



艾思奇文集

人民出版社

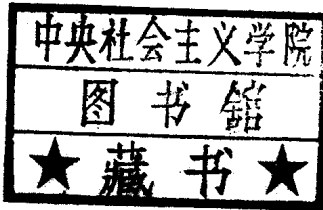
B26 / 2

51516

DG25/21

艾思奇文集

第二卷



人民出版社

封面设计：宁成春

艾 恩 奇 文 集

第 二 卷

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 28.75 印张 638,000 字
1983 年 8 月第 1 版 1983 年 8 月北京第 1 次印刷
印数 00,001—17,500

书号 17001·106 定价 4.10 元

2025.5.15

目 录

从猿到人——劳动创造人类世界	1
第一题 劳动创造人	1
第二题 劳动创造人类社会	8
第三题 劳动群众创造历史	17
评关于社会发展问题的若干非历史观点	29
从头学起	34
——学习马列主义的初步方法	
再评关于社会发展问题的若干非历史观点	41
学习马列主义的国家学说	51
反驳唯心论	60
——一九四九年十二月十三日对天津干部的讲演	
前进一步	74
论思想改造问题	85
毛泽东同志发展了真理论	107
关于《实践论》和学习方法的一些问题	125
——在一个学习座谈会上的发言	
为什么要批判和克服“功臣”思想	143
——关于“为什么必须克服‘功臣’思想”问题的讨论总结	
《实践论》与关于哲学史的研究	154
读《关于纠正党内的错误思想》	183

学习《矛盾论》，学习具体分析事物的科学方法	201
从《矛盾论》看辩证法的理解和运用	214
人民民主政权的重要职能是组织社会主义经济	238
胡适实用主义哲学的反革命性和反科学性	251
在列宁的战斗唯物主义旗帜下前进	271
以辩证唯物主义武装自然科学	281
——介绍恩格斯的《自然辩证法》	
对杨献珍同志的《关于中华人民共和国在过渡时期的 基础与上层建筑》一文的意见	291
露骨的主观唯心主义	306
社会历史首先是生产者的历史	316
——劳动创造人类的世界	
一 社会存在和社会意识	316
二 生产力和生产关系	340
三 阶级和阶级斗争	369
四 人民群众和个人在历史上的作用	393
对“中国哲学遗产的继承问题”的一些意见	417
辩证唯物主义讲课提纲	422
前 言	422
第一章 哲学是什么？哲学的根本问题。为什么要研究哲学？	426
第二章 哲学史是科学的唯物主义世界观的萌芽、发生 和发展的历史，是唯物主义和唯心主义两军对 战的历史	444
第三章 马克思主义的产生是哲学上的革命的变革。 学习辩证唯物主义哲学的基本方法	461

第四章	世界的物质性、物质的存在形式及其规律性·····	477
一	世界在本质上是物质的·····	477
二	运动是物质的不可分的根本属性·····	482
三	时间空间是运动着的物质的存在形式·····	486
四	物质的运动有它自己本身的规律性·····	489
第五章	物质和意识·····	491
一	物质是意识的根源·····	491
二	意识是存在的反映·····	495
三	意识对于存在的能动作用·····	502
第六章	认识过程的辩证规律性·····	509
一	认识对于实践的依赖关系·····	509
二	感性认识和理性认识·····	515
三	理论和实践·····	528
四	相对真理和绝对真理·····	534
第七章	唯物辩证法是关于事物的联系和发展的科学·····	544
一	唯物辩证法的总的特征及其研究对象·····	544
二	辩证法、认识论和逻辑学的同一性·····	548
三	辩证法要求对于具体问题给予具体分析·····	556
第八章	辩证法的普遍规律·····	561
(甲)	事物的对立统一规律·····	561
一	对立统一规律是辩证法的核心·····	561
二	矛盾的普遍性和特殊性·····	567
三	主要矛盾和矛盾的主要方面·····	579
四	对立的同一性和斗争性·····	585
五	斗争的对抗与非对抗的形式·····	605
(乙)	量和质的互相转化的规律·····	610
一	事物的质和量,质和量的统一·····	610

