

职业女性丛书

职业女性的 家庭教育



徐力等著

主编
副主编

张淑华
孙青默

中国妇女出版社

职业女性的家庭教育

徐 力 等著

DJ03/30

中国妇女出版社

(京)新登字 032 号

图书在版编目(CIP)数据

职业女性的家庭教育/徐力编著. —北京:中国妇女出版社,1995.12

ISBN 7-80131-010-1

I. 职… II. 徐… III. 职业—女性—家庭教育—基本知识 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 21867 号

责任编辑:胡礼佩

职业女性的家庭教育

徐 力 等著

中国妇女出版社出版发行

(北京东城区史家胡同甲 24 号)

河北省赵县印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 5.5 字数 105 千字

1995 年 12 月北京第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3500 册

ISBN 7-80131-010-1/G·10 定价:7.00 元

主编的话(代序)

张 默



职业女性，顾名思义是有职业的女性，在我国常被称之为“女职工”。女性走出家庭，参加到社会公共性的劳动中去，是伴随着产业革命的发生而带来的世界的重大变化之一。在西方发达国家，越来越多的女性参加社会工作，成了有职业的女性。新中国成立后，大批女性走向社会，参加社会主义建设。在城市里，成年女性中的大部分都是职业女性。

张默，现任中国工运学院工会学系讲师，从事女职工问题和工会女职工工作的理论研究和教学工作。已出版的著作有《工会女职工工作教程》、《女工教育教程》。

伴随着改革进程的深入和市场经济的发展，女官员、女企业家、女教师、女律师、女科学家、女作家、女公务员、公关小姐、“打工妹”……已成为我国社会生活中不可缺少的部分而引人注目。各条战线上都活跃着“白领丽人”、“粉领丽人”、“蓝领丽人”，我国的女职工已达 5600 多万人，占职工

总数的 38%。市场经济的发展为女性创造了从未有过的可供选择的机遇和施展才华的舞台。但是，对一些习惯于由政府、由组织统一分配工作，一生安稳平静地工作和生活的职业女性来说，也带来了来自于社会、职业和家庭等方面的一系列冲突和困扰。在公开招聘、优化劳动组合过程中，一些单位向女性亮起了红灯，一些职业女性被迫下岗，甚至一些不到 40 岁的女性被迫提前“退休”回家；另外，高离婚率以及性骚扰，又使一些职业女性倍感生活的艰难和心境的不平；而高效率的工作和高质量的生活对职业女性的要求也越来越高，即要作贤妻良母，又要在工作中有所作为，这使一些职业女性困扰在双重角色的紧张之中……

在改革的进程中，女职工问题是为社会各界广为关注的热门话题。近几年，我国陆续出版了一批有价值的学术著作，研究者们从社会学、心理学、人口学、教育学、伦理学、美学等视角加以研究，提出了一些指导中国职业女性行为的新思想和新观念，但是，这些新思想、新观念离变成广大职业女性的自觉行动，还有相当的距离，还需要相当时间的努力。

这套丛书正是运用了近几年学术界研究的最新成果，从职业女性日常关心的问题入手，结合我国现阶段的国情，分析职业女性面临的各种冲突和困扰，阐述应如何认识自我，认识社会，更新观念，提高素质，增强驾驭事业和生活的能力，适应时代发展的需要。我们试图在理论研究和具体实践之间架起一座桥梁。

出版一套全面论述职业女性事业和生活的丛书是我多年的夙愿。这套书筹划于 1988 年，当我研究生毕业来到工运学院开始系统研究女职工问题和工会女职工工作时，深深被这

个领域所吸引。如何启发广大职业女性自觉提高自身素质,争取地位的不断提提高?当时有一种献身的热情和创作的冲动,于是开始收集有关职业女性方面的资料。当时虽近而立之年却待嫁闺中,之后的几年便是结婚育女,深切体验了一个又要事业、又要生活的职业女性遭遇的矛盾、冲突和所要付出的艰辛。

这几年主持了四期“女职工教育工作培训班”,并在学院内外举办的培训班上讲授女职工教育工作的课。基层女职工工作干部经常向我索要有关资料,可我能找到的书籍很有限,而适合我国国情,实用性和操作性强的读物就更少,这使我感到一种压力和编辑一套职业女性丛书责任的重大。

