

商业职工自修大学丛书

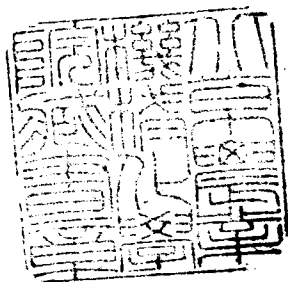
傅西路 梅岱 吴定求编著

馬克思主义 哲学原理

中國展望出版社

马克思主义哲学原理

傅西路 梅 岱 吴定求 编著



中国展望出版社

内 容 简 介

本书是根据教育部政治理论教育司审定的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》编写的。为了便于函授教学和读者自学，作者对马克思主义哲学基本概念和基本原理的论述，力求理论联系实际，认真贯彻党的十二大精神，要点清楚，内容简明，举例广泛，深入浅出，通俗易懂，每章还附有思考题和阅读书目。

本书适合于具有高中毕业文化程度的经济战线和其它战线的广大知识青年函授和自学哲学之用。各类大学师生也可参阅。

马克思主义哲学原理

傅西路 梅 岱 吴定求 编著

中国展望出版社出版

北京西城区太平桥大街4号

朝阳区展望印刷厂印刷

北京市新华书店发行

850×1168毫米 1/32 12.5625印张 字数319千字

1983年4月北京第1版 第1次印刷 印数1——40,000册

统一书号：2271·076 定价：1.73元

出版说明

为适应社会主义现代化建设的需要，我社聘请中国社会科学院财贸物资经济研究所的研究人员，中国人民大学、北京大学、北京师范大学、北京经济学院、辽宁财经学院、山西财经学院的教授和讲师，根据大学商业经济专业本科教学计划和教学大纲的要求，从兼顾大学本科、函授教育和商业职工自修成材两方面的需要出发，采取通俗易懂、深入浅出、便于自学的写作方法，撰写了马克思主义哲学原理、政治经济学（资本主义部分）、政治经济学（社会主义部分）、现代汉语、经济数学、中国商业简史、商业经济学概论、商品经营学概论、商品价格学、商业计划、商业企业管理学概论、商业会计学、商业财务、商业统计学、财政与金融、商品学基础、中国经济地理、经济法概论等十八种政治理论和专业书籍，作为大学财经院校学生和广大商业职工的整套教材。

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(12)
第三节 学习马克思主义哲学的重要意义和方法	(19)
第二章 世界的物质性	(25)
第一节 世界的物质统一性	(25)
第二节 运动是物质的根本属性	(31)
第三节 空间和时间是运动着的物质的存在形式	(38)
第四节 物质运动的客观规律性	(50)
第三章 意识的起源、本质和作用	(55)
第一节 意识的起源	(55)
第二节 意识的本质	(62)
第三节 意识的作用	(74)
第四章 对立统一规律	(83)
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学	(83)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(92)
第三节 矛盾诸方面的同一性和斗争性	(104)
第四节 矛盾解决形式的多样性	(113)
第五章 质量互变规律	(117)
第一节 质、量、度	(117)
第二节 量变和质变的相互转化	(122)
第三节 量变和质变的多样性和复杂性	(127)
第六章 否定之否定规律	(136)
第一节 辩证的否定	(136)
第二节 否定之否定	(142)
第三节 新生事物是不可战胜的	(151)