二 由量到质和由质到量的互相转化·····	615
三 量变和质变过程的具体分析·····	621
(丙) 否定之否定规律·····	630
一 否定之否定是事物发展的普遍规律·····	630
二 辩证法的否定和形而上学的否定·····	632
三 否定之否定·····	636
第九章 唯物辩证法的范畴·····	647
一 范畴是客观事物的普遍本质的反映·····	647
二 本质和现象·····	651
三 形式和内容·····	658
四 必然性和偶然性·····	664
五 必然和自由·····	669
六 因果性和目的性·····	673
七 可能性和现实性·····	679
哲学要为实际工作服务·····	689
无限和有限的辩证法·····	694
学习列宁，保卫和发展辩证唯物主义·····	698
——为纪念列宁诞辰九十周年而作	
恩格斯肯定了思维与存在的同一性·····	727
进一步学习掌握无产阶级世界观·····	747
——读《毛泽东选集》第四卷笔记	
再论恩格斯肯定了思维与存在的同一性·····	787
曲折前进是宇宙发展的普遍规律·····	814
关于哲学教科书的一些问题·····	823
辩证唯物主义的认识路线·····	836
中国伟大的民主革命家孙中山和他的哲学思想·····	869

唯物辩证法是探索自然界秘密的理论武器	885
人类认识的总规律	889
附录：艾思奇年谱	901
编后记	912

从猿到人——劳动创造人类世界*

第一题 劳动创造人

各位听众！今天，我们开始讲历史唯物论、社会发展史的第一章，这一章的题目是从猿到人——劳动创造人类的世界。在这一章下面，我们又分做三个小题目来解释：第一，劳动创造人；第二，劳动创造人类社会；第三，劳动群众创造历史。

现在让我们先讲第一个题目，劳动创造人。在这个题目里面，我们要说明一下，人类是怎样出现在世界上的？

人的来源的问题，是在一百多年来才弄清楚了的。大约一百多年前，英国科学家达尔文，用了很多的真凭实据，证明世界上的一切生物，一切高等的动物植物，都是由很低级的生物经过长久的年月逐渐发展、变化而成的。这一个科学思想，就是我们常常听到的进化论学说。进化论学说也初步说明了人类的来源，指明人类并不是自从开天辟地就出现在世界上的，也不是由上帝创造的，人类和其他动植物一样，是别的比较低级的生物进化而成的，人的祖先就

* 本文是《历史唯物论、社会发展史》一书中的第一章。全书共五章近十五万字。一九五〇年曾由工人出版社出版。一九五一年改由三联书店出版。一九五三年和一九五五年作过两次较大的修改。文末时间按现存手稿标出。

是一种高等的猿类。但是，达尔文的进化论学说，仅仅指明了人的祖先是一种高等猿类，至于猿类变为人类的根本原因是什么？在达尔文的进化论里并没有得到解答，只有马克思主义才正确的说明了这个问题。

一种猿类，怎样会变成人类呢？为什么别的动物不会变成人类，为什么现在世界上存在的猿猴都不会变成人类呢？要解答这个问题，必须首先要了解人和一切动物不同的地方在那里，人类的最根本的特点在那里？

我们大家都知道，人类和动物一样，要维持自己的生活，必须不断的从周围世界取得生活所必需的各种东西，例如吃的东西、住的地方等。这些东西叫做生活资料。如果不能经常取得生活资料，那么，不管是人类或动物，都要活不下去，都要从世界上消灭掉。但是，如果我们仔细研究一下，人类是怎样取得自己所需要的生活资料，那么，我们会发现，人和动物在这一点上就有一个根本不同的地方。动物是怎样取得生活资料呢？动物是完全依靠它们身体上生来的各种自然器官来取得生活资料的，例如老虎是依靠它的爪和牙去捕吃弱小动物，蜜蜂是依靠它们身上的酿蜜器官。动物除了它们自己身上的器官之外，它们不可能创造任何其他的方法，来取得生活资料。人类就不同，人类取得生活资料的方法，不是依靠自己生来的器官，而是依靠人工制造出来的工具。没有犁头、锄头、镰刀等等工具，农民能不能从田地里取得粮食呢？当然是不能的。工人用铁锤打铁，用织机织布，也都是用人工制造的工具来取得生活资料。总之，人类的生活和一切动物生活的不同，最根本的一个特点（当然除此而外还有许多不同的特点，我们在这里只是讲一个最根本的特点），就是人类在谋取生活资料的时候，

