

社史

歷史唯物論 社會發展史學習資料

行印社版出書圖合聯

——論唯物史
社會發展史學習資料

聯合社編輯部編

聯合圖書出版社印行

1950

—— 論 物 唯 史 歷

料 資 習 學 史 展 發 會 社

編 者 聯合社編輯部
 出 版 者 聯合圖書出版社

北 京 所 新 潮 書 店
 天津(10)西安道順源里二號
 電話三·五七八八
 電報掛號五七八九

經 售 處 全國各大書店
 一九五〇年五月初版

前言

(一)中國人民革命的偉大勝利是馬列主義、毛澤東思想的偉大勝利。今天全國規模的經濟建設高潮與文化建設高潮逐漸開始了！我們爲了加快建设我們的偉大祖國，爲了加速從新民主主義進到社會主義的進程，一切共產主義者、革命者、青年們則必須加強學習馬列主義，努力提高理論水平、階級覺悟、政策水平、工作能力，必須以馬列主義徹底改造我們過去的一切錯誤思想，才能把自己的一切貢獻給祖國與人民。而學習馬列主義的第一步就是歷史唯物論——社會發展史——它是馬列主義重要的一部份，它可以使我們了解人類社會發展的規律，建立唯物觀點、勞動觀點、羣衆觀點、階級鬥爭觀點，認識馬列主義的國家學說，國際主義愛國主義，資本主義帝國主義爲什麼一定滅亡、社會主義共產主義爲什麼一定勝利，如何由新民主主義到社會主義等重大問題，以便使我們建立科學的世界觀、革命的人生觀。由此可見學習這門課的重大意義。

(二)爲達此目的，求得努力幫助讀者並把這門課提高一步，我們就能力所及廣泛地搜集了從而選擇了一些基本上正確的而又重要的材料，有系統地有計劃地分成五章編成一冊，舉凡學習目的、方法內容、學習重點、講授提綱、問題解答、名詞解釋、學習收獲舉例、思想總結等全分章、節編就。我們想這樣的工作，對幹部對青年知識份子全有不少的幫助。

(三)我們覺得最重要的是在此書出版後，由各方面的同志們、教此課的同志們、青年們盡

量地提出修正意見，使此書於再版時能够最大可能地完成（一）項中所提出的目的。

編輯部一九五〇年五月

歷史唯物論——社會發展史學習資料 目錄

前言

第一章 學習歷史唯物論——社會發展史的目的、方

法、和基本內容

- 第一、爲什麼要學社會發展史？……………三
- 第二、應當如何正確的進行學習？……………四
- 第三、應當特別學習那些問題？建立那些觀點？……………七
- 第四、反對對學習社會發展史的錯誤看法與錯誤學法……………一七

第二章 問題解答

- 第一、關於『從猿到人』的幾個問題……………二七
- 一、猿是怎樣變成人的？……………二七
- 二、勞動在從猿到人的過程中的作用如何？人類的身體爲什麼會直立起來？腦量爲什

