

● 新疆大学历史系

历史论集

主编

厉声
安尼瓦尔·阿布里米提



庆祝新疆大学校庆六十周年



社

历史论集

新疆大学历史系

主编 厉 声

安尼瓦尔·阿布里米提

新疆人民出版社

历史论集

主编 厉 声
安尼瓦尔·阿布里米提

新疆人民出版社出版发行

(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码 830001)

新疆地矿局测绘大队制印厂印刷

850×1168毫米 32开本 11.125印张 4插页 280千字

1995年9月第1版 1995年9月第1次印刷

印数:1—1000

ISBN7-228-03523-2/K·375 定价:28.00元



新疆大学历史系领导讨论未来的发展规划。自右起：系副主任安尼瓦尔·阿布里米提、系主任厉声、系党总支书记余志发、系副主任吴福环、系党总支副书记克尤木·阿不都热依木。



历史系中国历史教研室的教师们讨论教学中出现的难点。



历史系新疆历史教研室的教师们在热烈地讨论本教研室的科研项目。



历史系世界历史教研室的教师们正在进行学术讨论。



中国共产主义青年团新疆大学团委历史系分团委在认真研究学生思想工作。



历史系教学、科研、行政管理人員在汇总学生成绩。

历史系资料室热情地向师生提供图书资料服务。



历史系中国近现代历史硕士授位点硕士生穆

渊教授(中)与他的研究生。





历史系中国地方历史硕士授位点硕士导师厉声教授(中)与他的研究生。



历史系中国地方历史硕士授位点硕士导师魏长洪教授(中)与他的研究生。



历史系中国近现代历史硕士授位点硕士导师吴福环教授(左)与他的研究生。



历史系中国近现代历史硕士授位点硕士导师庄鸿铸副教授(右)与他的研究生。



历史系中国近现代历史硕士授位点硕士生导师穆合塔巴尔副教授(左)与她的研究生。



1992年10月,历史系教授厉声(右二)参加“20世纪西域考察与研究”国际学术讨论会及中外学者横穿塔克拉玛干沙漠考察。图为与瑞典、美国、澳大利亚及部分中国代表在考察途中留影。

历史系副教授安尼瓦尔·阿布里米提（右）结束在美国威斯康星州麦迪逊大学研究生学习，被授与历史学硕士。



历史系学生在进行教学实习。



前 言

新疆大学历史系源于我校 50 年代的史地系历史系专业。60 年代初从史地系分出，而与政治教育专业合并为政史系。1972 年政史系分为政教系和历史系，是为我校历史系建立之始。

经过多年的发展，我系现有教职工 50 余人，其中教授、副教授 13 人、讲师 20 余人、助教 3 人、共开设各种专业课 40 余门。

多年来，我系为全疆培养了 2000 多名大、中专毕业生。他们分布在自治区各条战线上，大多成为各单位的业务骨干，不少人走上了各级领导岗位。

从 1980 年起，我系招收硕士研究生，至今共培养了 10 余名历史学科的硕士研究生。他们有的任职于区内外科研、高教系统，有的考取内地院校博士继续深造。现有中国近现代史和新疆地方史两个硕士学位授予点，有硕士导师 6 名。

目前我系共设历史学和社会学两个专业，增设文秘档案、文物考古等方向，在校民汉学生 300 余人。

新大历史系教师在完成大量的教学任务的同时，也非常重视历史科学的研究，结合教学实践选择研究课题，撰写学术论著。自 1978 年学校举办科研报告会以来，我系多次主办历史学科的分会场，近 10 余年来，我系教师在国内报刊发表学术论文 200 余篇，出版学术专著 9 部，出版民汉文大学教材 6 部。其中有些研究成果获自治区和学校的科研成果奖。目前我系教师主持国家社科研究项目 3 项，参加国家社科项目 4 项，主持国家教委社科项目 1

项，承担新疆科研项目 13 项。

1994 年 6 月，为检阅本系教师的科研成果，我系举办了科学研究学术论文报告会，全系教师踊跃参加，共提交学术论文 36 篇，有 21 人在会上作了报告。在这次学术论文报告会的基础上，我们整理选编了这本论文集。虽然其中研究水平、学识观点各异，但这是我系教师近期科研成果的展示和记录。我系教师谨以此作为对新疆大学建校 60 周年（1935—1995）校庆的一份献礼。

新疆大学历史系

1994. 11

22.83/66

序 言

王怀玉

历史科学是以人类社会活动为对象，研究其发展过程、揭示其发展规律的科学。当今的科学和知识（这里所说的科学和知识是一个十分宽泛的概念，包括人类改造自然、改造社会活动时的所有成果），是人类在漫长的社会发展中不断积累起来的认识成果。经常不断地总结这些认识成果，研究它们形成的背景和发展过程，探索其中的规律，用以指导现实的社会实践活动，是历史研究的基本任务。人们重视历史，是因为客观的历史发展的结果，它既包含着它由此形成的全部历史过程，又相对制约着人们的现实生活和走向未来的进程。马克思和恩格斯的一句名言：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即是历史科学”，正确地指出了历史科学的突出地位。