1993年10月我有幸来到河北保定化纤厂参加为期一年的挂职锻炼,在这个建国初期兴建的国营现代化大企业里,我与普通的挡车工、检验工共同劳动,结识了一些新朋友,在相互交往中,她们常向我诉说工作和生活中的苦衷,探讨工作和生活中遇到的难题,这使我进一步了解了中国普通职业女性的苦恼和艰辛。当我来到一些女友家中时,发现可读的书很有限,多是些菜谱、服装裁剪、毛衣编结之类的书,这个现实督促我要尽快编辑《职业女性丛书》。

当我与孙青和张淑华二位女士谈起编辑这套丛书时,她们也都认为很有意义。我提出了选题和编写的框架构思,孙青、张淑华也提出了许多很好的意见。于1994年底组织专门从事女职工理论教学研究和实际工作的同志开始了撰写工作,现在呈现在大家面前的这套丛书,是集体劳动的结晶。尤其需要指出的是中国妇女出版社的杨南莺女士为丛书的出版给予了许多具体的指导;在最后统稿的过程中孙青女士做了

细致的编辑工作。

愿这套丛书能成为广大职业女性的知心朋友，愿更多的职业女性走向成熟、走向成功！

1995 年 11 月

目 录

主编的话(代序).....	张默(1)
职业女性能成为合格的母亲吗.....	徐力(1)
一、职业女性≠合格母亲	(1)
(一)职业女性在家庭教育中的有利条件.....	(1)
(二)职业女性在家庭教育中的不利因素.....	(2)
(三)家庭教育中常见的几种类型.....	(3)
二、现阶段职业女性在家庭教育中应注意的问题	(4)
(一)现阶段家庭教育中的一些特点.....	(5)
(二)现代家庭教育中存在的一些问题.....	(5)
三、要想成为合格母亲应从改造自身开始	(6)
(一)加强文化修养.....	(6)
(二)追求真善美.....	(7)
(三)保持健康的心态.....	(9)
(四)更新教育观念	(11)
了解孩子的生理特点是母亲的必修课	廖丽英(14)
一、不同年龄阶段孩子的生理特点	(14)
(一)婴幼儿期(0—5、6岁)	(14)
(二)童年期(6、7—10岁)	(16)
(三)少年期(11—15岁)	(18)
(四)青年初期(15—18岁)	(19)
二、家庭中孩子科学的饮食与保健	(19)
(一)孩子的成长发育与合理的营养	(20)
(二)孩子的生活卫生保健	(22)

(三)家庭中的新课题——保障孩子的生命安全 (23)

(四)科学保健,预防疾病..... (25)

掌握孩子不同年龄的心理特征是进行科学教育的基础

..... 廖丽英(30)

一、教育要根据孩子不同时期的心理特征施教 (30)

(一)婴幼儿的心理是怎样的 (30)

(二)童年期的心理——是否产生勤奋动力的时期 ... (34)

(三)少年的心理特征 (37)

(四)青年初期的心理特征 (42)

二、代沟——父母亲与孩子的心理沟壑 (46)

(一)“代沟”是在孩子成长过程中父母与孩子之间
不可回避的问题 (46)

(二)代沟的形成过程和原因 (46)

(三)代沟是可以调适的 (50)

三、母亲要努力成为子女的心理保健医生 (51)

(一)母亲应密切关注子女心理的健康成长 (51)

(二)影响孩子心理健康的几个方面 (54)

(三)青少年常见的心理疾患与调适 (57)

家庭教育过程中要注意孩子的全面发展

..... 李忠玲 胡华(61)

一、让孩子摆脱孤独,走向人群 (61)

(一)孩子孤僻、不合群性格的成因 (61)

(二)引导孩子由“自然的人”向“社会的人”进行转化 (62)

二、让孩子走出“自我中心”的围墙 (64)

(一)“自我中心”的形成 (64)

(二)教育孩子学会关心他人、学会分享..... (65)