第七章 唯物辩证法的基本范畴	(156)
第一节 唯物辩证法的范畴及其作用	(156)
第二节 原因和结果	(159)
第三节 必然性和偶然性	(164)
第四节 可能性和现实性	(170)
第五节 形式和内容	(175)
第六节 现象和本质	(179)
第八章 认识和实践	(185)
第一节 能动的革命的反映论	(185)
第二节 实践及其在认识中的作用	(193)
第三节 认识的辩证运动	(201)
第九章 真理	(215)
第一节 客观真理	(215)
第二节 绝对真理和相对真理	(220)
第三节 真理和谬误	(225)
第四节 实践在检验认识的真理性的作用	(230)
第十章 历史唯物主义是科学的社会历史观	(238)
第一节 历史观的基本问题	(238)
第二节 社会物质生活条件	(246)
第三节 社会发展的辩证过程	(255)
第四节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学	(258)
第十一章 生产力和生产关系	(264)
第一节 什么是生产力和生产关系	(264)
第二节 生产力和生产关系的相互关系	(271)
第三节 生产力和生产关系的矛盾运动	(277)
第十二章 经济基础和上层建筑	(288)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(288)
第二节 经济基础和上层建筑的相互关系	(294)
第三节 经济基础和上层建筑的矛盾运动	(302)
第十三章 阶级、国家和革命	(311)
第一节 阶级和阶级斗争	(311)

第二节	国家	(323)
第三节	社会革命	(329)
第十四章	社会意识及其形态	(339)
第一节	社会意识的一般特点	(339)
第二节	社会意识形态诸形式及其特点和联系	(349)
第三节	正确开展意识形态领域的斗争	(358)
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用	(368)
第一节	人民群众是历史的创造者	(368)
第二节	个人在历史上的作用	(377)
第三节	群众观点和群众路线	(386)
后记		(394)

第一章 绪 论

——用马克思主义哲学武装我们的头脑

现在我国正处在一个继往开来的伟大历史时期，全党和全国人民正在全力以赴建设社会主义物质文明和社会主义精神文明。要实现这两个大目标，离不开马克思主义的理论指导。搞经济建设，实现四个现代化，需要用马列主义、毛泽东思想来研究我国的国情，真正从我国实际情况出发，走出一条速度比较实在，经济效益比较好、人民可以得到更多实惠的新路子，坚决贯彻执行国务院提出的“十条经济建设方针”。建设社会主义精神文明，不但要提高人们的科学文化水平，而且要提高人们的共产主义思想、道德、纪律等修养，这更需要加强马克思主义理论学习和思想教育。因此，用马列主义哲学武装我们的头脑，是建设两个文明的迫切需要。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是以往哲学发展的光辉结晶，是无产阶级认识世界和改造世界的唯一科学的世界观和方法论。在学习和掌握它的基本原理之前，有必要对哲学的一般问题，对马克思主义哲学的产生及其特点有个初步的了解，以便端正态度，明确学习意义，联系我们的思想实际和工作实际，更好地学习它，应用它。

第一节 哲学和哲学的基本问题

哲学的产生由来已久，就它的本来意思是和聪明、智慧有关的。在古希腊文里，哲学是由“爱”和“智慧”两个字组成，字面的

意思是“爱智慧”，哲学家就是“智慧的朋友”。后来这个词就保存下来并在全世界得到广泛的流传。我国原来没有哲学这个名词，它是从日本引过来的，日本又是从欧洲移译过来的。但在汉语中，“哲”字和古希腊文的意思相近，乃“聪明”、“智慧”的意思。把“哲”和“学”合在一起，就是给人智慧，使人聪明的学问。

粗略地说明哲学一词的来源，有助于了解它的含义，但这并不是对哲学概念的科学解释。欲知什么是哲学，还须从哲学的对象、内容和作用等方面来把握。

一、什么是哲学

关于什么是哲学，大体上可以从下面三层意思来理解。

第一，从内容来看，哲学是关于世界观的理论体系。所谓世界观，也叫宇宙观，就是人们对于整个世界、整个宇宙的根本观点或总的看法。人类生存在世上，天天都要通过自己的活动同周围世界的各种事物打交道，在经常的接触中，逐渐认识了各种事物，从而形成了各种具体的看法。在这些看法中，有的属于个别的、一时的、偶然的认识，有的属于普遍的、一贯的、根本的认识。这种带有普遍的、一贯的、根本的看法，就成为人们对于一定事物的根本观点。我们平常说的这个观、那个观，就是对某一事物、某一问题的根本看法、根本观点。比如，人们有了对自然、社会、国家、人生、道德、恋爱、家庭等的根本看法，便形成了自然观、社会观、国家观、人生观、道德观、恋爱观、家庭观。但在这些观中，人们还产生了对整个世界的最一般、最普遍的总的看法，形成了在各个方面都起支配作用的、贯穿一切领域的最基本的观点，这就是通常说的世界观。