历史研究是对历史的认识、思维与总结的过程。在当今中国改革开放的新时期，社会主义现代化建设要求历史研究发挥其应有的巨大作用和潜力，使中国的各项建设事业能彻底地建立在对中国的国情和世界环境（两者仍为一个包含政治、经济、文化等方面内容的宽泛概念）科学了解的基础之上，这是当今历史研究所面临的使命。同时，历史研究能通过对民族、历史、文化的回顾和思维，激励人民，弘扬爱国主义，进而增强民族的凝聚力，这正是当前党中央在提倡爱国主义教育中要求加强历史研究的意义所在。

新疆大学历史系成立于50年代,发展至今已成为具有中等规模的历史教学与科研单位。多年来,历史系倡导教学与科研相结合,要求每一位教师结合自己的教学开辟一片自己的“耕耘”的科研领地。通过教学促进科研;借助科研开拓教学视野、提高教学质量,使两者真正有机地结合起来。历史系的各族教师结合教学,努力在专业研究方面不断进取,获得了可喜的成果。近两年来,历史学专业在市场经济的大潮中遇到了严重的挑战。对此,历史系一面着手进行教学质量改革,增设了社会学专业方向,使历史教学更贴近社会,顺应改革开放的大势,求得社会发展的承认和支持;同时,历史系提出了自强、自立,振兴历史科学的口号。通过教师们自己的努力,通过高质量的教学和高水平的研究成果,来证明历史科学在当前改革开放社会和市场经济大潮中的地位。

此次汇集在这部论文集集中的著述,是历史系教师近一年来的部分科研成果。各位教师的基础和所涉及的历史学科分支领域不同,研究能力和成果水平也有所差别,但重要的是参与和在参与中不断提高。论文集集中有近一半是民族教师的科研成果,反映了历史系重视发挥民族教师在历史研究中的作用。

我曾经在新疆大学工作过很长时间,与历史系有一些接触,在本书出版之际,应邀作序,盛情难却,聊以成章。希望本书的出版能促进新疆大学历史系科研工作,进而推动新疆史学工作的进一步发展。

本书出版之时,也是新疆大学60周年校庆之际(1935—1995年),所以历史系的这部论文集也是全校教职员对新疆大学60年校庆的纪念。我也借此机会,祝愿新疆大学在未来的发展中繁荣、兴盛,早日进入国家教委的211工程,各项工作更上一层楼。

1994. 11. 27

目 录

浅论唐人的用林及其后果·····	刘锡涛(1)
明代“改土归流”的试探·····	奇曼·乃吉米丁(21)
社会变迁中清政府的一个官员群体	
一总理衙门的大臣们·····	吴福环(30)
澳洲华侨和近代中国民主革命·····	庄鸿铸(50)
国民党民主派在大革命时期活动述略·····	刘 燕(65)
无政府主义在中国的流传及其破产·····	艾比布拉(74)
略论中国古代少数民族的“髡面”习俗·····	孟 楠(86)
耶律大石与喀喇契丹帝国的建立·····	拜合提亚尔·吐尔逊(105)
关于别失八里政权迁移至亦力把里史料的补充·····	
·····	尤努斯江·艾力(117)
初探沙热特卡尔梅克人·····	达丽娅·哈力(124)
试论维吾尔族近代农业的几个问题·····	王 茜(132)
试论晚清新疆的新式银元·····	穆 渊(142)
废止俄商在新疆贸易“暂不纳税”始末·····	厉 声(155)
辛亥塔城和谈钩沉·····	魏长洪(178)
迪伊、迪哈公路的修建及其在抗日战争中的作用·····	萨吾提(200)
希罗多德与修昔底德史学思想和史学方法之述论·····	
·····	刘小荣(211)

浅谈但丁的国家观·····	邓小荣(229)
论佛罗伦萨早期资本主义经济的天折·····	陈刚(243)
英国议会政治的特点·····	杨卫平(253)
试论青年土耳其党人的世俗化政策及其对奥斯曼 帝国之宗教基础的影响·····	安尼瓦尔·阿布里米提(268)
试析二战时期苏联对外政策的两重性·····	陈香苓(276)
略论战后日本教育及其对经济发展的作用·····	黄宗祥(286)

学术浅论与概述

浅谈和卓后裔倭里罕与斜黑密尔·爱玛提·····	穆合塔巴尔(296)
古代中亚地区宗教概述·····	玛丽娅姆·托合提(302)
中国共产党在新疆和平解放中的领导作用·····	阿合尼亚孜(311)
试论美国的早期教育·····	巴哈尔古丽·阿不力孜(318)
论英国农民阶级的消灭·····	陈刚(325)
民国时期新疆教育发展概述·····	古丽扎帕尔·买买提(334)
新疆的军警民关系与边疆的稳定和发展·····	余志发(341)