(三)培养孩子的集体观念,学会与人合作·····	(66)
三、将孩子引入美的境界·····	(68)
(一)给孩子设计一个美的生活环境·····	(69)
(二)引导孩子欣赏自然美·····	(72)
(三)让孩子在艺术活动中熏陶自己·····	(74)
(四)让孩子学会塑造自身美·····	(75)
四、科学地指导孩子文化课的学习·····	(77)
(一)影响学习成绩的因素·····	(77)
(二)家长帮助子女提高学习成绩的具体做法·····	(78)
(三)正确看待子女的学习成绩·····	(81)
五、劳动习惯的养成·····	(82)
(一)让孩子参加劳动的益处·····	(82)
(二)对孩子参加劳动的偏见及现实中存在的问题·····	(83)
(三)培养孩子劳动习惯的途径和方法·····	(85)
六、开展家庭中的体育锻炼·····	(86)
(一)健康的孩子离不开运动·····	(87)
(二)运动能促进孩子的智力发展·····	(87)
(三)运动使孩子更积极主动、自信独立与合作·····	(88)
(四)家庭中开展体育锻炼的方式、方法·····	(89)
(五)家庭体育锻炼应注意的问题·····	(90)
七、怎样使孩子正确对待金钱·····	(91)
(一)市场经济带来的“金钱万能”的冲击波·····	(91)
(二)教育孩子正确认识金钱·····	(92)
(三)引导孩子有计划地、合理地使用零花钱·····	(93)
八、家庭中的性教育·····	(96)
(一)青春期的性生理、性心理教育·····	(97)

(二)加强性道德教育	(99)
(三)处理好子女的早恋问题.....	(100)
(四)正确对待子女已出现的性问题.....	(101)
家庭教育也应“广开门户”、“博采众长”	
..... 胡华 李忠玲	(103)
一、寻求多种途径,弥补家庭教育的不足	(103)
(一)请家庭教师的利弊分析.....	(103)
(二)通过多种途径和形式培养子女的素质和特长	(107)
二、让电视成为教育子女的帮手	(109)
(一)电视利弊面面观.....	(109)
(二)充分利用电视教育子女.....	(111)
三、家庭教育要与学校教育、社会教育互相配合	(113)
(一)家庭、学校、社会教育在子女发展中的作用.....	(113)
(二)家庭教育应主动与学校教育相配合.....	(116)
(三)家庭教育应适应社会发展并充分利用社会 教育机构促进子女成长.....	(117)
现代家庭教育中不容忽视的法律问题.....	徐力(119)
一、母亲要知法、懂法、依法行事	(119)
(一)母亲应了解一些有关未成年人的基本法律知识	(120)
(二)家庭教育中的“暴力”问题.....	(122)
(三)家庭教育中的“精神虐待”问题.....	(123)
二、要对子女进行法制观念的教育	(125)
残疾儿童的家庭教育.....	徐力(127)
一、残疾儿童更需要母爱	(127)
二、弱智儿童的家庭教育	(128)

三、对耳聋的孩子要做好防哑教育	(132)
四、帮助盲童走出“黑暗”	(134)
五、脑性瘫痪儿童的家庭训练	(137)
非核心家庭的家庭教育问题	徐力(141)
一、单亲家庭的子女教育	(141)
二、主干家庭的子女教育	(143)
三、重新组合家庭的子女教育	(146)
国外职业女性家庭教育情况简介	焦万茹(148)
一、注重培养孩子的自信心	(148)
(一)对孩子以表扬鼓励为主	(148)
(二)帮助孩子树立克服困难的信心	(149)
二、注重培养孩子的独立性	(150)
(一)从自我服务和家务劳动入手	(150)
(二)从支持孩子打工做起	(152)
三、注重培养孩子的合作性	(152)
四、注重培养孩子的学习兴趣性	(153)
(一)启发孩子的学习兴趣	(153)
(二)保护孩子的学习兴趣	(154)
五、注意培养孩子的顽强意志和健壮的体魄	(155)
六、注重与学校、社会的密切协作	(156)

