

實踐論解釋

李 琪 著

中國青年出版社

A84.2/91

「實踐論」解釋

李 琪 著

中國青年出版社

一九五三年·北京

‘實踐論’解釋

內容提要 毛澤東同志的‘實踐論’，是辯證唯物論的認識論，是馬克思列寧主義哲學的天才著作。本書通過各種具體問題比較系統地來說明‘實踐論’中所闡發的各種基本原理及其應用，解答學習‘實踐論’中的若干疑難問題，並批判對馬克思主義哲學的某些不正確的觀點和認識。全書共四部分：(一)‘實踐論’的精神和內容；(二)關於認識的來源問題；(三)關於認識的過程問題；(四)關於真理的問題。另有序言及附錄。可作學習‘實踐論’，學習馬克思列寧主義哲學的入門讀物。

書號 52 社會 1 32 開本 91 千字 138 定價頁

著 者 李 琪

青年·開明聯合組織

出版者 中國青年出版社
北京西總布胡同甲50號

總經售 新 華 書 店

印刷者 北 京 市 印 刷 一 廠

印 數 1—70,000 一九五三年八月第一版
每 冊 定 價 3,700 元 一九五三年八月第一次印刷

目 錄

序言	一
一 「實踐論」的精神和內容	七
二 關於認識的來源問題	一四
(一) 馬克思以前的唯物論不了解認識對社會實踐的依賴關係	一四
(二) 社會實踐是人類認識的基本來源	一六
(三) 認識依賴於實踐的理論是辯證唯物論認識論的基礎	一三
(四) 實踐是高於理論認識的	一三
(五) 馬克思列寧主義關於認識依賴於實踐的理論與實驗主義是根本不同的	一六
三 關於認識的過程問題	一四
(一) 概念同感覺的關係及其差別	一四
(二) 科學抽象的意義	一七
(三) 認識的能動作用	一五
(四) 感性認識有沒有能動作用	一五
(五) 我們既然反對主觀主義，為什麼又要發揮主觀能動作用？	一六
(六) 教條主義和經驗主義的思想錯誤及其根源	一六

四 關於真理的問題

- (一) 馬克思主義以前有沒有真理？真理有沒有階級性？剝削階級能不能認識真理？…………… 七
- (二) 真理不是主觀的，而是客觀的…………… 七
- (三) 實踐是真理的標準…………… 七
- (四) 無數相對的真理之總和就是絕對的真理…………… 七
- (五) 什麼是真理的不可知論，我們所認識的真理是不是絕對可靠？…………… 九
- (六) 用什麼方法才能認識真理…………… 九
- (七) 右傾機會主義和「左」傾冒險主義都是違背辯證唯物論的真理論…………… 九
- (八) 改造主觀世界同客觀世界的關係…………… 一〇

附錄：「知難行易」、「知易行難」、「知行合一」與辯證唯物論對於知行問題的觀點有何異同…………… 二

序 言

列寧同志曾說過，不研究（正因為是研究）馬克思主義的哲學著作，那就不能成爲一個自覺的真正的共產主義者。

我們知道，馬克思主義的哲學就是辯證唯物論與歷史唯物論，它是共產主義的理論基礎，是工人階級政黨——共產黨的世界觀和方法論。是馬克思主義的最根本的東西。所以，要想真正地領會馬克思主義的理論，徹底克服我們的盲目性，不研究馬克思主義的哲學，是不可能的。

毛澤東同志的「實踐論」是辯證唯物論的認識論。是馬克思列寧主義哲學的天才著作，它不僅深刻地批判了黨內外一切唯心論的和形而上學唯物論的認識論的錯誤，總結了中國哲學史上關於知行問題的爭論，而且用中國革命的豐富經驗，更向前發展了馬克思列寧主義的認識論，從而給中國黨打下了鞏固的共產主義的理論基礎，成爲中國革命能夠取得勝利並在今後建設中使國家逐步實現工業化和逐步過渡到社會主義社會去在理論上的最重要的保證。

「實踐論」重新發表後，兩年來，全國人民首先是各級幹部和廣大青年進行了熱烈的學習和研究。這一學習運動，在提高我們的馬克思主義的自覺性，端正我們的思想方法與工作方法，從而改進國家的各種建設工作上，都已獲得了顯著的成效。無疑地，只要我們今後在實踐中，能夠自覺地把「實踐論」的觀點、方法切實貫徹到一切工作和一切行動中去，那我們就能避免可以避

免的錯誤，而獲得更大的成功；如果我們大家都做到了這一步，那就會大大地加速我們國家工業化的過程，就會把我們的國家建設得更富裕、更堅強，從而我們也就能更有力地來打擊美帝國主義的侵略，以保衛遠東和世界的和平。所以說，「實踐論」在新中國成立後之重新發表，是具有極重大的意義的。