是利用人工制造出来的工具，而动物则不能制造工具。

了解了人类和动物的这一个根本不同的特点，那么，也就容易懂得，猿是怎样才会变为人的了。这就是说，要由猿变为人，虽然需要有许多条件，但其中有一个决不可少的根本的条件：就是要由不会制造工具，变为能够制造工具。现在世界上存在的各种猿类，虽然是动物中很高等的，但因它们不会制造工具，所以仍然是兽类。

人类的祖先，为什么能够由不会制造工具变为能够制造工具，并因此由兽类变为人类呢？是什么条件引起了这个转变？要答复这个问题，就先要简单的回顾一下那些转变的事实经过。

科学的研究已经告诉了我们，猿变为人的这件事，是发生在大约五六十万年到一百万年以前的时候^①，在这一个时期以前，动物的进化，已经产生了一种高等的猿类，生物学上把它们叫做“类人猿”。它们最初是在树上生活，它们攀援树枝和摘取果实的动作，使它们的前后肢的作用开始发生分化，而前肢就初步有了手的作用。在进化过程中，它们中间一部分逐渐离开树上生活，到平地上来寻找食物。这时就开始学习用后肢走路，而逐渐用手专门使用工具。这是因为它们没有老虎那样锐利的爪牙，它们生来的器官都比野兽软弱，而它们唯一的长处就只是有了适于使用工具的手，因此它们就经常把石头或树枝之类的东西拿在手上，来帮助寻找生活资料，和抵抗别的野兽的攻击。就这样，类人猿就逐渐经常的使用起工具来，开始和别的动物有些不同了。但是，类人猿在最初却只能使用天然的石头或树枝，并不能制造工具，在这种时候，还

^① 最近考古发现的“东非人”，距今已三百万年。——编者注

不能算做人类。只有经过一定时期，类人猿的手脚的分工愈加巩固了，手指也变得更灵巧了，同时脑子也跟着发达起来，最后，才学会把石头打成刀或做出其他人工的工具，这样，才开始了人的生活。

以上就是地球上猿类转变为人的很简单的事实经过情形。根据这些情形，大家就可以答复为什么猿类会转变为人的问题了。猿类变为人，是由不会制造工具到学会制造工具，而能学会制造工具，主要的条件就是劳动的锻炼。类人猿起初是由于要适应在平地上的生活，为了寻找食物和保护自己，不能不经常使用天然的工具，来进行劳动，来寻求生活资料和抵抗其他野兽的攻击。这样经过长期的锻炼，终于学会了制造工具，才变为人类。在这样的意义上，我们就说：劳动创造了人类。

了解了什么叫劳动创造人，我们就可以知道，为什么其他动物都不会变成人类的原因了。由猿变为人，是长期使用天然工具的结果。经常的、长期的使用工具，是类人猿所以能够变为人的决定条件，其他的动物，包括现在的猿猴类的高等动物在内，由于种种原因，都没有这个条件，所以是不会变为人类的。

也许有人要说，按照我们前面所讲的一切来说，似乎不是劳动创造人类，而是地理条件、自然条件创造人类。因为，如果不是猿类由树上到平地来生活，那永远不会有人类出现。这种说法，有没有道理呢？这种说法似乎是有道理的，但并不是正确的。不错，由树上到平地生活，对于从猿到人的转变，是起了很大作用的。但是，这一个条件，并不是直接使猿转变为人的决定的原因。这个条件仅只决定了一点，就是使那最高等的猿类拿起了天然工具，但是能拿起天然工具，还不是人类。由拿起工具到制造工具，才转变为