职业女性能成为合格的母亲吗

当孩子来到人间,看到的第一张面孔就是母亲慈祥的笑脸,听到的第一个声音就是母亲温馨的呼唤。孩子天天生活在母亲的身边,生活在家庭环境中,母亲的一言一行,一举一动都在无声地发挥着它们的教育作用,孩子也在无时无刻自然而然地接受着这些影响和渗透。由于孩子,尤其是年幼的孩子与母亲之间存在着一种特殊的依恋关系,因此也就决定了母亲在家庭教育中的特殊地位。

有这样一句谚语:“伟人的背后往往有一位伟大的母亲。”大凡已经做了母亲和将要做母亲的职业女性,都希望自己能成为一位好母亲,一位能胜任母亲职责的“合格母亲”,使自己的孩子能够享受到最多的母爱,得到最好的教育。然而,在实际生活中,母亲们又遇到了种种困惑,陷入了忧虑之中。那么,职业女性究竟能不能成为合格的母亲呢?

一、职业女性≠合格母亲

准确地说,职业女性更具备做一位合格母亲的优势和条件,但又不能把这种优势简单地与“合格母亲”的称号等同起来。原因就在于职业女性自身的“优势”与“劣势”并存,并且来自主客观两个方面的种种问题也会形成许多的矛盾,如何正确看待、理解、处理这些问题,是争取做一位合格母亲的前提。

(一) 职业女性在家庭教育中的有利条件

在家庭教育过程中,作为职业女性的母亲具有许多有利

条件。比如：1. 职业女性一般都具有不同程度的文化知识水平。这将在指导、教育孩子时可以保证一定的教育质量，能够比较从容地指导孩子的学习，并且可以从各种书籍中掌握教育子女的科学方法，不断提高家庭教育水平。2. 职业女性有较为稳定的经济收入。这既可以更好地保证孩子生长所需要的物质条件，又可以为孩子创造提供更好的学习条件和机会。3. 职业女性有自己的工作岗位和事业。对工作的责任感和对事业的追求精神，以及在工作岗位上培养起来的集体观念、组织纪律性、职业道德、社会道德等等观念和行为规范，都将成为孩子的楷模，甚至可以影响到孩子的人生观的形成。4. 职业女性由于自己的社会角色和社会地位，决定了她们具有较强的人际交往能力、信息来源广泛、眼界开阔、思想解放，而且不断地接受新知识等等，这些特点同样都将在家庭教育过程中起到潜移默化的作用，为指导孩子健康成长提供了有利的条件。

（二）职业女性在家庭教育中的不利因素

搞好家庭教育需要花费母亲大量的时间和精力，这正是职业女性深感力不从心的地方。一个女人既要扮演好职业女性的社会角色，又要扮演好合格母亲的母亲角色，的确需要付出很大的代价。在生活中，作为职业女性的母亲们深感自己双重角色中的矛盾冲突，给家庭教育带来的不利因素。1. “忙”。随着社会的进步，职业给所有的人提出了更高的标准和要求。工作岗位上的压力增加了，有的人还要为适应形势需要，下班后去参加各种职业培训或文化补习。时间对于这些母亲来说，实在是太少了。她们为了职业，牺牲了无数次和孩子亲热的机会，有些母亲甚至开始怀疑自己能否成为一位合格的母亲。2.

“累”。工作的压力,家庭生活的负担,像两副沉重的担子,压在每一位职业女性的肩头。许多母亲下班后已懒得张嘴解答孩子提出的无穷无尽的“为什么”。体力的超负荷,使得母亲们冷落了孩子。3. “烦”。在工作中、生活中遇到不顺心的事是常见的,然而有些母亲不能克制自己的感情,理智地处理这些问题,而是迁怒于孩子。心理负担导致情绪的波动,都会给家庭教育增加负面影响。

在家庭教育过程中,职业女性遇到的这些困难确实是一些不利因素,但这些不利因素绝不是不可改变的,关键在于我们如何正确处理好这些矛盾,把不利因素转化为有利因素是完全可以做到的。

(三) 家庭教育中常见的几种类型

现代家庭中对子女的教育方式一般可以分为这样几种类型:

1. 放任型。在一些家长的思想中,至今还认为“树大自然直”,孩子的教育问题是学校和老师的事。这些家长只承担起了对孩子的抚养责任,却很少关心孩子的成长和教育。由于家长采取了“听之任之”的态度,使这些孩子在成长过程中的一些关键时期,失去了接受家庭教育的良好机会。并且因为家庭教育这种最基础教育的缺乏,还会使孩子们在接受学校教育和社会教育时,遇到很多困难和不适应。

2. 溺爱型。相当一部分的独生子女家长对孩子的抚养问题表现得过分紧张。他们给予孩子过分的宠爱和保护。在这种类型的家庭中,家长对孩子的教育问题表现出了一种“想教育却又舍不得教育”的态度。使孩子在幼小的心灵上,落下了“唯我唯大”的极端利己主义的烙印。生长在这种环境中的孩

子走入社会之后,容易出现两个极端的问题:或极其软弱,经不得半点风雨,缺乏对社会适应能力;或暴虐,无法无天,容易走上犯罪的道路,最终被社会淘汰。

3. 盲目型。“望子成龙”之心每位家长都有。但由于一些家长缺乏基本的教育学、心理学、生理学常识,不能用科学的态度,针对孩子的实际情况,进行有计划的家庭教育,而是盲目地乱投资,给孩子施加过多的压力。有的家长既想让孩子成为科学家,发明家,又想让他成为艺术家、运动健将……结果各种业余辅导班把孩子搞得精疲力尽,无所适从。有的孩子不但没有学成,反而产生了严重的厌学情绪、逆反心理,连基本的文化知识也不能很好地掌握了。还有的孩子在重压之下出现了较严重的心理问题等等,使家长后悔不及。

4. 理智型。这是我们所提倡的家庭教育类型。在这种类型的家庭中,家长能理智、科学地对待孩子的养育和教育问题。他们的教育特点在于:家长能够掌握家庭教育的基本知识,善于接受新的教育观念,家庭气氛民主,孩子的权利和人格都能得到家长的尊重。在这种环境中成长起来的孩子一般具有较为健康的心理和健全的人格,活泼开朗,积极向上。我们期待着能有更多的孩子在这种家庭环境中生活、成长。

二、现阶段职业女性在家庭教育中应注意的问题

要想搞好家庭教育,就必须适应时代的发展,了解现阶段家庭教育的特点和问题。那些过去祖传下来的“老经验”、“老做法”,有的已不再适用,当今的母亲需要接受更多的新观念、研究新问题。这对每一位职业女性来说,无疑加大了做合格母亲的难度,我们必须清楚地认识到这一点。

(一) 现阶段家庭教育中的一些特点

1. 随着我国经济建设的不断发展,人们的生活水平有了较大幅度的提高。在相当数量的家庭中,对孩子进行比较科学的家庭教育工作,已被列入家庭生活的重要日程。物质生活的丰富推动着精神生活的高层次追求,家长们为孩子的智力投资呈明显上升趋势。

2. 计划生育政策的实施,使独生子女享受到了全部的母爱。父母可以集中精力关心、照顾、教育独生子女,让他们有更多的机会得到最好的教育。

3. 生活节奏加快,人才竞争加剧,这些压力使职业女性投入家庭教育的时间和精力减少了。

4. 时代对孩子们提出了“二十一世纪”人才的高要求。现在的孩子都将是跨世纪的接班人,如何培养出高品质的合格人才,适应社会发展的需要的问题,使家长们感到责任重大。

(二) 现代家庭教育中存在的一些问题

1. 在向市场经济体制过渡的时期中,人们的思想道德标准、人生观、价值观等观念复杂化了,拜金主义和极端的个人主义思想侵蚀着人们的灵魂。一些家长的观念混乱,直接影响着孩子是非观念的确立。

2. 影视、录像、广告、书刊等传媒渠道,虽然使孩子们开阔了眼界,增长了知识,但同时也混杂着一些不健康的内容。如何帮助孩子筛选信息,教育他们明辨是非,增强他们自身的“免疫功能”,是家庭教育中一个十分重要的问题。

3. 对于独生子女的娇宠溺爱现象十分普遍。有些父母在孩子面前变面了“聋子”、“瞎子”,他们对孩子错误的言行视而不见,听而不闻。还有的父母只重视对孩子的智力开发,却忽