但另一方面，我們也不容否認，今天還有不少的人，對「實踐論」的學習和研究，還沒有引起應有的重視。

有的說：「實踐論」太深，不敢學；有的認為「實踐論」只是那些具有豐富的革命經驗和大學以上的文化程度的人才可以學，至於一般幹部和廣大青年——或者沒有大學以上的文化程度，或者缺乏豐富的革命經驗——都不能學，「學也學不好」；還有認為「實踐論」的學習和研究，只是掌握政策的領導幹部或專門搞理論工作的人的事，一般黨員、團員以及作技術工作的人，是不需要學習的，按照他們的話來說，就是「學不學不要緊」；以及諸如此類等等。

所有這些意見，我們認為都是不正確的。他們不了解毛澤東同志在「實踐論」中所闡發的辯證唯物論的認識論之各種基本原理，乃是人們正確思想所必須遵循的法則，是我們認識世界與改造世界唯一正確的思想方法與工作方法，是廣大羣衆革命鬥爭的武器。因而每個革命者都應該深刻地了解它，並自覺地在實際中運用它，以指導我們的工作和行動。只有這樣，我們才有可能做好工作，取得鬥爭的勝利，否則我們就會犯錯誤，碰釘子，——不管是做什麼工作的，都是一樣。這就是說，「實踐論」中所講的道理，乃是普遍的真理，它之所以為普遍真理，正如毛澤東同志在「實踐論」中所指出的：「在於經過無論什麼人的實踐都不能逃出它的範圍」。因而認為「實

「實踐論」只是某些少數人才能學習它、才能研究它的意見，顯然是不正確的。人民日報在「學習毛澤東同志的『實踐論』」的社論中即明白指出過：「這個著作不只是爲某些少數人而寫出的，而是爲一般人而寫出的」。所以，要想作爲一個自覺的真正的共產主義者，不認真領會「實踐論」中所講的道理，是不可能的。

至於認爲缺乏革命經驗的青年們不能學好「實踐論」的那種意見，同樣也是不對的。
加里寧一九二六年在斯維爾德洛夫大學畢業典禮會上，對蘇聯大學生曾這樣講過：

「現今我們處在一個極複雜的時期。……應當每次都要善於深刻地，用馬克思主義方法來觀察每種社會現象。應當善於全盤地把握對象，同時善於分析這一對象的各種內容。爲了全盤地把握對象，分析其內容，當然，事先就要有極大的馬克思主義的準備。如果一個人事先沒有作過較大的實際工作，那你就特別需要這種馬克思主義的準備。」（見「論共產主義教育」）

加里寧在這裏告訴我們，沒有作過較大的實際工作的青年學生們，不僅可以學習馬克思主義，而且正因爲他們缺乏實際鬥爭的經驗，所以才更需要學習馬克思主義。當然有革命鬥爭經驗的人，對於馬克思主義的領會是要深刻些。但由此並不能得出結論說：沒有革命鬥爭經驗的人都不能學好馬克思主義，都不能學好「實踐論」。這個意見顯然是錯誤的。毛澤東同志在「實踐論」中說，人的知識是從兩個方面來的：一方面是從直接經驗來的；一方面是從間接經驗來的。因而不能學好「實踐論」，有直接的經驗固然很好，但最重要的還在於學習的方法對頭不對頭，也就是說在於如何正確地接受前人的和別人的經驗。如果方法不對頭，即使有豐富的革命鬥爭經驗的人，也還是學不好；如果對頭了，即使沒有作過較大的實際工作，即使是青年學生，也還是

可以學好的。毛澤東同志說：學習馬克思主義的理論「要能够精通它、應用它，精通的目的全在於應用。」（見「整頓黨的作風」）如果我們根本不去學它，那又如何能精通和應用呢。教條主義者的錯誤，並不在於他們學了馬克思列寧主義的理論，而在於他們學了之後，不善於在實際中去應用，不能用辯證唯物論的觀點和方法來觀察問題和解決問題。如果我們學了馬克思列寧主義，並能善於把它應用到實際中去，那我們即可避免了教條主義的錯誤，而有可能成爲一個自覺的真正的馬克思主義者。假若我們因爲怕犯教條主義的錯誤，就不去學馬克思列寧主義的理論，就不去學「實踐論」，——如某些人所想的那樣，那我們就將永遠只能是一個眼光狹小，沒有分析能力的經驗主義者，根本就不可能使自己成爲一個自覺的真正的馬克思主義者了。這是十分清楚的事。