人，而制造工具的能力，并不是平地的条件直接造成的，而是由于长期使用工具的劳动锻炼成的。

也许又有人要说，按照我们前面所讲的一切，似乎不是劳动创造人，而是思想创造了人，智慧创造了人。类人猿之所以能够变为人，似乎是因为它比别的动物聪明，能够想到要把天然的石块加以制造，把它变为人为的工具。这种说法是不是对呢？这种说法，是唯心论的错误的说法。我们讲历史唯物论，就要反对这种唯心论的说法。不错，人类在制造工具的时候，必须要运用思想，要制造工具，需要在制造之前，先在头脑里多多少少有些预定的计划。人类的各种行动，都要通过一定的思想、计划，这是人的特点，是人和动物的区别的特征之一。但是我们首先要问，人的思想聪明是那里来的？为什么类人猿忽然会想到要制造工具？如果仅仅是由于智慧比较高，为什么在树上生活的类人猿不会想到，而一定要到了平地上以后才会想到？而且一定要经过长期使用天然工具之后才会想到？为什么一定要到这时才会这样聪明起来？这就很明显，类人猿的聪明、智慧，并不是天生的，它也是劳动锻炼成的。类人猿所以能够在它的脑子里发生了制造工具的思想，这是由于长时期使用天然工具的结果。在长期的使用天然工具的过程中，类人猿的手，不断地变得更灵巧，脑子发展得更复杂，手和脑进步到一定的程度，才有可能产生聪明、智慧，能够想到石块可以经过制造变为人为的工具。同时，制造工具的思想的产生，还要依赖劳动经验。例如说，类人猿在和野兽斗争的时候，常常要把石块投出去打击野兽，如果这块石头投出去的时候摔碎了，那么，当它把那石头的碎片再拾起来的时候，它就往往可能发现，有些破片的破口，是象刀一样的锋利，可以用作更好的工具，这样，类人猿在和

野兽斗争的劳动中，就不知不觉地得到了一个经验，就是把石块打破了，可以变成更好使用的工具。像这样的劳动经验，在类人猿的生活中重复了很多次，当它们的脑和手也跟着这些劳动的多次锻炼而进步了以后，才会把这些经验集中起来，发生制造工具的思想，才会想到打制一块普通石块，使它变成适合自己需要的工具。这一些情形就足够证明，猿变为人所需要的思想、聪明、智慧，也是劳动中锻炼出来的，是劳动经验积累的结果。

劳动创造人的道理，说明人类的历史，一开始就是劳动者的历史，人类所以能够脱离动物界，就是由制造工具的劳动开始的。人类脱离动物界，就是表示人类劳动的胜利。这一个科学的道理，证明了劳动是人类的光荣，因此，也就推翻了一切旧社会轻视劳动的错误思想。轻视劳动的思想，是过去剥削阶级长期统治的社会里产生的。在这种时期，剥削的寄生阶级，在社会上占据了较高的地位，而劳动人民却处于被压迫被剥削因而穷困破产的境地，因此，就形成了一种重视剥削阶级和轻视劳动人民的错误思想，以为不劳而食是很荣耀的事，而劳动是受罪，是可耻的，是不足重视的。这种思想表现在宗教迷信里，就把劳动生活看做是前世作了坏事的处罚，是因果报应的恶果。旧社会剥削阶级轻视劳动的思想，在社会上有着很普遍的坏影响，不但使得知识分子把劳动看做可耻的事，甚至于工人农民也往往误认为自己的生活是下贱的生活。

但是，现在时代已和过去根本不同了，剥削阶级统治的黄金时代早已过去了。世界各国劳动人民都纷纷觉悟起来积极的进行斗争，争取自己的解放。这个斗争在今天已经一步一步得到了辉煌的胜利：苏联和其他人民民主国家，都建立了劳动人民的统治；中国劳动人民的伟大胜利，使自己上升到人民共和国的国家主体的地

位；中苏两国的友好同盟互助条约的签订，更加巩固了世界劳动人民的胜利。在这样的时代，人们就不能不对于劳动和劳动人民的看法来一个根本的改变，把剥削阶级统治时代的错误思想纠正过来。自新中国成立以来，已有不少人改变了轻视劳动和轻视劳动人民的思想，但直到现在，这种坏思想在社会上遗留着的影响还很不小。例如高小和中学毕业的学生，有许多人还不懂得参加工业和农业的劳动是一件极有意义的事情，这就是一个证明。所以我们还要用很大的力量来反对这些错误的旧思想，还要向人民指出：在目前的时代，任何一个有觉悟的人和不愿意落伍的人，如果自己的脑子里还有旧社会的轻视劳动和轻视劳动人民的思想残余，就应该用历史唯物论的科学思想，来把它彻底清算一下，应该树立起热爱劳动和热爱劳动人民的思想。