世界观问题涉及的范围非常广泛。比如，世界的本质是什么，是精神还是物质，它们是什么样的关系；世界上的一切事物是运动、变化、发展的，还是一成不变的；事物的变化、发展是杂乱无章的，还是合乎规律的；对于各种事物及其本质人们能不

能认识它，怎样去认识它；人类社会赖以存在和发展的基础是什么；对于客观世界人们能不能改造它以及如何去改造等等，这些带根本性的问题，都属于世界观的范围。哲学就是一门研究世界观的学问。

人生观也是世界观的重要内容。所谓人生观是人们对人生目的及意义的态度和根本看法，是世界观在人生问题上的具体表现。人生观包括着丰富的内容，诸如人生的理想和抱负、生死、苦乐、幸福、恋爱等，都属于它的范围。各种不同的人生观无不受一定世界观的支配和制约。

哲学作为一门学问，它就不是普普通通的世界观。哲学同人们日常生活实践中的世界观既相联系又相区别。人人都有某种世界观，但它并不等于就是哲学。因为当世界观只是处在自发的、零乱的状态中，尚未形成系统的理论时，还不成为哲学。哲学源于生活，又高于生活。哲学是世代代的哲学家、思想家对各种知识素材和日常生活实践中的世界观经过加工概括而成的。它既不是对于世界各种现象的简单描述，也不是对于世界的各种观点的机械拼凑，而是按照一定的原则连贯起来的理论体系；它不但对整个世界的一般问题提出了一定的观点、原理和原则，而且还做出理论的解释和逻辑的论证。把人们的世界观进行理论上的概括和总结，使之系统化、条理化，形成对整个世界的根本观点的理论体系，就是哲学。或者说，哲学是理论化、系统化的世界观。

世界观不是空洞的东西，它要通过观察和处理各种具体事物表现出来。人们观察、思考问题即认识世界，要有一定的认识方法或思想方法；处理、解决问题即改造世界，要有一定的行动方法或工作方法。这种观察问题和处理问题的总的普遍的方法，就叫方法论。因此，哲学既是世界观同时又是方法论。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种根本的观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方

方法论，世界观和方法论是密切联系着的，是一个问题的两个方面。哲学作为世界观的学问，不仅为认识世界和改造世界提供了一个根本的观点，而且也提供了一个总的普遍的方法。

第二，从对象来看，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。人类知识，包括自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识。自然科学研究自然界的运动规律，社会科学研究人类社会发展的规律，思维科学研究人的心理活动及思维形式结构的规律。这种只研究世界的某一方面、某一领域的具体规律的科学，通常称为具体科学。与具体科学不同，哲学不是研究世界某一方面、某一领域的具体规律，而是研究在自然、社会和思维这三个领域里都普遍存在的最一般规律。但是，哲学和每一门具体的科学又有密切的联系。一方面，哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它必须以各门具体科学提供的材料为基础，经过加工概括，把各种具体的知识上升为世界观的理论；另一方面，哲学又给各门具体科学提供了世界观和方法论，对于各门具体科学具有指导作用。所以，哲学不能脱离各门具体科学而存在，须以各门具体科学为基础；同时各门具体科学也不能离开哲学而发展，须以哲学为指导。