也還有人說：「我過去從未學過什麼馬克思主義的哲學還不是一樣做工作嗎？而且做得也還不壞。不學有什麼不得了。」

這種意見，不用說也是錯誤的。

大家知道，我們做任何工作都是在黨的領導之下來進行的。黨的各種政策、決議、指示、計劃，都是根據馬克思主義的觀點、方法來制定的。如果我們不懂得馬克思主義的觀點和方法，不懂得「實踐論」中所講的那些道理，那末，我們執行黨的這些政策、決議、指示、計劃時，就只能盲目的，而不是自覺的。這樣，就有着一個很大的危險性，這就是：做錯了自己還不知道。要給人民辦好事，結果却危害了人民；想正確執行黨的政策，反而歪曲了黨的政策。這不僅是危險的，而且也是可悲的。若是遇到某些假馬克思主義者，我們也識別不出來，作了他們的俘虜，

那就更危險。這是一方面。作爲一個革命幹部來說，如李米特洛夫所說的，要善於獨立地在複雜的環境中識別方向，分析問題，解決問題，並不怕爲決定而負責。如果「我只執行別人告訴我做的事情」，那就不是馬克思主義者。而要做到能獨立地識別方向，分析和解決問題，不懂得馬克思主義的哲學，不認真研究「實踐論」是不行的。

還有的人，對「實踐論」也學習過，但由於沒有能夠很好地解決理論與實踐聯系的問題，因而收效不大。他們在學習中很注意聯系實際，聯系自己。這是很好的。但他們的理論與實際聯系，還只局限於自己個人的一點經驗上，而不能把眼光放得更遠些，看得更遠些，因而也就不能提高自己的認識能力。因爲一個人的經驗，究竟是有限的，——雖然自己的直接經驗是很可貴的——如果只局限於這個小圈子中不再前進，把實際的範圍縮小到除了自己以外什麼也不見，說來說去還是那幾件事，而不能與更大範圍內的實際問題相聯系（如當前運動中的各種問題，中外革命史上的問題以及社會生活中的各方面的問題等等），那永遠也還是提不高自己的認識的，從而也還不能很好地解決理論與實際聯系的問題，——當然，如果只聯系一些沒有實際意義的問題，那也是不好的。只有在學習中能聯系自己改造自己而又不把自己的知識、眼光局限在狹小的圈子內的人，才有可能學好「實踐論」，同時，也才有可能徹底地解決理論與實際聯系的問題。不用說，要真正能做到這一步，沒有一個長期的學習和實踐的過程，沒有獨立研究的工夫，那是不能的。

這本小冊子，是通過各種具體問題比較系統地來說明毛澤東同志在「實踐論」中所闡發的辯證唯物論的認識論之各種基本原理及其應用，解答學習「實踐論」中的若干疑難問題，並批判對

馬克思主義哲學的某些不正確的觀點和認識。這對於初學者在閱讀和領會「實踐論」這一馬克思列寧主義的戰鬥著作上或能有所幫助。

當然，要寫一本系統地具體地解釋「實踐論」，也就是解釋辯證唯物論的認識論的東西，是不容易的，加以作者的學識和能力也很有限，因而這本小冊子，僅只能供學習「實踐論」學習馬克思列寧主義哲學的一種參考，如有不妥之處，尙希多予指正。

一九五三年二月，李琪記於北京

一 「實踐論」的精神和內容

毛澤東同志的「實踐論」，是用辯證唯物論的認識論——反映論，去反對對克服黨內長期存在的兩種主觀主義的哲學思想——教條主義和經驗主義，特別是為反對教低主義錯誤而寫的。因之，保衛、堅持和闡發馬克思列寧主義的辯證的唯物主義的觀點，反對、~~揭發~~和廢除教條主義與經驗主義的形而上學的主觀主義的錯誤思想，以引導中國革命走向勝利，就是寫「實踐論」這一名著的全篇中的基本精神。

「實踐論」寫於一九三七年七月。這時，中國共產黨已經經歷過第一次國內革命戰爭和第二次國內革命戰爭兩個偉大的歷史階段，有了反對右傾機會主義（在第一次國內革命戰爭中主要是反對陳獨秀等右傾機會主義）、和反對「左」傾機會主義（在第二次國內革命戰爭中主要是與王明等「左」傾教條主義作鬥爭）兩方面的豐富經驗。「實踐論」就是對中國革命這些豐富的經驗在哲學上的總結和概括，從而給黨打下了最鞏固的馬克思列寧主義的思想基礎，成為中國革命能夠實現全國勝利的最重要的保證。