麼會增大？爲什麼會有語言？兩手是怎樣發展製造工具的？這中間決定的原因是什麼？……………三〇

三、現代的猿，將來會不會變成成人？其他動物也勞動，爲什麼不能變成成人？……………三三

四、人、猿、猴的共同祖先是什麼？古猿與猿和猴有什麼不同？何以現在的猴或猿不能繼續變成成人？……………三四

五、談『人』的起源是否要追溯到『生物』的起源呢？……………三六

第二、爲什麼上帝不能創造世界？……………三七

第三、關於階級……………三九

一、先有剝削還是先有階級？……………三九

二、爲什麼人類社會曾有一個時期沒有階級？而後來又爲什麼產生階級？是什麼東西決定那時沒有階級和後來產生階級的？……………四〇

三、自在階級和自爲階級是怎樣區別的？請舉例說明之……………四二

四、有人說：在階級社會裏，勞動起家必然是剝削致富。這說法對不對？爲什麼？……………四三

第四、關於原始共產社會問題研究……………四五

一、爲什麼原始共產社會沒有剝削？……………四五

二、原始共產社會裏最初的私有財產是怎樣的？……………四五

三、原始共產社會的共產制度是怎樣的？……………四六

- 四、原始共產社會有沒有軍隊、警察、法庭、和監獄等？……………四七
- 五、原始共產社會經過多長時期？……………四八
- 六、原始共產社會的生產力與生產關係是否有矛盾？……………四八
- 七、原始共產社會有沒有戰爭？如果有，爲什麼？……………五〇
- 第五、農業和商業在奴隸社會中的作用如何？爲什麼中國奴隸社會時間較短，生產也不發達就進到封建社會？中國奴隸社會的情況怎樣？……………五〇
- 第六、古羅馬時期的無產者和近代的無產者有何不同？奴隸主爲什麼養活他們？……………五三
- 第七、馬克思說小農經營和家庭手工業結爲一體是中國封建社會向資本主義社會轉變的阻力，在歐洲有這樣阻力嗎？如果有，爲什麼中國的封建社會比歐洲的長？……………五四
- 第八、什麼是封建領主？他們和地主有何不同？『莊園制』又是什麼？……………五六
- 第九、什麼是『農民起義』？什麼是『農民戰爭』？……………五七
- 第十、封建性剝削與資本主義性剝削的區別是什麼？……………五八
- 第十一、列寧說：『小商品生產經常地、每日每時地、自發地大批產生資本主義和資產階級』，這句話應當如何了解？……………六一
- 第十二、社會主義，共產主義的生產力與生產關係有無矛盾？共產主義社會發展的動力是什麼？……………六二
- 第十三、在資本主義國家包圍中一國能否進入共產主義社會？在帝國主義時代，共產主義

社會建設成功，國家是否隨之消滅？	六五
第十四、資本主義經濟體系與社會主義經濟體系有什麼不同？	六七
第十五、為什麼說資本主義一定走向死亡？社會主義一定走向勝利？	六九
第十六、中華人民共和國的國家制度與蘇聯的國家制度有什麼不同？相同點是什麼？所以不同的原因是什麼？	七一
第十七、社會主義的蘇聯與帝國主義國家有何不同？	七四
第十八、資本主義國家的代議制和我們的人民代表大會制有什麼區別？	七五
第十九、社會上（階級社會內）的人為什麼會有各種不同的人生觀？什麼是不正確的人生觀？什麼是正確的人生觀？	七八
第二十、蘇聯和中國的工人階級地位怎樣？比解放前有什麼根本變化？	七九
第二十一、什麼是國際主義與革命的愛國主義？二者的關係是什麼？	八一
第二十二、為什麼任何人不能離羣索居？清高思想，避世思想和英雄造時勢的唯心觀點，為什麼是錯誤的？	八三
第二十三、關於思想改造的幾種錯誤想法	八六