但是，哲学和各门具体科学的这种关系，并不是所有的人都能够摆端正的。无论历史上或现实生活中，往往出现两种倾向：或者用哲学代替具体科学，或者把哲学的指导作用取消。马克思主义以前的哲学，由于当时历史条件的局限，往往抱着解答一切疑难、穷尽一切知识的奢望，把自己的哲学看成是凌驾于各种具体科学之上的“科学之科学”，企图用哲学来代替一切具体科学。虽然这种情况的出现有其历史原因，但却是不科学的。随着生产的发展，各门具体科学从哲学中分离出来，这时又出现了取消哲学对具体科学的指导作用的情况。有人扬言科学不需要哲学，“科学本身就是哲学”，科学必须从哲学中“解放出来”。这种论调是十分荒谬的。马克思主义哲学彻底批判和否定了这两种错误倾

向，正确地解决了哲学和具体科学的相互关系问题。它认为，哲学和各门具体科学的关系是共性和个性、一般和特殊的关系，它们既不能彼此割裂，也不能相互代替，必须正确认识和处理二者的相互关系。正因为哲学对于人们具有世界观、方法论的指导作用，所以需要哲学武装头脑。

第三，从哲学在生活中的地位和作用来看，它属于上层建筑的一种特殊的意识形态。哲学作为一种社会意识形态，它是社会存在的反映，在阶级社会里，它有强烈的阶级性。但是，哲学这种社会意识形态和其它社会意识形态（如法律思想、道德、艺术、宗教等）还存在着区别。最大的不同在于哲学是时代的精华，是用世界观的理论和概念体系来反映社会存在，是用讲道理的方式来回答世界观方面的问题，是从世界观和方法论上指导人们的言论和行动，启迪人们用理智来思考问题。

懂得了上述几层含义，我们对什么是哲学就有了初步的了解。然而，历史上和现实中存在的哲学是很不相同的。哲学虽然包含着使人聪明、给人智慧的意思，但有的哲学能使人聪明，有的反而把人弄糊涂了；有的哲学讲的是世界观的大道理、真道理，有的讲的却是假道理、歪道理。为了能从各种哲学派别中识别正确和错误，还必须进一步懂得哲学的基本问题以及围绕着哲学基本问题所展开的斗争。

二、哲学的基本问题

哲学是关于世界观的学问，涉及的方面很多，但最基本的问题是思维 and 存在、精神和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题包括两个方面：第一方面是，思维和存在、精神和物质，哪个是第一性，哪个是第二性，谁决定谁的问题；第二方面是，思维能否认识存在，现实世界究竟是不是可知的，这可称为思维和存在有没有同一性的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，形成了哲学中唯物主

义和唯心主义互相对立的两大派别。凡主张物质第一性、精神第二性，物质是世界的本原，精神是由物质决定的，属于唯物主义派别；相反，认为精神第一性、物质第二性，精神是世界的本原，物质是由精神决定或派生的，属于唯心主义派别。唯心主义和唯物主义这两个用语本来的意思，只是在区别把世界说成是物质的还是精神的这两种不同观点时被使用的。如果把这两个概念附加别的含义，将会造成思想混乱，模糊哲学党性原则。比如，有人说唯物主义之所以叫唯物主义，是因为它注重经济利益、物质享受；唯心主义之所以叫唯心主义，因为它强调抱负理想、内心修养。这种说法，歪曲唯物主义哲学、美化唯心主义哲学的动机是十分清楚的。

唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别。自古以来，哲学上的派别虽然多种多样，但归根到底都不能超出这两大派别。哲学上的所谓二元论，把物质和精神看做是两种各自独立、互相平行的世界本原，这不过是企图把唯物主义和唯心主义调和折中起来，把二者的对立以两种哲学体系之间拉进同一哲学体系内部罢了，并非真正独立的第三派别；还由于它把精神看成是脱离物质而独立存在的东西，最终必然倒向唯心主义。可见，对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，此外再无别的标准。

对哲学基本问题的第二方面的不同回答，区分为可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在、精神和物质具有同一性，主张世界是可以认识的，是可知论。唯物主义既然承认物质第一性，思维是对客观世界的反映，所以它必然是可知论。彻底的唯心主义把思维与存在等同起来，当然也主张世界是可知的；然而，它所说的“可知”，实际上不过是精神自己认识自己罢了。只有少数哲学家主张不可知论，象十八世纪英国的资产阶级哲学家休谟、德国的资产阶级哲学家康德就是它的主要代表。不可知论否认思维和存在、精神和物质具有同一性，把感觉现象当作唯一真实的存在，