毛澤東同志在「實踐論」中，不僅用最簡潔的文字和明白易曉的形式、通俗而生動地敘述了辯證唯物論的認識論，而且由於他天才地非常出色地總結了中國革命鬥爭的豐富經驗，從而就向前發展了馬克思列寧主義關於辯證唯物論認識論的基本原理，關於實踐在認識過程中的作用的

基本原理，關於革命理論在實際革命鬥爭中的意義的基本原理以及關於真理問題的基本原理。所有這些，也就是「實踐論」這一名著中所包括的內容。

爲毛澤東同志在「實踐論」中詳盡闡發的關於辯證唯物論的認識論的基本原理，可歸納爲以下幾個問題來談：

第一，關於認識（精神、知識、理論）的來源問題。

認識的來源問題，是哲學中最根本的問題。唯心論者否認認識來源於實踐，而認爲精神、認識在先，物質、實踐在後；精神不是物質的屬性，而物質反是由精神發生的。他們顛倒和歪曲了客觀事實，所以對認識的來源問題不可能給以正確的解決。

馬克思以前的舊的唯物論，雖然承認物質在先，精神在後，精神是由物質發生的這一唯物論的基本原理，但他們這種唯物的正確觀點，却只限於對自然界現象的解釋，一涉及到人類社會歷史現象問題時，他們就又退回到唯心論的觀點上去，主張精神、認識在先，而物質、實踐在後。也就是說，不是社會存在決定社會思想，而是社會思想決定社會存在，結果就又陷入到唯心論的泥坑中去。

由於舊的唯物論這種不徹底性，半截是唯物論——對自然的認識，半截是唯心論——對社會的認識，因而它們也不可能正確地解決認識的來源問題。

只有馬克思列寧主義的辯證唯物論，才能對這個問題予以徹底的正確的解決。

毛澤東同志在「實踐論」中首先指出，人類的社會實踐活動（生產實踐活動是一切社會實踐活動中最基本的實踐活動），是人類認識的基本來源。認識只是物質、實踐的反映。在階級社會

中，由於每個人都屬於一定的階級，都有它一定的階級性，因之每個人的認識，就都與他所屬的一定階級的階級觀點分不開的。思想的階級性與階級的思想，不是別的，只是階級存在的反映。

既然人的認識來源於社會實踐，認識是實踐的反映，離開了實踐，就不可能獲得真知，那末，要想正確指導革命，把工作做好，就必須得參加革命的實際鬥爭，在革命實踐中來認識革命的理論和方法，認識工作的規律。如果不了解情況，坐在房子裏閉門造車，脫離實際的空談、幻想，那一定是要把事情弄壞的。

其次，既然認識是實踐的反映，那末，所謂正確的認識，就是正確地全面地反映了實踐活動的認識，是與外界事物發展相符合的認識。只有這樣的認識，才能算是正確的認識，否則就是錯誤的認識。大家知道，正確的行動，來源於正確的認識。如果認識錯誤了，並根據這種錯誤認識來指導行動，其結果是沒有不碰釘子的。唯心論者因為他們不承認人的認識來源於實踐這一唯物論的基本原理，因而他們也就否認了唯物論關於認識是實踐的反映的基本原理。在他們看來，正確的認識，並不來源於實踐，認識並不一定需要與實踐活動相符合。所以在革命實踐鬥爭中，經常搜集材料，調查研究，虛心對外界事物作全面的了解，使自己認識與外界事物的發展相符合，也就是說，使自己思想能夠正確地反映實踐的活動，在他們眼中並不是一件十分重要的有決定一切意義的事情。而是依靠自己的主觀願望和熱情，以感想代政策，憑天才做工作，正如毛澤東同志在「實踐論」中所說的，他們「跑到一個地方，不問環境的情況，不看事情的全體（事情的歷史和全部現狀），也不觸到事情的本質（事情的性質及此一件事情和其他事情的內部聯繫），就自以為是地發號施令起來」，這種主觀主義的人，其結果是沒有不跌交子的。

以上所談的，就是毛澤東同志在「實踐論」中詳盡闡發通貫全篇的辯證唯物論認識論的一個最基本的原理。

第二，關於認識的過程問題。

認識的過程問題，就是人類的思想如何反映外界事物及其規律的問題，也就是認識的發展問題。如果對這個問題不能予以正確解決，也還會走向唯心論的道路上去，成爲唯心主義者。哲學史上的「唯物的唯理論和經驗論」（見「實踐論」），就是從這個路口上走進唯心論的泥坑中去的。