第三章 名詞解釋

二畫

十月革命

九五

人民民主革命

九五

三畫

小農經濟……………九五

工人階級……………九六

四畫

氏族社會……………九六

五畫

生產……………九六

生產力……………九七

生產關係……………九七

民族……………九七

奴隸制度……………九八

布爾什維克……………九九

石器時代……………九九

六畫

共產主義……………一〇〇

七畫

沙皇……………一〇〇

八畫

社會……………一〇〇

社會主義……………一〇一

社會革命……………一〇一

社會革命黨……………一〇二

知識份子……………一〇二

法律……………一〇二

武裝起義……………一〇二

政治……………一〇三

政黨……………一〇四

九畫

帝國主義……………一〇五

封建主義……………一〇五

十一畫

第一次世界戰爭……………一〇六

第二次世界戰爭……………一〇七

國家……………一〇八

國際主義……………一〇九

十二畫

階級……………一〇九

勞動……………一一〇

無產階級革命……………一一〇

無產階級專政……………一一〇

剩餘價值……………一一〇

斯達哈諾夫運動……………一一〇

殖民地……………一一一

十三畫

資本主義……………一一二

蒙昧時代……………一一三

新民主主義革命……………一一三

農民……………一一四

意識形態……………一一四

二十畫

蘇聯……………一一五

蘇聯五年計劃	一一五	蘇聯衛國戰爭	一一八	體力勞動與腦力勞動	一一八
蘇聯集體農場	一一七	廿三畫			

第四章 學習收穫舉例

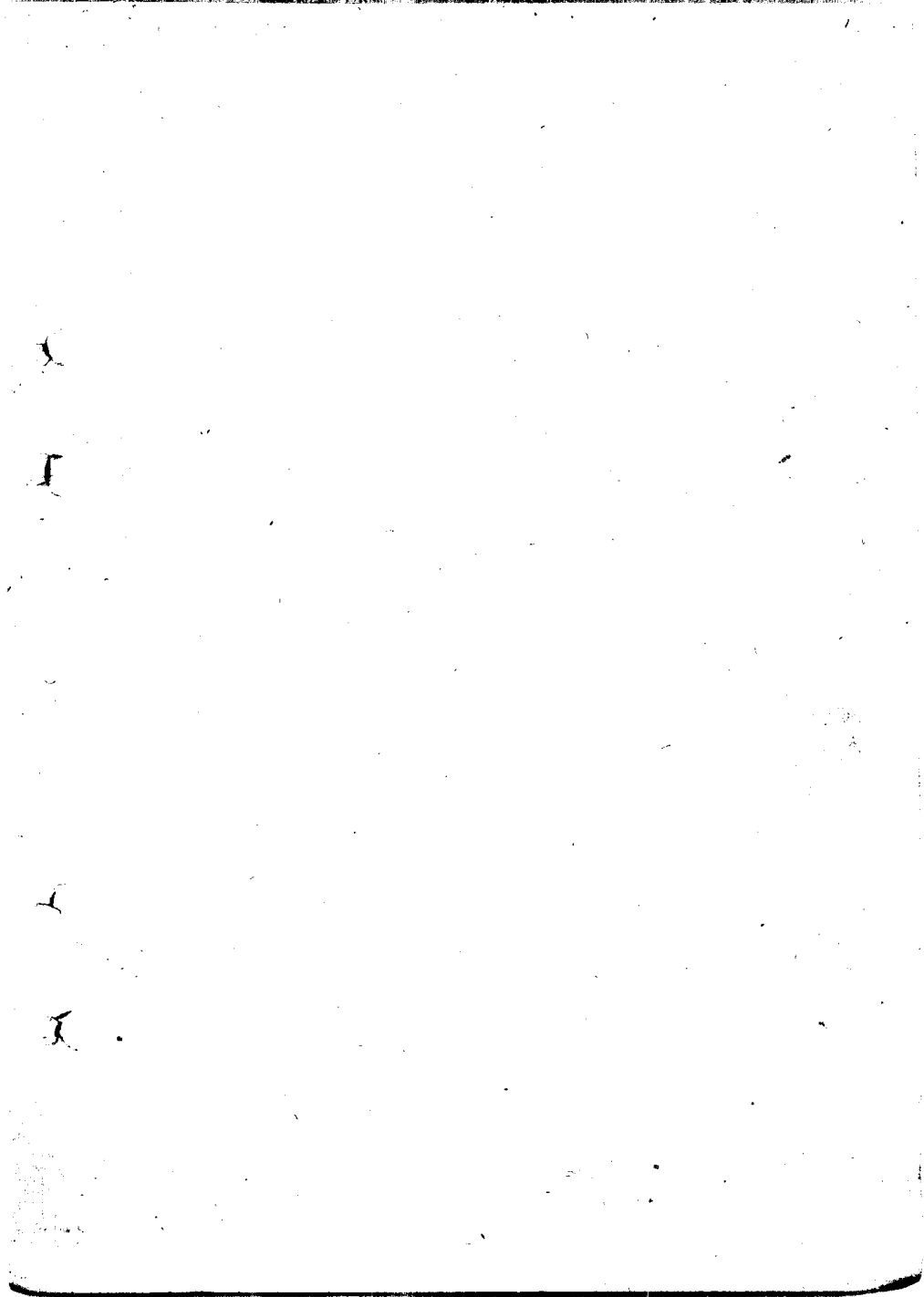
第一、學習社會發展史的收穫（馬錫五）	一二三
第二、精讀社會發展簡史中初步明確了的幾個問題（魯 績）	一二九
第三、我對於原始共產社會的偉大性和有限性的認識與體會（關 鋒）	一三五
第四、從學習社會發展史中檢查我的勞動觀點（若 人）	一三八
第五、學習社會發展簡史的幾個主要經驗（蔡 迪）	一四一