过去剥削阶级的历史家，常常把剥削阶级的统治当作天经地义，把“劳心者治人，劳力者治于人”当做永久不变的教条。但是，马克思主义的社会科学的道理证明了这种教条是荒谬的。劳动创造人的道理告诉我们，人类的历史，一开始就是劳动者的历史，而一直到现在，也主要是劳动者的历史。如果说，人类历史到现在是有五十万年到一百万年左右，那么其中只有不到一万年的时间才不是属于原始公社时代。在原始公社制社会的长久时期里，人人都是劳动者，不知道有什么剥削者寄生者的，只在以后的这几千年中间，人类里面，才出现了少数统治的剥削阶级和脱离劳动的人们。但是，现在又已经到了这样一个时期，在这个时期里，世界劳动人民的斗争，已一步一步得到胜利，现在的历史发展趋势，是“条条道路都可以通向共产主义”。这就是说，阶级剥削制度是正在一步一步的从人类世界的舞台上退场了，我们的世界终归又要完全变为

一个比过去任何时代都更美满的劳动人民的世界了。我们中国人民以及全世界的劳动人民都正在为着这样的一个将来的美妙前途而进行斗争，我们中国是要经过新民主主义这个过渡时期，达到社会主义社会和共产主义社会的前途。我们学习历史唯物论，就是要清楚地了解为什么人类历史一定会走向这个前途；就是要了解人类历史走向这前途的基本发展规律是什么；就是为要用这些规律知识作为方法，来研究我们工作和斗争中遇到的问题，来解决这些问题，来正确的指导我们进行斗争。

关于劳动创造人的问题，就讲到这里为止。

第二题 劳动创造人类社会

各位听众！今天我们要讲第一章的第二个题目：劳动创造人类社会。要了解劳动创造人类社会的意义，首先要进一步说明一下人类劳动的特点。

前次我们已经讲过，从猿到人的转变，是由制造工具开始的。因此，要分别什么是人类的劳动和什么是动物的活动，只要看能不能制造工具。动物不能制造工具，动物仅只能利用自己身上生出来的器官，去从自然界取得生活资料，来维持自己的生存。除此而外，就没有别的方法来取得生活资料。例如蜜蜂，只能依靠自己身上的酿蜜器官到花里采蜜，来维持生存；老虎，只能依靠自己身上的爪牙，去捕捉弱小的动物，作为自己的食料。这就是说，动物谋生存的器官是自然生就的，任何一种动物都不能在自己生就的器官之外，另外创造出生产工具。至多，也只能偶然地象类人猿那

样利用一些自然界现成的工具，如现成的石块、现成的树枝之类，而不能加以制造、改变，使之更适合自己的一定的需要。即使能够，也是有一定限制的，不能多种多样的制造。这样，动物的生活也就受着自然条件的限制，每一种动物，只在一定的自然环境里才有可能生活，这就是说，只在它们的身体条件能够适应的自然环境里，它们才有可能从自然界里取得生活资料，来维持自己的生存。蜜蜂身上的酿蜜器官，是只适合于从花里酿蜜的，因此，只有在有很多开花的植物的自然环境里，蜜蜂才有可能生存下去，在没有开花植物的环境里，就免不了要死亡。老虎的爪牙，是只适合捕捉弱小兽类的，所以也只有在弱小兽类能繁殖的地方，老虎才容易生存，在弱小的兽类绝迹的地方，任何凶猛的老虎，也只能自然而然归于消灭。所以，某一种动物或其他生物，都只能按照它的身体上天然生就的器官的条件，在一定自然环境里生存，而不能在各种各样的环境里生存，因为它们不能超出自己身体条件的限制，另外创造出适合各种环境的劳动工具。如果环境变了，它们的身体条件不能适合于它，那么，它们就只有死亡；或者是按照进化的规律，在环境变化的影响下，它们的某些器官，在它们的后代生物的身上也发生了变化，变成能适应新环境的器官，这样一来，就使它们自己本身变成了另外的生物种类，它们也只有变成了这新的生物种类，才能在新的自然环境里生存下去。例如水里的鱼类，只有进化为两栖类（如青蛙类）或爬虫类（如蛇类），才有可能到陆地上和到空气中来生活。如果环境变得很急，它们的后代来不及改变，来不及适应，那么它就只有归于灭亡的前途。

总之，人类以外的各种生物，只是用自己的器官去适应自然界，而不能超出自己的器官条件限制之外，去改造自然界。它们虽