人及乡里名流，宣告办学打算，众闻然：“此吾乡之福音也，当随左右以成

其事。”奈不日公卒，壮志未酬。

秉承遗志

康公与夫人张氏生一子一女，子馥生早夭，女芝瑛自幼颖慧异常，能诗善书，公常夸其女：“此吾门女学士也，必有后望。”

公与夫人既殁，女芝瑛秉承遗志，虽随夫远居无锡，然不忘父志，尽捐家产，为办私立鞠隐小学而频年奔走，矢志不移。

光绪三十二年（1906年），芝瑛陈情两江总督冯梦华，办学案获定。

光绪三十四年（1908年），时桐城县尚无主管教育机构，仅县中学堂为最高学府。县奉上札，照会县中学堂总理马通伯及县学界名流商讨，决议将私立鞠隐小学权属附于桐城县立崇实高小（后改为一高），鞠隐尽有田租悉数由崇实管理。至此，二十余年内，私立鞠隐小学不复存在。

芝瑛为继父志奔走咸抱不平，乡中父老亦愿念康公为桑梓育才之愿，首推吴族众望吴葆生、吴作先等，愤然直书申诉。

民国19年（1930年）得桐城县长李畏三明断：“原鞠隐校产，一高不得侵占，应悉数移交鞠隐小学，照原案处理。”至时，私立鞠隐小学又呈异彩。

峥嵘岁月

鞠隐小学迁回山庄后，名流济济荟萃于兹。由吴振卿、房秩五、方达夫、方培卿、吴聘臣、施乐衡、吴健吾等七人组成校董会，推吴健吾为主任，制订校章、宗旨，经呈报批

准，按章施行。

民国20年（1931年）春，私立鞠隐小学正式在鞠隐山庄开学授课，直至全国解放。

1949年改为公立鞠隐小学，

1966年改名为红卫小学，

1975年改名为“五七”中学，

1978年改名为鞠隐初级中学，

1985年改名为枞阳县鞠隐中学。

自创办至今，校名虽历经变更，但至今仍以“鞠隐”命名，盖存纪念意，使后学缅怀先贤创业之艰难。

鞠隐高风世所钦，百年大计育贤能。

可怜多少莘莘子，悉是今朝建国人。

田间小学的变迁

钱守成 钱尼道

田间小学是在抗日战争胜利后（1945年秋）为了纪念明末清初桐城文派的先导者钱澄之田间先生，由国民党中央督导部督导钱文渊和桐城县教育局长钱汉良二人提倡，利用钱氏公祖，以钱氏二公享堂（后湖村）为校址，以各房士绅为校董，推钱再新为校长，办成的乡村小学。后鸾凤乡政府强要该地作乡政府而迁到钱氏祠堂（田间村）。当时开设高低年级两个班，另有一个补习班，约有学生40余人。后因受1948、1949两年洪水漫堤停办。

1950年秋，政府要求复兴教育，由后湖乡乡长钱叶松同志兼校长，在钱氏二公享堂（后湖村）恢复了田间小学。校内由钱立超代理负责。在“文革”期间改为工农兵小学，后随乡村名称变化改为后湖小学，而原田间村永红小学改为田间小学。

恢复校制时，开设三个班四个年级，约有学生50余人，以生养校为主，政府补助为辅。教师就地取才，他们尽地土人情，解决孩子学习文化为目的，在学校经费有困难时，他们经常回家吃饭。以乡为首借来方板当课桌，师生自带坐橙，利用享堂的“虎壁门”和“漆门”当黑板进行教学。1952年秋，政府将学校转为公办后，工作人员作了统一安

排，教学委唐德华负责；1954年春调周之翰同志任校长，继而有吴浩、钱继尧等。他们在这期间，为了培养学生社会主义思想及锻炼学生的工作技能，以少先队为主，办了一个无人售货的小“合作社”，学习用品及小图书、画册，由学生按标价自行付款，每日放学后，在老师辅导下，由小经理进行统计和盘点，据总结货款相比，有盈余而无短款。无人合作社基金均为学生勤工俭学拾零筹集；除此，利用勤工俭学经费还购买不少体育器材。这期间，在培养学生的政治思想素质和道德品质上得到一定的良好效果。

该校自创办迄今将近五十年。经过不断变革，规模从小到大，现有七个班级，学生400余人，教职工16人。教学设备日益完善，通过不断改建，拆去钱氏祠堂一幢，以田间村为主集资新建砖瓦结构平房三幢，面积700平方米，围墙200米，“六配套”已基本完成。

各级政府为缅怀田间先生，十分关心这所学校的建设。1990年“六一”节，省政府曾拨款500元，给学校增添图书，充实学生精神食粮。1991年水灾，学校收到印有王震题词“为了灾区孩子们”的字典210册，救灾款5000元，为灾后迅速恢复教学提供了保证。