第五章 講授綱目、研究討論題、與思想總結

第一、講授綱目	一四七
第二、研究討論題	一四八
第三、思想總結	一五二

第一章

學習歷史唯物論——社會發展史的
目的、方法、和基本內容



第一、爲什麼要學社會發展史？

社會發展史是什麼東西？社會發展史是馬克思主義基本理論的一部分。學習馬克思主義，要從社會發展史學起。從社會發展史中，可以學得一種基本理論：歷史唯物論。學歷史唯物論有什麼好處呢？學了歷史唯物論，使我們能够更深刻的了解黨的政策和正確執行黨的政策。比如爲什麼要搞土地改革，平常我們只一般的了解爲農民翻身，這是不够深刻的。又如保護工商業的政策，有許多人不知道。資本家生活好，剝削工人，我們共產黨是工人階級的政策，講共產主義，爲什麼現在不馬上革資本家的命？對這些政策了解不够或想不通，就不可能正確執行這些政策。而所以了解不够或想不通，其原因基本上就是由於不大懂得馬列主義理論——歷史唯物論。

什麼叫歷史唯物論？歷史唯物論主要是講社會發展規律的。社會怎樣發展，爲什麼要那樣發展，是有一定的規律的。我們黨的各種政策，就是按照社會發展的規律特別是按照中國社會和中國革命的具體發展規律來規定的。比如爲什麼要保護正當的有利於國計民生的工商業及其資本家？就是因爲這是今天中國社會中國革命發展的一個必經階段。中國將來要實行共產主義，但現在不能完全消滅階級，只能實行新民主主義。想跨過這一步是不行的，好比上樓，必須經過樓梯。如果有人想跳上去，就要摔跤。學習社會發展史，就好比要我們深刻了解上樓必須經過樓梯的根本道理。了解了這種道理，我們要上樓時就會走得正確些，不致於摔跤。（艾思奇在華北軍區

第二、應當如何正確的進行學習？

有兩種相互對立的學習態度。爲讀書而讀書，爲簡單『滿足求知慾』，或爲誇耀知識而學習，不聯繫實際，不解決問題，這是教條主義的學習態度。爲掌握馬列主義的基本立場、觀點、方法來讀書，着重聯繫實際、解決問題，這是真正馬列主義的學習態度。我們要反對教條主義的學習態度，堅持真正馬列主義的學習態度。

聯繫實際，是學習馬列主義理論的最基本的方法，學習馬列主義理論，一刻也不能離開這個方法。在讀書的時候，很容易忘記了這個方法。沒有實際工作經驗的學生或其他知識份子們讀書的時候是如此，就是做過一些實際工作的幹部，也是如此。長期埋頭在實際工作中，經驗一大堆，不能總結提高，一旦拿起書本來，又陷在書本知識的坑裏，忘記了聯繫自己的經驗。『做夢也沒有想到學習社會發展史還要聯繫實際和聯繫自己的思想』——這就是有些幹部們在聽了社會發展史的學習方法的報告後所作的自我反省。

如何聯繫實際？也就是說，如何在學習當中掌握馬列主義的立場、觀點、方法，來說明實際問題，解決實際問題？這是要在學習過程中逐漸去深刻體會的。好比要精通游泳的方法，必須不斷的在水中游泳，要熟習學習方法，也要在學習過程中去鍛鍊。但是，在初學游泳時，首先了