關於認識的過程問題，同樣地，也只有馬克思列寧主義的辯證唯物論才能予以徹底的正確的解決。

毛澤東同志在「實踐論」中指出，人類在實踐中正確認識外界事物及其規律，是分爲以下幾個階段來進行的：首先是感性認識的階段，然後進而爲理性認識的階段，然後再把這一理性認識，拿到實踐活動中去檢驗、發展並指導實踐。這樣人的認識，由實踐活動出發，經過感性認識階段到理性認識階段，再回到實踐中去檢驗認識和發展認識，「實踐、認識、再實踐、再認識，這種形式，循環往覆以至無窮，而實踐和認識的每一循環的內容，都比較地進到了高一級的程度。」（見「實踐論」）這就是人類認識發展的過程。這就是人類認識正確反映外界事物及其規律的過程。同時，也就是毛澤東同志在「實踐論」中詳細闡發的辯證唯物論的認識論關於認識過程的基本原理。在這裏，毛澤東同志不僅特別強調指出了實踐在認識過程中的作用，同時也着重指出了理論在革命實踐鬥爭中的意義。

關於實踐在認識過程中的作用以及革命理論在實踐鬥爭中的意義的基本原理，毛澤東同志首

先指出，感性認識與理性認識都是來源於實踐，是人類對外界事物認識發展統一過程的兩個不同的階段。理性認識基於感性認識，而感性認識又是開始於實踐的活動，因之沒有感性認識為基礎的理性認識，只是「無源之水，無本之木」，是「靠不住的東西」。在這裏，毛澤東同志特別強調了感覺經驗在認識過程的秩序上的第一的意義，「否認了這個感覺，否認了直接經驗，否認親自參加變革現實的實踐，他就不是唯物論者。」（見「實踐論」）

但人的認識並不長期地停留在感性認識的階段上。感性認識還只是人對外界事物認識的第一步，還是對外界事物的開始接觸，因而這時不可避免地對事物的認識只能是表面的即外部聯系的觀察，還不可能認識到事物的本質，即內部的聯系。因為認識事物內部的聯系只依靠人的肉體感官是不能感覺得到的，而必須借助於理性認識，借助於判斷與推理的方法始可達到。理性認識是人對外界事物認識的第二步，在這個階段中，經過判斷與推理，分析與綜合，始可對外界事物有一個本質的全面的也就是最正確的認識。這樣，毛澤東同志就徹底地粉碎了教條主義和經驗主義在認識論上的錯誤。

教條主義和經驗主義都是反馬克思主義的主觀主義的思想。它之所以是主觀主義，就是由於教條主義否認理性認識來源於感性認識，不承認感性認識是理性認識的基礎；而經驗主義則否認感性認識有待於發展為理性認識，不承認理性認識的重要意義。因之兩者都割裂了認識的統一過程，只片面地強調認識的一面，並把這一面誇大成爲全面。所以他們的認識都是形而上學的、主觀的、不全面的，因而也是錯誤的。中國黨曾多次地吃過這種主觀主義的虧。毛澤東同志曾說過，這種反科學的反馬克思列寧主義的主觀主義，「是共產黨的大敵，是工人階級的大敵，是人民

的大敵，是民族的大敵，是黨性不純的一種表現。」（見「改造我們的學習」）因為在主觀主義思想指導下的革命，是沒有不遭受失敗的。黨史上的陳獨秀路線〔一〕，李立三路線〔二〕，王明路線〔三〕都是明證。

第三，關於真理的問題。

真理的問題，就是關於人類對於外界事物及其規律能否認識的問題，也就是人類思想反映的外界事物及其規律性是否可靠的問題。

關於真理的問題，同樣地，也只有馬克思列寧主義的辯證唯物論，才能予以徹底的正確的解決。辯證唯物論認為：真理是客觀的，相對的，又是絕對的。這就是毛澤東同志在「實踐論」中詳盡闡發的馬克思列寧主義關於真理問題的基本原理。

毛澤東同志指出，只有正確反映外界事物及其規律的認識才是真理。因而真理是客觀的，不是主觀的。但人的認識是否正確反映了外界事物及其規律，則要在實踐中來檢驗，所以「實踐是真理的標準」。

其次，人類認識外界事物及其規律，不是一下子整個被攝取的，而是「一步又一步地由低級向高級發展」，在每一步的認識上，只要是正確地反映了外界事物及其規律的認識，就都具有着客觀的絕對真理的意義，就都是確實的可靠的。但由於外界事物不是一下子可以完全認識清楚的；同時它本身也是不斷地發展着和變化着，因而人們在認識客觀真理的長途上的每一步，又只能是有條件的、相對的。

絕對真理與相對真理是一個矛盾的統一體，它是人類認識外界事物辯證發展在主觀上的反