仪山小学的成长

钱守成

仪山小学前身是田间小学附名的鸾凤乡国民中心学校。因1943年国民政府要求各乡办学，而该乡系沦陷区，无力办学，为了能领取公费以补田间小学公租的不足，便于1945年秋在原田间小学的基础上附了个鸾凤乡国民中心学校的空名。抗战胜利后的1946年春，由钱君禹先生将该校由田间小学分开，在凤仪山南麓的钱氏九公享堂（今仪山村）开设了一个只有20余名学生的低年级复式班，使鸾凤乡国民中心学校有了实体。

1948、1949两年，滨江地区先后解放。因长江大堤质量太差，连年洪水漫堤，境内群众多奔大江南北，使当地教育一度停顿。1950年，百废待兴，湖东县（今枞阳县）教育科介绍钱守成到鸾凤乡（今仪山乡）复兴教育，组织办学。在乡政府领导下，以村干和部分知名人士为校董，定名为凤仪小学，推钱守成为校长。第一步是发动群众捐钱出力。校董陈俊生率先将家中书架、大椅子、铁床等捐献给学校；各村砖木匠献工，利用享堂祖宗龛、天花板制成课桌凳。第二步是在各村收取公租尾欠，暂作职工生活费，加上政府发给的补助费与学费，解决了办学基金，一所民办公助的凤仪小学顺利开学。1950年秋，土改工作队进村开展减租减息，公租不准征收，使学校经费一时拮据，虽有学费和政府补贴仍

难以维持。然而，全校教职工不计报酬，在一日三餐均无保障的情况下，一度由学生供饭，终于渡过难关。

为了土改需要，原鸾凤乡划分五个小乡（仪山、黄泥、龙湾、彭山、后湖），凤仪小学座落仪山乡，从而改名仪山中心辅导小学。但在“文革”中，随乡村名称的变化，曾改名为红星小学，“文革”后改还仪山小学。

仪山小学于1952年秋，由政府接收为公办。当时因校内财产空虚，校具无几，教师利用土台办公，将搜来的匾额和芦把、棍棒拼成床铺睡觉。为了克服经费困难，学校开展勤工俭学，教师带领学生种试验田、种蔬菜、磕石子，用得来的经济收入添置校具和文娱宣传用品，逐渐改变了穷白的面貌，做到教学育人双丰收，曾获区县省的多次奖励，并出席了省群英会。

由于各级政府的重视，群众的支持和全体教工的辛勤努力，学校规模逐渐扩大，现已有八个班，学生450人，教职员14人，教学设备日臻完善。特别是党的十一届三中全会以后，在尊重知识，尊重人才的大环境下，学校建设得到了进一步发展。

仪山小学建校以来，为国家输送合格的大专生约百人，例如出国到老挝的桥梁建设高级工程师陈涛，到坦桑尼亚的铁路建设工程师陈海如，以及安徽农科院副教授钱双八，浙江丝绸学院电子工程师钱祥胜，安徽广播电台转播台台长钱旺兴，北京玄武门文化局副局长钱光元，济南炮兵司令部参谋钱朋翔等等。还有中学教师和县、市各级的中层干部近百人，办学育才，成绩卓著，为枞阳县知名学校之一。

方伯堂先生创办的私立菁华中学

杨志达

矢志办学 报效祖国

方先生名雯仙，字伯堂（1890—1976），1918年毕业于武昌高等师范，曾任江淮中学、安庆东南中学校长。

1938年，日寇大举进攻长江流域，安庆沦陷，方伯堂先生回到家乡——今枞阳县杨湾乡暂居。当时，长江中下游沿江的城镇多被日寇占领，青少年求学无门，先生目睹此情，痛心疾首，决心在家乡办学，招收沿江沦陷区、半沦陷区的失学青年入学，取校名为“菁华”，寓为国培育抗日精英之意。1938年1月1日，先生在杨树湾小镇的酒店里宴请当地乡绅和知名人士，晓之以理，动之以情，说服他们支持办学，并洽谈购置杨树湾镇南郊长700公尺、宽66公尺的一片地皮为校址。翌日，先生就延请工匠建造校舍。一个多月后，因陋就简地建成草堂四十五间，土质围墙110公尺。在此期间，先生又奔走于桐、庐、怀各地，拜访老同学和各地热心教育的人士，募得图书710册、理化仪器320件、标本120件、挂图20张、校具927件，办学条件基本具备了。先生又多方跋涉，聘请了当时较有名望的殷壬甫、刘介平、吴佩斧、方佩耕、方望治等人任教员。3月，招收学生76名。岂料仅两月余，因日寇践踏，县城沦陷，学校不得不停办。

日寇退出桐城后，私立菁华初级中学于1939年2月恢复