解一些初步的游泳方法，是可以的，而且是必要的，在從頭學起的時候，掌握一些初步的聯繫實際的方法，也是做得到而且有好處的。

學習聯繫實際，第一步最方便的辦法，就是聯繫自己的思想，就是應用所學到的馬列主義理論來解決自己的思想問題。在學習理論的時候，應該不斷地對自己的思想、工作加以反省，並把自己的思想，拿來和自己所學到的理論加以比較，這樣就會發現，自己的各種思想與馬列主義常常是不同的，甚至完全矛盾的。發現矛盾，就是發現問題，我們的思想既然與馬列主義的理論有了矛盾，這就說明我們的思想裏有了必須解決的問題。如果我們在學習當中解決了這個問題，就是說，把我們的思想搞通了，使之與馬列主義的理論一致，那就算是掌握了聯繫實際的初步方法。舉例來說，學習了社會發展史——歷史唯物主義，知道了勞動創造世界的思想，知道歷史首先是勞動者的歷史，而人民是創造歷史的動力，因此在做工作的時候就必須走羣衆路線，必須善於發動羣衆，依靠羣衆。把這個思想作爲基礎，來反省一下自己的原來的思想。一定容易發見，自己的思想與這馬列主義的思想是如何矛盾：原來自己所有的，是『英雄造時勢』的思想，把歷史看做帝王將相的歷史，而不懂得勞動人民才是歷史的創造者，因此在實際工作中，對人民羣衆的力量就不重視，個人英雄、自以爲是、命令主義，成爲自己主要工作方式，不懂得做工作必須發動羣衆，依靠羣衆。這樣，就發現了我們思想上應解決的問題。又例如，學習社會發展史——歷史唯物論，知道了階級鬥爭的思想，知道階級社會裏任何人都有一定的階級立場上與其他的階級進行鬥爭。知道在工作中決定政策必須分析階級。把這思想和自己原來的思想比較一下，一定

又會發現很多矛盾，原來自己的思想，並沒有明確的階級鬥爭觀念，或者以爲某些人還可以有超階級的立場，或者相信在中國社會根本說不上階級對立，只有『大貧』『小貧』的分別，或者在工作中不懂得如何劃分階級，不懂得對不同的階級採取不同的政策，而工作中的許多偏差和錯誤就由此產生。這樣，由於學習社會發展史——歷史唯物主義，經過一些自己反省，就會發現自己的思想與馬克思主義的基本觀點有着許多矛盾，也就是發現了一些必須解決的問題。我們學習馬列主義，就必須發現和解決這一類的思想問題。

用馬列主義的基本觀點，來反對自己原有的非馬列主義的觀點，解決自己的思想問題，這就是學習馬列主義聯繫實際的初步方法。這也就是說，學習馬列主義的第一步是要改造思想。學習馬列主義的人，如果以爲自己的思想沒有什麼問題，不肯定思想改造的必要，不準備好來克服自己舊的與馬克思主義的立場、觀點、方法相矛盾的一切思想，建立與馬克思主義的立場、觀點、方法相一致的思想，這樣的人，即使讀上一萬本馬列主義的書籍，每本讀上一千遍，也不可能真正入馬列主義之門。真正的馬列主義是要求言行一致，要求把學習貫徹到行動中，一個人，舊的立場、觀點、方法不變，思想不改造，就不可能把馬列主義的思想變爲行動，也即是變爲自己真正的思想。這樣的人嘴裏可以講勞動創造世界，並且也可以講得很漂亮，實際上却會鄙視勞動，脫離羣衆，眼睛向上，自稱爲創造時勢的英雄。這樣的人，永遠不可能學會用馬列主義的立場、觀點、方法來解決實際問題，永遠不會有馬列主義的真正思想。

改造思想，必須經過思想鬥爭。對於每一個願意認真學習的人，要走進馬列主義的門的時