把认识和认识的客观对象隔绝开来，认为人的认识不能“超出感觉”经验的范围，怀疑人的思维有认识世界的能力，甚至怀疑或否认客观世界的存在。人类的实践活动彻底驳到了不可知论的荒谬。

在明白了哲学基本问题包括的两方面之后，还要搞清这两方面的关系。哲学基本问题的第一方面是最主要的方面；第二方面是从属第一方面的。解决第一方面的问题是解决第二方面的问题的前提和基础。任何哲学家必须首先回答第一方面的问题，才可能进而回答第二方面的问题。而第二方面的问题的解决也影响着对第一方面的问题的彻底贯彻。

为什么说思维和存在、精神和物质的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为世界观的理论体系这一根本特点决定的。第一，思维和存在的关系是任何哲学都不能回避、而必须做出回答的问题。因为自人类社会出现以来，世界上一切事物和现象，概括起来无非是两大类，一是物质现象，一是精神现象。哲学既然是研究整个世界一般规律的学问，那么世界的本质是精神还是物质，这两大类现象之间的关系究竟如何，就成为一切哲学必须首先作出回答的问题。第二，如何解决思维和存在的关系问题，是贯穿于全部哲学问题的一条主线，它规定着解决全部哲学问题的基本方向。对思维和存在、精神和物质何者为第一性，谁决定着谁的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是解决其它一切哲学问题的前提和基础，哲学中一系列问题的解决，都是同对这个问题的回答分不开的。第三，思维和存在的关系问题，也是人们实践活动中的基本问题。人类的一切活动无非是做两件事，一是认识世界，一是改造世界。认识世界也好，改造世界也好，归根到底都有一个主观和客观如何结合的问题。在实际工作中由于人们对主观和客观摆的位置不同，做事情所持态度、采取的方法也就不同，因而所得效果就会有很大差别。可见，在实际工作中，想问题、办事情是从主观愿望出发，还是从实际

出发、实事求是，这本身就是哲学上唯心主义和唯物主义两种世界观的具体表现。综上所述，思维和存在的关系问题之所以成为全部哲学的最重大的基本问题，归根到底是由哲学本身的性质和研究对象所决定的。

任何哲学首先要解决物质和精神谁是第一性的问题，回答世界的本质是什么的问题，同时不可避免地要回答世界的状况究竟怎样的问题。世界上万事万物是否联系、是否发展、如何联系、如何发展，对于这些问题的不同回答，区分为辩证法和形而上学。辩证法认为，世界上的事物都是互相联系和发展的，联系和发展的原因在于事物内部的矛盾性。形而上学则把世界上的一切事物看成彼此孤立和一成不变的，否认矛盾是事物发展的动力。这两种根本对立的发展观总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起并依附于唯物主义和唯心主义两种哲学体系之中。正如毛泽东同志说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是互相斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学。也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子”。^①尽管辩证法和形而上学并不直接回答世界的本质是什么的问题，但同彻底解决哲学基本问题是密切相关的。事实上，任何哲学派别在解决哲学基本问题的时候，无不涉及到发展观的问题。比如，不坚持普遍联系的观点，就不能理解世界的多样性和统一性的辩证关系，也就很难坚持世界本原上的一元论；不坚持对立统一即矛盾的观点，就不能说明事物何以能够发展；不把辩证法应用于认识论，就不能科学地说明世界的可知性等等。当然，尽管辩证法和形而上学的斗争在哲学上的地位如此重要，但它对于唯物主义和唯心主义的斗争来说，只具有从属的意义。因为辩证法和形而上学的斗争，不能游离于唯物主义和唯心主义之外，它总是附属和融汇于两者斗争之内的。

^① 《毛泽东选集》第5卷，第346页。

因此，学习哲学基本问题时，必须首先划清唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论、辩证法和形而上学的界限，认清什么是唯物论，什么是唯心论，什么是辩证法，什么是形而上学，把我们的思想路线搞端正，这是最为重要的问题。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立根源

在哲学发展史上，各派哲学围绕着哲学基本问题所作出的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义的两军对战，同时还交织着辩证法和形而上学两种发展观的斗争。这种斗争，自古以来就存在了。在长期的斗争中，各派哲学都随着社会历史条件的变化和文化科学知识的提高，不断改变自己的形态。唯物主义经历了三种历史形态：古代朴素的唯物主义、近代资产阶级形而上学的唯物主义以及马克思主义的辩证唯物主义。辩证法也经历了三种历史形态：古代朴素的辩证法、唯心辩证法和唯物辩证法。唯心主义和形而上学在同唯物主义和辩证法的斗争中，也不断改变自己的形态。唯心主义尽管名目繁多，花样翻新，但经常的、基本的形态有两种。一种是把主观精神（感觉、经验、心）夸大为唯一真实可靠的东西，认为个人意志决定一切。这叫作主观唯心主义。如著名的主观唯心主义者贝克莱说：“存在就是被感知”；马赫说：物质是“感觉的复合”；我国古代的孟子说：“万物皆备于我”，王阳明说：“天地万物皆在吾心中”等，这是最典型的主观唯心主义的观点。另一种是把客观精神（理、理念、绝对精神）确定为世界的基础，认为世界是由脱离人而独立存在的某种精神因素决定的。这叫做客观唯心主义。如古希腊著名的哲学家柏拉图认为，世界的本原是“理念”，现实世界的万事万物是“理念”的影子。黑格尔认为：世界的本原是“绝对精神”，自然界和人类社会不过是“绝对精神”的“外化”或表现。我国宋代著名哲学家朱熹等人认为，“理”是世界的本原，主张“理在事先”。宗教也是客观唯心主义的一种表现形式。现代资产阶级的形而上学常常采取庸俗进化

论、诡辩论的形式同唯物辩证法相对抗。

长期以来，唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学能够互相对立，竞长争高，这绝不是偶然的现象，而是有其深刻的认识根源和社会根源的。

唯物主义和辩证法的认识根源在于主观和客观、认识和实践的统一。人类在长期的改造客观世界的斗争中，天天同现实的周围事物打交道，从不怀疑自己接触的对象客观存在，并受其支配和制约，从而逐步认识到周围事物及其变化、发展是不依赖于人的主观意志为转移的，并且认识到要达到预期的目的，必须使自己的思想和行动符合客观实际、认识和实践相统一，否则将造成失败。这种自发的、朴素的唯物主义思想，早在原始社会就萌芽了，到了阶级社会，经过代表进步阶级的思想家的概括和总结，就发展成为理论化、系统化的唯物主义和辩证法的世界观。这种世界观，由于比较符合客观实际，适合进步阶级或社会集团的利益和认识世界、改造世界的需要，所以进步阶级或社会集团往往倾向于唯物主义和辩证法。

唯心主义和形而上学的认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离。主观和客观、认识和实践是对立的统一。人们对客观事物的认识是个异常复杂、曲折的发展过程。按人类的认识本性来说，能够使主观和客观、认识和实践达到统一，但同时也存在着主观和客观、认识和实践相脱离的可能。这是因为：第一，认识的客观对象是极其复杂的。世界上的事物都是相互联系、发展变化的，任何一个具体事物，既有外部现象又有内在本质，本质藏在现象背后，现象又有真象和假象之分。人的认识是对客观事物的主观映象。这个反映，有时落后于事物的发展，有时超越于事物的发展，主观和客观不一致的情况是经常发生的。既然存在着这种情况，就有滑到唯心主义去的可能。第二，认识本身也是一个复杂曲折的发展过程。人的认识是在实践基础上由感性认识上升到理性认识，然后再回到实践中来。如果片面夸大感性认识，